МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	122	122	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144 4	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82423

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.02.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	Знает виды нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность, особенности нормативных актов в инновационной сфере
	ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность
	ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность

Согласована на портале № 82423

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в инновационной области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Способен принимать решения и совершать действия в точном соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего инновационную деятельность
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регламентирующего инновационную деятельность

Согласована на портале № 82423

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, регулирующего правоотношения в инновационной сфере
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, регулирующую правоотношения в инновационной сфере
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права, регулирующие правоотношения в инновационной сфере

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	22
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	122	122
Проработка лекционного материала	62	62
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 82423

7 семестр						
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	4	2	6	60	72	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	4		6	62	72	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	2	12	122	144	
Итого	8	2	12	122	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	1. Понятие и признаки инновационной деятельности. 2. Источники правового регулирования инновационной деятельности. 3. Классификация субъектов инновационной деятельности. 4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. 5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. 6. Стратегические и программно-целевые документы. 7. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.	4	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	6	

Согласована на портале № 82423

2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	1. Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности. 2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны. 3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности. 4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях. 5. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности. 6. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки. 7. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов. 8. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. 9. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. 10. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. 11. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. 12. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. 13. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	4	6	ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	6	
Итого за семестр		8	12	
Итого		8	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 82423

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	Проработка лекционного материала	30	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	15	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	60		
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	Проработка лекционного материала	32	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	15	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	62		
Итого за семестр		122		
Итого		122		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 82423

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-4	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мельникова В. Г., Газизов Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности : учебное пособие / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск : Эль Контент, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library..

2. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2015. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/markeev_ai_pravovoe_regulirovanie_innovacionnoj_dejatelnosti/.

7.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-466161.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: методические указа-ния по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Р.М. Газизов, В.Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 82423

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 82423

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 82423

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
   А) «обновление» или «улучшение»;
   Б) «продукт»;

Согласована на портале № 82423

В) «технология»;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
А) Гражданском кодексе РФ;
Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
В) Градостроительном кодексе РФ.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Понятие «инновация» означает…
А) введенный в употребление продукт;
Б) деятельность по созданию новых продуктов;
В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
А) в Гражданском кодексе РФ;
Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
В) Земельном кодексе РФ.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Научным работником (исследователем) является гражданин...
А) обладающий соответствующей квалификацией;
Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
В) изучающий различные сферы науки.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Научная организация – это юридическое лицо
А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
В) признанное в установленном порядке научной организацией.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Выберите объекты инновационной деятельности:
А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие

Согласована на портале № 82423

социально-экономические и экологические эффекты от их реализации;
Б) любые объекты гражданских прав;
В) любые технологии;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
   А) «обновление» или «улучшение»;
   Б) «продукт»;
   В) «технология»;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
   А) Гражданском кодексе РФ;
   Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
   В) Градостроительном кодексе РФ.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Понятие «инновация» означает…
   А) введенный в употребление продукт;
   Б) деятельность по созданию новых продуктов;
   В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
   А) в Гражданском кодексе РФ;
   Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
   В) Земельном кодексе РФ.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…
   А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
   Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
   В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
   А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
   Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
   В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Научным работником (исследователем) является гражданин...
   А) обладающий соответствующей квалификацией;
   Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

Согласована на портале № 82423

В) изучающий различные сферы науки.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Научная организация – это юридическое лицо
А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
В) признанное в установленном порядке научной организацией.
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Выберите объекты инновационной деятельности:
А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации;
Б) любые объекты гражданских прав;
В) любые технологии;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации.
3. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
4. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
5. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
6. Понятие и типы особых экономических зон.
7. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
8. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
9. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
10. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 82423

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82423

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	Р.М. Газизов	Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6

Согласована на портале № 82423