МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	12	часов
Курсовая работа	4	4	часов
Самостоятельная работа	114	114	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Курсовая работа	8	
Контрольные работы	8	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82421

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение студентами информационного законодательства, практики применения норм информационного права для последующего квалифицированного применения норм информационного законодательства в практической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки информационного права и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.07.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82421

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в информационной сфере, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы информационного права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы информационного права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют нормы информационного права
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с информационным законодательством, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в информационной сфере как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 82421

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения информационного права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму информационного права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами информационного права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм информационного права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	30	30
Лекционные занятия	12	12
Курсовая работа	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	114	114
Написание отчета по курсовой работе	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	28	28
Проработка лекционного материала	26	26
Подготовка к контрольной работе	26	26
Выполнение курсовой работы	6	6
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 82421

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр							
1 Общие положения информационного права	6	4	4	4	24	42	ПК-4, ПК-5
2 Правовые режимы отдельных видов конфиденциальной информации	2			2	22	26	ПК-4, ПК-5
3 Правовые основы создания и эксплуатации информационных систем	2			2	18	22	ПК-4, ПК-5
4 Государственная информационная политика	2			2	24	28	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	4	4	10	88	118	
Итого	12	4	4	10	88	118	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр				
1 Общие положения информационного права	1. Понятие информации и ее юридические свойства 2. Роль информации в жизни личности, общества и государства 3. Понятие и признаки информационного общества 4. Понятие информационного права 5. Предмет и методы информационного права 6. Информационные правоотношения: понятие и структура 7. Принципы информационного права 8. Источники информационного права 9. Информационные права и свободы гражданина	6	4	ПК-4, ПК-5
	Итого	6	4	
2 Правовые режимы отдельных видов конфиденциальной информации	1. Понятие и виды конфиденциальной информации 2. Правовой режим государственной тайны 3. Правовой режим коммерческой тайны 4. Правовой режим защиты персональных данных граждан 5. Правовой режим защиты профессиональных видов конфиденциальной информации	2	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	
3 Правовые основы создания и эксплуатации информационных систем	1. Понятие и виды информационных систем 2. Государственные информационные системы	2	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	

Согласована на портале № 82421

4 Государственная информационная политика	1. Государственная информационная политика: понятие и направления	2	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	2	
Итого за семестр		12	10	
Итого		12	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-4, ПК-5
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
1 Информационное общество и право. Понятие, юридические особенности и свойства информации. Государственная информационная политика. 2 Предмет и метод информационного права. Информационные правоотношения: понятие, структура и виды. Источники информационного права. 3 Правовая основа информационной безопасности. Государственная автоматизированная система "Выборы". 4 Правовое регулирование информационных правоотношений в области массовой информации. Правовое регулирование библиотечного дела. Правовое регулирование архивного дела. Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документов. 5 Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны. Правовое регулирование отношений по поводу защиты персональных данных.	4	ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 82421

Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество. Признаки и характерные черты информационного общества.
3. Определение категории «информация». Юридические особенности и свойства информации.
4. Цели и задачи государственной информационной политики.
5. Правовые средства реализации информационной политики государства.
6. Понятие информационного права.
7. Предмет, метод и система информационного права.
8. Информационные права и свободы.
9. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод.
10. Методы регулирования информационных отношений.
11. Гражданско-правовые методы воздействия на искомые отношения.
12. Информационные нормы: общие положения.
13. Понятие, содержание и структура информационного отношения.
14. Классификация информационных отношений.
15. Регулирование отношений в области создания Государственной автоматизированной системы «Выборы».
16. Регулирование отношений в области эксплуатации и использования Государственной автоматизированной системы «Выборы».
17. Понятие информационной безопасности.
18. Конституционные основы свободы массовой информации.
19. Объекты и субъекты правоотношений института библиотечного дела.
20. Обязанности государства в области библиотечного дела.
21. Правовой режим архивов.
22. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
23. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны.
24. Понятие коммерческой тайны.
25. Понятие персональных данных.
26. Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных.
27. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных.
28. Уполномоченный по правам субъектов персональных данных.
29. Общее и специальное нормативное регулирование в области персональных данных.
30. Международные акты и зарубежные опыт в области регулирования отношений по защите персональных данных.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				

Согласована на портале № 82421

1 Общие положения информационного права	Написание отчета по курсовой работе	8	ПК-4, ПК-5	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	32		
2 Правовые режимы отдельных видов конфиденциальной информации	Написание отчета по курсовой работе	8	ПК-4, ПК-5	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	28		
3 Правовые основы создания и эксплуатации информационных систем	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-4, ПК-5	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	24		

Согласована на портале № 82421

4 Государственная информационная политика	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-4, ПК-5	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-4, ПК-5	Экзамен
	Выполнение курсовой работы	6	ПК-4, ПК-5	Курсовая работа
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		114		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		150		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Газизов Р. М. Информационное право: Учебное пособие / Газизов Р. М. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 80 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-535625.

Согласована на портале № 82421

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-535552.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Газизов Р. М. Информационное право. Методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы : Методические указания / Газизов Р. М. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 51 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Газизов Р. М. Информационное право. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы: Методические указания / Газизов Р. М. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 37 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Газизов Р.М. Информационное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.М. Газизов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 82421

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Согласована на портале № 82421

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие положения информационного права	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Правовые режимы отдельных видов конфиденциальной информации	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Правовые основы создания и эксплуатации информационных систем	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Государственная информационная политика	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 82421

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации основывается на: А) Конституции Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации, Федеральных законах; Б) Судебном

Согласована на портале № 82421

прецеденте; В) Научной доктрине; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.

2. Не может быть ограничен законом доступ к: А) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления; Б) сведениям в области оперативно-розыскной деятельности; В) информации о военных технологиях; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
3. Не может быть ограничен законом доступ к: А) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну); Б) сведениям о внешнеполитической деятельности; В) служебной информации; Г) персональным данным.
4. Ограничение конституционного права на доступ к информации устанавливается: А) муниципальными правовыми актами; Б) федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. В) локальными нормативными актами; Г) федеральными законами в любых целях.
5. Легальное определение персональных данных определяется как: А) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому или юридическому лицу (субъекту персональных данных); Б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому юридическому лицу (субъекту персональных данных); В) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных); Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
6. Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным: А) обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Б) вправе раскрывать третьим лицам персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. В) не обязаны обеспечивать сохранность персональных данных Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
7. К специальным категориям персональных данных законодатель относит: А) персональные данные, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни; Б) Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность; В) общедоступные персональные данные; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
8. К биометрическим персональным данным законодатель относит: А) Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность; Б) персональные данные, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни; В) общедоступные персональные данные; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
9. Коммерческая тайна – это… А) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации; Б) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду; В) любые сведения конфиденциального характера; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
10. Режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении следующих сведений: А) содержащихся в учредительных документах юридического лица, документах,

подтверждающих факт внесения записей о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствующие государственные реестры; Б) сведения о клиентах (потребителях); В) сведения о партнерах по бизнесу; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации основывается на: А) Конституции Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации, Федеральных законах; Б) Судебном прецеденте; В) Научной доктрине; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
2. Не может быть ограничен законом доступ к: А) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления; Б) сведениям в области оперативно-розыскной деятельности; В) информации о военных технологиях; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
3. Не может быть ограничен законом доступ к: А) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну); Б) сведениям о внешнеполитической деятельности; В) служебной информации; Г) персональным данным.
4. Ограничение конституционного права на доступ к информации устанавливается: А) муниципальными правовыми актами; Б) федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. В) локальными нормативными актами; Г) федеральными законами в любых целях.
5. Легальное определение персональных данных определяется как: А) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому или юридическому лицу (субъекту персональных данных); Б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому юридическому лицу (субъекту персональных данных); В) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных); Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
6. Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным: А) обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Б) вправе раскрывать третьим лицам персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. В) не обязаны обеспечивать сохранность персональных данных Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
7. К специальным категориям персональных данных законодатель относит: А) персональные данные, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни; Б) Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность; В) общедоступные персональные данные; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
8. К биометрическим персональным данным законодатель относит: А) Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность; Б) персональные данные, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни; В) общедоступные персональные данные; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
9. Коммерческая тайна – это… А) защищаемые государством сведения в области его

Согласована на портале № 82421

военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации; Б) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду; В) любые сведения конфиденциального характера; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.

10. Режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении следующих сведений: А) содержащихся в учредительных документах юридического лица, документах, подтверждающих факт внесения записей о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствующие государственные реестры; Б) сведения о клиентах (потребителях); В) сведения о партнерах по бизнесу; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Роль информации в жизни личности, общества, государства.
2. Информационное общество. Признаки и характерные черты информационного общества.
3. Определение категории «информация». Юридические особенности и свойства информации.
4. Цели и задачи государственной информационной политики.
5. Правовые средства реализации информационной политики государства.
6. Понятие информационного права.
7. Предмет, метод и система информационного права.
8. Информационные права и свободы.
9. Международные основы развития национального законодательства в области информационных прав и свобод.
10. Методы регулирования информационных отношений.
11. Гражданско-правовые методы воздействия на искомые отношения.
12. Информационные нормы: общие положения.
13. Понятие, содержание и структура информационного отношения.
14. Классификация информационных отношений.
15. Регулирование отношений в области создания Государственной автоматизированной системы «Выборы».
16. Регулирование отношений в области эксплуатации и использования Государственной автоматизированной системы «Выборы».
17. Понятие информационной безопасности.
18. Конституционные основы свободы массовой информации.
19. Объекты и субъекты правоотношений института библиотечного дела.
20. Обязанности государства в области библиотечного дела.
21. Правовой режим архивов.
22. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
23. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны.
24. Понятие коммерческой тайны.
25. Понятие персональных данных.
26. Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных.
27. Права и обязанности держателя (обладателя) по работе с массивами персональных данных.
28. Уполномоченный по правам субъектов персональных данных.
29. Общее и специальное нормативное регулирование в области персональных данных.
30. Международные акты и зарубежные опыт в области регулирования отношений по защите персональных данных.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Согласована на портале № 82421

Перечень тем для письменной контрольной работы:

1. Информационные права и свободы.
2. Конституционные основы свободы массовой информации.
3. Объекты и субъекты правоотношений института библиотечного дела.
4. Обязанности государства в области библиотечного дела.
5. Правовой режим архивов.
6. Обязательный экземпляр документа как разновидность документированной информации.
7. Субъекты и объекты информационных правоотношений в области государственной тайны.
8. Понятие коммерческой тайны.
9. Понятие персональных данных.
10. Правовые основы работы с персональными данными. Права субъекта персональных данных.

Тестовые задания для контрольной работы с автоматизированной проверкой:

1. Законодательство Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации основывается на: А) Конституции Российской Федерации, международных договорах Российской Федерации, Федеральных законах; Б) Судебном прецеденте; В) Научной доктрине; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
2. Не может быть ограничен законом доступ к: А) нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления; Б) сведениям в области оперативно-розыскной деятельности; В) информации о военных технологиях; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
3. Не может быть ограничен законом доступ к: А) информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну); Б) сведениям о внешнеполитической деятельности; В) служебной информации; Г) персональным данным.
4. Ограничение конституционного права на доступ к информации устанавливается: А) муниципальными правовыми актами; Б) федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. В) локальными нормативными актами; Г) федеральными законами в любых целях.
5. Легальное определение персональных данных определяется как: А) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому или юридическому лицу (субъекту персональных данных); Б) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому юридическому лицу (субъекту персональных данных); В) любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных); Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
6. Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным: А) обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. Б) вправе раскрывать третьим лицам персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом. В) не обязаны обеспечивать сохранность персональных данных Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
7. К специальным категориям персональных данных законодатель относит: А) персональные данные, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни; Б) Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность; В) общедоступные персональные данные; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
8. К биометрическим персональным данным законодатель относит: А) Сведения, которые

Согласована на портале № 82421

характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность; Б) персональные данные, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни; В) общедоступные персональные данные; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.

9. Коммерческая тайна – это… А) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации; Б) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду; В) любые сведения конфиденциального характера; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.
10. Режим коммерческой тайны не может быть установлен лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, в отношении следующих сведений: А) содержащихся в учредительных документах юридического лица, документах, подтверждающих факт внесения записей о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в соответствующие государственные реестры; Б) сведения о клиентах (потребителях); В) сведения о партнерах по бизнесу; Г) в представленных вариантах ответа отсутствует правильный ответ.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 82421

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82421

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Согласовано, 6efc7579-10ee-452e-9244-cc3625177b59

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	Р.М. Газизов	Разработано, 2a227ba9-4178-4b8e-9dcc-2ba9c5ebece6

Согласована на портале № 82421