МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	16	16	часов
Практические занятия	24	24	часов
Самостоятельная работа	32	32	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82404

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и значении экономических проблем и практических навыков владения логикой и культурой экономического мышления; выработка у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение понятийного аппарата экономической теории.
2. Овладение методологией экономических исследований.
3. Приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуаций.
4. Умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82404

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	40	40
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	32
Подготовка к зачету	16	16

Согласована на портале № 82404

Подготовка к тестированию	16	16
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Введение в экономику	2	2	4	8	УК-10
2 Основы теории спроса и предложения	4	4	8	16	УК-10
3 Производство и издержки	2	4	4	10	УК-10
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	2	8	14	УК-10
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	2	2	4	8	УК-10
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	2	10	4	16	УК-10
Итого за семестр	16	24	32	72	
Итого	16	24	32	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 82404

1 Введение в экономику	Предмет экономической теории. Предмет, функции и структура экономической науки. Методы исследования экономических явлений. Основные этапы становления и развития экономической науки. Экономические ресурсы и цели общества. Человеческие потребности. Три вида благ. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Кривая производственных возможностей. Основы рыночного хозяйства. Основные формы общественного хозяйства. Условия и причины возникновения товарного производства. Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в условиях рынка. Рыночная система и ее формирование в России. Содержание и формы собственности. Юридическое понятие собственности. Экономическое понятие собственности. Частная, общественная собственность и аренда. Формы и типы собственности. Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики. Становление предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские способности. Основные организационно-правовые формы предприятий. Теория потребительского выбора. Рациональность потребителя и свобода выбора. Два подхода к анализу рационального потребительского выбора. Концепция полезности товара. Кривые безразличия.	2	УК-10
	Итого	2	
2 Основы теории спроса и предложения	Основы теории спроса и предложения. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость рыночного равновесия. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	4	УК-10
	Итого	4	

Согласована на портале № 82404

3 Производство и издержки	Процесс производства и его факторы. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Эффект масштаба производства. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Доход и прибыль фирмы. Совершенная конкуренция. Правило максимизации прибыли	2	УК-10
	Итого	2	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Несовершенная конкуренция. Показатели монопольной власти. Антимонопольная политика	4	УК-10
	Итого	4	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Формирование спроса на ресурсы. Спрос на факторы производства. Теория предельной производительности факторов производства. Ординалистский подход в анализе выбора производителя. Оптимальное соотношение ресурсов. Спрос на ресурс и его эластичность. Рынок труда. Заработная плата. Понятие заработной платы и определение её общего уровня. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изгибающая кривая предложения труда. Рынки имущественных факторов производства. Земельная рента: сущность, виды, условия образования. Виды земельной ренты. Рынок капитала. Ссудный процент. Дисконтирование и правило сложных процентов	2	УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 82404

6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	Предмет макроэкономики. Методы и принципы макроэкономического анализа. Кругооборот продуктов, расходов и доходов. Макроэкономические проблемы и измерения. Система национальных счетов. Способы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Классическая модель: основные постулаты и выводы. Кейнсианская макроэкономическая модель: основные положения и выводы. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской модели. «Кейнсианский крест». Рецессионный и инфляционный разрывы. Эффект мультипликатора. Парадокс сбережений. Модель акселератора. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Товарный рынок, его равновесие и изменения в равновесии. Экономический цикл и государственное антициклическое регулирование. Виды циклов. Экономический цикл и его фазы. Причины экономического цикла. Государственное антициклическое регулирование. Инфляция ее показатели и виды. Причины инфляции. Издержки и последствия инфляции. Безработица. Понятие занятости и безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Структура современной кредитно-денежной системы. Функции Центрального банка и его роль в экономике. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты	2	УК-10
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в экономику	Введение в экономическую теорию	2	УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 82404

2 Основы теории спроса и предложения	Микроэкономика. Основы теории спроса и предложения.	4	УК-10
	Итого	4	
3 Производство и издержки	Поведение потребителя на рынке. Теория поведения производителя. Издержки фирмы	4	УК-10
	Итого	4	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Поведение фирм в разных типах рыночных структур. Рынки факторов производства. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния	2	УК-10
	Итого	2	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Макроэкономика. Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	УК-10
	Итого	2	
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	Правительство как экономический агент в экономике. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	10	УК-10
	Итого	10	
Итого за семестр		24	
Итого		24	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				

Согласована на портале № 82404

1 Введение в экономику	Подготовка к зачету	2	УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-10	Тестирование
	Итого	4		
2 Основы теории спроса и предложения	Подготовка к зачету	4	УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-10	Тестирование
	Итого	8		
3 Производство и издержки	Подготовка к зачету	2	УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-10	Тестирование
	Итого	4		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Подготовка к зачету	4	УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	УК-10	Тестирование
	Итого	8		
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Подготовка к зачету	2	УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-10	Тестирование
	Итого	4		
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	Подготовка к зачету	2	УК-10	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	УК-10	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		32		
Итого		32		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Согласована на портале № 82404

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Зачёт	20	20	30	70
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / А. А. Вазим - 2017. 225 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6928.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2014. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837.

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-449619.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 82404

1. Экономическая теория: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич, Л. А. Алферова - 2018. 22 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7910.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Microsoft Office 2013;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;

Согласована на портале № 82404

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в экономику	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы теории спроса и предложения	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82404

3 Производство и издержки	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 82404

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»: а) промышленность; б) строительство; в) сельское хозяйство.
2. Общественное разделение труда ведет: а) к появлению техноструктуры б) к росту производительности труда в) к экономическим кризисам
3. Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью: а) политической экономии б) неолиберализма в) экономикс
4. При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести: а) к увеличению производства стиральных машин б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя
5. Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы: а) две стиральные машины б) четыре пылесоса в) шесть пылесосов г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно
6. Альтернативные издержки нового стадиона — это а) оплата его охраны и другого персонала б) цена строительства в будущем году в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона г) цена других товаров и услуг производство

Согласована на портале № 82404

которых принесено в жертву строительству этого стадиона
7. К экономическим ресурсам не относится а) физический труд б) предпринимательский труд в) автомобиль г) рента
8. Закон спроса — это а) зависимость спроса от дохода б) зависимость спроса от предпочтений покупателей в) зависимость спроса от цены г) зависимость покупателя от его спроса на продукт
9. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса а) численности покупателей б) цены товара в размера дохода в) ожидания роста цен
10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса а) сдвигается вправо б) сдвигается влево в) не сдвигается г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент
11. Первый закон Госсена гласит что: а) отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше чем на товары первой необходимости б) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров в) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров г) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя
12. Общая полезность растет когда предельная полезность: а) уменьшается б) увеличивается в) является отрицательной величиной г) увеличивается или уменьшается но является положительной величиной.
13. Рассчитайте размер государственной пошлины, уплачиваемой при обращении в суд общей юрисдикции физическим лицом, по исковому требованию о взыскании 100 000 рублей в качестве убытков (имеет имущественный характер, подлежащий оценке)? А) 3 200 рублей; Б) 2 000 рублей; В) 10 000 рублей; Г) 5 000 рублей.
14. Сравните эффективность двух видов предпринимательской деятельности: производство медицинского оборудования при доходе 100 000 рулей в месяц при затратах 60 000 рублей и оказание юридических услуг при доходе 60 000 рублей и затратах в 10 000 рублей? А) производство медицинского оборудование эффективней, поскольку отражает высокий уровень дохода по сравнению с оказанием юридических услуг; Б) оказание юридических услуг эффективней, поскольку соотношение дохода с затратами больше нежели при производстве медицинского оборудования; В) эффективность двух видов деятельности одинаковая; Г) в представленных вариантах нет правильного ответа.
15. Выберите один из признаков предпринимательской деятельности: А) имущественная самостоятельность; Б) отсутствует риск; В) прибыль гарантируется государством; Г) может не преследовать такой цели как прибыль.
16. Какой признак не относится к предпринимательской деятельности: А) направлена на получение прибыли; Б) носит рискованный характер; В) осуществляется самостоятельно; Г) осуществляется только гражданами.
17. Индивидуальный предприниматель – это … А) гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность; Б) гражданин или организация, осуществляющие предпринимательскую деятельность; В) публично-правовое образование; Г) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность;
18. Рынок товаров находится в равновесии если: а) объем предложения товаров равен издержкам на их производство б) цена равна издержкам плюс прибыль в) цена равна стоимости г) объем предложения при данном уровне цены равен объему спроса
19. Закон предложения означает что: а) кривая предложения имеет отрицательный наклон б) при стечении определенных обстоятельств предложение может быть отклонено в) когда цена товара растет объем его предложения увеличивается г) если предложение превышает спрос, то цена на данный товар падает
20. К экономическим ресурсам не относится: а) физический труд б) предпринимательский труд в) автомобиль г) рента

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Теория поведения производителя
2. Фирма как субъект рыночной экономики
3. Производственная функция в коротком периоде и техническая результативность производства
4. Производственный выбор в длинном периоде

Согласована на портале № 82404

5. Равновесие производителя. Эффект масштаба
6. Издержки фирмы
7. Экономическая сущность издержек
8. Динамика постоянных, переменных и общих издержек
9. Прибыль и рентабельность
10. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 82404

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82404

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «21» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950
Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c

Согласована на портале № 82404