МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	64	64	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82387

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний о сущности и значении экономических проблем и практических навыков владения логикой и культурой экономического мышления; выработка у обучающихся навыков использования инструментов микроэкономической и макроэкономической политики и принятия решений в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение понятийного аппарата экономической теории.
2. Овладение методологией экономических исследований.
3. Приобретение навыков самостоятельного анализа конкретных экономических ситуаций.
4. Умение оценивать социально-экономические последствия различных мер экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 82387

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	64	64
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32

Согласована на портале № 82387

Подготовка к контрольной работе	32	32
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Введение в экономику	2	1	12	15	УК-10
2 Основы теории спроса и предложения		1	10	11	УК-10
3 Производство и издержки		1	10	11	УК-10
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		1	10	11	УК-10
5 Рынок факторов производства и общее равновесие		1	10	11	УК-10
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.		1	12	13	УК-10
Итого за семестр	2	6	64	72	
Итого	2	6	64	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Введение в экономику	1 Предмет экономики. 2 Методы исследования. 3 Основные проблемы экономики и разновидности экономических систем.	1	УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 82387

2 Основы теории спроса и предложения	1 Рынок: спрос, предложение, равновесная цена. 2 Эластичность спроса и предложения. 3 Поведение потребителя на рынке. 4 Излишки потребителей, производителей и государственное регулирование рынка.	1	УК-10
	Итого	1	
3 Производство и издержки	1 Фирма как хозяйствующий субъект. Рыночная среда фирмы. 2 Поведение производителя на рынке и техническая результативность производства. 3 Понятие и функция издержек производства. 4 Прибыль и рентабельность.	1	УК-10
	Итого	1	
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	1 Конкуренция и типы рыночных структур. 2 Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. 3 Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. 4 Рыночная концентрация, монопольная власть и антимонопольное регулирование.	1	УК-10
	Итого	1	
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	1 Выбор оптимального объема ресурса фирмой. 2 Предложение на рынке труда и определение уровня заработной платы. 3 Рынок капитала. Ссудный процент и дисконтирование. 4 Рынок земли. Земельная рента и арендная плата. 5 Рынок технологий и информации. 6 Частичное и общее равновесие.	1	УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 82387

6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	1 Предмет и цели макроэкономического анализа. Взаимодействие основных элементов экономической системы. 2 Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. 3 Номинальные и реальные макроэкономические показатели. 4. Рынок труда. Рынок благ. Рынок денег. Рынок ценных бумаг. Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг. 5. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления. 6. Экономический рост: понятие, факторы, типы и модели. 7. Экономические функции государства. 8. Фискальная политика государства. 9. Денежно-кредитная политика государства. 10. Социальная политика и политика регулирования доходов. 11. Особенности макроэкономической политики в России с конца 80-х годов по настоящее время. 12. Внешняя торговля и развитие мирохозяйственных связей. 13. Международное движение капитала и рабочей силы. 14. Валютные отношения между странами и платежный баланс. 15. Глобализация и региональная взаимозависимость национальных экономик. 16. Модели макроэкономического равновесия в открытой экономике.	1	УК-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	6	
	Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-10
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 82387

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Введение в экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Производство и издержки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 82387

5 Рынок факторов производства и общее равновесие	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-10	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2014. 176 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика: Учебное пособие / А. А. Вазим - 2017. 225 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6928.

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-449619.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 82387

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономика: Методические указания / Алферова Л. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 101 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Алферова Л.А. Экономика [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.А. Алферова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;

Согласована на портале № 82387

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в экономику	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82387

2 Основы теории спроса и предложения	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Производство и издержки	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Рынок факторов производства и общее равновесие	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынка. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост. Роль государства в развитии экономики. Мировая экономика.	УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 82387

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»: а) промышленность; б) строительство; в) сельское хозяйство.
2. Общественное разделение труда ведет: а) к появлению техноструктуры б) к росту

Согласована на портале № 82387

производительности труда в) к экономическим кризисам
3. Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью: а) политической экономии б) неолиберализма в) экономикс
4. При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести: а) к увеличению производства стиральных машин б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя
5. Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы: а) две стиральные машины б) четыре пылесоса в) шесть пылесосов г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно
6. Альтернативные издержки нового стадиона — это а) оплата его охраны и другого персонала б) цена строительства в будущем году в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона г) цена других товаров и услуг производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона
7. К экономическим ресурсам не относится а) физический труд б) предпринимательский труд в) автомобиль г) рента
8. Закон спроса — это а) зависимость спроса от дохода б) зависимость спроса от предпочтений покупателей в) зависимость спроса от цены г) зависимость покупателя от его спроса на продукт
9. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса а) численности покупателей б) цены товара в размера дохода в) ожидания роста цен
10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса а) сдвигается вправо б) сдвигается влево в) не сдвигается г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К анализу какой сферы деятельности было впервые применено понятие «Воспроизводство»: а) промышленность; б) строительство; в) сельское хозяйство.
2. Общественное разделение труда ведет: а) к появлению техноструктуры б) к росту производительности труда в) к экономическим кризисам
3. Теория Дж М Кейнса является одним из направлений и частью: а) политической экономии б) неолиберализма в) экономикс
4. При производстве стиральных машин и верхней одежды совершенствование технологий в отрасли, производящей стиральные машины может привести: а) к увеличению производства стиральных машин б) к сокращению производства одежды так как ресурсы будут направлены на производство большего количества стиральных машин в) к увеличению производства одежды если рынок не нуждается в большем количестве стиральных машин г) вопрос поставлен некорректно точного ответа дать нельзя
5. Затраты на производство одного холодильника равны стоимости производства двух стиральных машин или шести пылесосов На рынке сложились такие цены что стиральная машина стоит столько сколько два пылесоса Какова альтернативная стоимость производства холодильника если фирма может выпускать только холодильники стиральные машины и пылесосы: а) две стиральные машины б) четыре пылесоса в) шесть пылесосов г) альтернативная стоимость не определена так как фирма может выпускать все три товара одновременно
6. Альтернативные издержки нового стадиона — это а) оплата его охраны и другого персонала б) цена строительства в будущем году в) изменение реальной ставки налогов которая выплачивается из доходов стадиона г) цена других товаров и услуг производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона
7. К экономическим ресурсам не относится а) физический труд б) предпринимательский

Согласована на портале № 82387

труд в) автомобиль г) рента
8. Закон спроса — это а) зависимость спроса от дохода б) зависимость спроса от предпочтений покупателей в) зависимость спроса от цены г) зависимость покупателя от его спроса на продукт
9. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса а) численности покупателей б) цены товара в размера дохода в) ожидания роста цен
10. При снижении цены на товар-конкурент кривая спроса а) сдвигается вправо б) сдвигается влево в) не сдвигается г) сливается с кривой спроса на товар-конкурент

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. В России переход от командной экономики к рыночной предполагал ...
   а) постепенную либерализацию внешнеэкономической политики
   б) быструю либерализацию цен на основные товары и услуги
   в) галопирующую инфляцию
   г) гиперинфляцию
2. Повышение эффективности российской экономики за счёт создания института частной собственности на средства производства в переходный период осуществлялось посредством ...
   а) проведения массовой приватизации
   б) прямых продаж государственных активов на конкурсах и аукционах
   в) глубокой инфляции
   г) продаж государственных активов зарубежным инвесторам
3. Для роста цифровой экономики необходимо:
   а) стимулировать создание инновационных технологий
   б) создавать условия для сохранения молодых талантливых специалистов в стране
   в) увеличить количество иностранных рабочих, способных выполнять любую работу
   г) увеличить объем экспорта нефти и газа
4. Если страна имеет отрицательное сальдо по счету текущих операций, то ...
   а) баланс движения капиталов сводится с отрицательным результатом
   б) необходимо продать активы иностранцам
   в) необходимо купить активы у иностранцев
   г) скорее всего, торговый баланс является положительным
5. В коммерческом банке, производящем обмен валюты
   а) курс продавца очень часто равен курсу покупателя
   б) курс продавца выше, чем курс покупателя
   в) курс продавца ниже, чем курс покупателя
   г) курс продавца никогда не равен курсу покупателя
6. Изменение размера ключевой ставки в сторону повышения ...
   а) приводит к уменьшению инфляции
   б) приводит к росту инфляции
   в) приводит к увеличению денежной массы в обращении
   г) не влияет на объем денежной массы в обращении
7. К каким факторам экономического роста можно отнести совершенствование технологии и организации производства?
   а) Интенсивным
   б) Косвенным
   в) Прямым
   г) Экстенсивным
8. В условиях непрогнозируемой инфляции ...
   а) должники богатеют за счет кредиторов
   б) кредиторы богатеют за счет должников
   в)наблюдается значительный рост реальных налоговых поступлений в бюд-жет при неизменяющихся номинальных доходах занятого населения
   г) издержки инфляции легко измерить
9. Высокие темпы роста цен внутри страны ...
   а) препятствуют реализации долгосрочных инвестиционных проектов
   б) способствуют реализации долгосрочных инвестиционных проектов

Согласована на портале № 82387

в) снижают неопределенность внешней среды
г) способствуют уменьшению объема иностранной валюты у резидентов страны и росту сбережений в национальной валюте

10. Теория предпочтения ликвидности денег предложена
а) неоклассиками
б) М. Фридменом
в) Дж. М. Кейнсом
г) Дж. Хиксом

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 82387

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82387

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 82387