МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет с оценкой	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82315

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. понимание закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте.
2. изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России.
3. формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи дисциплины

1. сформировать у студента систематическое представление о развитии государства и права России в различные периоды истории страны.
2. сформировать навыки критического мышления, самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации российского государства и общества в прошлом и на современном этапе.
3. научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом на примерах российских исторических актов.
4. сформировать навыки работы в команде, участия в дискуссиях и обсуждениях, формулирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82315

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой	Обучающийся знает основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ
	ОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, толковать и правильно применять правовые нормы с учетом закономерностей функционирования права	умеет правильно квалифицировать юридические факты по нормативно-правовым источникам прошлого, давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения
	ОПК-1.3. Владеет методиками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности	владеет методом анализа теоретической взаимосвязи отечественного государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития в прошлом и настоящем.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к выступлению (докладу)	12	12
Составление глоссария	12	12

Согласована на портале № 82315

Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в науку и дисциплину	2	-	8	10	ОПК-1
2 Государство и право России в период средневековья	4	6	20	30	ОПК-1
3 Государство и право России в Новое время	6	6	20	32	ОПК-1
4 Государство и право России в Новейшее время	6	6	24	36	ОПК-1
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в науку и дисциплину	Тема 1. Предмет, метод, периодизация и место дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук Предмет истории государства и права России. Место дисциплины в системе юридических наук и соотношение с другими дисциплинами. Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения всемирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России, в частности. Общенаучные методы (дедуктивный, индуктивный, экзегетика) и специальные методы (историко-сравнительный анализ, систематический метод, периодизация, метод историзма, сравнительный метод). Периодизация истории государства и права России и ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.	2	ОПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 82315

2 Государство и право России в период средневековья	Тема 2. Древнерусское государство и право IX–XII веков Образование древнерусского государства. Этапы складывания русского государства. Теории происхождения древнерусского государства. Особенности и историческое значение образования государства. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс. Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности (децентрализации) – вторая половина XII – вторая половина XIV вв. Предпосылки политической раздробленности и особенности общественно-политического строя Руси в этот период. Причины раздробленности. Основные черты государства периода политической раздробленности. Социальный строй и политическая организации русских княжеств. Основные категории населения на Руси. Генезис феодализма. Модели форм правления, политического устройства и правовой системы. Галицко-Волынское и Ростово-Суздальское (Владимиро-Суздальское) княжества как типичные формы государственных образований. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Средневековое феодальное право по Новгородской и Псковской судным грамотам. Развитие права. Источники права. Правовые институты. Тема 4. Образование русского централизованного государства и его правовая система (конец XIV в. – первая половина XVI в.) Предпосылки образования Русского централизованного государства. Причины возвышения Москвы. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство. Этапы объединения русского государства. Особенности образования русского централизованного государства. Общественное устройство русского централизованного государства. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посадские, крестьяне, холопы, кабальные люди и другие. Правовые основания закрепощения крестьян. Государственный строй. Складывание общерусских органов управления и особой формы государственности. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Дворец и Казна. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство. Административно-территориальное устройство. Развитие деспотизма в русском централизованном государстве. Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархи (середина XVI – середина XVII вв.) Общественный и государственный строй русского централизованного государства в период сословно-представительной монархии. Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Юридическое оформление закрепощения крестьян. Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти. Реформы Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви. Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года («Царский судебник»), Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное уложение 1649 года – источник права русского централизованного государства периода сословно-представительной монархии. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.	4	ОПК-1
	Итого	4	
3 Государство и право России в Новое время	Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии и «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVII в. – XVIII в.) Предпосылки становления и юридическое оформление абсолютизма. Внутриполитические условия. Внешнеполитические условия. Особенности абсолютизма в России (в отличие от европейских государств). Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Крепостное право в России и статус крепостных крестьян. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян. Реформы Петра I, их сущность и значение для развития государства и права. Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II и реформаторская деятельность Павла I. Противоречия в государственной политике Павла I. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы местного управления. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II. Городская дума. Развитие права в период абсолютной монархии. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I. Тема 7. Государство и право России в период кризиса феодально-крепостнического строя (первая половина XIX в.) Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Конституционные проекты М.М. Сперанского. Изменения в сословной системе общества. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне и их категории. Указ 1803 года о «вольных хлебопащцах». Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. III отделение императорской канцелярии. Корпус жандармов. Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах и автономиях. Особый статус Финляндии и Польши. Развитие права. Систематизация законодательства М.М. Сперанского, Полное собрание законов Российской империя. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс. Тема 8. Государство и право России в период развития капиталистических отношений (вторая половина XIX века) Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки Великих реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции. Контрреформы 1880-х – 1890-х гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г. Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока. Развитие права. Документы Великих реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.	6	ОПК-1
	Итого	6	

Согласована на портале № 82315

4 Государство и право России в Новейшее время	Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций (начало XX в.) Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа. Нарастание политического кризиса. Революция 1905–1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строе. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Российский парламент. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года. Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления. Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914–1917 гг. Военно-промышленные комитеты. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Реорганизация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти. Двоевластие. Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг «Республика Советов». Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, Гражданской войны и военной интервенции Особенности переходного периода. Изменения в социальной структуре. Политика «военного коммунизма» и ее содержание. Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума. Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов. Национально-государственное строительство на территории бывшей Российской империи. Образование национальных советских республик. Причины, этапы и последствия Гражданской войны. Иностранная военная интервенция. Развитие РСФСР. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун. Советское право. Первая советская Конституция 1918 г. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик. Тема 11. Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921–1941 гг.) Переход к Новой экономической политике (НЭП). Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие РСФСР. Упразднение ДВР и ее инкорпорация в РСФСР. Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции 1924 г. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства в республиках. Кодификация союзного законодательства и законодательства РСФСР. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право (КЗоТ 1922 года). Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства. Конституция СССР 1936 г. и союзных республик. Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы восстановления народного хозяйства Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата управления. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве. Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства. Возобновление массовых репрессий и нарушения законности. Развитие отраслевого права в послевоенный период. Тема 13. Советское государство и право в период «оттепели», «развитого социализма» («застоя») и «перестройки» XX съезд КПСС и его последствия для государственно-правового развития СССР. Десталинизация советского государства и общества. Реабилитация репрессированных народов. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления. Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма в СССР. Изменения в государственном аппарате. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий. Продолжение кодификации общесоюзного и республиканского законодательства. Соотношение общесоюзных начал и республиканского права. Демократизация государства и права в годы «перестройки». Конституционные поправки и изменения в период «перестройки». Новая система органов государственной власти на общесоюзном и республиканском уровнях. Политика гласности. Кризис союзной модели взаимоотношений между СССР и союзными республиками. Новый союзный договор и попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Распад СССР и образование суверенных государств СНГ. Тема 14. Российское государство и право на современном этапе развития: проблемы переходного периода (1990-е – начало 2000-х гг.) Развитие конституционного кризиса в России в 1991-1993 гг. Конституционная комиссия и конституционное совещание. Народное голосование 12 декабря 1993 г. Особенности принятия Конституции России 1993 г. Изменения в государственной системе в начале 1990-х гг. Формирование новых органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная система. Местное самоуправление. Парад суверенитетов. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Изменения в федеративном устройстве Российской Федерации. Федеральные округа. Основные изменения в правовой системе Российской Федерации. Изменения в конституционном, гражданском, трудовом, уголовном и процессуальном праве. Новые гражданский, уголовный, трудовой, процессуальные кодексы.	6	ОПК-1
	Итого	6	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 82315

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Государство и право России в период средневековья	Становление древнерусской государственности	2	ОПК-1
	Право Киевской Руси. Русская правда	2	ОПК-1
	Русская государственность и право в период политической раздробленности Руси. Новгородская и псковская судные грамоты	2	ОПК-1
	Итого	6	
3 Государство и право России в Новое время	Соборное уложение 1649 года	2	ОПК-1
	Развитие государства и права России в XVIII веке: петровские преобразования и «просвещенный абсолютизм»	2	ОПК-1
	Государственно-правовые реформы второй половины XIX века: Великие реформы» 1860-х – 1870-х гг. и контрреформы 1880-х - 1890-х гг.	2	ОПК-1
	Итого	6	
4 Государство и право России в Новейшее время	Государственный строй и ограничение абсолютной монархии в России в начале XX века	2	ОПК-1
	Изменения в государственном и правовом устройстве России в период революционных преобразований 1917–1918 годов	2	ОПК-1
	Генезис российского конституционализма в XIX - XX вв.	2	ОПК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				

Согласована на портале № 82315

1 Введение в науку и дисциплину	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1	Тестирование
	Итого	8		
2 Государство и право России в период средневековья	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Составление глоссария	4	ОПК-1	Глоссарий
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ОПК-1	Задачи и упражнения
	Итого	20		
3 Государство и право России в Новое время	Подготовка к зачету с оценкой	4	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Составление глоссария	4	ОПК-1	Глоссарий
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ОПК-1	Задачи и упражнения
	Итого	20		
4 Государство и право России в Новейшее время	Подготовка к зачету с оценкой	6	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Составление глоссария	4	ОПК-1	Глоссарий
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ОПК-1	Задачи и упражнения
	Итого	24		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 82315

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Глоссарий, Задачи и упражнения, Зачёт с оценкой, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	15	35
Зачёт с оценкой	10	10	10	30
Тестирование	5	5	5	15
Глоссарий	2	2	2	6
Задачи и упражнения	4	4	6	14
Итого максимум за период	31	31	38	100
Нарастающим итогом	31	62	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 82315

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512641.

7.2. Дополнительная литература

1. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/421185.
2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 570 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/531316.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История государства и права России: методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2025. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/11202.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 82315

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Far Manager 3;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- Microsoft Office 2013;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 82315

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в науку и дисциплину	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Государство и право России в период средневековья	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
3 Государство и право России в Новое время	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Согласована на портале № 82315

4 Государство и право России в Новейшее время	ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 82315

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Древнерусское государство по форме правления было ...
   а) раннефеодальной монархией
   б) республикой.
   в) сословно-представительной монархией
   г) сеньориальной монархией
2. В Псковской ссудной грамоте под преступлениями понимались действия, ...
   а) причиняющие непосредственный ущерб конкретному человеку, его личности или имуществу
   б) причиняющие ущерб какому-либо лицу, и государственные преступления
   в) угрожающие государству и господствующему слою населения
3. Среди социально-экономических предпосылок, способствующих объединению земель и образованию единого государства, необходимо учитывать …
   а) возрождение к концу XIV в. экономического потенциала русской земли, распространение трехпольной системы земледелия
   б) установление экономических связей между отдельными областями
   в) оживление ремесла и торговли в восстановленных городах XV в
   г) рост боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях сокращение боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях
4. В период существования сословно-представительной монархии в России сохранялся сложившийся ранее порядок замещения государственных должностей в соответствии с ...
   а) родовитостью
   б) личными деловыми качествами
   в) близостью к монарху
   г) вероисповеданием
5. Смертная казнь по Соборному уложению 1649 г. была ...
   а) только простой
   б) квалифицированной и простой
   в) только квалифицированной
   г) смертная казнь не была предусмотрена
6. Укажите учрежденный Петром I орган, заменяющий особу императора, который выполнял законосовещательную, административную и судебную функции

Согласована на портале № 82315

а) Святейший Синод
б) Сенат
в) Тайная канцелярия
г) Кабинет министров

7. Согласно Своду законов Российской империи 1906 г., органами верховного управления являлись:
   а) Государственный Совет
   б) Сенат
   в) Комитет министров
   г) Министерства
8. После отмены крепостного права соглашения между помещиками и их крестьянами о размерах надела и о различных обязательных отношениях крестьян надлежало изложить в
   а) «уставной грамоте»
   б) «судной грамоте»
   в) «договорной грамоте»
   г) в течение одного года со дня освобождения
9. Согласно принципу презумпции невиновности по судебной реформе 1864 г. любое лицо считалось невиновным до тех пор, пока ...
   а) его не арестуют
   б) его виновность не будет установлена судом
   в) он не сознается в совершении преступления
   г) против него не дадут показания 5 человек
10. Декретом ВЦИК и СНК от 1 января 1918 г. (19 декабря 1917 г. по старому стилю) «О расторжении брака» предусматривалось расторжение брака ...
    а) по обоюдному согласию супругов
    б) по заявлению одного из супругов
    в) при наличии необходимых оснований (прелюбодеяние, лишение всех прав, безвестное отсутствие, импотенция)

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Предмет, метод и задачи истории государства и права России. Место дисциплины в системе подготовки юристов.
2. Подходы к периодизации истории государства и права России.
3. Происхождение восточных славян. Генезис государственности у восточных славян в VI-VIII вв.
4. Образование Древнерусского государства в IX в. (предпосылки, процесс и значение).
5. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства: содержание и критика.
6. Органы власти и управления Древней Руси. Князь, княжеский совет, феодальные съезды. Вече и его место в системе органов власти.
7. Развитие Древнерусского права. Памятники права Киевской Руси и их характеристика. «Русская правда»
8. Правовое положение феодалов по «Русской Правде» (охрана личности, собственности феодалов, наследственное право и т.д.).
9. Правовое положение смердов, закупов, холопов и патронируемых людей по «Русской Правде».
10. Имущественные отношения по «Русской Правде».
11. Преступления и наказания по «Русской Правде».
12. Суд и процесс в Киевской Руси.
13. Образование, особенности общественного строя, государственный строй и право Галицко-Волынского княжества (XI-XIII вв.).
14. Образование, общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств (XII-XIII вв.).
15. Образование, общественный и государственный строй Новгорода и Пскова (XII-XV вв.).

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

Согласована на портале № 82315

1. История государства и права России в системе юридических наук
2. Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII – первая половина XIX в.).
3. Основные направления историко-правовой науки в конце XIX – начала XX в.
4. Становление и развитие марксисткой историографии.
5. Современные направления изучения правовой истории России.
6. Эволюция понятия "Национальная безопасность" в государвтенно-правовой доктрине России XIX - XX веков.

9.1.4. Примерный перечень тематик для составления глоссария

1. Русское средневековое государство
2. Русское централизованное государство
3. Птеровские преобразования
4. Великие реформы
5. Советское государство и право

9.1.5. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. В Древней Руси были известны такие процедуры, как свод и гонение следа. Каковы были основания для проведения этих процедур и механизм их осуществления?
2. В сборнике «Российское законодательство X – XX веков» (т. 1) отмечается: «Как и всякое феодальное право, древнерусское право было правом-привилегией...». Какие положения и нормы Русской Правды подтверждают данную точку зрения?
3. В 1744 г. был издан Указ Синода, в котором отмечалось: «брак от Бога установлен для продолжения рода человеческого, чего от имеющего за 80 надеяться весьма отчаянно». Какой запрет устанавливался данным Указом? Имеется ли подобный запрет в современном семейном законодательстве?
4. Как известно, далеко не все потенциальные участники суда присяжных соглашались участвовать в процессе в этом качестве. Прежде всего много было отказов со стороны дворянства. Каковы были причины этого?
5. В соответствии с Основами законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. (ст. 8) все дела в советских судах рассматривались коллегиально. Что понимается под коллегиальным рассмотрением дел, каким образом в ходе советского судебного процесса обеспечивалась коллегиальность?
6. 17 марта 1991 г. в СССР состоялся первый в отечественной истории референдум. На референдум был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности». Мог ли подобный вопрос согласно Закону «О всенародном голосовании (референдуме СССР)» выноситься на всенародное обсуждение? Какие правовые последствия в соответствии с указанным законом имело решение большинства граждан СССР?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 82315

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 82315

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82315

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 4 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

Согласована на портале № 82315