**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 64 | 64 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 72 | часов |
| | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет | 2 | |
| Контрольные работы | 2 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРи МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82191

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов целостного представления о профессиональных областях в сфере экономики, осознанного интереса к изучаемым дисциплинам и учебным занятиям, посредством анализа профессионально важных качеств и их соотнесения с выбранным профилем обучения.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Исследование студентами содержания и особенностей профиля обучения "Цифровая экономика и бизнес", входящего в направление 38.03.01 «Экономика».
2. Ознакомление с предусмотренными учебным планом, профессиональными компетенциями и содержанием профессиональных стандартов.
3. Исследование областей профессиональной деятельности экономиста и их анализ с учетом ранее полученных базовых экономических знаний.
4. Приобретение обучающимися умений самостоятельной исследовательской, научной и аналитической работы посредством применения информационно-коммуникационных технологий.
5. Формирование понимания у студентов социальной значимости выбранной профессии.
6. Формирование осознанного осмысления и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности.
7. Развитие навыков сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, а также их интерпретации на основании бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 82191

| | | |
|---|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения | Знает основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и антимонопольной политики; знает деструктивные последствия коррупционного, экстремистского и террористического поведения. |
| | УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма | Умеет идентифицировать поведение контрагентов с целью выявления признаков коррупционного, экстремистского и террористического поведения, а также выстраивать тактически грамотное поведение в отношении данных лиц в соответствии с законодательством РФ. |
| | УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма | Владеет навыками этического профессионального взаимодействия. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | ПК-3.1. Знает основные экономические и финансовые показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает перечень и состав основных показателей, характеризующих экономическую составляющую хозяйственной деятельности предприятия; виды и содержание источников информации для расчета экономических и финансовых показателей; способы оценки полноты и актуальности информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия. |
| | ПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность | Умеет определять уровень релевантности представленной информации в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; выявлять тенденции на основе анализа представленной информации. |
| | ПК-3.3. Владеет навыками применения экономических и финансовых показателей для оценки деятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений | Способен определять состояние предприятия по базовым экономическим и финансовым показателям оценки деятельности хозяйствующего субъекта, уверенно обосновывает важность финансово-экономической оценки деятельности предприятия. |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, всего** | 64 | 64 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 40 | 40 |
| Подготовка к контрольной работе | 24 | 24 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 72 | 72 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 2 | 2 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 82191

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков. | 2 | 1 | 10 | 13 | ПК-3, УК-11 |
| 2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика. | | 1 | 10 | 11 | ПК-3, УК-11 |
| 3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика. | | 4 | 44 | 48 | ПК-3, УК-11 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 64 | 72 | |
| Итого | 2 | 6 | 64 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков. | Предмет, цель и задачи курса. Понятие знаний, умений, навыков и компетенций в профессиональной деятельности. Сущность и особенности направления обучения 38.03.01 Экономика | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика. | Понятие и значение профессионального стандарта. Основные принципы профессиональной этики и коммуникаций. Основные положения и требования законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и антимонопольной политики. Деструктивные последствия коррупционного, экстремистского и террористического поведения. | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 82191

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика. | 3.1 Профессиональная деятельность экономиста: сферы деятельности, функциональные обязанности и особенности профессии. Основные показатели финансово-экономической оценки деятельности предприятия. Идентификация релевантности источников бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия.<br>3.2 Профессии банковского сектора: особенности и тенденции развития. Структура банковского сектора как части финансовой системы страны. Банковская система Российской Федерации: структура и основные уровни, кредитные отношения. Организационная структура коммерческого банка (включая функционал подразделений). Работа в коммерческом банке: функции, требования и особенности. Источники финансовой и бухгалтерской отчетности банковского сектора.<br>3.3 Профессиональная характеристика бухгалтерского дела и аудита. Бухгалтерское дело и аудит: задачи, виды и значимость. Навыки и обязанности бухгалтера и аудитора. Будущее профессий бухгалтерского и аудиторского дела в эпоху цифровизации экономики. Основные показатели финансово-экономической оценки деятельности предприятия. Идентификация релевантности источников бухгалтерской, финансовой и иной отчетности предприятия.<br>3.4 Сфера инвестиций: финансовый консультант, брокер и дилер. Инфраструктура финансового рынка и финансовые организации. Типы финансовых операций и инструментов. Разновидность деятельности специалиста в области финансов: финансовый консультант, брокер и дилер. Особенности отчетности финансового сектора.<br>3.5 Специалист по работе с инвестиционными проектами. Характеристика профессии и требования профессионального стандарта. Построение инвестиционных проектов (финансовое моделирование и финансовый, инвестиционный анализ).<br>3.6 Предпринимательская деятельность и бизнес: основы, особенности и возможности. Предпринимательство в России: текущее положение и тенденции развития. Виды предпринимательской деятельности. Документационное и правовое сопровождение предпринимательской деятельности. Профилактика коррупции в сфере предпринимательской деятельности. | 4 | ПК-3, УК-11 |
| | Итого | 4 | |
| | Итого за семестр | 6 | |
| | Итого | 6 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

Согласована на портале № 82191

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-3, УК-11 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30 | ПК-3, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 14 | ПК-3, УК-11 | Контрольная работа |
| | Итого | 44 | | |
| | Итого за семестр | 64 | | |

Согласована на портале № 82191

| | | |
|---|---|---|
| Итого | 64 | |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-3 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-11 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 542 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/535844.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 616 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/557500.
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/539627.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Введение в профессию: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. Ю. Самкова - 2024. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10820.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 82191

– в печатной форме.

### 7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Самкова, Т.Ю. Введение в профессию [Электронный ресурс]: электронный курс. / Т.Ю. Самкова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - https://www.consultant.ru/;
3. Национальный реестр профессиональных стандартов - https://profstandart.rosmintrud.ru/;
4. Министерство экономического развития Российской Федерации - http://www.economy.gov.ru.

.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 82191

- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Введение в курс. Общая характеристика направления обучения 38.03.01 Экономика. Сущность и виды знаний, умений и навыков. | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Профессиональные стандарты и регламентирование профессиональной деятельности. Профессиональная этика. | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Области профессиональной деятельности выпускников направления 38.03.01 Экономика. | ПК-3, УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 82191

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |

Согласована на портале № 82191

| | |
|---|---|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Профессиональный стандарт - это:
   a. характеристика квалификации, необходимой работнику для выполнения трудовой функции/работы;
   b. характеристика выполняемой трудовой функции/работы;
   c. характеристика знаний, необходимых работнику для выполнения трудовой функции/работы;
   d. характеристика условий труда.
2. Личностная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач:
   a. компетенция;
   b. компетентность;
   c. квалификация;
   d. предрасположенность.
3. Вид экономического анализа, целью которого является изучение экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития:
   a. научный;
   b. оперативный;
   c. текущий;
   d. перспективный.
4. Согласно данным профессионального стандарта "Специалист рынка ценных бумаг" трудовая функция "Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента" относится к обобщенной трудовой функции:
   a. дилерская деятельность;
   b. депозитарная деятельность;
   c. брокерская деятельность;
   d. все ответы верны.
5. Предоставление юридическим и (или) физическим лицам долгосрочных кредитов или займов под залог недвижимого имущества как вид профессиональной деятельности присвоен специалисту:
   a. по ипотечному кредитованию;
   b. по потребительскому кредитованию;
   c. по работе с залогами;
   d. по клирингу.
6. Какая программа из перечисленных не входит в основное программное обеспечение для экономистов?
   a. Microsoft Office Excel;
   b. 1С:Бухгалтерия;
   c. Microsoft Teams;
   d. 1С:Документооборот.
7. Какие из данных правонарушений являются коррупционными?
   a. злоупотребление полномочиями;
   b. посредничество во взяточничестве;
   c. коммерческий подкуп;
   d. все ответы верны.
8. Сравнение каждой позиции баланса бухгалтерской отчетности предприятия с данными прошедшего периода представляет собой метод анализа:
   a. вертикального;

Согласована на портале № 82191

b. сравнительного;
c. горизонтального;
d. факторного.

9. Главной целью предпринимательства является:
   a. создание товаров и услуг для удовлетворения потребностей населения;
   b. пополнение бюджета налоговыми поступлениями;
   c. систематическое получение прибыли;
   d. производство и предложение рынку новых товаров и услуг.
10. Основное отличие навыков от умений состоит в том, что
    a. владение навыком подразумевает постоянное овладение знаниями;
    b. умение подразумевает овладение навыками;
    c. владение навыком подразумевает совершенное или просто хорошо отточенное выполнение тех или иных действий;
    d. умения вносят врожденный характер.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Третий уровень управления предпринимательской структурой характеризуется:
   a. решением только технологических задач;
   b. управлением взаимодействия предпринимателя с окружающей средой;
   c. управлением взаимодействием с потребителями и поставщиками;
   d. стратегическим целеполаганием.
2. Пятый квалификационный уровень позволяет бухгалтеру:
   a. принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организации;
   b. составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
   c. организовывать составление и представление бухгалтерской отчетности организации;
   d. все вышеперечисленные ответы верны.
3. Какой термин содержит в себе передачу подчиненному задачи с правом принятия решения и ответственности за ее выполнения?
   a. делегирование;
   b. децентрализация;
   c. поручение;
   d. приоритезация.
4. В ходе текущего экономического анализа осуществляется:
   a. изучение экономических процессов с позиции их будущего развития;
   b. периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности;
   c. сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов;
   d. постоянное наблюдение выполнения плановых заданий.
5. Согласно данным профессионального стандарта 08.019 «Специалист по потребительскому кредитованию», укажите группы занятий, которые соотносятся с установленными трудовыми функциями:
   a. кредитные агенты;
   b. эксперты по кредитам;
   c. кредитные операционисты;
   d. все вышеперечисленные ответы верны.
6. Системно-ориентированный аудит получил свое название в связи с тем, что аудиторские фирмы:
   a. начали оказывать в большей степени консультационные услуги;
   b. перешли к доскональной проверке документации предприятий;
   c. начали разработку мер предотвращения хозяйственных рисков субъектов;
   d. все вышеперечисленные ответы неверны.
7. Под технико-экономическим обоснованием инвестиционного проекта подразумевают:
   a. обоснование целесообразности и эффективности инвестирования средств;
   b. описание этапов реализации проекта;

Согласована на портале № 82191

c. описание материально-технической базы проекта;
d. описание и обоснование мероприятий прединвестиционной стадии проекта.

8. Что является результатом профессионального становления?
   a.профессиональное самоопределение;
   b.профессиональное мастерство;
   c.построение жизненных планов;
   d.профессиональная ориентация.
9. Финансовое консультирование не выделено в отдельный вид профессиональной деятельности, при этом для осуществления данного вида деятельности брокеру и дилеру необходим такой документ как:
   a. лицензия;
   b. поручение;
   c. основание;
   d. выписка.
10. Принятие решений по уменьшению риска предпринимательской деятельности относится к следующей функции предпринимательства:
    a. аналитическая;
    b. регулятивная;
    c. инновационная;
    d. все вышеперечисленные ответы неверны.

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Пятый квалификационный уровень позволяет бухгалтеру:
   a. принимать к учету первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни организации;
   b. составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность;
   c. организовать составление и представление бухгалтерской отчетности организации;
   d. все вышеперечисленные ответы верны.
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», являются:
   a. поведение хозяйствующих агентов;
   b. финансовые и информационные потоки;
   c. производственные процессы;
   d. все вышеперечисленные ответы верны.
3. Что включает в себя система непрерывного образования специалиста?
   a. самообразование, обучение через деятельность, повышение квалификации с отрывом и без отрыва от производства, профессиональная переподготовка;
   b. самообразование и периодическое повышение квалификации без отрыва от производства;
   c. обучение через деятельность и самообразование;
   d. обучение через деятельность на производстве.
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
   a. риск, прибыль, потребности, конкуренция;
   b. риск, прибыль, инициатива, инновации;
   c. конкуренция, прибыль, налоги;
   d. риск, прибыль.
5. Какой фактор необходимо учесть предпринимателю при найме на работу человека с инвалидностью?
   a. необходимость создания специальных условий для эффективного труда данной группы работников;
   b. необходимость изменения ценностей компании;
   c. необходимость изменения производственного процесса;
   d. необходимость организации удаленной работы сотрудников компании.
6. К организации взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг в профессиональном стандарте Специалиста по платежным услугам относится:
   a. предоставление информации клиентам и сотрудникам банка о совершенных расчетных операциях;

Согласована на портале № 82191

b. управление развитием платежных услуг;
c. формирование отчетности и обеспечение сохранности расчетных (платежных) документов;
d. организация процесса внедрения платежных услуг.

7. В каком правовом документе отражено определение предпринимательской деятельности?
   a. Конституция РФ;
   b. Гражданский кодекс РФ;
   c. Трудовой кодекс РФ;
   d. Налоговый кодекс РФ.
8. Предприниматель – это?
   a. физическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
   b. физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность;
   c. юридическое лицо;
   d. все ответы верны.
9. Учебный план не содержит:
   a. перечень дисциплин;
   b. требования к самостоятельной работе;
   c. перечень компетенций;
   d. количество часов, затрачиваемых на освоение дисциплины.
10. Квалификация – это:
    a. род трудовой деятельности человека, охватывающий широкую область применения знаний, умений и навыков в той или иной отрасли производства;
    b. постоянно выполняемая трудовая деятельность человека, выделенная в профессии вследствие разделения труда в рамках профессии;
    c. степень, уровень овладения человеком профессиональными знаниями, умениями, навыками;
    d. желание и умение выполнять работу на высоком профессиональном уровне.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 82191

**здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

## 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82191

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Т.Ю. Самкова | Разработано, 2da5e7f2-af75-4540-826d-965cd1deb22c |

Согласована на портале № 82191