МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРи МД
_____Сенченко П.В.
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	196	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	16	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	144	252	часов
			7	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРи МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 82147

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение различных методов сбора, систематизации и анализа сведений, характеризующих экономическое и социальное развитие всех сфер общественной жизни.

2. Использование на практике различных статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотрение общих вопросов теории статистики на современном этапе.
2. Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.
3. Применение методов статистического исследования.
4. Освоение взаимосвязей в экономике, изучение динамики ее развития.
5. Анализ влияния факторов на результирующий показатель.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 82147

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных	Знает как правильно обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения.
	ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи	Умеет применять методы статистического исследования социально-экономических явлений; характеризовать натурально-вещественные и финансовые результаты производства; проводить количественный и качественный анализ финансово-денежных отношений, возникающих в процессе производства; ориентироваться в вопросах статистики цен, кредита, денежного обращения, страхового рынка, рынка ценных бумаг.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки и представления информации; статистическими методами при разрешении вопросов, связанных с принятием эффективных управленческих решений.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	8	8
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	196	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	109	47	62
Подготовка к контрольной работе	87	51	36
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	108	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	3	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Согласована на портале № 82147

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Представление статистических данных	2	1	10	13	ОПК-2
2 Абсолютные и относительные статистические величины		1	16	17	ОПК-2
3 Средние величины и показатели вариации		1	27	28	ОПК-2
4 Ряды динамики		2	17	19	ОПК-2
5 Статистическое изучение взаимосвязей		1	12	13	ОПК-2
6 Индексы		1	7	8	ОПК-2
7 Выборочное наблюдение		1	9	10	ОПК-2
Итого за семестр	2	8	98	108	
7 семестр					
8 Социально-демографическая статистика	2	1	3	6	ОПК-2
9 Статистика рынка труда		1	18	19	ОПК-2
10 Система национальных счетов		1	9	10	ОПК-2
11 Национальное богатство		1	18	19	ОПК-2
12 Статистика результатов экономической деятельности		1	16	17	ОПК-2
13 Статистика цен		1	18	19	ОПК-2
14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей		1	8	9	ОПК-2
15 Статистика уровня жизни населения		1	8	9	ОПК-2
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	4	16	196	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Представление статистических данных	Представление статистических данных Статистические таблицы	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Абсолютные величины. Относительные величины	1	ОПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 82147

3 Средние величины и показатели вариации	Понятие средней величины. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная. Свойства средних величин.средняя квадратическая. Средняя геометиричекая. Средняя гармоническая. Средняя хронологическая. Статистическое изучение вариации	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Ряды динамики	Понятие о рядах динамики Показатели изменения уровней ряда динамики Цепные и базисные показатели динамики Средние показатели ряда динамики Методы выявления основной тенденции (тренда) в рядах динамики Оценка адекватности тренда и прогнозирование	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Корреляционно-регрессионный анализ, моделирование связей. Параметры уравнений парной корреляции и коэффициенты тесноты связи признаков. Определение коэффициента эластичности, коэффициента детерминации. Динамические ряды, абсолютные и относительные показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Индексы	Индивидуальные индексы Агрегатные (сводные) индексы общие индексы как средние из индивидуальных индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов Базисные и цепные индексы	1	ОПК-2
	Итого	1	
7 Выборочное наблюдение	Понятие выборочного наблюдения Способы формирования выборки Средняя ошибка выборки Предельная ошибка выборки Необходимая численность выборки	1	ОПК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	7 семестр		
8 Социально-демографическая статистика	Изучение численности населения и его размещения по территории страны Изучение состава населения (основные группировки) Изучение естественного движения населения Изучение миграции населения Перспективные расчеты численности населения Показатели социальной характеристики населения	1	ОПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 82147

9 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости Статистика занятости и безработицы рудовые ресурсы. Баланс затрат труда Показатели движения рабочей силы	1	ОПК-2
	Итого	1	
10 Система национальных счетов	Система основных счетов системы национальных счетов Использование системы национальных счетов в экономическом анализе Система национальных счетов и баланс народного хозяйства	1	ОПК-2
	Итого	1	
11 Национальное богатство	Классификация национального богатства Статистика основных фондов Статистика оборотных средств	1	ОПК-2
	Итого	1	
12 Статистика результатов экономической деятельности	Статистика продукции отраслей экономики Статистика себестоимости продукции Статистика финансовых результатов экономической деятельности	1	ОПК-2
	Итого	1	
13 Статистика цен	Индекс потребительских цен Измерение инфляции	1	ОПК-2
	Итого	1	
14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Методы расчета ВВП Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход	1	ОПК-2
	Итого	1	
15 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности Обобщающие показатели уровня жизни населения	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

Согласована на портале № 82147

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
	Итого за семестр	2	
7 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-2
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Представление статистических данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Абсолютные и относительные статистические величины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 82147

3 Средние величины и показатели вариации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	13	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	27		
4 Ряды динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	17		
5 Статистическое изучение взаимосвязей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Индексы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	7		
7 Выборочное наблюдение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	9		
Итого за семестр		98		
7 семестр				

Согласована на портале № 82147

8 Социально-демографическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	3		
9 Статистика рынка труда	Подготовка к контрольной работе	9	ОПК-2	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	18		
10 Система национальных счетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	9		
11 Национальное богатство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
12 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	16		
13 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		

Согласована на портале № 82147

14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	8		
15 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	8		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		232		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Количественные методы в экономических исследованиях. Часть 1. Общая теория статистики: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. – 121 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО ТУСУРа, 2015. — 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Карпенко, Н. В. Математическая статистика : учебное пособие / Н. В. Карпенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021 — Часть 3 — 2021. — 62 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/269492.

2. Статистика : учебное пособие / составитель Е. В. Гордеева. — Сочи : СГУ, 2021. — 32 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/351569.

3. Статистика: Курс лекций / И. Ю. Гендрина, М. Г. Сидоренко - 2017. 124 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6843.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 82147

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Статистика: Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. — 141 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Подопригора И. В. Статистика. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Подопригора И. В., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / И.В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 (доступ из личного кабинета студента) .

2. Подопригора И.В. Статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / И.В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2015 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 82147

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Представление статистических данных	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 82147

2 Абсолютные и относительные статистические величины	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Средние величины и показатели вариации	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Ряды динамики	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Статистическое изучение взаимосвязей	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Индексы	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Выборочное наблюдение	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Социально-демографическая статистика	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 82147

9 Статистика рынка труда	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Система национальных счетов	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Национальное богатство	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Статистика результатов экономической деятельности	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Статистика цен	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Статистика уровня жизни населения	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 82147

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. По характеру выражения признаки квалифицируются:
   а) на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   б) на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)

Согласована на портале № 82147

в) на альтернативные, дискретные и интервальные
г) на моментные и периодные

2. По способу измерения признаки квалифицируются:
   а) на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   б) на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
   в) на альтернативные, дискретные и интервальные
   г) на моментные и периодные
3. По характеру вариации признаки квалифицируются:
   а) на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   б) на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
   в) на альтернативные, дискретные и интервальные
   г) на моментные и периодные
4. По отношению ко времени признаки квалифицируются:
   а) на описательные (атрибутивные) и количественные (числовые)
   б) на первичные (объемные) и вторичные (расчетные)
   в) на альтернативные, дискретные и интервальные
   г) на моментные и периодные
5. Каждый отдельно взятый элемент совокупности носит название:
   а) вариант
   б) признак
   в) статическая закономерность
   г) единица совокупности
6. Гистограмма применяется для графического изображения:
   а) интервальных рядов распределения
   б) дискретных рядов распределения
   в) ряда накопленных частот
   г) прерывного ряда распределения
7. Подлежащее в таблице – это:
   а) информация, размещенная в таблице в определенной логической последовательности;
   б) название (заголовок) таблицы;
   в) объект статистического изучения, то есть отдельные единицы совокупности, их группы или вся совокупность в целом
8. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Вид данного ряда:
   а) моментный
   б) интервальный
   в) атрибутивный
   г) дискретный
9. Стоимостные показатели:
   а) представлены счетом, весом, мерой;
   б) предназначены для измерения количества отработанного времени;
   в) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме
10. Индекс структуры (доля) – это:
    а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
    б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
    в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
    г) соотношение разных признаков одного объекта между собой.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Расчленение совокупности на однородные группы по типам экономических явлений – это:

Согласована на портале № 82147

а) Типологическая группировка
б) Структурная группировка
в) Аналитическая группировка
г) Простая группировка
д) Комбинированная группировка

2. Для изучения состава однородной совокупности по определенному варьирующему показателю предназначена:
   а) Типологическая группировка
   б) Структурная группировка
   в) Аналитическая группировка
   г) Простая группировка
   д) Комбинированная группировка
3. Выявляет взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками:
   а) Типологическая группировка
   б) Структурная группировка
   в) Аналитическая группировка
   г) Простая группировка
   д) Комбинированная группировка
4. Группировка, в которой группы выделены по одному признаку – это.
   а) Типологическая группировка
   б) Структурная группировка
   в) Аналитическая группировка
   г) Простая группировка
   д) Комбинированная группировка
5. Группировка, в которой расчленение совокупности на группы производится по нескольким признакам – это:
   а) Типологическая группировка
   б) Структурная группировка
   в) Аналитическая группировка
   г) Простая группировка
   д) Комбинированная группировка
6. Счетом, мерой, весом представлены:
   а) Натуральные показатели;
   б) Трудовые показатели;
   в) Стоимостные показатели.
7. Для измерения количества отработанного времени предназначены:
   а) Натуральные показатели;
   б) Трудовые показатели;
   в) Стоимостные показатели.
8. Соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме позволяют:
   а) Натуральные показатели;
   б) Трудовые показатели;
   в) Стоимостные показатели.
9. Отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту – это:
   а) Индекс структуры
   б) Индекс координации
   в) Индекс сравнения
   г) Индекс интенсивности
10. Отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения) – это:
    а) Индекс структуры
    б) Индекс координации
    в) Индекс сравнения
    г) Индекс интенсивности

Согласована на портале № 82147

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Индекс координации – это:
   а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   г) соотношение разных признаков одного объекта между собой.
2. Относительные величины сравнения получают в результате:
   а) соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
   б) соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
   в) соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;
   г) нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме.
3. Абсолютные величины могут выражаться:
   а) только в натуральных единицах измерения
   б) в натуральных и денежных единицах измерения
   в) только в денежных единицах измерения
   г) в процентах
4. Средний квадрат отклонений вариантов от средней величины – это:
   а) размах вариации
   б) среднее квадратическое отклонение
   в) коэффициент вариации
   г) дисперсия
5. Имеется ряд распределения: Тарифный разряд рабочих: 2 3 4 5 6; Число рабочих: 8 16 17 12 7. Средний тарифный разряд рабочих равен:
   а) 4,0
   б) 4,5
   в) 6,0
   г) 3,9
6. Индекс структуры (доля) – это:
   а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   г) соотношение разных признаков одного объекта между собой.
7. При расчете среднего уровня равномерного интервального ряда динамики используется формула:
   а) Средняя арифметическая простая
   б) Средняя хронологическая простая
   в) Средняя арифметическая взвешенная
   г) Средняя хронологическая взвешенная
8. При расчете среднего уровня равномерного моментного ряда динамики используется формула:
   а) Средняя арифметическая простая
   б) Средняя хронологическая простая
   в) Средняя арифметическая взвешенная
   г) Средняя хронологическая взвешенная
9. При расчете среднего уровня неравномерного интервального ряда динамики используется формула:
   а) Средняя арифметическая простая
   б) Средняя хронологическая простая
   в) Средняя арифметическая взвешенная

Согласована на портале № 82147

г) Средняя хронологическая взвешенная

10. При расчете среднего уровня неравномерного моментного ряда динамики используется формула:
    а) Средняя арифметическая простая
    б) Средняя хронологическая простая
    в) Средняя арифметическая взвешенная
    г) Средняя хронологическая взвешенная

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Натуральные показатели:
   а) представлены счетом, мерой, весом;
   б) предназначены для измерения количества отработанного времени;
   в) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме.
2. Трудовые показатели:
   а) представлены счетом, весом, мерой;
   б) предназначены для измерения количества отработанного времени;
   в) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме
3. Стоимостные показатели:
   а) представлены счетом, весом, мерой;
   б) предназначены для измерения количества отработанного времени;
   в) позволяют соизмерить в денежной форме товары, которые нельзя соизмерить в натуральной форме
4. Индекс структуры (доля) – это:
   а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   г) соотношение разных признаков одного объекта между собой.
5. Индекс координации – это:
   а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   б) соотношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   г) соотношение разных признаков одного объекта между собой.
6. Индекс сравнения – это:
   а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   г) соотношение разных признаков одного объекта между собой.
7. Индекс интенсивности – это:
   а) отношение какой-либо части объекта (совокупности) ко всему объекту;
   б) отношение какой-либо части объекта к другой его части, принятой за основу (базу сравнения);
   в) сравнение (соотношение) разных объектов по одинаковым признакам;
   г) соотношение разных признаков одного объекта между собой.
8. Относительные величины сравнения получают в результате:
   а) соотношения двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
   б) соотношения отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
   в) соотношения одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;
   г) нахождения удельного веса каждой части совокупности в её общем объеме.

Согласована на портале № 82147

9. Абсолютные величины могут выражаться:
   а) в виде простого кратного отношения
   б) только в натуральных единицах измерения
   в) в натуральных и денежных единицах измерения
   г) только в денежных единицах измерения
10. Урожайность пшеницы в 2012 году составила 16 ц/га. Прирост урожайности в 2013 году по сравнению с 1998 составил 11,2%, а в 2014 по сравнению с 2013 урожайность составила 98,9%. Урожайность пшеницы в 2013 году составила (ц/га):
    а) 19,8
    б) 20,3
    в) 17,4
    г) 17,6

11. Разработать макет статистической таблицы, характеризующей зависимость успеваемости студентов группы от посещаемости занятий и времени самостоятельной работы. Указать: к какому виду таблицы относится макет; название и вид разработки подлежащего и сказуемого; группировочные признаки.
12. Разработать макеты таблиц для статистической характеристики населения Российской Федерации: по полу и возрасту; образованию.
13. Разработать макеты таблиц для статистической характеристики: деятельности коммерческих банков; деятельности страховых компаний.
14. По плану предприятия объем производства продукции в отчетном году должен возрасти по сравнению с прошлым годом на 2,5 %. План по объему производства продукции перевыполнен в отчетном году на 3,0 %. Определить фактический объем производства продукции в отчетном году, если известно, что объем продукции в прошлом году составил 25 300 тыс. руб.
15. Выручка строительной организации за два года по основным видам деятельности представлена в таблице. Рассчитать и проанализировать структуру выручки строительной организации за каждый год, изменение в структуре, определить абсолютное и относительное изменения выручки (в т. ч. по видам деятельности).
16. Предприятие перевыполнило план по объему реализации продукции в отчетном году на 3,8 %. Фактическое увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом составило 5,6 %. Определить, каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.
17. Цехом произведены бракованные детали в трех партиях: в первой – 90 шт., что оставило 3 % от общего числа деталей; во второй – 140 шт., или 2,8 %; в третьей – 160 шт., или 2,0 %. Определить средний процент бракованных деталей.
18. Строительная организация с сезонным характером работы работала с мая по сентябрь, а среднее списочное число промышленно-производственного персонала составляло в мае 650, июне – 785, в III квартале – 830 чел. Определить среднее списочное число промышленно-производственного персонала организации за год.
19. Определить дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году – 56 млн руб.; средний остаток оборотных средств в базисном году – 23 млн руб.
20. В отчетном году сумма оборотных средств на предприятии составила 100 млн руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличился на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 82147

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 82147

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 82147

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	И.В. Подопригора	Разработано, a711363f-329f-47c5-b5d7-0e846a98fa20

Согласована на портале № 82147