



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учёт и цифровая аналитика**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **экономики (Экономики)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.
2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.
2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве.
3. Сформировать у студентов навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-10. Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-10.1. Знает нормативную базу в области экономической деятельности и основные тенденции изменения законодательства	Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства
	ПК-10.2. Умеет применять нормы законодательства в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность
	ПК-10.3. Владеет навыками поиска и подбора различных законодательных норм для решения задач хозяйствующих субъектов	Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	126	126
Проработка лекционного материала	46	46
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	56	56
Подготовка к контрольной работе	24	24
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

4 семестр						
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	1	2	3	30	36	ПК-10
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	1		3	32	36	ПК-10
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	1		3	32	36	ПК-10
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	1		3	32	36	ПК-10
Итого за семестр	4	2	12	126	144	
Итого	4	2	12	126	144	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых фондов России. Золотовалютный резервный фонд в системе финансовых фондов России. Финансовая система России. Понятие, функции и принципы финансовой деятельности России. Юридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в России. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации. Предмет, метод и источники финансового права. Система и структура финансового права. Финансовые правовые нормы: общая характеристика. Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	

2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции. Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав. Понятие и виды финансово-правовой ответственности. Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы. Виды финансового контроля. Аудит в системе финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовые основы бюджетного процесса. Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов. Неналоговые доходы бюджетов в системе государственных и муниципальных доходов. Доходы бюджетов внебюджетных фондов в системе государственных доходов. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления. Финансово-правовое регулирование страхования в России. Формы, виды и отрасли страхования. Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов. Формирование расходов бюджетов	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Формирование фондов денежных средств кредитных организаций: финансово-правовой аспект. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Валютные правоотношения: понятие и структура. Финансово-правовое регулирование валютных операций. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля	1	3	ПК-10
	Итого	1	3	
Итого за семестр		4	12	
Итого		4	12	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-10
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Проработка лекционного материала	10	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	30		
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	Проработка лекционного материала	12	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	32		

3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Проработка лекционного материала	12	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	32		
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Проработка лекционного материала	12	ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		126		
Итого		126		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт. Раб.	СПП	Сам. раб.	
ПК-10	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-531499>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Безикова Е. В. Финансовое право России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 45 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Цибульникова В. Ю. Финансовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю., Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Электронный курс по дисциплине**

1. Безикова Е.В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2019 (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;



- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к особенностям финансово-правовых норм?
  - а) Их преимущественно императивный характер
  - б) Они регулируют именно финансовые отношений
  - в) Они регулируют денежно-имущественные отношения
  - г) Они регулируют все экономические отношения
2. Что представляет собой бюджетное законодательство российской федерации?
  - а) Систему нормативных актов, регулирующих правовые отношения в российской федерации?
  - б) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных

- уровнях федеративного устройства российской федерации
- в) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов российской федерации
- г) Правовые документы министерства финансов Российской Федерации
3. Какие виды организаций относятся к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав?
- а) Учреждения, финансируемые собственниками
- б) Государственные унитарные предприятия
- в) Общественные и религиозные организации
- г) Общественные и дочерние предприятия
4. Что относится к источникам налогового права российской федерации?
- а) Судебный прецедент
- б) Юридическая доктрина
- в) Налоговый кодекс российской федерации
- г) Правовой обычай
5. В форме какого законодательного акта утверждаются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов?
- а) Федерального закона
- б) Федерального конституционного закона
- в) Указа президента
- г) Постановления правительства
6. Каким нормативным правовым актом установлено исключительное право банка России на осуществление денежной эмиссии, а также защита и обеспечение устойчивости рубля?
- а) Конституцией Российской Федерации
- б) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
- в) Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»
- г) Налоговым кодексом Российской Федерации
7. Каким органом осуществляется внешний контроль качества работы аудиторских организаций?
- а) Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
- б) Министерством финансов Российской Федерации
- в) Саморегулируемыми организациями аудиторов
- г) Федеральной службой налоговой полиции российской федерации
8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
- а) В законе о федеральном бюджете на текущий год
- б) В инструкции Минфина
- в) В постановлении правительства
- г) В указе президента
9. Когда прекращается правоспособность юридического лица?
- а) В момент завершения его ликвидации
- б) В момент объявления его банкротом
- в) В момент объявления о его реорганизации
- г) С начала работы комиссии по его ликвидации
10. Когда налоговое правонарушение признается совершенным умышленно?
- а) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)
- б) Если лицо, его совершившее не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать
- в) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускать наступление вредных последствий.
- г) Налоговое правонарушение не может быть совершено умышленно

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по

пройденным разделам дисциплины.

1. Размер резервных фондов исполнительных органов власти устанавливается ...
  - а) Бюджетным кодексом РФ
  - б) законами (решениями) о бюджетах соответствующего уровня власти
  - в) постановлениями органов исполнительной власти соответствующего уровня
2. Финансово-правовая норма – это ...
  - а) установленное государством правило поведения, выраженное в определенной форме и обеспеченное мерами государственного принуждения, складывающееся в отношениях по аккумуляции, распределению и использованию денежных фондов государства и муниципальных образований
  - б) установленное государством правило поведения в общественных финансовых правоотношениях
  - в) установленное учреждениями, организациями и предприятиями правило поведения
3. Субъектом налогового правонарушения является физическое лицо, достигшее ...
  - а) 14 лет
  - б) 16 лет
  - в) 18 лет
4. По результатам аудиторской проверки аудитор ...
  - а) составляет акт проверки
  - б) выражает мнение в аудиторском заключении
  - в) составляет справку
5. Правовой формой бюджетов государственных внебюджетных фондов является ...
  - а) решение органов государственных внебюджетных фондов
  - б) постановление Правительства РФ
  - в) федеральный закон
6. Штрафы за неуплаты налогов и сборов относятся к ...
  - а) налоговым доходам
  - б) неналоговым доходам
  - в) безвозмездным поступлениям
7. К бюджетным расходам относятся ...
  - а) межбюджетные трансферты
  - б) выплата пособий по временной нетрудоспособности
  - в) расходы государственных бюджетных учреждений
8. Порядок распределения доходов федерального казенного предприятия определяется ...
  - а) Министерством финансов РФ
  - б) Правительством РФ
  - в) собственником имущества казенного предприятия
9. Банк России – это ...
  - а) уполномоченный государством орган банковского надзора
  - б) уполномоченный банк Правительства РФ
  - в) головной банк для кредитных организаций, зарегистрированных на территории РФ
10. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» закрепляет перечень ...
  - а) запрещенных валютных операций между резидентами
  - б) разрешенных валютных операций между резидентами
  - в) разрешенных и запрещенных валютных операций между резидентами

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Финансы с экономической точки зрения – это ...
  - а) денежные фонды государства, государственно-территориальных образований, предприятий, учреждений, организаций, используемые для материального обеспечения потребностей общества и развития производства.
  - б) система денежно-экономических отношений по обеспечению государства, его территории, программ, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов необходимыми денежными ресурсами.
  - в) обособившаяся часть урегулированных нормами права денежно-экономических

- отношений по аккумуляции, распределению и использованию фондов денежных средств государства и муниципальных образований.
2. Финансовое право – это ...
    - а) деньги
    - б) совокупность финансовых институтов
    - в) совокупность отношений по мобилизации, распределению и расходованию денежных средств
  3. Отзыв лицензии у кредитной организации Банком России является мерой ...
    - а) финансово-правового предупреждения
    - б) финансово-правового пресечения
    - в) финансово-правовой ответственности
  4. Осуществление государственного контроля регламентируется ...
    - а) законами о государственном финансовом контроле в субъектах РФ
    - б) Бюджетным кодексом РФ
    - в) специальным финансовым законодательством
  5. С материальной точки зрения бюджет – это ...
    - а) группа денежно-экономических отношений по распределению и перераспределению национального дохода с целью организации финансовой системы государства и распределения и расходования в ней централизованных фондов общего потребления
    - б) форма образования и расходования денежных средств, то есть ведущий финансово-плановый акт государства и муниципального образования
    - в) основной, самостоятельный фонд денежных средств, централизованный на общие потребности конкретного публично-правового образования
  6. Денежные средства считаются поступившими в доходы соответствующего бюджета бюджетной системы РФ с момента...
    - а) поступления платежного документа в банковскую систему РФ
    - б) зачисления на единый счет этого бюджета
    - в) получения уведомления о поступлении средств
  7. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично правового образования предоставить средства из соответствующего бюджета – это ...
    - а) расходные обязательства
    - б) бюджетные ассигнования
    - в) межбюджетные трансферты
  8. Уставный фонд казенного предприятия ...
    - а) формируется за счет денег, ценных бумаг, других вещей, имущественных прав и иных прав, имеющих денежную оценку
    - б) не формируется
    - в) определяется минимальным размером его имущества
  9. Центральный банк РФ ...
    - а) не вправе осуществлять банковские операции
    - б) вправе осуществлять банковские операции в рамках имеющейся у него лицензии
    - в) вправе осуществлять банковские операции в силу закона
  10. Валюта РФ – это ...
    - а) денежные знаки в виде банкнот и монет Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и банковских вкладах
    - б) наличные денежные средства, а также валютные ценности
    - в) валютные ценности

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8
---------------------------------------	-----------------	--