



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСЧЕТНО-ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 98 | 98 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 6 | |
| Контрольные работы | 6 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании расчетно-платежных систем и компетенций в части выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей с использованием современных платежных технологий и инструментов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний в сфере платежей и расчетов.
2. Формирование комплексного представления о структуре, основных участниках и правилах функционирования национальной платежной системы.
3. Формирование навыков по использованию современных платежных технологий и инструментов в предпринимательской деятельности.
4. Формирование практических навыков по оценке эффективности использования различных расчетно-платежных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-10. Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией | ПК-10.1. Знает основные виды информационных технологий и программных средств, принципы их работы и возможности использования для решения задач профессиональной деятельности | Знает особенности функционирования платежных систем в разных странах; выбирает оптимальные платежные инструменты, формы и способы проведения расчетов; понимает область применения современных технологий (облачные системы, визуализация, роботизация, расширенная аналитика, блокчейн т др.) в сфере платежей и расчетов. |
| | ПК-10.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе – при использовании расчетно-платежных систем | Обосновывает выбор платежных инструментов при формировании финансовой стратегии предприятия в зависимости от различных факторов, в т.ч. с использованием ИКТ; интерпретирует количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; применяет различные формы банковских документов используемых при безналичных расчетах; анализирует данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем. |
| | ПК-10.3. Владеет навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Оценивает статистические и аналитические данные о расчетно-платежной системе с использованием информационных сайтов ЦБ РФ, Министерства финансов РФ, Росстата и др.); оценивает и применяет технологии, позволяющие выполнять банковские транзакции; применяет кредитные онлайн-калькуляторы для расчета полной стоимости кредита, с учетом комиссий, досрочных погашений, переменной процентной ставки. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 6 семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 98 | 98 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 86 | 86 |

| | | |
|-------------------------------------|-----|-----|
| Подготовка к контрольной работе | 12 | 12 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования | 2 | 1 | 14 | 17 | ПК-10 |
| 2 Национальная платежная система | | 1 | 14 | 15 | ПК-10 |
| 3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России | | 1 | 16 | 17 | ПК-10 |
| 4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов | | 1 | 18 | 19 | ПК-10 |
| 5 Ключевые международные платежные системы | | 1 | 12 | 13 | ПК-10 |
| 6 Карточные и электронные платежные системы | | 2 | 14 | 16 | ПК-10 |
| 7 Альтернативные платежные системы | | 1 | 10 | 11 | ПК-10 |
| Итого за семестр | 2 | 8 | 98 | 108 | |
| Итого | 2 | 8 | 98 | 108 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования | Основы платежного и денежного оборота страны, их структура. Безналичный платежный оборот, его значение и особенности организации. Сущность и значение платежной системы. Понятие платежной системы. Основные элементы платежной системы. Классификация платежных систем. | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 2 Национальная платежная система | Основные участники национальной платежной системы. Организационная структура НПС. Операторы национальной платежной системы. Механизм управления национальной платежной системой. Значимость платежных систем: национально значимые, системно значимые и социально значимые платежные системы. Платежная система Банка России. | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России | Понятие и структура банковской системы РФ. Виды банковских лицензий. Роль банковской системы в организации платежей и расчетов. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов. Сервисы перевода денежных средств: сервис срочного перевода, сервис несрочного перевода, сервис быстрых платежей. БЭСП. Система передачи финансовых сообщений ЦБ РФ. | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов | Виды банковских счетов. Порядок открытия, ведения и закрытия банковского счета. Особенности расчетов платежными поручениями, платежными требованиями, чеками и аккредитивами. Расчеты по инкассо. Очередность платежей. Дистанционное банковское обслуживание. | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Ключевые международные платежные системы | Информационная система SWIFT и особенности ее функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS. | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Карточные и электронные платежные системы | Основные задачи платежных систем, построенных на основе технологии использования платежных карт. Виды карточных платежных систем. Банковские терминалы. Эквайринг. Скимминг банковских карт. Терминал в торговых точках (POS). Применение технологий биометрической идентификации при использовании платежных карт. Электронные деньги. | 2 | ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Альтернативные платежные системы | Децентрализованные электронные платежные системы. Криптовалюта. Криптография. Технология блокчейн в платежных системах. | 1 | ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| Итого | | 8 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-10 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 2 Национальная платежная система | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------|
| 4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 5 Ключевые международные платежные системы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Карточные и электронные платежные системы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-10 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 7 Альтернативные платежные системы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПК-10 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 98 | | |
| Итого | | 98 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-10 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 551 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477694>.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 217 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470334>.

7.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М: Юрайт, 2021. — 453 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-469963#page/1>.

2. Береговая, И. Б. Электронная коммерция: учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 129 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/159807/#1>.

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — М: Юрайт, 2021. — 299 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472775>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Извекова А. Д. Расчетно-платежные системы. Методические рекомендации по изучению дисциплины: Методические рекомендации / Извекова А. Д. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2021. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Извекова А. Д. Расчетно-платежные системы. Методические указания по выполнению контрольной работы и организации самостоятельной работы: Методические указания / Извекова А. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 42 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Извекова А.Д. Расчетно-платежные системы [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Д. Извекова - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>).

3. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Национальная платежная система | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Ключевые международные платежные системы | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---------------------------------------------|-------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 6 Карточные и электронные платежные системы | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Альтернативные платежные системы | ПК-10 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:
 - a) Счетом ЛОРО
 - b) Счетом НОСТРО
 - c) Текущим счетом
 - d) Депозитным счетом
2. Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:
 - a) 5 дней
 - b) 90 дней
 - c) 15 дней
 - d) 10 дней
3. Операторами по переводу денежных средств являются ...
 - a) кассовые центры
 - b) кредитные организации
 - c) публичные акционерные общества
 - d) факторинговые компании
4. Какое название носит базовая технология криптовалют, представляющая собой распределенные реестры данных о проведенных транзакциях?
 - a) Блокчейн
 - b) Database
 - c) Облачная технология
 - d) Технология NFC
5. Кому (по легенде) принадлежит идея разработки протокола криптовалюты биткойн и создания первой версию программного обеспечения, в котором этот протокол был реализован?
 - a) Сатоши Накамото
 - b) Ирина Хакамада
 - c) Тору Иватани
 - d) Китано Такэси
6. Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
 - a) Клиринговая система расчетов
 - b) Система расчетов через РКЦ
 - c) Межбанковская расчетная система
 - d) Внутрибанковская расчетная система
7. Как называется наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним), лежащая в основе сущности криптовалюты?
 - a) Криптография
 - b) Кибернетика
 - c) Секьюритизация

- d) Эконометрика
8. Самая крупная системно значимая платежная система Европы в настоящее время?
- a) TARGET2
 - b) TARGET
 - c) FedWire
 - d) SWIFT
9. Основным инструментом проведения безналичных платежей в России является:
- a) Чек
 - b) Платежное поручение
 - c) Платежное требование
 - d) Аккредитив
10. При формировании какой бизнес-модели электронной коммерции основной целью является развитие эффективных и долгосрочных экономических отношений с бизнес-партнерами (когда одни компании обслуживают другие)?
- a) B2B
 - b) B2C
 - c) C2B
 - d) C2C
11. Какую альтернативу системе SWIFT предлагает Банк России?
- a) СПФС
 - b) СБП
 - c) «Мир»
 - d) INSTEX
12. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
- a) США
 - b) Китай
 - c) Франция
 - d) Великобритания
13. С целью эффективной организации предпринимательской деятельности оцените наиболее подходящую форму осуществления безналичных расчетов в случае необходимости выплаты определенной суммы средств поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов (при условии, что это первая совместная сделка для обеих сторон)?
- a) Инкассо
 - b) Платежное поручение
 - c) Аккредитив
 - d) Чек
14. Установка на банкоматы нештатного оборудования для считывания данных карты, это:
- a) Скимминг
 - b) Эквайринг
 - c) Токенизация
 - d) Режим эмулятора
15. Технология, позволяющая распознать человека на расстоянии и работать с клиентом дистанционно:
- a) Биометрия
 - b) Технология NFC
 - c) Технология API
 - d) Машинное обучение
16. Как называется технология приема банковских кредитных и дебетовых пластиковых карт в качестве основного средства для оплаты товаров и услуг?
- a) Эквайринг
 - b) Система мгновенных переводов
 - c) Технология API
 - d) Технология NFC
17. Что понимается под денежным оборотом?
- a) Движение денежных знаков в наличной форме
 - b) Движение средств платежа

- c) Кругооборот денег в безналичной форме
 - d) Движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и средства платежа
18. Принятие какого нормативного акта в 2011 г. позволило установить правовые и организационные основы национальной платежной системы в России?
- a) Федерального закона РФ № 161-ФЗ
 - b) Положения Банка России № 579-П
 - c) Федерального закона РФ № 395-1
 - d) Федерального закона РФ № 86-ФЗ
19. Собственником и оператором национальной платежной системы России является ...
- a) Банк России
 - b) Министерство финансов
 - c) Правительство РФ
 - d) ВЭБ.РФ
20. Как называется организация, определяющая правила платежной системы и выполняющая иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом «О национальной платежной системе»?
- a) Оператор электронных денежных средств
 - b) Банковский платежный агент
 - c) Оператор платежной системы
 - d) Операционный центр.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Клиент банка требует возместить вред, причиненный его здоровью. В какую очередь происходит списание банком денежных средств по исполнительным документам при осуществлении расчетов в банке?
- 1. В первую
 - 2. Во вторую
 - 3. В третью
 - 4. В четверту
2. Какой критерий является принципом безналичных расчетов?
- 1. Доходность
 - 2. Платность
 - 3. Обеспеченность
 - 4. Возвратность
3. Какой расчетный документ содержит требование получателя средств по основному договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк?
- 1. Платежное поручение
 - 2. Платежное требование
 - 3. Аккредитив
 - 4. Инкассовое поручение
4. Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
- 1. Клиринговая система расчетов
 - 2. Система расчетов через РКЦ
 - 3. Межбанковская расчетная система
 - 4. Внутрибанковская расчетная система
5. Как называется система межбанковских безналичных расчетов, осуществляемых путем взаимного зачета равных платежей друг другу?
- 1. Клиринг
 - 2. Эквайринг
 - 3. Факторинг
 - 4. Лизинг
6. Какие основные принципы лежат в основе блокчейна?
- 1. Децентрализация
 - 2. Централизация

3. Анонимность
4. Регулирование
7. Какой популярный российский сервис электронных платежей был создан в 2002 г. как партнерский проект с компанией Pay Cash?
 1. «Яндекс.Деньги»
 2. WebMoney
 3. QIWI
 4. PayPal
8. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
 1. США
 2. Китай
 3. Франция
 4. Англия
9. Какая карточная платежная система является мировым лидером по количеству выпущенных карт и по количеству транзакций?
 1. JCB Card
 2. MasterCard
 3. China UnionPay
 4. Мир
10. В каком году на российский рынок пришла американская компания Apple Pay, внедрившая систему бесконтактной оплаты товаров и услуг?
 1. 2010 г.
 2. 2015 г.
 3. 2017 г.
 4. 2020 г.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Распределение платежных систем по степени влияния
2. Количество обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка России
3. Объем переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России
4. Структура платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам)
5. Количество счетов с дистанционным доступом, открытых в кредитных организациях
6. Количество кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и/или эквайринг платежных карт
7. Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями и Банком России (по типам карт)
8. Операции, совершенные на территории России с использованием платежных карт
9. Сведения об устройствах, расположенных на территории России и предназначенных для осуществления операций с использованием и без использования платежных карт
10. Количество счетов, открытых учреждениями банковской системы

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11—° от «26» 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|-----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. менеджмента | А.В. Богомолова | Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова | Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. экономики | А.Д. Извекова | Разработано, abe25c36-60f1-4fee- a130-7042aba7d3b4 |
|------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|