



УТВЕРЖДАЮ

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	162	162	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	216	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)		6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации, приобретение практических навыков обоснования инвестиционных решений, а также проведение анализа и применение его результатов в выработке стратегии финансовой деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике.

2. Выработать навыки составления финансовой отчетности с учетом последствий.

3. Научить применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.5.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать концептуальные основы финансового менеджмента; методы оценки и управления оборотным капиталом: методы оценки и управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании; методы составления финансовой отчетности; методы формирования дивидендной политики
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных информационных технологий	Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана; оценивать финансовую устойчивость положения компании
	ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, навыками принятия инвестиционных решений, навыками принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16

Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	162	162
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	98	98
Подготовка к контрольной работе	64	64
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	216	216
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	6	6

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Сущность финансового менеджмента	2	2	20	24	ОПК-2
2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений		2	20	22	ОПК-2
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента		2	20	22	ОПК-2
4 Управление оборотными активами		2	20	22	ОПК-2
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте		2	20	22	ОПК-2
6 Управление структурой и стоимостью капитала		2	22	24	ОПК-2
7 Управление рисками		2	20	22	ОПК-2
8 Политика выплаты дивидендов		2	20	22	ОПК-2
Итого за семестр	2	16	162	180	
Итого	2	16	162	180	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Сущность финансового менеджмента	Эволюция теорий финансового менеджмента Методологические основы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как управленческий процесс	2	ОПК-2
	Итого	2	

2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Сущность и характеристики финансовой информации. Виды финансовой отчетности	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Сущность и методы финансового анализа. Анализ и оценка финансового состояния предприятия на основе коэффициентов	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Управление оборотными активами	Общие принципы управления оборотным капиталом. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия. Управление кредиторской задолженностью. Управление товарно-материальными запасами.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Роль леввериджа в операционном анализе. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Управление структурой и стоимостью капитала	Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала. Теории структуры капитала	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Управление рисками	Понятие и виды рисков. Финансовые риски. Методы оценки риска. Процесс управления рисками. Диверсификация. Страхование рисков. Хеджирование рисков.	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 Политика выплаты дивидендов	Сущность дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Методики выплаты дивидендов	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Сущность финансового менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Управление оборотными активами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		

6 Управление структурой и стоимостью капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	22		
7 Управление рисками	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
8 Политика выплаты дивидендов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
Итого за семестр		162		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		198		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 164 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7190>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426175>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Красина Ф. А. Финансовый менеджмент: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Ф. А. Красина, В. Ю. Цибулькинова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Электронный курс по дисциплине**

1. Финансовый менеджмент. Электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**



Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность финансового менеджмента	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

2 Финансовая отчетность как информационная база для принятия управленческих решений	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Анализ деятельности предприятия в системе финансового менеджмента	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Управление оборотными активами	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Операционный анализ в финансовом менеджменте	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Управление структурой и стоимостью капитала	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Управление рисками	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Политика выплаты дивидендов	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что понимают под методом финансового менеджмента?
  - 1) совокупность основных приемов, позволяющих осуществить эффективное управление финансами организации
  - 2) исследование динамики показателей денежных потоков отчетного периода в сопоставлении с показателями аналогичного периода прошлого года
  - 3) исследование динамики показателей денежного потока за ряд предшествующих периодов
  - 4) исследование динамики показателей денежного потока отчетного периода в сопоставлении с показателями предшествующего периода
2. Какой показатель характеризует отношение выручки от реализации к запасам?
  - 1) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - 2) коэффициент фондоотдачи
  - 3) коэффициент оборачиваемости активов
  - 4) коэффициент оборачиваемости запасов
3. Какой показатель отражает средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
  - 1) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - 2) коэффициент оборачиваемости запасов
  - 3) коэффициент фондоотдачи
  - 4) коэффициент оборачиваемости активов
4. Какой показатель характеризуется отношением выручки от реализации ко всем активам баланса?
  - 1) коэффициент оборачиваемости запасов
  - 2) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - 3) коэффициент фондоотдачи
  - 4) коэффициент оборачиваемости активов
5. Как определяется рентабельность продаж?
  - 1) отношением выручки от реализации к запасам
  - 2) отношением прибыли к выручке от реализации
  - 3) отношением стоимости активов к выручке от реализации
  - 4) отношением прибыли к активам
6. Какой показатель отражает отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
  - 1) коэффициент быстрой ликвидности
  - 2) коэффициент автономии
  - 3) коэффициент текущей ликвидности
  - 4) коэффициент оборачиваемости запасов
7. Разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами называется:
  - 1) нераспределенная прибыль
  - 2) добавочный капитал
  - 3) уставный капитал
  - 4) чистый оборотный капитал
8. Формула  $WACC = \sum D_i K_i$  используется для расчета показателя
  - 1) уровень нулевой прибыли
  - 2) удельная маржинальная прибыль
  - 3) постоянные затраты
  - 4) средневзвешенная стоимость капитала

9. Каким образом определяется рентабельность активов?
- 1) отношение прибыли к сумме активов
  - 2) произведение прибыли и суммы активов
  - 3) отношение активов к прибыли
  - 4) сумма активов и пассивов
10. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:
- 1) коэффициент оборачиваемости запасов
  - 2) коэффициент фондоотдалчи
  - 3) рентабельность активов
  - 4) коэффициент оборачиваемости активов
11. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:
- 1) коэффициент оборачиваемости запасов
  - 2) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - 3) коэффициент оборачиваемости активов
  - 4) коэффициент фондоотдачи
12. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:
- 1) рентабельность собственного капитала
  - 2) коэффициент абсолютной ликвидности
  - 3) оборачиваемость капитала
  - 4) рентабельность продаж
13. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется
- 1) коэффициент оборачиваемости запасов
  - 2) рентабельность запасов
  - 3) коэффициент текущей ликвидности
  - 4) рентабельность предприятия
14. Какой показатель отражает разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется?
- 1) дебиторская задолженность
  - 2) кредиторская задолженность
  - 3) текущие пассивы
  - 4) чистый оборотный капитал
15. Какой показатель характеризуется соотношением постоянных и переменных операционных затрат?
- 1) коэффициент операционного леввериджа
  - 2) эффект операционного леввериджа
  - 3) эффект финансового леввериджа
  - 4) коэффициент финансового леввериджа
16. Какой вид операционных доходов предприятия представляет собой общую сумму дохода предприятия от реализации произведенных в процессе операционной деятельности товаров, работ и услуг на протяжении определенного периода, полученного в денежной, материальной и нематериальной формах как на территории данного государства, так и за его пределами?
- 1) валовый операционный доход
  - 2) чистый операционный доход
  - 3) общий операционный доход
  - 4) дисконтированный операционный доход
17. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется
- 1) диверсификация
  - 2) хеджирование
  - 3) лизинг
  - 4) фьючерс
18. Какой вид финансового анализа позволяет получать наиболее углубленную многофакторную оценку условий формирования денежных потоков предприятия
- 1) интегральный финансовый анализ

- 2) сравнительный финансовый анализ
  - 3) вертикальный финансовый анализ
  - 4) горизонтальный финансовый анализ
19. Что относят к внешним источникам привлечения земных средств предприятия?
- 1) финансовый лизинг
  - 2) привлечение дополнительного акционерного или паевого капитала
  - 3) безвозмездно предоставленная финансовая помощь
  - 4) бесплатно полученные материальные и нематериальные активы
20. Какой из денежных потоков характеризуется денежными выплатами поставщикам сырья и материалов; заработной платы персоналу, а также осуществляющему управление этим процессом; налоговых платежей предприятия в бюджеты всех уровней и во внебюджетные фонды?
- 1) денежный поток по операционной деятельности
  - 2) денежный поток по инвестиционной деятельности
  - 3) денежный поток по финансовой деятельности
  - 4) денежный поток по стратегической деятельности

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Выберите верную формулировку концепции денежного потока.
  - а) с любой финансовой операцией может быть связано множество распределенных по времени выплат и поступлений денежных средств
  - б) денежная единица, которая имеется сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через некоторое время, неравноценны
  - в) практически не существует бесплатных источников финансирования, и использование различных источников обходится компании неодинаково
2. Выберите верное выражение, характеризующее концепцию эффективности рынка.
  - а) получение более высокого дохода сопряжено с более высоким риском
  - б) принятие решений и выбор стратегии поведения на рынке капитала связаны с концепцией, под которой понимается уровень информационной насыщенности рынка
  - в) принятие любого решения в бизнесе связано с отказом от какого-то альтернативного варианта, который мог бы принести определенный доход
3. Выберите направления деятельности, соответствующие управлению финансовыми ресурсами предприятия.
  - а) инвестиционная политика
  - б) управление источниками средств
  - в) дивидендная политика
  - г) налоговая политика
  - д) учетная политика
4. Выберите верное описание инвестиционной политики предприятия.
  - а) определяет направления вложений финансовых ресурсов с целью достижения наибольшей отдачи для обеспечения устойчивого развития предприятия
  - б) состоит в поиске и мобилизации источников средств для обеспечения деятельности предприятия, а также проведении финансовых расчетов со всеми его контрагентами
  - в) определяет, как грамотно распорядиться полученными доходами, какую часть прибыли направить на расширение бизнеса, т. е. реинвестировать, а какую – распределить между держателями акций
5. Какие формы включают в состав финансовой отчетности?
  - а) бухгалтерский баланс
  - б) сведения о руководителях организации
  - в) отчет о прибылях и убытках
  - г) отчет о движении капитала
  - д) главная книга
  - е) пояснительная записка
6. К внешним пользователям финансовой отчетности относятся
  - а) налоговые органы

- б) кредиторы и поставщики
  - в) домохозяйства
  - г) собственники организации
  - д) работники организации
7. Способность превращения активов в денежные средства называется
- а) рентабельность
  - б) ликвидность
  - в) оборачиваемость
  - г) финансовая устойчивость
8. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется
- а) коэффициент оборачиваемости запасов
  - б) средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - в) коэффициент фондоотдачи
  - г) коэффициент оборачиваемости активов
9. В чем заключается экономический смысл показателя «Коэффициент генерирования доходов»?
- а) коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции
  - б) коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия
  - в) коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции
  - г) коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств
10. В чем заключается экономический смысл показателя «Рентабельность активов»?
- а) коэффициент определяет, сколько рублей чистой прибыли принес каждый рубль реализованной продукции
  - б) коэффициент показывает, сколько прибыли принесла каждая денежная единица, вложенная в активы предприятия
  - в) коэффициент характеризует отдачу на сделанные акционерами инвестиции
  - г) коэффициент показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли независимо от источника средств

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Механизм формирования доли прибыли, выплачиваемой собственнику в соответствии с долей его вклада в общую сумму собственного капитала предприятия, называется
- а) дивидендная политика
  - б) политика управления текущими активами
  - в) политика управления текущими пассивами
2. Выберите цели дивидендной политики.
- а) снижение налогооблагаемой базы как главный показатель инвестиционной привлекательности организации
  - б) признание величины дивидендов как одного из ключевых показателей инвестиционной привлекательности организации
  - в) повышение величины дивидендов на основе последовательного роста прибыли и/или доли дивидендных выплат в составе нераспределенной прибыли
  - г) снижение затрат как главный показатель инвестиционной привлекательности организации
3. Какой тип дивидендной политики описан? Фонд выплаты дивидендов образуется после того, как за счет прибыли удовлетворена потребность в формировании собственных финансовых ресурсов, обеспечивающих в полной мере реализацию инвестиционных возможностей предприятия.
- а) остаточная политика дивидендных выплат
  - б) политика стабильного размера дивидендных выплат
  - в) политика минимального стабильного размера дивидендов
  - г) политика стабильного уровня дивидендов
  - д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
4. Какой тип дивидендной политики описан? Выплата неизменной суммы дивидендов

- производится на протяжении продолжительного периода (при высоких темпах инфляции сумма дивидендных выплат корректируется на индекс инфляции).
- а) остаточная политика дивидендных выплат
  - б) политика стабильного размера дивидендных выплат
  - в) политика минимального стабильного размера дивидендов
  - г) политика стабильного уровня дивидендов
  - д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
5. Какой тип дивидендной политики описан в вопросе? Дивиденды платятся в минимальном размере с надбавкой в отдельные периоды.
- а) остаточная политика дивидендных выплат
  - б) политика стабильного размера дивидендных выплат
  - в) политика минимального стабильного размера дивидендов
  - г) политика стабильного уровня дивидендов
  - д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
6. Какой тип дивидендной политики описан в вопросе? Политика предусматривает установление долгосрочного нормативного коэффициента дивидендных выплат по отношению к сумме прибыли (или норматива распределения прибыли на потребляемую и капитализируемую ее части).
- а) остаточная политика дивидендных выплат
  - б) политика стабильного размера дивидендных выплат
  - в) политика минимального стабильного размера дивидендов
  - г) политика стабильного уровня дивидендов
  - д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
7. Какой тип дивидендной политики имеет девиз – «никогда не снижай годовой дивиденд»?
- а) остаточная политика дивидендных выплат
  - б) политика стабильного размера дивидендных выплат
  - в) политика минимального стабильного размера дивидендов
  - г) политика стабильного уровня дивидендов
  - д) политика постоянного возрастания размера дивидендов
8. День регистрации акционеров, имеющих право на получение объявленных дивидендов, называется
- а) дата объявления дивидендов
  - б) дата переписи
  - в) дата выплаты
  - г) экс-дивидендная дата
9. Хеджирование, при котором финансовый контракт покрывает только часть риска от неблагоприятных изменений цен, называется ...
- а) совершенным
  - б) некорректным
  - в) условным
  - г) несовершенным
10. Лица, купившие акции до этой даты, имеют право на дивиденды за истекший период; лица, купившие акции в этот день и позже, такого права не имеют. Эта дата называется
- а) дата объявления дивидендов
  - б) дата переписи
  - в) дата выплаты
  - г) экс-дивидендная дата

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно



обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11—° от «26» 11 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599
--------------------------	---------------	--