МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
_____Сенченко П.В
«11» _____12_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	162	162	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
		6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81950

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в сфере предпринимательства и организации предпринимательской деятельности, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о предпринимательстве, предпринимательской деятельности.
2. Дать теоретические основы условий осуществления предпринимательской деятельности; процесса ведения предпринимательской деятельности.
3. Сформировать умения и навыки оценки новых рыночных возможностей предприятия.
4. Развить способности к разработке бизнес-планов создания новых направлений деятельности и организаций.
5. Привить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.9.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81950

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает способы выявления и оценки рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности	Знает методы определения рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности; содержание и процедуру использования методов анализа рыночных возможностей
	ОПК-4.2. Умеет оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы	Способен применять полученные знания для оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов; идентифицировать факторы внешней и внутренней среды компании
	ОПК-4.3. Владеет навыками оценки рыночных возможностей, а также инструментами бизнес-планирования	Владеет методами оценки рыночных возможностей; навыками бизнес-планирования организации
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	162	162
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	81	81
Подготовка к контрольной работе	81	81
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр					

Согласована на портале № 81950

1 Понятие и содержание предпринимательства	2	2	16	20	ОПК-4
2 Виды предпринимательской деятельности		2	16	18	ОПК-4
3 Предпринимательская среда		2	16	18	ОПК-4
4 Предпринимательские идеи и их реализация. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)		2	16	18	ОПК-4
5 Этика и культура предпринимательства		1	16	17	ОПК-4
6 Малое предпринимательство. Инновационное предпринимательство		2	16	18	ОПК-4
7 Организация и развитие собственного дела		2	18	20	ОПК-4
8 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна		1	16	17	ОПК-4
9 Риски в предпринимательской деятельности		1	16	17	ОПК-4
10 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве		1	16	17	ОПК-4
Итого за семестр	2	16	162	180	
Итого	2	16	162	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Понятие и содержание предпринимательства	История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности	2	ОПК-4
	Итого	2	
2 Виды предпринимательской деятельности	Общая характеристика видов предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое и консультативное предпринимательство.	2	ОПК-4
	Итого	2	
3 Предпринимательская среда	Внешняя среда предпринимательства. Внутренняя среда предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 81950

4 Предпринимательские идеи и их реализация. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Содержание внутрифирменного предпринимательства. Условия для реализации интрапренерства	2	ОПК-4
	Итого	2	
5 Этика и культура предпринимательства	Сущность этики деловых отношений. Культурная среда предпринимательства. Формирование инновационно-предпринимательской культуры в настоящее время	1	ОПК-4
	Итого	1	
6 Малое предпринимательство. Инновационное предпринимательство	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Направления и формы поддержки малого предпринимательства Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Механизм и функции рынка новшеств. Сущность инновационной деятельности предприятия. Экономическая и социальная оценка инноваций. Основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности	2	ОПК-4
	Итого	2	
7 Организация и развитие собственного дела	Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов. Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею.	2	ОПК-4
	Итого	2	
8 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание и виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Система государственного антимонопольного регулирования	1	ОПК-4
	Итого	1	
9 Риски в предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск: сущность, причины и классификация. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные методы и пути минимизации риска	1	ОПК-4
	Итого	1	
10 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	Общая характеристика франчайзинга. История и правовое регулирование франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Особенности развития франчайзинга на российском рынке	1	ОПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

Согласована на портале № 81950

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Понятие и содержание предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		
2 Виды предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 81950

3 Предпринимательская среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		
4 Предпринимательские идеи и их реализация. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		
5 Этика и культура предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		
6 Малое предпринимательство. Инновационное предпринимательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		
7 Организация и развитие собственного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	18		
8 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 81950

9 Риски в предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		
10 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	16		
Итого за семестр		162		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		198		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства: учебное пособие. / Л.В. Земцова – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 215 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451565 .

2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450548.

3. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449253.

Согласована на портале № 81950

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цыбульникова, В.Ю., Земцова, Л.В. Основы предпринимательства: методические указания по организации самостоятельной работы./ В.Ю. Цыбульникова, Л.В. Земцова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Земцова Л.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.В. Земцова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 81950

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие и содержание предпринимательства	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81950

2 Виды предпринимательской деятельности	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Предпринимательская среда	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Предпринимательские идеи и их реализация. Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Этика и культура предпринимательства	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Малое предпринимательство. Инновационное предпринимательство	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Организация и развитие собственного дела	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81950

9 Риски в предпринимательской деятельности	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 81950

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является основой предпринимательского успеха?
   а) желание самостоятельно заниматься интересным делом
   б) спрос на товар (услугу)
   в) наличие денежных средств
   г) наличие помещения
2. Создание предприятия начинается:
   а) с выбора организационно-правовой формы
   б) с разработки идеи
   в) с регистрации предприятия
   г) с постановки на учет в налоговой инспекции
3. Что относится к социальным условиям формирования предпринимательской деятельности?
   а) условия труда и уровень заработной платы
   б) наличие законов, регулирующих предпринимательскую деятельность
   в) наличие и доступность денежных средств
   г) эффективная защита интеллектуальной собственности
4. Как называется процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений?
   а) консультативным предпринимательством
   б) финансовым предпринимательством
   в) инновационным предпринимательством
   г) торговым предпринимательством
5. С чего начинается ориентация на рынок?
   а) с запросов покупателей
   б) с качества товаров
   в) с участников рынка
   г) с финансовых возможностей предпринимателя
6. В чем сущность анализа будущего рынка сбыта?
   а) в разработке ценовой политики
   б) в учете наличия дешевой рабочей силы
   в) в разработке прогноза развития рынка

Согласована на портале № 81950

г) в разработке рекламы

7. Какой вид капитала используется предпринимателем для закупки сырья?
   а) основной капитал
   б) оборотный капитал
   в) человеческий капитал
   г) уставной капитал
8. Что можно отнести к элементам внешней предпринимательской среды?
   а) цели фирмы
   б) особенности конкуренции на рынке
   в) корпоративную культуру фирмы
   г) подбор кадров и управление персоналом
9. От каких внутренних факторов зависит эффективность работы предприятия?
   а) потребителей
   б) конкурентов, поставщиков
   в) структуры персонала
   г) изменений в законодательстве
10. От каких внешних факторов зависит эффективность работы предприятия?
    а) инфляционных процессов
    б) совершенствования организации производства
    в) специфики производства
    г) качества продукции
11. Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним причинам риска?
    а) экологические факторы
    б) не эффективная организация системы сбыта товара; не правильно выбран рынок сбыта
    в) из-за санкций снижается количество конкурентов
    г) спад промышленного производства в стране
12. Какие отличительные особенности бизнес-плана?
    а) отсутствие учета внешних целей и условий организации
    б) расчет рисков и разработка методов их преодоления
    в) отсутствие связи с окружающей средой
    г) централизованное планирование
13. Как называется особая инвестиционная деятельность в условиях повышенного риска?
    а) торговый бизнес
    б) производственный бизнес
    в) венчурный бизнес
    г) финансовый бизнес
14. Что включает в себя план производства?
    а) анализ состояния рынка
    б) объемы финансовых средств
    в) прогнозирование инфляции
    г) описание производственного процесса
15. Какое из перечисленных описаний подходит под понятие «бизнес-модель» компании?
    а) логическое схематическое описание бизнеса, призванное помочь в оценке ключевых факторов успеха компании
    б) краткое изложение бизнес-плана
    в) концепция для коммерческих целей организации
    г) процесс создания и претворения в жизнь программ и планов действий компании
16. Чему равна точка безубыточности предприятия в натуральных единицах измерения, если цена единицы продукции 500 руб., переменные затраты на единицу продукции 300 руб., постоянные затраты 80 тыс. руб.?
    а) 100 ед.
    б) 400 ед.
    в) 200 ед.
    г) 0,4 ед.
17. Какое из перечисленных определений характеризует SWOT-анализ?
    а) анализ сильных и слабых сторон, возможностей организации и угроз по отношению к ней

Согласована на портале № 81950

б) анализ ключевых факторов успеха
в) функционально-стоимостной анализ
г) финансовый анализ

18. Какая организационно-правовая форма хозяйствования характеризует участников, занимающихся предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несущих ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом?
а) хозяйственное партнерство
б) товарищество на вере
в) хозяйственное общество
г) полное товарищество
19. Что является предпринимательской деятельностью, согласно законодательства РФ?
а) любая экономическая деятельность, результатом которой оказывается коммерческая выгода
б) инициативная самостоятельная деятельность граждан, связанная с риском и направленная на систематическое получение прибыли
в) любая хозяйственная деятельность, осуществляемая государством
г) любая деятельность, направленная на получение прибыли
20. Что в предложенном списке характеризует выявленные в SWOT-анализе следующие характеристики положения фирмы: высокая инфляция, политическая нестабильность, падение покупательского спроса?
а) возможности
б) угрозы
в) сильные стороны
г) слабые стороны

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Кто из экономистов впервые дал трактовку понятия «предпринимательство» как рациональной комбинации трех факторов производства: труда, земли и капитала?
а) Ж.-Б. Сэй
б) Р. Кантильон
в) А. Смит
г) Й. Шумпетер
2. В каком году был принят Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»?
а) 1990 г.
б) 1992 г.
в) 1994 г.
г) 1998 г.
3. Закон Клейтона предполагает запрет…
а) определенных разновидностей ценовой дискриминации
б) трестов
в) практики монополизации торговли между штатами
г) производства, продажи
д) транспортировки фальсифицированных или неправильно маркированных продуктов
4. Причинами, взывающими необходимость введения антимонопольного законодательства во всех странах, является необходимость:
а) защитить фирмы друг от друга
б) защиты потребителей от недобросовестной деловой практики
в) защиты интересов общества от разнузданности предпринимателей
г) снижения количества предпринимательских фирм
5. Объединение лиц, созданное для осуществления предпринимательской деятельности – это:
а) товарищество
б) общество

Согласована на портале № 81950

в) кооператив
6. Корпорация – это:
а) общество, основанное на паях
б) многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия
в) объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции
г) объединение сбыта продукции предпринимателями одной отрасли с целью устранения излишней конкуренции между ними
7. Ведущим видом предпринимательства является:
а) производственное предпринимательство
б) коммерческое предпринимательство
в) финансовое предпринимательство
г) консалтинг
8. Что относится к основным производственным фондам?
а) здания производственных цехов, заводоуправления, лабораторий
б) силовые машины и оборудование
в) быстроизнашивающиеся инструменты
г) производственный инвентарь
9. Основным полем деятельности финансового предпринимательства являются:
а) коммерческие банки
б) фондовые биржи
в) товарные биржи
г) центральный банк
10. Какие операции коммерческих банков относятся к пассивным?
а) привлечение средств
б) размещение средств
в) выполнение различных операций по поручению клиентов с уплатой комиссии

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Как определить чистую прибыль?
а) вычитанием из валовой прибыли налогов, отчислений, различных платежей, штрафов, пошлин и т. п.
б) вычитанием из полученного дохода всех затрат
в) вычитанием из полученного дохода всех налогов
г) вычитанием из полученного дохода всех налогов
2. Выбрать…
а) товарная
б) фондовая
в) валютная
– это наиболее развитая форма регулярно функционирующего оптового рынка массовых заменителей товаров (зерно, уголь, металл, нефть, лес и т.д.), продающихся по стандартам
3. Выбрать…
а) опционы
б) фьючерсные сделки
в) долговременные контракты
предполагают уплату денежной суммы за товар по цене, установленной в контракте, через определенный срок после заключения сделки
4. Кто может принимать участие в торгах на закрытых биржах?
а) только брокеры
б) брокеры и посетители
в) продавцы товаров
5. Что понимается под сферой принятия предпринимательских решений?
а) совокупность факторов, влияющих на их принятие
б) целевые установки предпринимателя
в) мотивация предпринимателя

Согласована на портале № 81950

6. Что понимается под рыночным сигналом?
   а) внешний фактор, но «вращенный» во внутреннюю среду фирмы
   б) внутренний фактор, но «вращенный» во внешнюю среду фирмы
   в) изменение законодательства
7. Выберите метод, который преобладает в технологии принятия решений у начинающего предпринимателя:
   а) интуитивный
   б) реальный
   в) комбинированный
8. К постоянным издержкам относятся:
   а) затраты на электроэнергию
   б) амортизация
   в) оплата труда управленческого персонала
   г) арендная плата
9. Что относится к абсолютным показателям деятельности предпринимательской структуры?
   а) доход предпринимательской организации
   б) валовая и чистая прибыль
   в) коэффициенты финансовой устойчивости
   г) коэффициенты рентабельности
10. Выберите верные факторы культурной среды предпринимательства:
   а) политика
   б) образование
   в) язык
   г) конкуренция

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 81950

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81950

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11-—°от «26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed
Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Н.Г. Цап	Разработано, 7158486b-931f-4672-88b7-d7bee8b57aaf

Согласована на портале № 81950