Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е.Троян
«___» _____ 2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый и управленческий учет

Уровень основной образовательной программы _____магистратура_____

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 - Менеджмент _____
(номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Магистерская программа: Управление бизнесом_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения: очная _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет: экономический (ЭФ)_____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра: Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____первый_____ **Семестр_____второй_____**

Учебный план набора 2015 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции		8							8	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия		18							18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)		26							26	часов
6.	Из них в интерактивной форме		8							8	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)		82							82	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)		108							108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена		36							36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)		144							144	часов
	(в зачетных единицах)		4							4	ЗЕТ

Зачет: не предусмотрен **Диф. Зачет: не предусмотрен**

Экзамен: второй семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 8158

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 - Менеджмент (магистерская программа - Управление бизнесом), утвержденного 30.03.2015 г. Приказ № 322.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____ 2017 г., протокол №_____.

Разработчик
Доцент каф. экономики Н.Б. Васильковская

Зав. каф. экономики М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан ЭФ А.В.Богомолова

Зав. выпускающей и обеспечивающей кафедрой
(каф. менеджмента) М.А.Афонасова

Эксперты:

Доцент каф. экономики Л.В. Земцова

Согласована на портале № 8158

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Финансовый и управленческий учет» является понимание методологии финансового и управленческого учета и формирование навыков его организации в коммерческих предприятиях в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами; навыков использования учетной информации в управлении.

Задачи дисциплины:

Основными задачами курса являются;

- обучение методологическим основам организации финансового и управленческого учета на промышленных предприятиях;
- вооружение конкретными знаниями для организации финансового и управленческого учета и практического использования для анализа финансовой отчетности, показателей переменных и постоянных затрат, составления смет.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Финансовый и управленческий учет» входит в базовую часть (Б1.Б.4). Для ее изучения требуется предварительное изучение дисциплины «Современные тенденции развития экономики».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый и управленческий учет», используются в дальнейшем при изучении специальных курсов направления: «Управление бизнес-процессами», «Оценка стоимости бизнеса и инвестиций», «Налоги и налоговое планирование в коммерческой деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы, сущность и процедуры финансового учета;

– законодательные и нормативные правовые акты, ПБУ, регламентирующие производственно-хозяйственную, учетную и экономико-финансовую деятельность предприятия;

– основы, сущность и процедуры управленческого учета;

– современные системы управленческого учета и особенности их применения на практике;

– отечественный и зарубежный опыт в области управленческого учета.

уметь:

– составлять первичные документы и работать с ними, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;

Согласована на портале № 8158

– применять показатели переменных и постоянных затрат в процессе разработки управленческих решений;

– составлять смету расходов центров ответственности и работать с ней;

– составлять и анализировать сегментированные отчеты организаций.

владеть:

– навыками работы с нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету;

– навыками составления и анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений;

– навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета;

– навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; .

– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе направлений управленческой мысли;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___4_____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	26		26		
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	8		8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	82		82		
В том числе:			-	-	-
Проработка лекционного материала	13		13		
Подготовка к практическим занятиям	36		36		
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку	20		20		
Выполнение задания по разработке бюджета предприятия.	13		13		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость час	144		144		
Зачетные Единицы Трудоемкости	4		4		

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	наименование раздела дисциплины	лекции	лаборат. занятия	практич. занятия.	курсовой п/р (крс)	срс	всего час. (без экзам)	формируемые компетенции (ок, пк)
1	Изучение поведения затрат, распределение накладных затрат	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
2	Использование финансовой отчетности для принятия управленческих решений	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
3	Управление товарно-материальными запасами	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
4	Стратегические перспективы и цено-	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2,

Согласована на портале № 8158

	образование							ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
5	Особенности использования CVP анализа и принятие решений в условиях неопределенности	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
6	Принятие решений по долгосрочным капиталовложениям.	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
7	Трансфертное ценообразование	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
8	Гибкие бюджеты и анализ отклонений	1		2		9	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
9	Финансовые показатели оценки деятельности	0		2		10	12	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
	итого	8		18		82	108	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Раздел дисциплин	Содержание раздела (ФГОС-3)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции
1.	Изучение поведения затрат, распределение накладных затрат	Методы изучения поведения затрат Традиционные методы распределения накладных затрат	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
2.	Использование финансовой отчетности для принятия управленческих решений	Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений Выявление внутренних резервов, своевременное реагирование на изменения рыночной конъюнктуры.	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
3.	Управление товарно-материальными запасами	Инструменты управления товарно-материальными запасами Система “точно в срок” (just-in-time)	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
4.	Стратегические перспективы и ценообразование	Цепочка ценности и затраты на качество Сбалансированная система показателей	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
5.	Особенности использования CVP анализа и принятие решений в условиях неопределенности	CVP-анализ в условиях многопродуктового производства Закон выполнения нормального распределения	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
6.	Принятие решений по долгосрочным капиталовложениям.	Определение потребности в инвестициях Критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
7.	Трансфертное ценообразование	Сущность трансфертного ценообразования Экономическая теория трансфертного ценообразования Международные аспекты трансфертного ценообразования	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
8.	Гибкие бюджеты и анализ отклонений	Основы анализа отклонений Анализ отклонений и альтернативные затраты использования редких ресурсов	1	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
		Итого	**8**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Согласована на портале № 8158

Предыдущие дисциплины									
1.	Современные тенденции развития экономики	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1	Налоги и налоговое планирование в коммерческой деятельности	+			+				+
2.	Управление бизнес-процессами	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Оценка стоимости бизнеса и инвестиций		+	+	+	+	+		+

5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3	+	-	+	-	+	Тест, опрос на практической работе, контрольная работа

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	СРС (час)	Всего
IT-методы: Просмотр презентаций с обсуждением	2			2
Дискуссия по методике «вопрос – ответ».	-	2	-	2
Групповые обсуждения проблем	-	2	-	2
Исследовательский метод	-	2	-	2
Итого интерактивных занятий	**2**	**6**	**-**	**8**

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	тематика практических занятий (семинаров)	трудоемкость (час)	формируемые компетенции
1	Изучение поведения затрат, распределение накладных затрат	Калькулирование затрат по видам деятельности (ABC)	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
2	Использование финансовой отчетности для принятия управленческих решений	Использование информации учетного характера для различных аналитических процедур	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
3	Управление товарно-материальными запасами	Применение инструментов управления товарно-материальными запасами	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
4	Стратегические перспективы и ценообразование	Ценообразование, расчет целевых затрат	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
5	Особенности использования CVP анализа и принятие решений в условиях неопределенности	CVP-анализ в длительном временном промежутке и в условиях неопределенности	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
6	Принятие решений по долгосрочным капиталовложениям	Оценивание взаимоисключающих инвестиций с различными сроками реализации Влияние инфляции на оценивание ка-	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3

Согласована на портале № 8158

		питаловложений Средневзвешенная стоимость капитала (WACC)		
7	Трансфертное ценообразование	Методы трансфертного ценообразования	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
8	Гибкие бюджеты и анализ отклонений	Отклонение по ассортименту материалов и по выходу продукции Отклонение по структуре прямых трудозатрат и по трудоемкости продукции Отклонение по ассортименту и количеству реализуемой продукции	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
9	Финансовые показатели оценки деятельности	Остаточный доход (RI) и экономически добавленная стоимость (EVA) Рентабельность инвестиций (ROI)	2	ОК-2, ПК-2, ПК-5,ПК-6, ПК-10ПК-3
		итого	**18**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции	Контроль выполнения работы
1	1-8	Проработка лекционного материала	13	ОК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10 ПК-3	Опрос, тест
2	1-9	Подготовка к практическим занятиям	36		Опрос на практических занятиях, контрольная работа
3	1-9	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную проработку: 1. Нормативное регулирование финансового учета в России. 2. Учет капитала компании 3. Учет доходов и расходов компании	13		Опрос и проверка на практических занятиях
4	8	Выполнение задания по разработке бюджета предприятия.	20		Опрос и проверка на практических занятиях
		Итого	**82**		
		Подготовка к сдаче экзамена	36		Оценка на экзамене

10. Курсовая работа – не предусмотрена

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902). Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблице 11.1.

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	**12**
Тестовый контроль	8	7	0	**15**
Контрольные работы на практических занятиях	6	8	7	**21**
Выполнение домашних заданий	0	0	10	**10**
Лабораторные работы				
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**22**	**23**	**25**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**22**	**45**	**70**	**100**

Согласована на портале № 8158

Проведение экзамена является обязательным. Баллы за ответы на экзамене определяются по схеме: до 10 баллов за каждый из 2-х вопросов в билете идо 10 баллов за решение задачи.

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература.

1. Управленческий учет [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ю. Воронова. - М. : Юрайт, 2013. - 552 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 542-544. - ISBN 978-5-9916-2376-6. Экземпляры всего: 15

2. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 684 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 658. - ISBN 978-5-16-004888-8. Экземпляры всего: 30

12.2 Дополнительная литература

1. Управленческий учет: Конспект лекций / Трубченко Т. Г. – 2012. 127 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/1589

2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : Учебник для вузов / В. Ф. Палий. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Инфра-М, 2008. - 510[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-002922-1 Экземпляры всего: 10

3.Управленческий учет [Текст] : научное издание / Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар ; пер. О. А. Пинус [и др.]. - 10-е изд. - СПб. : ПИТЕР, 2007. - 1008 с. : ил. - (Бизнес - класс). - Пер. с англ. - ISBN 5-94723-174-3 Экземпляры всего: 11

12.3 Учебно-методическое обеспечение

1. Финансовый и управленческий учет. Часть 1. Финансовый учет: методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Г.А. Золотарева - ТУСУР, 2012. - 57 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/2133

2. Финансовый и управленческий учет: Часть 2 – Управленческий учет: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. – 2012. 42 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/2134

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методика изучения курса дисциплины включает наряду с обзорными лекциями широкое использование активных методов обучения, групповые и индивидуальные консультации, разбор ситуаций, дискуссии.

Согласована на портале № 8158

Большое значение имеет самостоятельная работа студентов, в процессе которой осуществляется усвоение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, промежуточному контролю (тестированию), изучение рекомендуемой литературы и выполнение контрольной работы.

Успешная реализация программы курса предусматривает серьезную организацию самостоятельного накопления студентами специальных экономических знаний в сочетании с аудиторной проработкой наиболее важных тем курса.

Формой контроля полученной суммы знаний является письменное тестирование, проводимое по завершению изучения материалов каждого блока программы и контрольные работы по основным разделам курса. Итоговый контроль знаний, умений и навыков студентов заключается в проведении устного экзамена по экзаменационным билетам. Оценка выставляется в соответствии с прилагаемой в рабочей программе рейтинговой системой.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

13.1 Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для проведения **занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Для проведения **практических (семинарских) занятий** используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

Для **самостоятельной работы** используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул.Красноармейская, д. 146, 5 этаж, ауд.503,505. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 27 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14 Фонд оценочных средств и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1 Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Согласована на портале № 8158

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 8158

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 8158

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый и управленческий учет

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы _____магистратура_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.04.02 – Менеджмент _____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) ____Управление бизнесом_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения ___очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ___экономический _____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента _____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____1_____ **Семестр**____2_____

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Зачет _____**семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**
Экзамен _____**2**_____**семестр**

Томск 2017

Согласована на портале № 8158

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Современные проблемы экономики и менеджмента» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	***знать:*** – основы, сущность и процедуры финансового учета; – законодательные и нормативные правовые акты, ПБУ, регламентирующие производственно-хозяйственную, учетную и экономико-финансовую деятельность предприятия; – основы, сущность и процедуры управленческого учета; – современные системы управленческого учета и особенности их применения на практике; – отечественный и зарубежный опыт в области управленческого учета. ***уметь:*** – составлять первичные документы и работать с ними, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета; – применять показатели переменных и постоянных затрат в процессе разработки управленческих решений; – составлять смету расходов центров ответственности и работать с ней; – составлять и анализировать сегментированные отчеты организаций. ***владеть:*** – навыками работы с нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету; – навыками составления и анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; . – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе направлений управленческой мысли; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	

Согласована на портале № 8158

Реализация компетенций

Компетенция ОК-2

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	– основы, сущность и процедуры финансового учета; – основы, сущность и процедуры управленческого учета; – современные системы управленческого учета и особенности их применения на практике; – отечественный и зарубежный опыт в области управленческого учета.	– составлять первичные документы и работать с ними, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета;	– навыками работы с нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету; – навыками составления и анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе направлений управленческой мысли; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы, анализирует.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 8158

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает методы проведения учета и анализа на предприятии • глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	• анализировать результаты исследований в контексте целей и задач, поставленных в ходе изучения дисциплины • свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания • нести социальную и этическую ответственность за принятые финансовые и управленческие решения	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач организации • свободно владеет разными способами представления информации
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • пытается анализировать результаты исследований, проводимых в ходе изучения дисциплины	• владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине • владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий*;*	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания*;* • способен корректно провести анализ проделанного исследования в контексте поставленных целей и задач

Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

2. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	– законода-тельные и нормативные	– применять показатели переменных и	– навы-ками составления и

Согласована на портале № 8158

	правовые акты, ПБУ, регламентирующие производственно-хозяйственную, учетную и экономико-финансовую деятельность предприятия; – основы, сущность и процедуры управленческого учета; – современные системы управленческого учета и особенности их применения на практике;	постоянных затрат в процессе разработки управленческих решений; – составлять смету расходов центров ответственности и работать с ней; – составлять и анализировать сегментированные отчеты организаций.	анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; .
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы, анализирует.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает методы проведения учета и анализа на предприятии • глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	• анализировать результаты исследований в контексте целей и задач, поставленных в ходе изучения дисциплины • свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач организации • свободно владеет разными способами представления информации • способами

Согласована на портале № 8158

		нестандартное решение • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания • разрабатывать корпоративные стратегии, программы развития организации с точки зрения финансовой ситуации	реализации программы развития и изменений с позиции управленческого учета
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • пытается анализировать результаты исследований, проводимых в ходе изучения дисциплины	• владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине • владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий*;*	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания*;* • способен корректно провести анализ проделанного исследования в контексте поставленных целей и задач

Компетенция ПК-5

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

3. Состав	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	– законодательные и нормативные правовые акты, ПБУ, регламентирующие производственно-хозяйственную, учетную и экономико-финансовую деятельность предприятия; – современные системы управленческого учета и особенности их применения на практике;	– применять показатели переменных и постоянных затрат в процессе разработки управленческих решений; – составлять смету расходов центров ответственности и работать с ней; – составлять и анализировать сегментированные отчеты организаций.	– навыками работы с нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету; – навыками составления и анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; – навыка-

Согласована на портале № 8158

			ми организации и ведения финансового учета различных объектов учета; . – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе направлений управленческой мысли;
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы, анализирует.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает методы проведения учета и анализа на предприятии • глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой • методику проведения экономического и стратегического анализа для принятия	• анализировать результаты исследований в контексте целей и задач, поставленных в ходе изучения дисциплины • свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач организации • свободно владеет разными способами представления информации • методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов

Согласована на портале № 8158

	управленческих решений		и рынков в глобальной среде
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • пытается анализировать результаты исследований, проводимых в ходе изучения дисциплины	• владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине • владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий*;*	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания*;* • способен корректно провести анализ проделанного исследования в контексте поставленных целей и задач

Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 11.

Таблица 11– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

4. Состав	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	– современные системы управленческого учета и особенности их применения на практике; – отечественный и зарубежный опыт в области управленческого учета.	– применять показатели переменных и постоянных затрат в процессе разработки управленческих решений; – составлять смету расходов центров ответственности и работать с ней; – составлять и анализировать сегментированные отчеты организаций.	– навыками составления и анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; . – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе направлений управленческой мысли;
Виды занятий	Лекции;	Практические занятия	Практические занятия

Согласована на портале № 8158

	Практические занятия		
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы, анализирует.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает методы проведения учета и анализа на предприятии • глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	• анализировать результаты исследований в контексте целей и задач, поставленных в ходе изучения дисциплины • свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение • умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания • применять современные методы управления финансами • решать задачи стратегического характера	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач организации • свободно владеет разными способами представления информации • владеет методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • пытается анализировать результаты исследований, проводимых в ходе изучения дисциплины	• владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач, а также имеет достаточно полное представление о

Согласована на портале № 8158

			значимости знаний по дисциплине • владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий*;*	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания*;* • способен корректно провести анализ проделанного исследования в контексте поставленных целей и задач

Компетенция ПК-10

ПК-10: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 14.

Таблица 14– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

5. Состав	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	– основы, сущность и процедуры финансового учета; – законодательные и нормативные правовые акты, ПБУ, регламентирующие производственно-хозяйственную, учетную и экономико-финансовую деятельность предприятия; – основы, сущность и процедуры управленческого учета; – современные системы управленческого учета и особенности их применения на практике; – отечественный и зарубежный опыт в области управленческого учета.	– составлять первичные документы и работать с ними, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета; – применять показатели переменных и постоянных затрат в процессе разработки управленческих решений; – составлять смету расходов центров ответственности и работать с ней; – составлять и анализировать сегментированные отчеты организаций.	– навыками работы с нормативно-правовой базой по бухгалтерскому учету; – навыками составления и анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; . – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе направлений управленческой мысли; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос, контрольная работа

Согласована на портале № 8158

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 15.

Таблица 15 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы, анализирует.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 16.

Таблица 16 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• знает методы проведения учета и анализа на предприятии • глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	• анализировать результаты исследований в контексте целей и задач, поставленных в ходе изучения дисциплины • свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение • проводить самостоятельные исследования в области финансов в соответствии с разработанными программами	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач организации • свободно владеет разными способами представления информации •
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • пытается анализировать результаты исследований, проводимых в ходе изучения дисциплины	• владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине • владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый	• дает определения основных понятий;	• умеет работать со справочной литературой;	• владеет терминологией

Согласована на портале № 8158

уровень)		• умеет представлять результаты своей работы	предметной области знания*;* • способен корректно провести анализ проделанного исследования в контексте поставленных целей и задач

Компетенция ПК-3

ПК-: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 17.

Таблица 17– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

6. Состав	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	– основы, сущность и процедуры финансового учета; – законодательные и нормативные правовые акты, ПБУ, регламентирующие производственно-хозяйственную, учетную и экономико-финансовую деятельность предприятия;	– составлять первичные документы и работать с ними, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета; – применять показатели переменных и постоянных затрат в процессе разработки управленческих решений; – составлять смету расходов центров ответственности и работать с ней; – составлять и анализировать сегментированные отчеты организаций.	– навыками составления и анализа финансовой отчетности и принятия обоснованных финансовых решений; – навыками организации и ведения финансового учета различных объектов учета; . – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях в разрезе направлений управленческой мысли; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы, анализирует.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой облас-	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения опре-	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает

Согласована на портале № 8158

	ти	деленных проблем в области исследования	свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 19.

Таблица 19 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой	• анализировать результаты исследований в контексте целей и задач, поставленных в ходе изучения дисциплины • свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач организации • способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	• правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, • пытается анализировать результаты исследований, проводимых в ходе изучения дисциплины	• владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине • владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий*;*	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией предметной области знания*;* • способен корректно провести анализ проделанного исследования в контексте поставленных целей и задач

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Примеры тестовых заданий:

1.Для системы учета стандартных затрат характерно:

Согласована на портале № 8158

-составление плановых калькуляций
-учет фактических затрат с отклонениями от нормативов
-учет только отклонений от стандартных затрат
-разделение затрат на постоянные и переменные
2.В системе учета полных затрат ведется учет:
-только прямых затрат
-отклонений фактических затрат от плановых
-прямых и косвенных производственных затрат
-всех производственных и непроизводственных затрат
-только косвенных затрат
3.. К финансовым вложениям относят:
- векселя, полученные от покупателей в оплату за продукцию
-облигации
- вклады в уставный капитал иных организаций

Контрольные работы:

Калькулирование затрат по видам деятельности (ABC)
Методы трансфертного ценообразования
Основы анализа отклонений
Анализ отклонений и альтернативные затраты использования редких ресурсов

Темы для опроса:

Разработка бюджета предприятия
Нормативное регулирование финансового учета в России.
Учет капитала компании
Учет доходов и расходов компании

Экзаменационные вопросы:

1. Предмет, объекты, методы и принципы управленческого учета.
2. Смета затрат на основные материалы (бюджет материалов).
2 Сравнительная характеристика управленческого, финансового, налогового видов учета.
3 Смета затрат на прямой труд (бюджет прямого труда). Смета затрат на непрямой труд (бюджет косвенного труда).
4 Производственный учет как составная часть управленческого учета.
5 2. Бюджет административных и коммерческих расходов.
6 Затраты на продукт и расходы периода.
7 Проект отчета о финансовых результатах. Проект баланса. Методологические подходы к разработке бюджетов.

Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1 Финансовый и управленческий учет. Часть 1. Финансовый учет: методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Г.А. Золотарева - ТУСУР, 2012. - 57 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/2133

2 Финансовый и управленческий учет: Часть 2 – Управленческий учет: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. – 2012. 42 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/2134

Согласована на портале № 8158