МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«29» 08 **2016 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС РАЗГОВОРНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: 27.03.03 **«Системный анализ и управление»**
Направленность (профиль) программы: Системный анализ и управление в информационных технологиях
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС (Факультет Вычислительных Систем)**
Кафедра: **МСА (Моделирования и системного анализа)**

Курс: **2**

Семестр: **3,4**

Учебный план набора **2014 г.**

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	-	-	36	34	-	-	-	-	70	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	-	-	36	34	-	-	-	-	70	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	20	16	-	-	-	-	36	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	18	20	-	-	-	-	38	часов
8.	Всего (без экзамена)	-	-	54	54	-	-	-	-	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу зачета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость	-	-	54	54	-	-	-	-	108	часов
	(в зачетных единицах)	-	-	1,5	1,5	-	-	-	-	3	ЗЕТ

Зачет: 3,4 семестры **Диф. зачет:** не предусмотрен **Экзамен:** не предусмотрен

Томск 2016

Согласована на портале № 8156

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление», утвержденного «11» марта 2015 г., Приказ № 195, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «9» января 2016 г., Протокол № 1.

Разработчики: преподаватель кафедры ИЯ Ёлкина Д.М.

Заведующая кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом и выпускающей кафедрой направления.

Декан ФВС Истигечева Е.В.

Заведующий кафедрой МСА Дмитриев В.М.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Старший преподаватель кафедры МСА Рожкова А.И.

Согласована на портале № 8156

1. Цели и задачи дисциплины «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС РАЗГОВОРНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Целью преподавания дисциплины «Углубленный курс разговорного английского языка» является развитие и совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Задачами преподавания дисциплины «Углубленный курс разговорного английского языка» являются:

- развитие и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках бытовой и страноведческой тематики, предусмотренной программой;
- развитие и совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- развитие и совершенствование основных лингвистических понятий и представлений.

2. Место дисциплины «Углубленный курс разговорного английского языка» **в структуре ООП**

Дисциплина «Углубленный курс разговорного английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1) основной образовательной программы. Для изучения дисциплины студент должен:
Знать: английский язык на уровне А1 (Elementary Level).
Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления коммуникации на английском языке.
Владеть: лингвистическими понятиями на уровне А1 (Elementary Level).

3. Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-3).**
В результате изучения дисциплины «Углубленный курс разговорного английского языка» студент должен:
Знать: приемы оформления грамматически корректного устного высказывания.
Уметь: выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.
Владеть: лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3**ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	70	-	-	36	34
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	70	-	-	36	34
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	38	-	-	18	20
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	38	-	-	18	20
Вид итоговой аттестации - **зачет**	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	108	-	-	54	54
зач. ед. -	3	-	-	1,5	1,5

Согласована на портале № 8156

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.	ОК, ПК
1.	**Раздел 1** Углубленный курс разговорного английского языка (3 семестр)	**Тема 1.1.** Описание внешности и характера.	-	6	-	-	2	8	ОК-3
		Тема 1.2. Образ жизни (деревенский/городской).	-	6	-	-	2	8	ОК-3
		Тема 1.3. Проблемы окружающей среды. Климат.	-	6	-	-	2	8	ОК-3
		Тема 1.4. Каникулы. Транспорт.	-	6	-	-	2	8	ОК-3
		Тема 1.5. Магазины и покупки. Вещи и аксессуары.	-	6	-	-	2	8	ОК-3
		Тема 1.6. Праздники, фестивали, события.	-	4	-	-	2	6	ОК-3
		Тема 1.7. Подготовка к зачету.	-	2	-	-	6	8	ОК-3
Общее количество часов в 3-м семестре			-	**36**	-	-	**18**	**54**	
2.	**Раздел 2** Углубленный курс разговорного английского языка (4-й семестр)	**Тема 2.1.** Еда и напитки. Рестораны, кафе - бистро.	-	8	-	-	4	12	ОК-3
		Тема 2.2. Спорт. Травмы, несчастные случаи.	-	8	-	-	4	12	ОК-3
		Тема 2.3. Развлечения. Искусство, благотворительность.	-	8	-	-	4	12	ОК-3
		Тема 2.4. Образование.	-	8	-	-	4	12	ОК-3
		Тема 2.5. Подготовка к зачету.	-	2	-	-	4	6	ОК-3
Общее количество часов в 4-м семестре			-	**34**	-	-	**20**	**54**	
ИТОГО			-	**70**	-	-	**38**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Иностранный язык (1,2 семестр)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины											
1.	Учебно-исследовательская работа	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 8156

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	-	-	+	-	+	- устное собеседование; - тест; - опрос; - мультимедийная презентация.

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Углубленный курс разговорного английского языка» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы / Формы	Практические занятия (час)				Всего
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Работа в команде	-	-	4	2	6
Работа в парах	-	-	4	2	6
Работа в малых группах	-	-	2	2	4
Решение ситуационных задач	-	-	10	10	20
Итого интерактивных занятий	**-**	**-**	**20**	**16**	**36**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	**Раздел 1**	**Тема 1.1. Описание внешности и характера.** - глаголы состояния; - наречия частотности; - вопросительные слова; - настоящее простое/продолженное времена (Present Simple, Present Continuous Tenses); - фразовые глаголы (get).	6	ОК-3
		Тема 1.2. Образ жизни (деревенский/городской). - степени сравнения прилагательных; - неопределенные формы глаголов; - фразовые глаголы (put).	6	ОК-3
		Тема 1.3. Проблемы окружающей среды. Климат. - формы глагола “to have” в настоящем совершенном и продолженном временах (Present Perfect Simple/Continuous Tenses); - придаточные предложения цели; - фразовые глаголы (run).	6	ОК-3
		Тема 1.4. Каникулы. Транспорт. - причастия настоящего/прошедшего времени (Participle I, Participle II); - определенный/неопределенный артикли (a, an, the). - прошедшее простое /продолженное времена (Past Simple,Past Continuous Tenses); - фразовые глаголы (come).	6	ОК-3
		Тема 1.5. Магазины и покупки. Вещи и аксессуары. - модальные глаголы; - формы выражения предположений, просьб; - порядок употребления прилагательных; - фразовые глаголы (look).	6	ОК-3

Согласована на портале № 8156

		Тема 1.6. Праздники, фестивали, события. - способы выражения будущего (will/to be going to); - фразовые глаголы (break).	4	ОК-3
		Тема 1.7. Подготовка к зачету. - повторение учебного материала 1 – го раздела в соответствии с тематикой и его содержанием; - выполнение комплекса упражнений разных видов в соответствии с требованиями к зачету; - подготовка к устному собеседованию или мультимедийной презентации в соответствии с темами раздела 1 (по выбору студента).	2	ОК-3
Общее количество часов в 3-м семестре			**36**	
2.	**Раздел 2**	**Тема 2.1. Еда и напитки. Рестораны, кафе - бистро.** - исчисляемые/неисчислимые существительные; - неопределенные местоимения; - прошедшее совершенное время: простое, продолженное (Past Perfect Simple/Continuous Tenses); - фразовые глаголы (give).	8	ОК-3
		Тема 2.2. Спорт. Травмы, несчастные случаи. - пассивный залог; - условные предложения (0,1 типов); - фразовые глаголы (bring).	8	ОК-3
		Тема 2.3. Развлечения. Искусство, благотворительность. - условные предложения (2,3 типов); - относительные придаточные предложения; - фразовые глаголы (turn).	8	ОК-3
		Тема 2.4. Образование. - косвенная речь; - придаточные предложения уступки.	8	ОК-3
		Тема 2.5. Подготовка к зачету. - повторение учебного материала 2 – го раздела в соответствии с тематикой и его содержанием; - выполнение комплекса упражнений разных видов в соответствии с требованиями к зачету; - подготовка к устному собеседованию или мультимедийной презентации в соответствии с темами раздела 2 (по выбору студента).	2	ОК-3
Общее количество часов в 4-м семестре			**34**	
ИТОГО			**70**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Тема 1.1. Описание внешности и характера.** - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - описание внешности/характера людей в форме монологического высказывания.	2	ОК-3	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.2. Образ жизни (деревенский/городской). - подготовка к диалогической форме общения (ДФО); - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для	2	ОК-3	- опрос; - устное собеседование.

Согласована на портале № 8156

		закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.			
		Тема 1.3. Проблемы окружающей среды. Климат. - совершенствование навыков ДФО; - совершенствование навыков монологической формы общения (МФО); - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе.	2	ОК-3	- устное собеседование; - опрос; - тест;
		Тема 1.4. Каникулы. Транспорт. - совершенствование навыков ДФО; - совершенствование навыков МФО; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - письменная работа по заданной тематике; - подготовка к контрольной работе.	2	ОК-3	- устное собеседование; - опрос;
		Тема 1.5. Магазины и покупки. Вещи и аксессуары. - описание предметов по теме; - отработка реплик вопрос-ответ; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - письменная работа по заданной тематике; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	2	ОК-3	- опрос; - устное собеседование; - тест.
		Тема 1.6. Праздники, фестивали, события. - работа по поиску информации по теме в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к монологу — сообщению; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к тесту по тематике раздела 1.	2	ОК-3	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.7. Подготовка к зачету. - выполнение комплекса упражнений в соответствии с тематикой раздела1; - подготовка к устному собеседованию и мультимедийной мрезентации.	6	ОК-3	- тест; - устное собеседование; - мультимедийная презентация.
Общее количество часов в 3-м семестре			**18**		
2.	2.	**Тема 2.1. Еда и напитки. Рестораны, кафе - бистро.** - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к диалогу – расспросу.	4	ОК-3	- опрос; - устное собеседование.

Согласована на портале № 8156

	Тема 2.2. Спорт. Травмы, несчастные случаи. - поиск информации в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к контрольной работе.	4	ОК-3	- опрос; - устное собеседование;
	Тема 2.3. Развлечения. Искусство, благотворительность. - поиск информации в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - письменная работа по заданной тематике; - подготовка к диалогу – расспросу.	4	ОК-3	- опрос; - устное собеседование;
	Тема 2.4. Образование. - поиск информации в интернете или дополнительных источниках; - работа с лексическим и грамматическим материалом.	4	ОК-3	- опрос;
	Тема 2.5. Подготовка к зачету. - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием; - подготовка к итоговому тесту по темам и содержанию раздела 2; - подготовка мультимедийной презентации или устному собеседованию (тема по выбору студента)..	4	ОК-3	- тест; - мультимедийная презентация; - устное собеседование.
Общее количество часов в 4-м семестре		**20**		
ИТОГО		**54**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов.

$$КТх\Big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма\ _\ баллов\ ,_\ набранная\ _\ к\ _\ КТх\ ) * 5}{Требуемая\ _\ сумма\ _\ баллов\ _\ по\ _\ балльной\ _\ раскладке}.$$

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 3,4 семестры)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Согласована на портале № 8156

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), **(не зачтено)**	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

12.2. Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)

1. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154

12.3. Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225

3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

12.4. Программное обеспечение

Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 15 рабочих мест
3. Проектор – 2
4. Ноутбук – 2

Согласована на портале № 8156

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«29» 08 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС РАЗГОВОРНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: 27.03.03 **«Системный анализ и управление»**
Направленность (профиль) программы: Системный анализ и управление в информационных технологиях
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС (Факультет Вычислительных Систем)**
Кафедра: **МСА (Моделирования и системного анализа)**

Курс: **2**

Семестр: **3,4**

Учебный план набора **2014 г.**

Зачет: 3,4 семестры **Диф. Зачет:** не предусмотрен **Экзамен:** не предусмотрен

Томск 2016

Согласована на портале № 8156

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Углубленный курс разговорного английского» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных зачетных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.
ФОС по дисциплине ««Углубленный курс разговорного английского» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачет).
Перечень закрепленных за дисциплиной «Углубленный курс разговорного английского» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень закрепленных за дисциплиной
«Углубленный курс разговорного английского» **компетенций**

Код	**Формулировка компетенции**	**Этапы формирования компетенции**
ОК - 3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** приемы оформления грамматически корректного устного высказывания. **Уметь:** выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере. **Владеть:** лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.

2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 3**: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.
Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	приемы оформления грамматически корректного устного высказывания.	выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест	• Устное собеседование	• Устное собеседование • Мультимедийная презентация

Согласована на портале № 8156

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично/зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	Показывает успешное и систематическое умение выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует успешное и систематическое владение лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.
Хорошо/зачтено (22 – 26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях..
Удовлетворительно	Имеет фрагментарные,	Показывает фрагментарное,	Демонстрирует неполное,

Согласована на портале № 8156

/зачтено (16-21 баллов)	неполные знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	неполное умение выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	фрагментарное владение лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.
Неудовлетворительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	Показывает отсутствие умения выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует отсутствие владения лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.

Примечание: количество баллов и перевод в традиционную оценку указано в соответствии с пунктом 11.2. Рабочей Программы.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

GRAMMAR

1. Make the following sentences negative.

1. My father has business in London.
2. Bruce and his brother live with their parents in Melbourne.
3. Tonight we are going to have dinner in a Chinese restaurant.
4. I was doing my homework at 7 o'clock yesterday evening.
5. I had a lot of friends when I went to school.
6. At the moment I am working hard because I have exams soon.
7. My mother works for the post office in the center of the city.
8. We were very busy yesterday so it wasn't an easy day.
9. Lilly always works at weekends.
10. Nancy is a business woman. She runs flower business.

	10 marks

2. Write the questions.

1. I get up at 7 o'clock. (What time)
2. My brother works in an office. (Where)
3. I have got a lot of housework every week. (How often)
4. We went to the States in 1989. (When)
5. When we went to Egypt we travelled round by bus. (How)

	10 marks

3. Answer the questions about you. Use short answers.

1. Are you from Tomsk?
2. Have you got a computer at home?
3. Do you have a brother?
4. Did you go to the night club last weekend?
5. Is your mother cooking dinner at the moment?
6. Were you writing a course project yesterday at 9 p.m?
7. Did your mother go shopping last Friday?
8. Does your father get up at 6.30 in the morning?
9. Was Beethoven a great writer?
10. Are your friends having lunch now?

	10 marks

Согласована на портале № 8156

4. Choose the correct form of the verb.

1. I *am going / go* to work now. Good bye!
2. I *speak / am speaking* four languages.
3. I *went / go* swimming a week ago.
4. I *was making / made* a sandwich at 9 o'clock.
5. I *don't have / haven't* a TV at home.
6. My sister *works / work* as a waitress.
7. I *was listening / listened* to music when Alex came.
8. My mother *don't live / doesn't live* with me.
9. While we *were having / had* a drink, a waiter dropped a glass.
10. They *live / lives* in the very city center.

	10 marks

5. Put the words in the correct order.

1. learning / you / Why / English / are?
2. watched / a film / night. / last / She
3. comes / Annie / Canada./ from
4. a / haven't / TV. / got / I
5. did / last / a party ?/ When / you / have
6. I / my / to / the garage. / took / car
7. does / He / work / not / an / in / office.
8. We / a / ago. / a few / bought / car / weeks
9. Beth and Dave / eating / chips / were.
10. is / Mary / doctor. / good / a

	10 marks

WRITING

Introduce yourself to a pen friend (home town, family, everyday life, free time *etc.*)

	20 marks

VOCABULARY

1. Match the questions and answers.

What do you do?		Thirty dollars
Who did you go out with last night?		Twenty-five
Where do you live?		Fine. And you?
How are you?		Maria and Pedro
When is your birthday?		I'm a teacher
Why are you wearing a suit?		*The Times*
How many students are there in the class?		It's today.
How much did you pay for your shoes?		I'm sure it's mine.
Whose is this money?		In a flat in the center of the town.
Which newspaper do you read?		Because I'm going to an expensive restaurant.

	10 marks

2. Fill in the correct preposition.

1. I always get up _____ six o'clock because I start work _____ half past seven.
2. It was very hot _____ the day when we went to Florida.
3. We had a lovely meal yesterday. We sat at the table _____ three hours.
4. I usually go shopping _____ weekends.
5. I was born _____ Africa _____ 1985.
6. It happened _____ seven o'clock _____ the evening.
7. We lived in Bristol _____ three years.

	10 marks

Согласована на портале № 8156

READING

1. Read the story and answer the following questions.

Teenage Party Ends in Tears

When Jack and Kelly Harman went away on holiday, they left their teenage daughter alone in the house. Helen, aged 16, wanted to stay at home because she was revising for exams. Her parents said that she could have some friends to stay. However, Helen decided to have a party. She invited fourteen classmates and made delicious dinner. It was a wonderful evening. Everyone was having a good time when suddenly things started to go wrong. Forty uninvited guests arrived and some of them were carrying knives. They broke the furniture, smashed windows, and stole jewellery. Helen phoned the police but they came thirty minutes later because there was a traffic jam. So the thieves disappeared.

When Mr. and Mrs. Harman heard the news, they came home immediately. Now the police are looking for the witnesses of the accident.

1. How old was Helen?
2. Why did Helen stay at home?
3. Did she decide to go out with her friends?
4. How many uninvited people suddenly arrived at the party?
5. What did uninvited people do in the house?

2. Read the following statements and decide if they are true or false. | | 5 marks |

1. Helen decided to spend her holidays with her parents.
2. Helen's parents told her to have a party.
3. Helen was revising for the exam when forty unknown people came.
4. There was a great party because Helen invited her classmates and made a delicious dinner.
5. Helen knew the thieves and described them to the police.

Score: 100:5=20 | | 5 marks |

3.2. Типовые вопросы для устного собеседования

1. Я и моя семья
2. Выдающиеся личности в профессиональной области
3. Высшее образование в России
4. История и традиции моего вуза
5. Российская федерация
6. Мой родной город
7. Великобритания
8. Образование в Великобритании
9. Соединенные штаты Америки.
10. Образование в США

Total: 30 marks | | 10 marks |

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
2. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154

Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

Согласована на портале № 8156