МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	143	143	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81353

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение причин, методов анализа, порядка расследования и способов профилактики несчастных случаев на производстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть проблему производственного травматизма в аспекте социальноэкономического развития общества.
2. Познакомиться с целью и методами анализа производственного травматизма.
3. Изучить порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Проанализировать существующие подходы к профилактике производственного травматизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 81353

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает классификацию и источники опасностей на производстве, их причины, признаки и последствия, принципы организации безопасных условий труда на предприятиях , способы и средства защиты работников от действия опасных производственных факторов, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда, выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных производственных ситуаций, а также оценивать потенциальные опасности и принимать меры по их предупреждению
	УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности работников, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками по применению основных методов управления производственными рисками, владеет способностью оказать первую помощь пострадавшим на производстве
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-1. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	ПК-1.1. Знает основы планирования научного исследования, экспериментальные методики и методы статистической обработки данных, требования к оформлению научного отчета	Знает методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования, пользоваться компьютерными программами для обработки результатов эксперимента	Умеет применять методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой, оформления библиографических списков и рефератов, подготовки и защиты отчетов о проведенном исследовании	Владеет навыками оценки рисков, оценки и анализа производственного травматизма

Согласована на портале № 81353

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, правила расследования несчастных случаев на производстве
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет классифицировать и анализировать несчастные случаи на производстве, планировать и осуществлять профилактические мероприятия, организовать расследование несчастного случая
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками анализа несчастных случаев на производстве, подготовки документов по результатам расследования несчастного случая, опытом планирования профилактических мероприятий, направленных на снижение риска травматизма работников

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	28	28
Лекционные занятия	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	143	143
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Проработка лекционного материала	33	33
Подготовка к контрольной работе	50	50
Подготовка и сдача экзамена	9	9

Согласована на портале № 81353

Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Основные термины и определения	1	4	1	11	17	ПК-1, ПК-2, УК-8
2 Анализ производственного травматизма	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	3		1	11	15	ПК-1, ПК-2, УК-8
5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	2		1	11	14	ПК-1, ПК-2, УК-8
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
8 Оформление результатов расследования	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	2		1	11	14	ПК-1, ПК-2, УК-8
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	1		1	11	13	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр	14	4	10	110	138	
Итого	14	4	10	110	138	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				

Согласована на портале № 81353

1 Основные термины и определения	Несчастный случай на производстве, расследование несчастного случая, классификация несчастных случаев, предупреждение несчастных случаев, причины несчастных случаев и их классификация	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
2 Анализ производственного травматизма	Методы анализа производственного травматизма: статистический, топографический, монографический, экономический	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	Основы психологии безопасности труда. Теоретические предпосылки разработки направлений профилактики производственного травматизма	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	Основные положения. Несчастные случаи (НС), расследуемые в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Что понимать под исполнением трудовых обязанностей. Квалификация НС в зависимости от места происшествия. НС после окончания рабочей смены. НС при следовании к месту работы или с работы. НС на транспортных средствах. НС в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни. НС в командировке. НС в период вынужденного пребывания работника на участке производства работ. НС на спортивных соревнованиях. НС при действиях в интересах работодателя. НС при изготовлении предметов в личных целях. НС с лицами в состоянии алкогольного опьянения. Травмы, нанесенные другими лицами. НС с учащимися профессиональных училищ. Случаи естественной смерти, самоубийства, а также травмы, полученные при совершении преступления. НС с работниками вневедомственной охраны и субподрядных организаций. НС с посторонними лицами. Трудовой договор (контракт) и гражданско-правовой договор. Влияние вины предприятия и пострадавшего на квалификацию НС. Важность правильной квалификации НС	3	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	3	1	
5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Обязанности работника и работодателя при НС. Оказание первой помощи пострадавшему. Действие работодателя при угрозе возникновения ЧС. Организация работ по предотвращению аварийной ситуации. Комиссия по расследованию НС	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 81353

6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	Описание рабочего места, где произошел НС, инструмента, которым была нанесена травма. Температура, освещение, вентиляция, наличие и состояние средств индивидуальной защиты (СИЗ). Вопросы к пострадавшему, очевидцам, непосредственному руководителю работ (мастеру, бригадиру), руководителю среднего звена, главному инженеру (техническому директору).	2	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	2	1	
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	Обобщенный перечень материалов расследования. Примерные формы основных документов и материалов расследования. Рекомендации по оформлению акта по форме Н1. Характерные примеры нарушения положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве (для предписания).	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
8 Оформление результатов расследования	Примерный порядок оформления материалов расследования НС. Заключение государственного инспектора труда и приказ руководителя предприятия по результатам расследования НС.	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	Основные принципы обязательного социального страхования от НС на производстве и профессиональных заболеваний. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная страховая выплата. Ежемесячная страховая выплата. Расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию. Документы, необходимые для назначения страховых выплат	2	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	2	1	
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность	1	1	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	1	1	
Итого за семестр		14	10	
Итого		14	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 81353

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основные термины и определения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Анализ производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 81353

4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	15		
5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	15		
6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	15		
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 81353

8 Оформление результатов расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		143		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		152		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

Согласована на портале № 81353

ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/212117.

7.2. Дополнительная литература

1. Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163755.

2. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 81 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226151.

3. Быстров, Е. Н. Производственный травматизм : учебное пособие / Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 50 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111743.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Расследование и профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова, А. А. Левчук, Н. В. Солонникова, Д. Н. Шабанова. — Краснодар : КубГТУ, 2023. — 235 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/413687.

2. Солощиков, П. Н. Расследование несчастных случаев на производстве : учебно-методическое пособие / П. Н. Солощиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 49 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129650.

3. Попович, В. А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / В. А. Попович. — Москва : РУТ (МИИТ), 2011. — 94 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188537.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 81353

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Несмелова, Н.Н. Несчастные случаи на производстве [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Н.Несмелова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 81353

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные термины и определения	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Анализ производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Совершенствование работы по профилактике производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Общие вопросы организации расследования несчастных случаев	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81353

5 Порядок расследования несчастных случаев на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Организация работы комиссии по расследованию травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Рекомендации по оформлению материалов расследования несчастного случая	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Оформление результатов расследования	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Компенсация ущерба, нанесенного пострадавшему в несчастном случае	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 81353

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 81353

1. Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?
   а) для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев
   б) для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения
   в) для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках
2. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?
   а) когда число пострадавших равно двум и более
   б) когда число пострадавших равно пяти и более
   в) когда число пострадавших равно десяти и более
3. В какой ситуации несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, ФСС, Ростехнадзор и другие госструктуры?
   а) если несчастный случай легкий (не групповой, без тяжелых последствий для здоровья)
   б) работодатель должен сообщить о случившемся в любом случае
   в) если пострадавшим является лицо, осужденное к лишению свободы
4. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
   а) сотрудники полиции
   б) работодатель
   в) учреждения здравоохранения
5. В течении какого времени работодатель должен расследовать легкие несчастные случаи?
   а) в течении 3 суток
   б) в течении рабочей недели
   в) в течении месяца
6. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?
   а) в течении рабочей недели
   б) в течении 15 дней
   в) в течении 30 дней
7. Сколько минимально человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, обязан назначить работодатель?
   а) двое
   б) один
   в) трое
8. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?
   а) работодатель или его представитель
   б) руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент
   в) работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая
9. Обязан ли работодатель выплатить пострадавшему работнику материальную компенсацию, если несчастный случай признан «не связанным с производством»?
   а) нет
   б) обязан
   в) обязан выплатить частичную материальную компенсацию
10. Куда заносит работодатель данные о несчастном случае, признанным «производственным»?
    а) в жалобную книгу
    б) размещает в виде новости на информационном стенде
    в) в журнал учета несчастных случаев

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
   а) недостаточная надежность механизмов
   б) эксплуатация неисправного оборудования
   в) неиспользование средств индивидуальной защиты

Согласована на портале № 81353

г) неправильная эксплуатация инструментов

2. Кто должен оценивать риски в организации?
   а) работодатель
   б) начальники структурных подразделений
   в) специалист по охране труда
   г) комиссия или рабочая группа из 3-7 человек из разных подразделений
3. Что не входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
   а) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
   б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
   в) предоставить дистанционный доступ к наблюдению за безопасным производством работ на участок, где произошел несчастный случай
   г) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
4. Что входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
   а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
   б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
   в) принять меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования
   г) все вышеперечисленные обязанности
5. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме:
   а) в течение двух рабочих дней
   б) в течение суток
   в) в течение двух суток
6. При тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме в:
   а) территориальное объединение организаций профсоюзов
   б) Федеральную службу по труду и занятости
   в) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
7. О случаях острого заболевания (отравления) работников, в отношении которого имеются основания предполагать, что его возникновение обусловлено воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, работодатель (его представитель) сообщает:
   а) в территориальное объединение организаций профсоюзов
   б) в соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного санитарноэпидемиологического надзора
   в) в Федеральную службу по труду и занятости
8. В состав комиссии по расследованию несчастного не включается:
   а) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников
   б) специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя
   в) лицо, на которого непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай
9. При расследовании какого несчастного случая в состав комиссии входит государственный инспектор труда?
   а) только при расследовании тяжелого несчастного случая
   б) только при расследовании тяжелого группового несчастного случая
   в) только при расследовании несчастного случая со смертельным исходом

Согласована на портале № 81353

г) при расследовании всех вышеперечисленных несчастных случаев

10. Несчастный случай, происшедший с лицом, выполнявшим работу на территории другого работодателя, расследуется:
    а) комиссией, образованной работодателем, по поручению которого выполнялась работа, с участием при необходимости работодателя, за которым закреплена данная территория
    б) комиссией, образованной работодателем, на территории которого произошел несчастный случай
    в) в данной ситуации несчастный случай не расследуется
    г) комиссией, образованной работодателем, за которым закреплена данная территория, при участии работодателя, по поручению которого выполнялась работа

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Что приводит к несчастным случаям?
   А) Небезопасные действия сотрудников и небезопасные условия труда
   Б) Безопасные действия сотрудников
   В) Безопасные условия труда
   Г) Ничего из вышеперечисленного
2. Как проявляется мысленное невнимание?
   А) Мысленное невнимание – когда сотрудник не видит происходящего вокруг из-за своих мыслей
   Б) Мысленное невнимание - когда сотрудник не видит происходящего вокруг, потому что не смотрит по сторонам
   В) Оба ответа верны
3. Если сотрудник находится в состоянии утомленности, он совершает ошибку преднамеренно или непреднамеренно?
   А) Преднамеренно
   Б) Непреднамеренно
   В) Оба ответа верны
4. Работа "на автомате" является безопасной или опасной?
   А) Работа является безопасной. Если человек работает "на автомате", значит он хорошо знает работу и правила
   Б) Работа является опасной. В этом случае человек не думает о том, что делает
   В) Оба ответа верны
5. Какая усталость опаснее, физическая или эмоциональная?
   А) Физическая
   Б) Эмоциональная
   В) Оба ответа верны
6. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение:
   А) пяти календарных дней
   В) трех календарных дней
   С) десяти календарных дней
   D) пятнадцати календарных дней
7. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение:
   А) пятнадцати календарных дней со дня поступления указанного заявления
   В) одного месяца со дня поступления указанного заявления
   С) десяти календарных дней со дня поступления указанного заявления
8. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
   А) руководителем подразделения в котором произошел несчастный случай
   В) специалистом по охране труда
   С) председателем комиссии по расследованию несчастного случая

Согласована на портале № 81353

D) комиссией по расследованию несчастного случая по согласованию с работодателем

9. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
   A) не более чем на пятнадцать календарных дней
   B) не более чем на семь календарных дней
   C) не более чем на десять календарных дней
   D) не более чем один месяц
10. Какие из перечисленных обстоятельств классифицируют несчастный случай, как не связанный с производством?
   A) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом
   B) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества
   C) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние
   D) все перечисленные обстоятельства

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 81353

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81353

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 81353