МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	120	120	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81280

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование умения выявления и исследования преступности в цифровой среде и приобретение практических навыков противодействия ей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоить навыки анализа положений законодательства о профилактике преступности в цифровой среде.
2. Изучить закономерности развития и тенденции преступности в цифровой среде.
3. Освоить навыки применения на практике методики изучения личности преступника и профилактики преступлений, связанных с незаконным контентом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81280

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен знать законодательство о профилактике преступности в цифровой среде
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен уметь уметь выявлять и анализировать информацию о преступности в цифровой среде
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен владеть навыками составления документов по профилактике преступности в цифровой среде

Согласована на портале № 81280

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных)актов в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен знать законодательство о профилактике преступности в цифровой среде
	ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;	В результате обучения студент должен уметь формулировать меры противодействия цифровой преступности как путем устранения пробелов в уголовном законодательстве, так и путем применения практических мер различными субъектами профилактики преступлений
	ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен владеть навыками проведения криминологической экспертизы нормативно-правовых документов

Согласована на портале № 81280

ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает основные положения и модели принятия управленческих решений	В результате обучения студент должен знать теорию ролевого взаимодействия в малой группе
	ПК-5.2. Умеет готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав	В результате изучения данной дисциплины студент должен уметь составлять прогнозы развития цифровой преступности в целом и отдельных ее видов
	ПК-5.3. Владеет навыками проведения правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав	В результате обучения студент должен владеть навыками выявления пробелов в законодательстве о противодействии цифровой преступности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, всего	120	120
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	78	78
Подготовка к контрольной работе	12	12
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр						

Согласована на портале № 81280

1 Современное состояние цифровой преступности в России.	2	4	2	34	42	ПК-2, ПК-3, ПК-5
2 Предупреждение преступлений, совершаемых в условиях цифровой трансформации	2		2	42	46	ПК-2, ПК-3, ПК-5
3 Уголовная политика в сфере обеспечения цифровой безопасности	2		6	44	52	ПК-2, ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	6	4	10	120	140	
Итого	6	4	10	120	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				
1 Современное состояние цифровой преступности в России.	Понятие цифровой преступности. Особенности и проблемы противодействия цифровой преступности. Основные причины и условия цифровой преступности.	2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	2	
2 Предупреждение преступлений, совершаемых в условиях цифровой трансформации	Теоретические основы предупреждения преступлений, совершаемых в условиях цифровой трансформации. Виктимологическая профилактика цифровых преступлений. Профилактика отдельных видов преступлений.	2	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	2	
3 Уголовная политика в сфере обеспечения цифровой безопасности	Понятие цифровой безопасности. Правовое положение граждан в условиях современного общества. Международные документы, направленные на борьбу с цифровой преступностью. Законодательство РФ о борьбе с цифровой преступностью.	2	6	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого	2	6	
Итого за семестр		6	10	
Итого		6	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 81280

2	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3, ПК-5
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Современное состояние цифровой преступности в России.	Проработка лекционного материала	8	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	22	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	34		
2 Предупреждение преступлений, совершаемых в условиях цифровой трансформации	Проработка лекционного материала	10	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	28	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	42		
3 Уголовная политика в сфере обеспечения цифровой безопасности	Проработка лекционного материала	12	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	28	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	44		

Согласована на портале № 81280

Итого за семестр		120		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		124		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-5	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ищук Я. Г., Пинкевич Т. В., Смольянинов Е. С. Цифровая криминология: учебное пособие. – Москва: Академия управления МВД России, 2021. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf.

7.2. Дополнительная литература

1. Суходолов А.П., Калужина М.А., Спасенников Б.А., Колодин В.С. Цифровая криминология: метод цифрового профилирования поведения неустановленного преступника // Всероссийский криминологический журнал. 2019. №3. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-kriminologiya-metod-tsifrovogo-profilirovaniya-povedeniya-neustanovlennogo-prestupnika.

2. Жмуров Д.В. Кибервиктимология вымогательств в цифровом пространстве // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2022. №2. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/kiberviktimologiya-vymogatelstv-v-tsifrovom-prostranstve .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9871.

Согласована на портале № 81280

2. Ахмедшина Н.В. Цифровая криминология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: методические указания / Н.В. Ахмедшина. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Ахмедшина Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

2. Ахмедшина Н.В. Цифровая криминология. Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: методические указания / Н.В. Ахмедшина. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 64 с. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 81280

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Современное состояние цифровой преступности в России.	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 81280

2 Предупреждение преступлений, совершаемых в условиях цифровой трансформации	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Уголовная политика в сфере обеспечения цифровой безопасности	ПК-2, ПК-3, ПК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 81280

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое цифровая криминология? 1. Учение о преступности. 2. Наука о расследовании преступлений. 3. Учение о личности преступника и жертве преступления. 4. Наука о преступлениях, совершаемых в сфере цифровых технологий.
2. Укажите задачи цифровой криминологии – 1. Познавательная. 2. Биологическая. 3. Прогностическая. 4. Базовая.
3. К общенаучным методам исследования цифровой преступности относятся – 1. Анализ. 2. Анкетирование 3. Метод анализа документов. 4. Тестирование.
4. К частнонаучным методам исследования относятся - 1. Системный метод. 2. Сравнительный метод. 3. Исторический метод. 4. Метод экспертных оценок.
5. Криминологическая экспертиза документов проводится - 1. С целью установления обстоятельств совершенного преступления. 2. С целью разработки программ профилактики преступлений. 3. С целью исследования законодательной базы. 4. С целью выявления в нормативно-правовых актах криминогенных проявлений.
6. Цифровая преступность это – 1. Совокупность преступлений, совершаемых в сфере цифровых технологий или с их использованием. 2. Совокупность преступлений, совершаемых в сети Интернет. 3. Совокупность преступлений в киберпространстве. 4. Совокупность всех преступлений.
7. Высоколатентными являются преступления, которые – 1. Редко выявляются правоохранительными органами. 2. Часто выявляются правоохранительными органами. 3. Не выявляются правоохранительными органами. 4. Скрываются правоохранительными органами.
8. К объектам индивидуального профилактического воздействия относятся – 1. Преступные группы 2. Лица с виктимным поведением. 3. Государство. 4. Общество.
9. Виды виктимологической профилактики преступлений в цифровой среде – 1. Общая, специальная, частная. 2. Общая, специально-криминологическая. 4. Общая, специальная, индивидуальная. 4. Общая, особенная.
10. Правовую основу профилактики борьбы с цифровой преступностью составляют – 1. Целевые программы по профилактике правонарушений. 2. Конституция и УК. 3. Нормативно-правовые акты, содержащие положения по организации профилактики преступности. 4. УК и другие федеральные законы.
11. Отличительной особенностью совершения преступлений в цифровой среде является – 1.

Согласована на портале № 81280

Отсутствие свидетелей и очевидцев. 2. Высокая анонимность, обеспечиваемая спецификой цифрового пространства. 3. Характеристика личности преступника. 4. Характеристика жертвы преступления.

12. В УК РФ (глава 28) криминализированы следующие преступления в сфере компьютерной информации – 1. Кража личности. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 2. Плагиат. 3. Незаконный оборот личных данных.
13. Информационно-телекоммуникационная сетьэто - 1. Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. 2. Комплексная поддержка, которая оказывается пользователям программ 3. Совокупность программ для работы в цифровой среде. 4. Система, которая базируется на способах кодирования и трансляции информационных данных, позволяющих решать разнообразные задачи за относительно короткие отрезки времени.
14. Согласно проекту Конвенции Организации Объединенных Наций о противодействии использованию информационно-коммуникационных технологий в преступных целях (РФ 2021) предлагается установление ответственности за – 1. Неправомерный перехват. 2. Убийство в сети. 3. Кибератаки. 4. Плагиат.
15. Личность преступника как криминологическое научное понятие, прежде всего, соотносится - 1. С нормами права. 2. С совершенными человеком действиями. 3. С особенностями внутреннего мира человека. 4. С событием преступления.
16. Подструктура индивидуально-психологических особенностей включает 1. Мотив преступления. 2. Направленность личности. 3. Рецидив. 4. Пол.
17. Уровень виктимизации отражает: 1. Систему негативных социальных явлений и процессов, влияющих на преступность. 2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером причиненного материального ущерба. 3. Число преступлений и лиц, совершивших преступления. 4. Число жертв преступлений в структуре населения.
18. В области цифровых преступлений граждане чаще всего становятся жертвами – 1. Преступлений против личности. 2. Мошенничества. 3. Нарушения авторских прав. 4. Грабежей.
19. Незаконный контент это – 1. Информация, размещаемая в сети Интернет, нарушающая нормы уголовного права. 2. Информация, передаваемая в сети DarkNet. 3. Совокупность преступлений, совершаемых в сети Интернет. 4. Информация, нелицензированная государственными органами.
20. Кража личности (идентичности) это – 1. Похищение человека. 2. Кража личных документов. 3. Преступное деяние по мошенническому получению и использованию персональных данных лица. 4. Лишение свободы, применяемое к определенному лицу.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Понятие цифровой преступности. Цифровая преступность это: 1. Совокупность преступлений, совершаемых в сфере цифровых технологий или с их использованием. 2. Совокупность преступлений, совершаемых в сети Интернет. 3. Совокупность преступлений в киберпространстве. 4. Совокупность всех преступлений.
2. Современные тенденции цифровой преступности в РФ. 1. Цифровая преступность - возрастает. 2. Цифровая преступность снижается. 3. Цифровая преступность остается стабильной. 4. Происходит резкий рост цифровой преступности.
3. Понятие и уровень цифровой преступности. Уровень цифровой преступности это: 1. Количество всех преступлений, совершенных в сети Интернет. Количество всех преступлений и лиц, совершивших преступление. Количество всех преступлений, совершенных за определенный период времени посредством ИКТ. 4. Количество лиц, совершивших преступления против компьютерной безопасности.
4. Уголовная политика в сфере цифровой среды. Уголовная политика в сфере цифровой среды является: 1. Частью уголовной политики. 2. Отдельной сферой политики государства. 3. Частью политики борьбы с преступностью. 4. Частью социальной политики государства.
5. Правовые основы борьбы с цифровой преступностью. Правовую основу профилактики борьбы с цифровой преступностью составляют: 1. Целевые программы по профилактике

Согласована на портале № 81280

правонарушений. 2. Конституция и УК. 3. Нормативно-правовые акты, содержащие положения по организации профилактики преступности. 4. УК и другие федеральные законы.

6. Профилактика цифровой преступности. Виды профилактики цифровой преступности: 1. Общая и частная. 2. Общая, специальная, индивидуальная. 3. Общая и групповая. 4. Общая, особенная, частная.
7. Криминологическая характеристика “кражи личности”. Кража личности (идентичности) это – 1. Похищение человека. 2. Кража личных документов. 3. Преступное деяние по мошенническому получению и использованию персональных данных лица. 4. Лишение свободы, применяемое к определенному лицу.
8. Понятие незаконного контента. Незаконный контент это – 1. Информация, размещаемая в сети Интернет, нарушающая нормы уголовного права. 2. Информация, передаваемая в сети DarkNet. 3. Совокупность преступлений, совершаемых в сети Интернет. 4. Информация, нелицензированная государственными органами.
9. Виды незаконного контента. Незаконный контент бывает: 1. Преступный и легальный. 2. Незаконный и вредный. 3. Криминальный и некриминальный. 4. Запрещенный и вредный.
10. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным контентом включает в себя: 1. Количество преступлений, характеристику лиц, их совершивших, детерминанты данного вида преступлений, профилактику данных преступлений. 2. Способы совершения данных преступлений. 3. Способы совершения и лиц, совершивших данные преступления. 4. Количество преступлений, способы совершения данных преступлений и профилактику данных преступлений.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Проанализировать законодательство РФ и нормы международного права о противодействию цифровой преступности. Выявить существующие законодательные пробелы.
2. Разработать рекомендации для потенциальных потерпевших от "кражи личности".
3. Разработать рекомендации для потенциальных потерпевших от преступлений против незаконного оборота наркотических средств цифровой среде.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 81280

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 81280

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0-9e8e-f1e9c522694c

Согласована на портале № 81280