

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВО-ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль) / специализация: **Квантовые и оптические системы связи**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **сверхвысокочастотной и квантовой радиотехники (СВЧиКР)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Практические занятия	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	64	28	92	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	72	36	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)			3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	6	
Контрольные работы	6	1

Томск

Согласована на портале № 81187

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостного представления об экономических механизмах реализации и финансовом обеспечении инвестиционных (инновационных) проектов.

2. Приобретение навыков планирования, анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, необходимых для принятия экономически обоснованных управленческих решений в сфере инноваций.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование способности произвести оценку экономического потенциала инновации, затрат на реализацию научно-исследовательского проекта.

2. Овладение методологией расчета показателей общей и коммерческой эффективности инновационных проектов; разработки вариантов формирования инвестиционного капитала с учетом различных источников их преимуществ и недостатков использования.

3. Овладение методами построения финансовых моделей инновационных проектов, оптимизации кредитной политики и политики управления собственным капиталом для финансирования инновационных проектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней для разработки возможных вариантов решения типичных экономических задач.
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет выделять базовые составляющие поставленных задач для обоснования решений поставленных задач.
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки, а также формулировать и аргументировать свои выводы и суждения.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	12	8	4
Лекционные занятия	6	6	
Практические занятия	4	2	2
Контрольные работы	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	92	64	28

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	80	64	16
Проработка лекционного материала	0		0
Подготовка к контрольной работе	12		12
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4		4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	72	36
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	2	1

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>							
1 Инвестиции и бизнес модели коммерческих организаций	1	-	-	-	16	17	УК-9
2 Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект	2	-	-	-	16	18	УК-9
3 Анализ безубыточности бизнеса (инвестиционного проекта)	2	2	-	-	16	20	УК-9
4 Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного (инновационного) проекта	1	-	-	-	16	17	УК-9
Итого за семестр	6	2	0	0	64	72	
<b>6 семестр</b>							
5 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	-	2	2	-	14	18	УК-9
6 Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	-	-		-	14	14	УК-9
Итого за семестр	0	2	2	0	28	32	
Итого	6	4	2	0	92	104	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>				

1 Инвестиции и бизнес модели коммерческих организаций	Общий контент финансово-экономического анализа бизнеса. Роль инвестиций в развитии бизнес систем. Процесс создания стоимости в реализации инвестиционного проекта. Структура инвестиций по видам источников и объектам вложения. Бизнес-модель производственной (проектной, сервисной) организации.	1	-	УК-9
	Итого	1	-	
2 Инвестиционное проектирование . Инвестиционный проект	Инвестиционный проект его признаки и характеристика. Жизненный цикл инвестиционного проекта и программного продукта. Этапы развития инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности проекта и процесса его реализации. Конфликт интересов участников проекта.	2	-	УК-9
	Итого	2	-	
3 Анализ безубыточности бизнеса (инвестиционного проекта)	Аналитический подход к проблеме анализа безубыточности бизнеса (проекта). Классификация издержек бизнеса формируемого инвестиционным проектом: постоянные, переменные, инвестиционные. Метод маржинального анализа бизнеса и его использование в принятии инвестиционных решений. Аналитическая модель оценки инвестиционных решений "Точка безубыточности". Оценка финансовой устойчивости бизнеса (проекта), производственный рычаг.	2	-	УК-9
	Итого	2	-	
4 Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного (инновационного) проекта	Соотношение критериев эффективность и финансовая реализуемость инвестиционного проекта. Денежные потоки в реализации проекта их характеристика и формирование. Оценка финансовой реализуемости проекта.	1	-	УК-9
	Итого	1	-	
Итого за семестр		6	-	
<b>6 семестр</b>				

5 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Задачи оценки коммерческой эффективности инвестиций в обосновании целесообразности реализации проекта. Методы оценки эффективности инвестиций проекта. Методика расчета показателей экономической эффективности инвестиций проекта: срок окупаемости проекта, рентабельность инвестиций, чистый денежный поток, внутренняя норма доходности. Временная стоимость денег. Дисконтирование денежных потоков, Обоснование ставки дисконтирования. Сравнительный анализ показателей эффективности проекта до и после дисконтирования. Средневзвешенная стоимость капитала в оценке инвестиционных решений.	-	0	УК-9
	Итого	-	-	
6 Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	Основные подходы к анализу рисков инвестиционных проектов. Источники риска в реализации инвестиционного проекта. Метод сценарного анализа рисков инвестиционного проекта. Метод анализа чувствительности показателей эффективности проекта к изменению параметров внешней и внутренней среды. Формирование экспертного заключения о целесообразности реализации инвестиционного проекта.	-	-	УК-9
	Итого	-	-	
Итого за семестр		-	-	
Итого		6	-	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-9
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			

3 Анализ безубыточности бизнеса (инвестиционного проекта)	Оценка финансовой устойчивости бизнеса (проекта), производственный рычаг	2	УК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
<b>6 семестр</b>			
5 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Расчет показателей экономической эффективности инвестиций проекта	2	УК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 Инвестиции и бизнес модели коммерческих организаций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-9	Тестирование
	Итого	16		
2 Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-9	Тестирование
	Итого	16		
3 Анализ безубыточности бизнеса (инвестиционного проекта)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-9	Тестирование
	Итого	16		
4 Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного (инновационного) проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-9	Тестирование
	Итого	16		
Итого за семестр		64		

6 семестр				
5 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-9	Контрольная работа
	Итого	14		
6 Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-9	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		96		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	Сам. раб.	
УК-9	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489096>.

2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507804>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова - 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия



### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Губин, Е.П. Финансово-инвестиционный анализ инновационного проекта : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е. П. Губин, Г. Н. Нариманова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Финансово-инвестиционный анализ инновационного проекта: Методические указания к практическим работам / Е. П. Губин, Т. А. Байгулова - 2023. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10403>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Нариманова Г.Н. Финансово-инвестиционный анализ инновационного проекта [Электронный ресурс]: электронный курс / Г. Н. Нариманова – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Инвестиции и бизнес модели коммерческих организаций	УК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Инвестиционное проектирование. Инвестиционный проект	УК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Анализ безубыточности бизнеса (инвестиционного проекта)	УК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Оценка эффективности и финансовой реализуемости инвестиционного (инновационного) проекта	УК-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Дисконтирования в инновационном проектировании применяется для:
  - а) определения периода окупаемости проекта
  - б) затраты более поздних периодов приводят к текущему моменту
  - в) при инфляции учитывается обесценивание денег
  - г) учета нормативной доходности денег
2. Ликвидность денежного потока проекта выражается в:
  - а) процентах от положительного сальдо за планируемый период
  - б) наличии финансовых ресурсов по всем периодам планирования всех денежных потоков
  - в) наличии положительного сальдо по всем денежным потокам на конец планирования проекта
  - г) ничего из вышеперечисленного
3. Система взаимоувязанных целей и программ их достижения, представляющих собой комплекс мероприятий, соответствующим образом организованных, оформленных комплектом проектной документации – это:
  - а) инновационная деятельность
  - б) инновационный проект
  - в) инновационный процесс
  - г) инвестиционный меморандум
4. Минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный финансовый эффект (поток) становится и в дальнейшем остается неотрицательным является:
  - а) длительность оборота
  - б) жизненный цикл инновации
  - в) срок окупаемости
  - г) инновационный лаг
5. Коэффициент финансовой устойчивости проекта  $K_{ф\text{у}}=0$  в ситуации когда:
  - а) себестоимость изделия равна его цене
  - б) единичные переменные издержки больше цены
  - в) прибыль от производства равна 0

- г) совокупные затраты на производство продукции и выручка от реализации этой продукции равны
- 6. Сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному этапу планирования
  - а) чистый дисконтированный доход
  - б) внутренняя норма доходности
  - в) индекс доходности
  - г) ликвидность денежного потока
- 7. Показатель коммерческой эффективности инновационного проекта, характеризующий отношение суммы приведенных эффектов от операционной деятельности к величине инвестиций это:
  - а) коэффициент дисконтирования
  - б) индекс доходности (рентабельности) инвестиций
  - в) внутренняя норма доходности
  - г) средневзвешенная ставка доходности
- 8. Ликвидность денежного потока инвестиционного проекта определяется:
  - а) соотношением размера инвестиций и привлеченных средств
  - б) принятой ставкой дисконтирования
  - в) интегральной оценкой всех денежных потоков за период времени
  - г) стоимостью привлеченных средств
- 9. В точке безубыточности инвестиционного проекта:
  - а) прибыль равна 0
  - б) издержки равны цене
  - в) выручка равна издержкам
  - г) прибыль равна издержкам
- 10. Если показатель рентабельности инвестиций меньше 1 то:
  - а) ЧДП- отрицательный
  - б) ЧДП – меньше инвестиций
  - в) денежный поток от операционной деятельности меньше инвестиций;
  - г) ставка дисконтирования больше стоимости привлекаемых средств.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Инвестиции, которые предполагают вложения капитала в группу проектов, например, приобретение ценных бумаг различных предприятий, – это:
  - а) портфельные
  - б) прямые
  - в) венчурные
2. Формирование и управление оптимальным инвестиционным портфелем, как правило, осуществляемое посредством операций покупки и продажи ценных бумаг на фондовом рынке, это основная задача инвестора при:
  - а) портфельных инвестициях
  - б) прямых инвестициях
  - в) региональных инвестициях
3. Инвестиции в производственные здания и сооружения, а также любые виды машин и оборудования со сроком службы более года, это инвестирование в:
  - а) физические активы
  - б) денежные активы
  - в) нематериальные активы
4. Считаются безопасным средством получения определенного дохода:
  - а) инвестиции с низким риском
  - б) спекулятивные инвестиции
  - в) инвестиции с высоким риском
5. Такие инструменты обычно покупаются, чтобы вложить на время свободные деньги и заработать на них определенный доход, пока не подобраны подходящие долгосрочные инструменты:

- а) краткосрочные инвестиционные инструменты
  - б) долгосрочные инвестиционные инструменты
  - в) срочные инвестиционные вложения
6. Эти бумаги, благодаря свойству приносить фиксированный доход, особенно становятся популярными в периоды высоких ставок ссудного процента (в России – начало 90-х годов):
- а) ценные бумаги с фиксированным доходом
  - б) ценные бумаги с плавающим доходом
  - в) векселя
7. Опционы, товарные и финансовые фьючерсы, реальные вещественные активы - это основные виды:
- а) спекулятивных финансовых инструментов
  - б) краткосрочных инвестиционных инструментов
  - в) долгосрочных инвестиционных инструментов
8. Средства финансирования внутренних капитальных вложений в масштабах национальной экономики образуются из:
- а) централизованных ассигнований
  - б) накоплений, осуществляемых коммерческими и некоммерческими организациями страны
  - в) иностранных банков
  - г) частных накоплений граждан
9. Внешние источники финансирования капитальных вложений в национальную экономику включают в себя средства, поступающие из-за границы. Они состоят из:
- а) репатрируемых капиталов
  - б) иностранных капиталов
  - в) банковских вложений
  - г) частных инвестиций
10. Собственные источники средств, инвестируемых в виде капитальных вложений, формируются за счет капитала и прибыли. В структуре капитала фирмы выделяются:
- а) уставный капитал
  - б) основной капитал
  - в) добавочный капитал
  - г) распределенный капитал
  - д) резервный капитал

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Поток доходов от недвижимости, который предполагает доход от ее перепродажи:
  - а) текущий рентный доход
  - б) реверсия
  - в) регрессия
2. Ограниченное право пользования чужим имуществом – это
  - а) сервитут
  - б) дефицит
  - д) запрет
3. Свойство недвижимости, в основе которого лежит понимание, что совокупное предложение земельных участков ограничено рамками земной поверхности:
  - а) иммобильность
  - б) уникальность
  - в) относительная дефицитность
4. Инвесторы, заказчики, подрядчики и пользователи объектов капитальных вложений являются:
  - а) объектами капитальных вложений
  - б) субъектами инвестиционной деятельности
  - в) незавершенным производством
5. Капитальные вложения отражаются в балансе предприятий:
  - а) по фактическим затратам для заказчика
  - б) как незавершенное производство

- в) только после окончания всех работ
6. Мероприятия, направленные на замену и модернизацию оборудования, путем внедрения новой техники и технологии, механизации и автоматизации производственных процессов, модернизации и замены устаревшего и физически изношенного оборудования новым:
- а) реконструкция
  - б) техническое перевооружение
  - в) финансовые вливания
7. Какой процесс предполагает выделение определенных видов деятельности, которые могут привести к снижению риска? Например, создание отдельной фирмы или дочернего предприятия фирмы для реализации нового рискованного инвестиционного проекта:
- а) локализация рисков
  - б) лимитирование рисков
  - в) распределение риска
8. Если запланированные показатели, действия, результаты не выполнены, есть определенные потери, эти риски называют:
- частичные
- а) допустимые
  - б) критические
  - в) катастрофические
9. Использование реальных ставок процента и расчет денежного потока в постоянных ценах не позволяют учесть ситуацию, при которой рост цен на продукцию и рост затрат (цен на материалы) происходят разными темпами. Данную ситуацию называют:
- а) структурная инфляция
  - б) постоянная инфляция
  - в) гиперинфляция
10. Данный критерий показывает максимальный относительный уровень затрат, связанный с реализацией инвестиционного проекта:
- а) IRR
  - б) ARR
  - в) PI

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ  
протокол № 4 от «23» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. СВЧиКР	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c- b856-20e4ba4f0e52
Заведующий обеспечивающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7- bf05-ceacb167edfe
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. СВЧиКР	А.М. Заболоцкий	Согласовано, 47c2d4ff-8c0e-484c- b856-20e4ba4f0e52
Старший преподаватель, каф. УИ	О.В. Килина	Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77- 8183-050906687dfc

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. УИ	И.А. Лариошина	Разработано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
-----------------	----------------	--