МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81179

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью данного курса является формирование у студентов способности вести налоговый учет, осуществлять налоговое планирование и составлять налоговую отчетность, применять налоговое законодательство и принимать организационно-управленческие решения на основе этих знаний.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами навыков ведения налогового учета и составления налоговой отчетности, научиться формировать учетную политику для целей налогообложения.
2. Освоить методы налогового планирования и оценки налоговых рисков .
3. Научиться применять налоговое законодательство и принимать организационно-управленческие решения для повышения эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.
Индекс дисциплины: Б1.В.02.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-7. Способен осуществлять налоговый учет, планирование и составление налоговой отчетности, применять налоговое законодательство, принимать организационно-управленческие решения	ПК-7.1. Знает основы налогового учета и налогового планирования	Знание содержания базовых понятий, методов налогового планирования и бюджетирования, пределов налогового планирования. Понимать различие между законными и противозаконными методами оптимизации налоговой нагрузки.
	ПК-7.2. Умеет применять налоговое законодательство	Умение заполнять налоговую отчетность, применять налоговое законодательство для оптимизации налоговой нагрузки и снижения налоговых рисков
	ПК-7.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в области налогового планирования	Владение навыками анализа информации о деятельности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области налогового планирования

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 81179

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	80	80
Подготовка к контрольной работе	18	18
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Понятие и сущность налогового планирования. Налоговая нагрузка	2	1	15	18	ПК-7
2 Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки		1	36	37	ПК-7
3 Минимизация налоговой нагрузки		5	26	31	ПК-7
4 Налоговые проверки, налоговое планирование и судебная практика		1	21	22	ПК-7
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

Согласована на портале № 81179

1 Понятие и сущность налогового планирования. Налоговая нагрузка	Понятие и сущность налогового планирования. Уклонение от уплаты налогов. Риски налоговой оптимизации. Налоговая нагрузка предприятия	1	ПК-7
	Итого	1	
2 Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки	Выбор метода признания расходов для целей налогового учета в приказе об учетной политике. Право предприятия на применение амортизационной премии. Выбор метода начисления амортизации для амортизируемого имущества. Выбор срока полезного использования по амортизируемому имуществу. Применение повышающих коэффициентов по амортизируемому имуществу. Возможность применения лизинговых схем приобретения основных средств. Создание резерва по сомнительным долгам. Организация работы с просроченной дебиторской задолженностью.	1	ПК-7
	Итого	1	
3 Минимизация налоговой нагрузки	Налог на прибыль. Оптимизация и минимизация. Налог на добавленную стоимость. Оптимизация и минимизация . Освобождение от уплаты НДС. Минимизация НДС. Специальные режимы налогообложения. Особенности учета при УСН. Минимизация УСН. Экономия на налоге на имуществ. Минимизация страховых взносов.	5	ПК-7
	Итого	5	
4 Налоговые проверки, налоговое планирование и судебная практика	Налоговые проверки и их взаимосвязь с налоговым планированием. Судебная арбитражная практика практика по методам налогового планирования.	1	ПК-7
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-7
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Согласована на портале № 81179

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Понятие и сущность налогового планирования. Налоговая нагрузка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-7	Контрольная работа
	Итого	15		
2 Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-7	Контрольная работа
	Итого	36		
3 Минимизация налоговой нагрузки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-7	Контрольная работа
	Итого	26		
4 Налоговые проверки, налоговое планирование и судебная практика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-7	Контрольная работа
	Итого	21		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 81179

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Власов Д. А. Налоговое планирование: Учебное пособие / Власов Д. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 147 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451459.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (ред. от 08.06.2020) [Электронный ресурс]: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Петрова Л. П. Налоговое планирование. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Петрова Л. П., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Власов Д.А. Налоговое планирование [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск : ФДО, ТУСУР, 2016 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 81179

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 81179

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие и сущность налогового планирования. Налоговая нагрузка	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Учетная политика, ее взаимосвязь с налоговым планированием, инструменты оптимизации налоговой нагрузки	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Минимизация налоговой нагрузки	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Налоговые проверки, налоговое планирование и судебная практика	ПК-7	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 81179

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К задачам налогового планирования можно отнести:
   1)рост объёма оборотных средств
   2)отсутствие споров с налоговыми органами

Согласована на портале № 81179

3)повышение эффективности работ субъекта предпринимательской деятельности

2. Возможность и целесообразность налогового планирования предусмотрена:
   1)законами экономики
   2)указами Президента РФ
   3)Налоговым кодексом РФ
3. Налоговое планирование заключается:
   1)в уменьшении налоговых отчислений в бюджетную систему
   2)в разработке и внедрении законных моделей снижения налогового бремени
   3)в применении УСН
4. Методом реализации налоговой политики налогоплательщика является:
   1)организации налогового учёта
   2)снижения себестоимости конечного продукта
   3)завышения расходов с целью уменьшения налоговой базы по налогу на прибыль организаций
5. Основными задачами налогового учёта являются:
   1)регистрация фактов хозяйственной деятельности в первичных документах
   2)формирование на основе регистров бухгалтерского учёта отчётной документации
   3) сбор полной и достоверной информации о порядке формирования данных о величине доходов и расходов, показателях, которые определяют размер налоговой базы отчётного (налогового) периода, а также обеспечение этой информацией внутренних и внешних пользователей для контроля правильности исчисления, полноты и своевременности расчетов по налогам с бюджетом
6. К принципам налогового планирования относятся принципы:
   1) неприкосновенности собственности
   2) равенства правового режима
   3) всеобщности налогообложения
   4) законности
   5) реальности и эффективности
7. К элементам налогового планирования относится:
   1)объект
   2)налоговое поле
   3)публичность
8. Налоговое планирование можно разделить на:
   1)текущее
   2)криминальное
   3)стратегическое
   4)переменное
9. К инструментам налогового планирования относятся:
   1)пробелы в законодательстве
   2)налоговые льготы
   3)специальные налоговые режимы
10. Уклонение от уплаты налогов совершается за счёт:
    1)увеличения налоговой базы
    2) нарушения правил ведения бухгалтерского и налогового учета
    3) снижения или сокрытия объекта налогообложения
11. Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:
    1) идентичные
    2) сравнимые
    3) отличающиеся
12. Ответственность за уклонение от уплаты налогов установлена:
    1)Налоговым кодексом РФ и Уголовным кодексом РФ
    2)Налоговым кодексом РФ и Кодексом РФ об административных правонарушениях
    3)Налоговым кодексом РФ
    4)Уголовным кодексом РФ
13. Уклонение от уплаты налогов признаётся совершённым в крупном размере, если сумма неуплаченных налогов составляет более ... за три финансовых года подряд.
    1) 600 тыс. руб.

Согласована на портале № 81179

2) 3 млн. руб.
3) 800 тыс. руб.

14. К налоговым правонарушениям относится:
    1)нарушение правил работы с денежной наличностью
    2)непредставление налоговой декларации в установленный срок
    3)нецелевое использование бюджетных средств
15. К преступным способам уклонения от уплаты налогов относятся:
    1)непредставление документов по требованию налоговых органов
    2)незаконное применение специальных налоговых режимов
    3)подделка документов
    4)фальсификация данных бухгалтерского учёта
16. Главным критерием отличия налоговой оптимизации от налогового планирования является:
    1)отсутствие в действиях налогоплательщика признаков состава преступления
    2)наличие в действиях налогоплательщика признаков соблюдения норм законодательства
    3) отсутствие в действиях налогоплательщика нарушения действующих норм права
17. Действующее законодательство и правоприменительная практика исходят из:
    1)приоритета формы отношений над их содержанием
    2)приоритета содержания отношений над их формой
    3) конкретных обстоятельств дела
18. Некриминальное уклонение от налогов предполагает ответственность согласно:
    1) УК РФ
    2) НК РФ
    3)КоАП РФ
    4) БК РФ
19. Основным контролирующим органом в сфере налоговых правоотношений является:
    1)Федеральная служба по финансовому мониторингу
    2)Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
    3)Федеральная налоговая служба
20. Укажите виды налоговых проверок.
    1)выездная
    2)встречная
    3)камеральная

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Налоговая нагрузка налогоплательщика – это:
   1)соотношение между суммой налогов, которые уплатил налогоплательщик за предыдущий финансовый год, и показателями деятельности налогоплательщика за отчётный период
   2)соотношение между общей суммой налогов, которые уплатит налогоплательщик в будущем отчётном периоде, и прогнозируемыми показателями деятельности налогоплательщика
   3)соотношение между общей суммой налогов, которые уплачивает налогоплательщик, и показателями деятельности налогоплательщика
2. Источниками информации о налоговой нагрузке являются:
   1)данные бухгалтерского учёта
   2)данные налоговых деклараций
   3)данные налогового учёта
   4)сведения из первичных документов
3. Анализ налоговой нагрузки целесообразно проводить:
   1)с помощью сводной таблицы по всем налогам
   2)с помощью сводной таблицы по всем налогам в сочетании с бухгалтерским балансом
   3)отдельно по каждому налогу
4. Возможно ли управление налоговой нагрузкой с помощью изменения срока уплаты

Согласована на портале № 81179

налога?
1)да
2)нет
3)да, если срок уплаты налога установлен Налоговым кодексом РФ

5. Отсрочка и рассрочка уплаты налога может быть представлена на срок, не превышающий:
   1) одного года
   2) двух лет
   3) пяти лет
6. На получение отсрочки и рассрочки уплаты налога могут рассчитывать организации:
   1)осуществляющие внешнеторговые операции
   2)в случае задержки финансирования из бюджета
   3)в случае возникновения риска несостоятельности (банкротства) при единовременной уплате налога
7. Предоставление отсрочки и рассрочки уплаты налога невозможно, если в отношении налогоплательщика:
   1) проводится выездная налоговая проверка
   2) возбуждено уголовное дело
   3) возбуждено дело об административном правонарушении
8. К условиям предоставления инвестиционного налогового кредита относятся:
   1)проведение научно-исследовательских или опытно-конструкторских работ
   2)участие в торгах на международном финансовом рынке
   3) осуществление внедренческой или инновационной деятельности
9. Предусматривает ли инвестиционный налоговый кредит уплату процентов за его пользование?
   1)нет
   2)да, если договором предусмотрена соответствующая обязанность
   3)да
10. Учётная политика для целей налогообложения – это:
    1)принятая совокупность способов ведения бухгалтерского учета
    2) свод обязательных для налогоплательщика, постоянно применяемых единых правил отражения имущества
    3)совокупность допускаемых НК РФ способов (методов) определения, признания, оценки и распределения доходов и расходов, а также иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Учётная политика налогоплательщика должна обеспечивать:
   1)полноту отражения в бухгалтерском учете всех факторов хозяйственной деятельности
   2)эффективное распределение доходов
   3)своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
2. Приказ об учётной политике должен содержать следующие разделы:
   1)мотивировочный
   2)организационно-технический
   3)резолютивный
   4)методологический
3. Налоговый учёт – это система обобщения информации:
   1) о хозяйственных операциях налогоплательщика для определения налоговой базы по налогу на прибыль на основе данных первичных документов
   2) отражающая в обобщённых денежных показателях средства налогоплательщика по их состоянию, размещению, использованию и источникам образования
   3) отражающая перечень основных средств, находящихся на балансе у налогоплательщика
4. Кто организует систему налогового учёта?
   1)налоговые органы

Согласована на портале № 81179

2)налогоплательщик
3)налоговые органы совместно с налогоплательщиком

5. К методам признания расходов относятся:
   1)метод уменьшения издержек
   2)кассовый метод
   3)метод начисления
   4)метод бюджетного субсидирования
6. Моментом определения налоговой базы по НДС при реализации могут быть выбраны следующие даты:
   1)день отгрузки (передачи) товаров (работ, услуг)
   2)день заключения договора
   3)день оплаты, частичной оплаты в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг)
7. При применении амортизационной премии налогоплательщик имеет право включить в состав расходов отчётного периода затраты на:
   1)лизинговые платежи, совершённые в отчётном периоде
   2)капитальные вложения в размере не более 10% первоначальной стоимости основных средств
   3)проведение реконструкции
8. Укажите методы начисления амортизации для амортизируемого имущества.
   1)кассовый
   2)линейный
   3)метод начисления
   4)нелинейный
9. Амортизируемое имущество распределяется по группам в соответствии:
   1) со сроком полезного использования
   2) с коэффициентом полезного использования
   3) с учётной политикой налогоплательщика
10. Специальный коэффициент, применяемый к основной норме амортизации, не может быть более:
    1) 3
    2) 5
    3) 2

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

Согласована на портале № 81179

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 81179

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81179

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 9 от «21» 9 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 81179