МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«8» 07 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: **27.03.02 «Управление качеством»**
Направленность (профиль) подготовки: **«Управление качеством в информационных системах»**
Факультет: **ФИТ (факультет инновационных технологий)**
Кафедра: **УИ (кафедра управления инновациями)**

Курс: **3** Семестр: **5**

Учебный план набора **2013 г.**

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	-				54	-	-	-	54	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	-				54	-	-	-	54	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-	-	30	-	-	-	30	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	-	54	-	-	-	54	часов
8.	Всего (без экзамена)	-	-	-	-	108	-	-	-	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Общая трудоемкость	-	-	-	-	108	-	-	-	108	часов
	(в зачетных единицах)	-	-	-	-	3	-	-	-	3	ЗЕТ

Зачет: 5 семестр **Диф. Зачет: -** **Экзамен: -**

Томск 2016

Согласована на портале № 8110

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от « 15 » 12 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) пот направлению 27.03.02 «Управление качеством», утвержденного приказом Министерства образования и науки № 92 от 9 февраля 2016 г., РУП направления, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «19» апреля 2016 г., Протокол № 4.

Разработчик: доцент кафедры ИЯ Менгардт Е.Р.

Заведующий кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрой специальности.

Декан ФИТ Г.Н. Нариманова

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой УИ Г.Н. Нариманова

Эксперты:

Преподаватель кафедры ИЯ Ёлкина Д.М.

Доцент кафедры УИ П.Н. Дробот

2

Согласована на портале № 8110

1. Цели и задачи дисциплины «Углубленный курс английского языка»

Целью преподавания дисциплины «Углубленный курс английского языка» является развитие и совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Задачами преподавания дисциплины «Углубленный курс английского языка» являются:

- развитие и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках бытовой и страноведческой тематики, предусмотренной программой;
- развитие и совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;
- развитие и совершенствование основных лингвистических понятий и представлений.

2. Место дисциплины «Углубленный курс английского языка» в структуре ООП

Дисциплина «Углубленный курс английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.1.1) основной образовательной программы. Для изучения дисциплины студент должен:
Знать: английский язык на уровне A1 (Elementary Level).
Уметь: использовать имеющиеся знания для осуществления письменной и устной коммуникации на английском языке на уровне A1 (Elementary Level).
Владеть: лингвистическими понятиями на уровне A1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного
взаимодействия **(ОК-5)**;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК – 3).**

В результате изучения дисциплины «Углубленный курс английского языка» студент должен:
Знать: приемы оформления грамматически корректного устного высказывания; алгоритм составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на английском языке.
Уметь: выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере; подготовить публикацию (тезис, статью) по результатам исследований и разработок на английском языке.
Владеть: лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях; навыками составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на английском языке; навыками подготовки публикации (тезисы, статьи) по результатам исследований и разработок на английском языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	54	-	54	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	54	-	54	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	-	54	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	54	-	54	-	-
Вид итоговой аттестации - **зачет**		-	+	-	-
Общая трудоемкость час	108	-	108	-	-
зач. ед. -	3	-	3	-	-

5. Содержание дисциплины

Согласована на портале № 8110

5.1. Раздел дисциплины «Углубленный курс английского языка» **и виды занятий**

№ п/п	Наименование тем	Лек-ции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин.	СРС	Все-го час.	ОК, ПК
1.	**Я и моя семья.**	-	4	-	-	4	8	ОК-5 ОПК-3
2.	**Выдающиеся личности в профессиональной области.**	-	6	-	-	6	12	ОК-5 ОПК-3
3.	**Высшее образование в России.**	-	4	-	-	4	8	ОК-5 ОПК-3
4.	**История и традиции моего вуза.**	-	4	-	-	4	8	ОК-5 ОПК-3
5.	**Российская федерация.**	-	4	-	-	4	8	ОК-5 ОПК-3
6.	**Мой родной город.**	-	4	-	-	4	8	ОК-5 ОПК-3
7.	**Великобритания.**	-	4	-	-	4	8	ОК-5 ОПК-3
8.	**Образование в Великобритании.**	-	6	-	-	6	12	ОК-5 ОПК-3
9.	**Соединенные штаты Америки.**	-	8	-	-	8	16	ОК-5 ОПК-3
10.	**Образование в США.**	-	10	-	-	10	20	ОК-5 ОПК-3
ИТОГО		-	**54**	-	-	**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины											
1.	Иностранный язык (1,2,3,4 семестры)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
1.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-5 ОПК-3	-	-	+	-	+	- устное собеседование; - тест; - опрос; - мультимедийная презентация.

Согласована на портале № 8110

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Углубленный курс английского языка» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы \ Формы	Практические занятия (час)	Всего
	5 семестр	
Работа в команде	6	6
Работа в парах	8	8
Работа в малых группах	8	8
Решение ситуационных задач	8	8
Итого интерактивных занятий	**30**	**30**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен

8. Практические занятия

№ п/п	Наименование тем	Трудо-ем-кость (час.)	Форми-руе-мые компе-тенции
1.	**Я и моя семья.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** личные, притяжательные и указательные местоимения, притяжательный падеж, множественное число имен существительных.	4	ОК-5 ОПК-3
2.	**Выдающиеся личности в профессиональной области.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** образование вопросительных и отрицательных форм глагола **to be** и **to have** в настоящем, прошедшем и будущем временах.	6	ОК-5 ОПК-3
3.	**Высшее образование в России.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** употребление настоящего простого (Present Simple) и настоящего продолженного (Present Progressive) времен, способы выражения будущего посредством настоящих времен (Present Simple, Present Progressive); будущее простое время (Future Simple).	4	ОК-5 ОПК-3
4.	**История и традиции моего вуза.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** образование и употребление прошедшего простого (Past Simple) настоящего совершенного (Present Perfect) времен.	4	ОК-5 ОПК-3
5.	**Российская федерация.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** - настоящее простое (Present Simple) и прошедшее простое (Past Simple) времена в страдательном залоге.	4	ОК-5 ОПК-3
6.	**Мой родной город.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** времена в действительном и страдательном залогах.	4	ОК-5 ОПК-3
7.	**Великобритания.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** причастие и герундий.	4	ОК-5 ОПК-3
8.	**Образование в Великобритании.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** инфинитив.	6	ОК-5 ОПК-3
9.	**Соединенные штаты Америки.** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** независимый причастный оборот, герундиальный оборот.	8	ОК-5 ОПК-3
10.	**Образование в США** **Лексика:** слова и выражения в соответствии с темой. **Грамматика:** инфинитивный оборот.	10	ОК-5 ОПК-3
ИТОГО		**54**	

9. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 8110

№ п/п	№ тем из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы (детализация)	Трудо-ем-кость (час.)	Компе-тенции	Контроль выполнения работы
1	1.	**Я и моя семья.** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Подготовка к монологическому высказыванию.	4	ОК-5 ОПК-3	- опрос - устное собеседование
	2.	**Выдающиеся личности в профессиональной области.** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Подготовка к монологическому высказыванию.	6	ОК-5 ОПК-3	- устное собеседование - опрос
	3.	**Высшее образование в России.** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-5 ОПК-3	- опрос - устное собеседование
	4.	**История и традиции моего вуза.** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Подготовка к диалогу - расспросу. - Подготовка к монологическому высказыванию.	4	ОК-5 ОПК-3	- опрос
	5.	**Российская федерация** - Ознакомление с текстом по теме. - Подготовка к монологическому высказыванию. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-5 ОПК-3	- опрос - устное собеседование
	6.	**1.6. Мой родной город** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Подготовка к монологическому высказыванию.	4	ОК-5 ОПК-3	- опрос - устное собеседование
	7.	**Великобритания.** - Работа с текстами по темам. - Подготовка к устному собеседованию. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	4	ОК-5 ОПК-3	- устное собеседование
	8.	**Образование в Великобритании.** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Подготовка к монологическому высказыванию.	6	ОК-5 ОПК-3	- опрос - устное собеседование
	9.	**Соединенные штаты Америки.** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием. - Подготовка к письменному сочинению.	8	ОК-5 ОПК-3	- опрос - устное собеседование
	10.	**Образование в США.** - Ознакомление с текстом по теме. - Работа с лексическим и грамматическим материалом. - Подготовка к зачетному тесту по содержанию тем 1-10. - Подготовка к мультимедийной презентации по содержанию тем 1-10. - Подготовка к устному собеседованию по содержанию тем 1-10.	10	ОК-5 ОПК-3	- тест - устное собеседование - мультимедийная презентация.

Согласована на портале № 8110

ИТОГО	54 часа

1. **Примерная тематика курсовых проектов (работ):** не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Методика подсчета промежуточной успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов.

$$KTx\Big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма\ _\ баллов\ ,_\ набранная\ _\ к\ _\ KTx\ ) * 5}{Требуемая\ _\ сумма\ _\ баллов\ _\ по\ _\ балльной\ _\ раскладке}.$$

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 5 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Компонент своевременности	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет 1 семестр)

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (**не зачтено**)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 8110

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

12.2. Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)

1. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154

12.3. Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225

3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

12.4. Программное обеспечение

Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 15 рабочих мест
3. Проектор – 2
4. Ноутбук – 2

Согласована на портале № 8110

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«_8_» _____07_____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: **27.03.02 «Управление качеством»**
Направленность (профиль) подготовки: **«Управление качеством в информационных системах»**
Факультет: **ФИТ (факультет инновационных технологий)**
Кафедра: **УИ (кафедра управления инновациями)**

Курс: **3** Семестр: **5**

Учебный план набора **2013 г.**

Зачет 5 семестр **Диф. зачет: -** **Экзамен: -**

Томск 2016

Согласована на портале № 8110

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачет)..

Перечень закрепленных за дисциплиной «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** приемы оформления грамматически корректного устного высказывания. **Уметь:** выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере. **Владеть:** лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.
ОПК – 3	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** алгоритм составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке. **Уметь:** подготовить публикацию (тезис, статью) по результатам исследований и разработок на иностранном языке. **Владеть:** навыками составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке; навыками подготовки публикации (тезисы, статьи) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.

2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 5**: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	приемы оформления грамматически корректного устного высказывания.	выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.

Согласована на портале № 8110

Используемые средства оценивания	• Тест	• Устное собеседование	• Устное собеседование • Мультимедийная презентация

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	Показывает успешное и систематическое умение выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует успешное и систематическое владение лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и

Согласована на портале № 8110

			профессиональных ситуациях..
Удовлетвори-тельно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	Показывает фрагментарное, неполное умение выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует неполное, фрагментарное владение лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.
Неудовлетво-рительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знания приемов оформления грамматически корректного устного высказывания.	Показывает отсутствие умения выражать свое мнение (отношение) по какой-либо проблеме; формулировать свое отношение к различным фактам и событиям в социальной и профессиональной сфере.	Демонстрирует отсутствие владения лингвистическими понятиями и языковым материалом, достаточными для оформления устного высказывания в предсказуемых бытовых и профессиональных ситуациях.

2.2. Компетенция ОПК - 3: ***способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.***

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает алгоритм составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке.	подготовить публикацию (тезис, статью) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.	навыками составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке; навыками подготовки публикации (тезисы, статьи) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.
Виды занятий			

Согласована на портале № 8110

	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации по профессиональной теме.	• Презентация доклада по профессиональной теме. • Участие в устном собеседовании.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания алгоритма составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение подготовить публикацию (тезис, статью) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке; навыками подготовки публикации (тезисы, статьи) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.
Хорошо (базовый уровень)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания алгоритма составления аналитических	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготовить публикацию	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками

Согласована на портале № 8110

	обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке.	(тезис, статью) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.	применение навыков составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке; навыками подготовки публикации (тезисы, статьи) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Имеет фрагментарные, неполные знания алгоритма составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке.	Показывает неполное, недостаточное умение подготовить публикацию (тезис, статью) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками составления аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы на иностранном языке; навыками подготовки публикации (тезисы, статьи) по результатам исследований и разработок на иностранном языке.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

GRAMMAR

1. Make the following sentences negative.

1. My father has business in London.
2. Bruce and his brother live with their parents in Melbourne.
3. Tonight we are going to have dinner in a Chinese restaurant.
4. I was doing my homework at 7 o'clock yesterday evening.
5. I had a lot of friends when I went to school.
6. At the moment I am working hard because I have exams soon.
7. My mother works for the post office in the center of the city.
8. We were very busy yesterday so it wasn't an easy day.
9. Lilly always works at weekends.
10. Nancy is a business woman. She runs flower business.

	10 marks

2. Write the questions.

1. I get up at 7 o'clock. (What time)
2. My brother works in an office. (Where)
3. I have got a lot of housework every week. (How often)
4. We went to the States in 1989. (When)
5. When we went to Egypt we travelled round by bus. (How)

	10 marks

3. Answer the questions about you. Use short answers.

1. Are you from Tomsk?
2. Have you got a computer at home?
3. Do you have a brother?
4. Did you go to the night club last weekend?
5. Is your mother cooking dinner at the moment?
6. Were you writing a course project yesterday at 9 p.m?

Согласована на портале № 8110

7. Did your mother go shopping last Friday?
8. Does your father get up at 6.30 in the morning?
9. Was Beethoven a great writer?
10. Are your friends having lunch now?

	10 marks

4. Choose the correct form of the verb.

1. I *am going / go* to work now. Good bye!
2. I *speak / am speaking* four languages.
3. I *went / go* swimming a week ago.
4. I *was making / made* a sandwich at 9 o'clock.
5. I *don't have / haven't* a TV at home.
6. My sister *works / work* as a waitress.
7. I *was listening / listened* to music when Alex came.
8. My mother *don't live / doesn't live* with me.
9. While we *were having / had* a drink, a waiter dropped a glass.
10. They *live / lives* in the very city center.

	10 marks

5. Put the words in the correct order.

1. learning / you / Why / English / are?
2. watched / a film / night. / last / She
3. comes / Annie / Canada./ from
4. a / haven't / TV. / got / I
5. did / last / a party ?/ When / you / have
6. I / my / to / the garage. / took / car
7. does / He / work / not / an / in / office.
8. We / a / ago. / a few / bought / car / weeks
9. Beth and Dave / eating / chips / were.
10. is / Mary / doctor. / good / a

WRITING

	10 marks

Introduce yourself to a pen friend (home town, family, everyday life, free time *etc.*)

VOCABULARY

	20 marks

1. Match the questions and answers.

What do you do?		Thirty dollars
Who did you go out with last night?		Twenty-five
Where do you live?		Fine. And you?
How are you?		Maria and Pedro
When is your birthday?		I'm a teacher
Why are you wearing a suit?		*The Times*
How many students are there in the class?		It's today.
How much did you pay for your shoes?		I'm sure it's mine.
Whose is this money?		In a flat in the center of the town.
Which newspaper do you read?		Because I'm going to an expensive restaurant.

2. Fill in the correct preposition.

	10 marks

1. I always get up _____ six o'clock because I start work _____ half past seven.
2. It was very hot _____ the day when we went to Florida.
3. We had a lovely meal yesterday. We sat at the table _____ three hours.
4. I usually go shopping _____ weekends.
5. I was born _____ Africa _____ 1985.
6. It happened _____ seven o'clock _____ the evening.
7. We lived in Bristol _____ three years.

READING

	10 marks

1. Read the story and answer the following questions.

Согласована на портале № 8110

Teenage Party Ends in Tears

When Jack and Kelly Harman went away on holiday, they left their teenage daughter alone in the house. Helen, aged 16, wanted to stay at home because she was revising for exams. Her parents said that she could have some friends to stay. However, Helen decided to have a party. She invited fourteen classmates and made delicious dinner. It was a wonderful evening. Everyone was having a good time when suddenly things started to go wrong. Forty uninvited guests arrived and some of them were carrying knives. They broke the furniture, smashed windows, and stole jewellery. Helen phoned the police but they came thirty minutes later because there was a traffic jam. So the thieves disappeared.

When Mr. and Mrs. Harman heard the news, they came home immediately. Now the police are looking for the witnesses of the accident.

1. How old was Helen?
2. Why did Helen stay at home?
3. Did she decide to go out with her friends?
4. How many uninvited people suddenly arrived at the party?
5. What did uninvited people do in the house?

2. Read the following statements and decide if they are true or false. | | 5 marks

1. Helen decided to spend her holidays with her parents.
2. Helen's parents told her to have a party.
3. Helen was revising for the exam when forty unknown people came.
4. There was a great party because Helen invited her classmates and made a delicious dinner.
5. Helen knew the thieves and described them to the police.

Score: 100:5=20 | | 5 marks

3.2. Типовые вопросы для устного собеседования

1. Я и моя семья
2. Выдающиеся личности в профессиональной области
3. Высшее образование в России
4. История и традиции моего вуза
5. Российская федерация
6. Мой родной город
7. Великобритания
8. Образование в Великобритании
9. Соединенные штаты Америки.
10. Образование в США

Total: 30 marks | | 10 marks

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149
2. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515

Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
1. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154

Учебно-методические пособия для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов

2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225

3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

Согласована на портале № 8110