

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **экономики (Экономики)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию 1. информационных систем в экономике.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение теоретического материала о свойствах информационных систем в экономике.
2. Изучение основных направлений развития информационных систем, применяемых в деятельности экономистов.
3. Углубление знаний студентов в области информационных систем для понимания роли и места современного специалиста экономического профиля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.

Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-5.1. - Знает основы информационных технологий в экономике	Знает тенденции и перспективы развития информационных технологий в экономике, а также основные подходы к автоматизации информационных процессов в условиях цифровой экономики
	ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Умеет выработать решения по использованию информационных систем для решения задач автоматизации процессов предприятий и организаций
	ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности.	Владеет навыками поиска, анализа и применения нормативных актов, необходимых для обоснования требований к проектным решениям в области информационных технологий, а также навыками применения данных технологий в деятельности экономистов

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

## и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	68	68
Подготовка к контрольной работе	30	30
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	2	1	12	15	ПК-5
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости		1	14	15	ПК-5
3 Расчет финансовых рент		1	14	15	ПК-5
4 Расчет кредитных операций		1	14	15	ПК-5
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel		2	16	18	ПК-5
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта		1	14	15	ПК-5
7 Основы управления параметрами проекта		1	14	15	ПК-5
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции

<b>7 семестр</b>			
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	Определение и виды пакетов прикладных программ. Свойства ППП	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	Простые проценты. Сложные проценты. Непрерывные проценты. Эквивалентные ставки	1	ПК-5
	Итого	1	
3 Расчет финансовых рент	Расчеты равномерных платежей. Учет непостоянной ренты	1	ПК-5
	Итого	1	
4 Расчет кредитных операций	Кредиты с периодическим погашением основного долга. Изменение условий кредита	1	ПК-5
	Итого	1	
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Расчет равномерных амортизационных отчислений. Применение правила суммы лет. Применение метода фиксированного процента. Применение метода двойного процента	2	ПК-5
	Итого	2	
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	Определение срока окупаемости проекта. Оценка средней нормы прибыли. Расчет приведенной стоимости денежных потоков. Возможности выбора проектов на основе финансовых расчетов. Внутренняя норма доходности	1	ПК-5
	Итого	1	
7 Основы управления параметрами проекта	Расчет портфеля кредитов и задолженностей банка. Расчет целесообразности разработки месторождения природных ресурсов	1	ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-5
Итого за семестр		2	

Итого	2	
-------	---	--

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Расчет финансовых рент	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Расчет кредитных операций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		

5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Основы управления параметрами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Цибульникова В. Ю. Пакеты прикладных программ: Учебно-методическое пособие / Цибульникова В. Ю., Красина Ф. А., Красин В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 119 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/informacionnye-sistemy-v-ekonomike-511652>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Цибульникова В. Ю. Пакеты прикладных программ. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 21 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Цибульникова В.Ю., Красина Ф.А. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]:электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий



2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Расчет финансовых рент	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Расчет кредитных операций	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Основы управления параметрами проекта	ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В банк помещается сумма в 10 000 руб., а через год со счета снимается 12 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
  - а) простая процентная ставка 20 % годовых;
  - б) простая процентная ставка 10 % годовых;
  - в) сложная процентная ставка 10 % годовых;
  - г) сложная процентная ставка 10 % годовых.
2. В банк помещается сумма в 100 000 руб., а через два года со счета снимается 144 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
  - а) простая процентная ставка 10 % годовых;
  - б) простая процентная ставка 10 % годовых;
  - в) сложная процентная ставка 20 % годовых;
  - г) сложная процентная ставка 20 % годовых
3. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых?
  - а) ежегодное начисление процентов
  - б) ежеквартальное начисление процентов
  - в) ежемесячное начисление процентов
4. Вы взяли в кредит некоторую сумму на 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 10 % годовых для расчетов по кредиту?
  - а) ежегодное начисление процентов
  - б) ежеквартальное начисление процентов
  - в) ежемесячное начисление процентов
5. Какая ставка определяет доходность финансовой операции за несколько инвестиционных периодов?
  - а) номинальная ставка
  - б) эквивалентная ставка
  - в) эффективная ставка
6. Вы положили в банк 3000 долл. Банк начисляет простые проценты по ставке 12 % годовых. Какая сумма будет на вашем счете через 5 лет?
  - а) 3 000 долл.
  - б) 3 500 долл.
  - в) 4 800 долл.
  - г) 5 000 долл.
7. Какую сумму надо положить в банк, чтобы за 2 года накопить 120 000 руб., если банк использует простую процентную ставку 10 % годовых?
  - а) 50 000 руб.
  - б) 70 000 руб.
  - в) 80 000 руб.
  - г) 100 000 руб.
8. Предприятие получило кредит на 1 год в размере 8 млн. руб. с условием возврата 10 млн. руб. Чему равна процентная ставка?
  - а) 15 % годовых
  - б) 20 % годовых
  - в) 25 % годовых
  - г) 30 % годовых
9. Вы взяли в долг некоторую сумму денег на 3 года. Во сколько вырастет сумма долга, если банк начисляет простые проценты по ставке 10 % годовых?
  - а) в 2 раза
  - б) в 5 раз
  - в) в 3 раза
  - г) в 1,3 раза
10. Вы внесли на депозит некоторую сумму денег на 3 года. Во сколько вырастет сумма депозита, если банк начисляет сложные проценты по ставке 20% годовых?
  - а) в 2, 5 раза
  - б) в 3, 75 раз
  - г) в 1.99 раза
  - д) в 1,728 раза

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Через 10 лет вы планируете купить квартиру, для этого вам необходимо иметь 2 млн. руб. Какую сумму вам необходимо внести на депозит, если проценты по депозиту начисляются по ставке 8% годовых с ежемесячной капитализацией?
  - а) 750 000 руб.
  - б) 852 000 руб.
  - в) 901 047 руб.
  - г) 1 500 000 руб.
2. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?
  - а) 8,5%
  - б) 9,2%
  - в) 10,8%
  - г) 15%
3. Через 2 года вы планируете поехать в отпуск. Путевка будет стоить 200 тыс. руб. Какую сумму вам надо внести на депозит, если простая банковская ставка по вкладам 12 % годовых?
  - а) 100 000 руб.
  - б) 150 000 руб.
  - в) 161 290 руб.
  - г) 172 500 руб.
4. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых?
  - а) 730 200 руб.
  - б) 746 344 руб.
  - в) 780 250 руб.
  - г) 792 344 руб.
5. Страховая компания заключила договор с предприятием на 5 лет, установив ежемесячный страховой взнос в сумме 100 тыс. руб. Страховые взносы помещаются в банк под сложную процентную ставку 6 % годовых, начисляемую ежемесячно. Определите сумму, которую получит по данному контракту страховая компания по истечении срока договора.
  - а) 6 255 700
  - б) 6 440 250
  - в) 6 977 003
  - г) 7 000 000
6. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых
  - а) 300 000 руб.
  - б) 320 000 руб.
  - в) 330 100 руб.
  - г) 335 504 руб.
7. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «временная стоимость средств»
  - а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в

- проект
- б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
8. Определить срок финансовой операции, если с депозита снята величина, на 25% больше, чем вложенная сумма. Ставка 8% годовых
- а) 2 года
  - б) 2.25 года
  - в) 3 года
  - г) 3,125 года
9. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «срок окупаемости»
- а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта покроют вложения в проект
  - б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
10. Процесс уменьшения стоимости активов с течением времени называется:
- а) амортизация
  - б) удешевление
  - в) снижение производительности

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

#### Информационные системы в экономике

1. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых
- а) 300 000 руб.
  - б) 320 000 руб.
  - в) 330 100 руб.
  - г) 335 504 руб.
2. В банк помещается сумма в 100 000 руб., а через два года со счета снимается 144 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
- а) простая процентная ставка 10 % годовых;
  - б) простая процентная ставка 10 % годовых;
  - в) сложная процентная ставка 20 % годовых;
  - г) сложная процентная ставка 20 % годовых
3. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых?
- а) 730 200 руб.
  - б) 746 344 руб.
  - в) 780 250 руб.
  - г) 792 344 руб.
4. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «срок окупаемости»
- а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта покроют вложения в

- проект
- б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
5. В банк помещается сумма в 10 000 руб., а через год со счета снимается 12 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
- а) простая процентная ставка 20 % годовых;
  - б) простая процентная ставка 10 % годовых;
  - в) сложная процентная ставка 10 % годовых;
  - г) сложная процентная ставка 10 % годовых.
6. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых?
- а) ежегодное начисление процентов
  - б) ежеквартальное начисление процентов
  - в) ежемесячное начисление процентов
7. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?
- а) 8,5%
  - б) 9,2%
  - в) 10,8%
  - г) 15%
8. Какая ставка определяет доходность финансовой операции за несколько инвестиционных периодов?
- а) номинальная ставка
  - б) эквивалентная ставка
  - в) эффективная ставка
9. Процесс уменьшения стоимости активов с течением времени называется:
- а) амортизация
  - б) удешевление
  - в) снижение производительности
10. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «временная стоимость средств»
- а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект
  - б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
  - г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521- bcde-f9cec79d2cf8
---------------------------------------	-----------------	--