

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	122	122	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	2	
Контрольные работы	2	1

Томск

Согласована на портале № 81045

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся целостного представления и знаний по использованию законодательства, регулирующего правоотношения в сфере предпринимательской деятельности, навыков в поиске нормативных документов, умений их анализировать и применять при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о принципах, функциях, категориях дисциплины, нормах предпринимательского права.
2. Формирование навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регулирующем предпринимательские правоотношения.
3. Формирование навыков управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает основы управления проектом, оценки результатов проектной деятельности	Знает место и специфику правоотношений в сфере предпринимательской деятельности, особенности правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, договорных отношений, а также основы управления проектом, оценки результатов проектной деятельности.
	УК-2.2. Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график, составлять проектную документацию, представлять результаты проекта, координировать работу участников проекта	Способен применять на практике основные методы предпринимательского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере предпринимательской деятельности; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим предпринимательские правоотношения; составлять проектную документацию, представлять результаты проекта, координировать работу участников проекта.
	УК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет приемами анализа нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательские правоотношения; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической теорий на продвинутом уровне	Знает место предпринимательского права в правовой системе РФ, как отрасли права; нормы действующего предпринимательского права, регулирующие профессиональную деятельность, а также основы экономической, организационной, управленческой, социологической теорий на продвинутом уровне.
	ОПК-1.2. Умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий	Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной, управленческой теорий и предпринимательского права, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находить оптимальные способы решения поставленных задач.
	ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Владеет навыками поиска и работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для решения профессиональных задач на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	122	122
Проработка лекционного материала	22	22
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	62	62
Подготовка к контрольной работе	38	38
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144

Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4
------------------------------------	---	---

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Предпринимательство в России: организационные и экономические основы	1	2	1	20	24	ОПК-1, УК-2
2 Общие положения о праве и нормах права	-		1	14	15	ОПК-1, УК-2
3 Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений	1		2	20	23	ОПК-1, УК-2
4 Предпринимательские отношения	-		1	12	13	ОПК-1, УК-2
5 Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор	1		2	18	21	ОПК-1, УК-2
6 Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства	1		2	16	19	ОПК-1, УК-2
7 Юридическая ответственность субъектов предпринимательства	-		2	10	12	ОПК-1, УК-2
8 Защита прав предпринимателей в судебном порядке	-		1	12	13	ОПК-1, УК-2
Итого за семестр	4	2	12	122	140	
Итого	4	2	12	122	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр				
1 Предпринимательство в России: организационные и экономические основы	Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства	1	1	ОПК-1, УК-2
	Итого	1	1	

2 Общие положения о праве и нормах права	Понятие «право». Норма права и ее характеристики. Источники права и их субординация. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность	0	1	ОПК-1, УК-2
	Итого	-	1	
3 Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений	Общие положения. Возникновение, переход и прекращение права собственности. Защита права собственности	1	2	ОПК-1, УК-2
	Итого	1	2	
4 Предпринимательские отношения	Содержание предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательских отношений	0	1	ОПК-1, УК-2
	Итого	-	1	
5 Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор	Общие положения о договорах (многосторонних сделках). Заключение договора. Общие положения о договорных обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Условия признания договоров недействительными. Изменение и прекращение договорных обязательств	1	2	ОПК-1, УК-2
	Итого	1	2	
6 Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства	Договоры купли-продажи и мены. Договоры аренды. Договоры подряда. Договоры возмездного оказания услуг. Общие положения о договорах возмездного оказания услуг. Транспортные договоры. Договоры займа и кредита. Договор франчайзинга (коммерческой концессии). Договоры поручения и комиссии. Договор доверительного управления. Расчеты в предпринимательской деятельности	1	2	ОПК-1, УК-2
	Итого	1	2	
7 Юридическая ответственность субъектов предпринимательства	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики	0	2	ОПК-1, УК-2
	Итого	-	2	
8 Защита прав предприниматель в судебном порядке	Судебная система Российской Федерации. Особенности участия субъектов предпринимательства в арбитражном процессе. Использование судебных и внесудебных примирительных процедур для защиты нарушенных прав субъектами предпринимательских отношений	0	1	ОПК-1, УК-2
	Итого	-	1	
Итого за семестр		4	12	
Итого		4	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предпринимательство в России: организационные и экономические основы	Проработка лекционного материала	6	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Общие положения о праве и нормах права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		

3 Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений	Проработка лекционного материала	6	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Предпринимательские отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор	Проработка лекционного материала	6	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
6 Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	16		
7 Юридическая ответственность субъектов предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		

8 Защита прав предпринимателей в судебном порядке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		122		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-2	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514995>.

7.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. <https://urait.ru/bcode/531177> Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531177>.

2. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/533431>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Архипова, Т.В. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т.В. Архипова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9821>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Архипова, Т. В. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: электронный курс / Т. В. Архипова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предпринимательство в России: организационные и экономические основы	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Общие положения о праве и нормах права	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Предпринимательские отношения	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Юридическая ответственность субъектов предпринимательства	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Защита прав предпринимателей в судебном порядке	ОПК-1, УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом предпринимательского права являются:
 - 1) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности;
 - 2) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутривозрастных отношений, складывающихся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
 - 3) система законодательных актов, которые регулируют трудовые и связанные с трудовыми отношения;
 - 4) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности.
2. Какой принцип из нижеперечисленных является отраслевым для предпринимательского права?
 - 1) принцип равенства прав и возможностей работников;
 - 2) принцип единства экономического пространства;
 - 3) принцип равенства субъектов перед законом;
 - 4) принцип неотвратимости наказания за совершенное правонарушение.
3. Не относится к обеспечению исполнения обязательств:
 - 1) неустойка;
 - 2) поручительство;
 - 3) залог;
 - 4) аванс.
4. Юридическое лицо действующим законодательством определено как:
 - 1) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
 - 2) общественная организация, основанная для реализации некоммерческих целей, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности;
 - 3) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде;
 - 4) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
5. Односторонней сделкой является:
 - 1) договор дарения;
 - 2) договор аренды жилого помещения;
 - 3) договор купли-продажи;
 - 4) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями.
6. По договору контрактации продавец обязуется передать:
 - 1) драгоценные металлы;
 - 2) выращенную сельскохозяйственную продукцию;
 - 3) электроэнергию;
 - 4) ценные бумаги.
7. К коммерческим организациям относятся:

- 1)потребительской потребительский кооперативы;
 - 2)общины коренных малочисленных народов;
 - 3)фонд поддержки предпринимательства;
 - 4)общество с ограниченной ответственностью, товарищество на «вере».
8. Неустойка должна быть совершена:
- 1)в устной форме;
 - 2)в письменной форме;
 - 3)в той форме, в которой совершено основное обязательство, независимо от формы основного обязательства;
 - 4)в форме, определенной сторонами в договоре.
9. Юридическое лицо считается созданным:
- 1)с момента обращения в регистрирующий орган;
 - 2)с того момента, когда был сформирован уставный капитал;
 - 3)с момента создания учредительных документов;
 - 4)с момента его государственной регистрации, с момента внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц.
10. Договор аренды – это договор о...
- 1)безвозмездной передаче имущества во временное владение и пользование;
 - 2)безвозмездной передаче имущества во временное владение;
 - 3)возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование;
 - 4)возмездной передаче имущества в собственность.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Как определяется место нахождения юридического лица?
 - 1)по месту нахождения или месту жительства его учредителей;
 - 2)по месту нахождения его постоянно действующего органа;
 - 3) по месту нахождения или месту жительства одного из его учредителей;
 - 4)по месту его государственной регистрации.
2. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента...
 - 1)подписания договора сторонами;
 - 2)государственной регистрации перехода права собственности;
 - 3)оплаты стоимости передаваемого имущества;
 - 4)передачи покупателю имущества, предусмотренного договором
3. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности...
 - 1)государственная, муниципальная, частная и иные;
 - 2)только государственная;
 - 3)только государственная и частная;
 - 4)только частная и муниципальная.
4. Не относится к обеспечению исполнения обязательств:
 - 1)аванс;
 - 2)залог;
 - 3)поручительство;
 - 4)неустойка.
5. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:
 - 1)генеральной;
 - 2)общей;
 - 3)специальной;
 - 4)разовой.
6. Целью процедуры банкротства – конкурсное производство, в соответствии Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» является:
 - 1)восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
 - 2)обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового

- состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- 3) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
- 4) восстановление платежеспособности должника.
7. Общество, в котором, акции распределяются среди заранее определенного круга лиц, называется...
- 1) Обществом с ограниченной ответственностью;
- 2) Публичное акционерным обществом;
- 3) Непубличное акционерным обществом;
- 4) Полное товарищество.
8. Закон – это...
- 1) документ, которому придан нормативный характер;
- 2) правило, ставшее привычным в том или ином обществе;
- 3) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти;
- 4) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.
9. Какова основная цель предпринимательской деятельности?
- 1) извлечение прибыли;
- 2) получение социальных гарантий;
- 3) личностный рост предпринимателя;
- 4) самореализация личности.
10. Учредительным документом АО является:
- 1) Протокол собрания акционеров;
- 2) Учредительный договор;
- 3) Протокол ревизионной комиссии;
- 4) Устав.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Собственнику принадлежит право...
- 1) пользования;
- 2) владения и пользования;
- 3) владения;
- 4) владения, пользования и распоряжения.
2. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?
- 1) да, некоммерческие организации могут заниматься любыми видами деятельности;
- 2) да, могут, если вид коммерческой деятельности отличается от основной деятельности некоммерческой организации;
- 3) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- 4) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.
3. В Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» используется понятие обязательные платежи, под которым подразумевается:
- 1) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;
- 2) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму;
- 3) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским Кодексом РФ основанию;
- 4) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному ГК РФ основанию.
4. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:
- 1) действительной, но при этом стороны не вправе в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и ее условий на свидетельские показания;
- 2) несостоявшейся;
- 3) действительной, при условии, что она будет добровольно исполнена сторонами;

- 4) недействительной.
5. Срок действия доверенности, по общему правилу, составляет:
 - 1) 5 лет, если срок действия в доверенности не указан;
 - 2) 1 год, если срок действия в доверенности не указан;
 - 3) 2 года, если срок действия в доверенности не указан;
 - 4) 3 года, если срок действия в доверенности не указан.
6. Неустойка должна быть совершена:
 - 1) в устной форме;
 - 2) в форме, определенной сторонами в договоре;
 - 3) в письменной форме;
 - 4) в той форме, в которой совершено основное обязательство, независимо от формы основного обязательства.
7. Товары, на которые не установлены гарантийные сроки, в случае обнаружения в них недостатков могут быть возвращены покупателем продавцу в течение:
 - 1) 14 дней;
 - 2) 5 дней;
 - 3) 3 дней;
 - 4) 10 дней.
8. Односторонней сделкой является:
 - 1) договор купли-продажи;
 - 2) договор, в котором одна сторона обладает только правами, а другая только обязанностями;
 - 3) договор аренды жилого помещения;
 - 4) договор дарения.
9. Определение предпринимательской деятельности содержится:
 - 1) в Уголовном кодексе РФ;
 - 2) в Гражданском кодексе РФ;
 - 3) в Трудовом кодексе РФ;
 - 4) в Налоговом кодексе РФ.
10. Высшим органом управления АО признается:
 - 1) Совет директоров;
 - 2) Генеральный директор;
 - 3) Ревизионная комиссия;
 - 4) Собрание акционеров.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc- 91f9-b97f6b86afb5

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Разработано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed
---	---------------	--