МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и бизнес (финансы, инвестиции, банки)**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 81034

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов современных знаний в сфере теории денег, кредита, изучение и анализ ряда аспектов их сущности, функций, законов, роли на современном этапе социально-экономического развития.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы сущности денег, денежного обращения, кредита.
2. Сформировать знания о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов.
3. Осуществить анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования.
4. Изучить основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита.
5. Сформировать навыки оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, развить ряд аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений и научиться применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 81034

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории	Знает основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования, важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений.
	ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач	Умеет применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов
	ОПК-1.3. Владеет навыками решения прикладных задач	Владеет методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	50	50
Подготовка к контрольной работе	48	48
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					

Согласована на портале № 81034

1 Сущность, функции и виды денег	2	1	16	19	ОПК-1
2 Характеристика денежных систем		1	16	17	ОПК-1
3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура		2	22	24	ОПК-1
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования		1	16	17	ОПК-1
5 Характеристика кредита на современном этапе		1	8	9	ОПК-1
6 Характеристика ссудного процента		1	8	9	ОПК-1
7 Международные расчеты и валютные отношения		1	12	13	ОПК-1
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Деньги: понятие, сущность. Предпосылки возникновения денег. Деньги: функции и роль в экономике. Виды и формы денег	1	ОПК-1
	Итого	1	
2 Характеристика денежных систем	Денежные системы: понятие, элементы. Типы денежных систем. Денежная система в России.	1	ОПК-1
	Итого	1	
3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы.	2	ОПК-1
	Итого	2	
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Инфляция: сущность, понятие, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.	1	ОПК-1
	Итого	1	

Согласована на портале № 81034

5 Характеристика кредита на современном этапе	Кредит: сущность, понятие. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России.	1	ОПК-1
	Итого	1	
6 Характеристика ссудного процента	Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Особенности ссудного процента в России. Денежно-кредитное регулирование	1	ОПК-1
	Итого	1	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Сущность валютной системы. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов.	1	ОПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 81034

1 Сущность, функции и виды денег	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	16		
2 Характеристика денежных систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	22		
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	16		
5 Характеристика кредита на современном этапе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
6 Характеристика ссудного процента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Международные расчеты и валютные отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 81034

Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		134		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Брусянина М. С. Денежное обращение и кредит: Учебное пособие / Брусянина М. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 141 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489225.

7.2. Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489467.

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/dengi-kredit-banki-530456.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Брусянина М. С. Денежное обращение и кредит. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Брусянина М. С., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 81034

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Брусянина М. С. Денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: электронный курс / М.С. Брусянина. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 81034

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность, функции и виды денег	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Характеристика денежных систем	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Денежный оборот в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 81034

4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Характеристика кредита на современном этапе	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Характеристика ссудного процента	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Международные расчеты и валютные отношения	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 81034

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Свойства золота в роли денег:
    1. удобство при транспортировке и хранении
    2. подверженность порче
    3. однородность
    4. номинальная стоимость не соответствует меновой стоимости
2. «Мера стоимости» как функция денег является:
    1. функцией денег, которая не присуща современным деньгам
    2. одной из ключевых функций денег
    3. производной функции «средство обращения»
    4. производной функции «средство накопления».
3. Какая функция денег является производной от основных функций на современном этапе?
    1. Средство обращения
    2. Средство накопления
    3. Мировые деньги
    4. Мера стоимости

Согласована на портале № 81034

4. Кредитные деньги – это
    1. полноценные деньги
    2. билеты Банка России
    3. разменные на золото деньги
    4. только наличные деньги
5. Современные наличные деньги в обороте включают в себя:
    1. ассигнации
    2. депозитные деньги
    3. билеты Банка России
    4. золотые монеты
6. Выберите утверждение, характеризующее безналичные деньги
    1. отсутствуют на современном этапе развития денег
    2. включают в себя депозитные деньги
    3. включают в себя банкноты
    4. используются для бартера
7. Электронные деньги – это
    1. полноценные деньги
    2. чеки
    3. разновидность кредитных денег
    4. разновидность депозитных денег
8. Согласно принципу организации современной денежной системы «Порядок обеспечения денежных знаков» эмиссия денежных единиц обеспечивается под залог:
    1. активов Центрального банка
    2. активов Правительства
    3. гарантий МВФ
    4. активов Минфина
9. Выберите утверждения, характерные для дефляционной политики:
    1. связана с ограничением спроса на деньги через денежно-кредитный механизм
    2. связана с укрупнением масштаба цен
    3. регулирует денежный спрос через налоговый механизм
    4. аннулируется обращающаяся денежная единица и вводится новая
10. Какой вид денежной реформы является самым «жестким» среди остальных?
    1. Деноминация
    2. Ревальвация
    3. Нуллификация
    4. Девальвация.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги:
    1. относятся к кредитным деньгам;
    2. носят второе название «электронные деньги»;
    3. включают остатки денежных средств только юридических лиц;
    4. включают остатки денежных средств юридических и физических лиц.
2. Выберите утверждения, описывающие электронные деньги:
    1. позволяют осуществлять только персонифицированные платежи;
    2. относятся к депозитным деньгам;
    3. позволяют и юридическим, и для физическим лицам осуществлять платежи с банковского счета;
    4. относятся к кредитным деньгам.
3. Фиатные деньги – это
    1. полноценные современные деньги;
    2. понятие, характеризующее неполноценные деньги;
    3. деньги, для которых государство гарантирует их ценность;
    4. деньги, которые разменяются на золото.
4. Выберите утверждения, описывающие сущность денежной системы. Денежная система

Согласована на портале № 81034

1. формируется только на уровне страны;
2. регулируется Центральным банком без участия Правительства;
3. призвана регулировать денежную массу в обращении;
4. характерна для наличного и безналичного оборота.

5. Выберите утверждения, характеризующие принцип организации современной денежной системы «Порядок обеспечения денежных знаков»:
    1. денежные единицы обеспечиваются под залог активов Центрального банка;
    2. денежные единицы обеспечиваются под залог активов Казначейства;
    3. денежные единицы выпускаются в оборот на основе кредитных отношений;
    4. денежные единицы выпускаются в оборот без какого-либо обеспечения.
6. Выберите существовавшие типы металлических денежных систем:
    1. монометаллизм и дуализм;
    2. монометаллизм и биметаллизм;
    3. биметаллизм и параметаллизм;
    4. монометаллизм и параметаллизм.
7. Выберите утверждение, характеризующее систему «хромающей» валюты биметаллизма:
    1. золото является знаком стоимости серебра;
    2. доллар является знаком стоимости серебра;
    3. серебро является знаком стоимости золота;
    4. золотые монеты являются знаками стоимости золотых слитков.
8. Выберите утверждение, характеризующее систему двойной валюты биметаллизма:
    1. соотношение между золотом и серебром устанавливалось стихийно рынком;
    2. соотношение между золотом и серебром устанавливало государство;
    3. серебро являлось знаком стоимости золота;
    4. в обороте участвовали золотые слитки и девизы.
9. К разновидностям биметаллизма относятся:
    1. золотослитковая и золотомонетная система;
    2. система параллельной валюты;
    3. золотослитковая и золотодевизная система;
    4. система «хромающей» валюты.
10. Для золотодевизного стандарта характерен обмен банкнот на
    1. серебряные монеты;
    2. золотые монеты;
    3. иностранную валюту;
    4. медные монеты.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Открытый счет – это
    1. разновидность лизингового кредита;
    2. подвид фирменного кредита;
    3. разновидность государственного кредита;
    4. подвид коммерческого кредита.
2. Выберите утверждения, характеризующие роль кредита на современном этапе:
    1. кредит оказывает исключительно положительное воздействие на экономику;
    2. в рамках потребительского кредита не создаются новые блага;
    3. кредит является инструментом денежно-кредитного регулирования;
    4. современный кредит выступает только в денежной форме.
3. В результате снижения ставок по кредитам при прочих равных условиях:
    1. растет экономическая активность;
    2. кредит становится менее доступным;
    3. растет денежная масса в обращении;
    4. кредиты более доступны для предприятий и физических лиц.
4. Тенденции кредитной сферы в России на современном этапе:
    1. растет количество банков;
    2. происходят слияния и поглощения банков;
    3. характерны процессы синдикации;
    4. активно развивается ипотечное кредитование.

Согласована на портале № 81034

5. Какой вид долгового обязательства преобладает среди остальных обязательств, используемых банками для привлечения денежных средств в России за последние 5 лет?
    1. депозитные сертификаты;
    2. сберегательные сертификаты;
    3. облигации;
    4. опционы.
6. Какие явления, сопровождающие кризисное состояние экономики 2014 г. в России?
    1. рост кредитных ресурсов банков;
    2. рост инфляции;
    3. активное ипотечное кредитование;
    4. увеличение объемов кредитования банками.
7. Выберите элементы кредитной системы:
    1. Центральный банк, коммерческие банки, страховые компании, кредитные союзы;
    2. Центральный банк, коммерческие банки, инвестиционные компании, пенсионные фонды, предприятия;
    3. Центральный банк, коммерческие банки, финансовые компании, первичный рынок ценных бумаг;
    4. Центральный банк, коммерческие банки, инвестиционные компании, вторичный рынок ценных бумаг.
8. Кредиты, по которым устанавливаются межбанковские процентные ставки:
    1. кредит, предоставляемый одним коммерческим банком другому коммерческому банку;
    2. кредит, предоставляемый коммерческим банком предприятию;
    3. кредит, который предоставляет Банк России коммерческому банку;
    4. кредит, который коммерческий банк предоставляет физическому лицу.
9. «Маржа прибыли банка» – это величина, представляющая отношение…
    1. доходов банка к чистой прибыли банка;
    2. прибыли банка к совокупным доходам банка;
    3. чистой прибыли банка за вычетом налогов к совокупным расходам банка;
    4. чистой прибыли банка за вычетом налогов к совокупным доходам банка.
10. Внутренние факторы, влияющие на процентную ставку:
    1. спрос и предложение на кредитном рынке;
    2. структура ресурсов банка;
    3. уровень прибыли банка;
    4. уровень инфляции.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

Согласована на портале № 81034

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 81034

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 81034

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee-a130-7042aba7d3b4
Доцент, каф. экономики	М.С. Брусянина	Разработано, a4df5400-36b5-4375-945a-b7f4ebd57934

Согласована на портале № 81034