

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТРАСЛЕВОЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **экономики (Экономики)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 130 | 130 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 9 | |
| Контрольные работы | 9 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение особенностей бухгалтерского учета в отдельных отраслях хозяйственной деятельности, их влияния на формирование информации в учете и возможность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о специфике бухгалтерского учета в различных отраслях деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Усвоение отраслевых особенностей по отражению фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Приобретение навыков анализа и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль развития квалификации.

Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-8. Способен составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ показателей, бюджетирование и управление денежными потоками предприятия | ПК-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия | Понимает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия, включая взаимосвязи между показателями внутри одного отчета и между отчетами |
| | ПК-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование | Осуществляет полный финансовый анализ показателей предприятия, определяет пути повышения финансовых показателей, в том числе посредством бюджетирования |
| | ПК-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия | Оценивает денежные потоки предприятия, определяет эффективность деятельности предприятия в каждой сфере, проводит комплексный анализ |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|--|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, всего | 130 | 130 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 113 | 113 |
| Подготовка к контрольной работе | 17 | 17 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | 2 | 4 | 32 | 38 | ПК-8 |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | | 1 | 8 | 9 | ПК-8 |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | | 1 | 14 | 15 | ПК-8 |
| 4 Бухгалтерский учет в в гостиничном бизнесе | | 1 | 8 | 9 | ПК-8 |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | | 1 | 14 | 15 | ПК-8 |
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | | - | 12 | 12 | ПК-8 |
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | | 3 | 22 | 25 | ПК-8 |
| 8 Бухгалтерский учет в розничной торговле | | 1 | 8 | 9 | ПК-8 |
| 9 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности и ломбардах | | - | 12 | 12 | ПК-8 |
| Итого за семестр | 2 | 12 | 130 | 144 | |
| Итого | 2 | 12 | 130 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | Бухгалтерский учет и налогообложение деятельности организаций-застройщиков. Учет и налогообложение средств, привлекаемых для строительства объекта. Особенности учета затрат на строительство. Учет расчетов заказчика – застройщика с подрядчиками. Учет затрат на содержание заказчика – застройщика. Учет прочих доходов и расходов застройщика. Учет законченного строительством объекта. Бухгалтерский учет и документальное оформление подрядных строительных работ. Особенности договора строительного подряда. Документальное оформление подрядных строительных работ. Затраты на производство. Учет выручки от реализации и списания производственных затрат. Расчеты за выполненные работы. Формирование финансовых результатов. | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | Условия лицензирования. Бухгалтерский учет у туроператора. Бухгалтерский учет у турагента. | 1 | ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | Классификация предприятий и услуг общественного питания. Общественное питание: основные определения, лицензирование и сертификация, санитарно-гигиенические требования. Основы ценообразования. Документооборот. Налогообложение услуг общественного питания. Бухгалтерский учет услуг общественного питания. Калькулирование себестоимости продукции общепита. списание расходов организации общепита. списание товарно-материальных ценностей. Применение контрольно-кассовой техники (ККТ). | 1 | ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе | Выручка от оказания гостиничных услуг. Услуги по бронированию. Услуги платных стоянок. Учет форменной одежды. | 1 | ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | Затраты пассажирского автотранспортного предприятия. Классификация затрат пассажирских автотранспортных предприятий. Учет производственных затрат на автотранспортных предприятиях. Учет затрат на техническое обслуживание и ремонт. | 1 | ПК-8 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | Вопросы лицензирования, сертификации и регистрации деятельности издательств. Учет затрат на производство печатной продукции. Суммы авторских вознаграждений (гонораров) и их отражение в учете. Редакционные и общеиздательские расходы. Расходы на тиражирование продукции. Прочие расходы в издательствах. Отражение в бухгалтерском учете стоимости готовой продукции и ее реализации. Учет налогообложения. | 0 | ПК-8 |
| | Итого | - | |
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | Объекты бухгалтерского учета в сельском хозяйстве. Бухгалтерский учет животных на выращивании. Калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве и животноводстве. Учет расходов по формированию стада. Учет бюджетных средств, поступающих на предприятия сельского хозяйства. Документооборот в сельском хозяйстве. Бухгалтерский учет в рыбных хозяйствах: распределение затрат и расчет себестоимости выращенной рыбы. | 3 | ПК-8 |
| | Итого | 3 | |
| 8 Бухгалтерский учет в розничной торговле | Виды торговой деятельности. Определение особенностей осуществляемой торговой деятельности. Особенности учета товаров на предприятиях розничной торговли. | 1 | ПК-8 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Бухгалтерский учет риэлторской деятельности и ломбардах | Уступка прав первичного инвестора. Уступка прав инвестора, приобретенных у других инвесторов. Учет процентов по заемным средствам, использованным для приобретения прав инвестора. Учет процентов по заемным средствам, использованным для строительства и приобретения перепродаваемых помещений. Бухгалтерский учет сделок по приобретению квартир у физических лиц. Правовые аспекты деятельности ломбардов. Налогообложение и бухгалтерский учет в ломбардах. | 0 | ПК-8 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-8 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 32 | | |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 4 Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 14 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|------|---------------------|
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 20 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 22 | | |
| 8 Бухгалтерский учет в розничной торговле | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Бухгалтерский учет ризлторской деятельности и ломбардах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ПК-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 130 | | |
| Итого | | 130 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-8 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Золотарева Г. А. Отраслевой бухгалтерский учет: Учебное пособие / Золотарева Г. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 186 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Николенко, П. Г. Бухгалтерский управленческий учет на предприятиях общественного питания : учебник и практикум для вузов / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456938>.

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450475>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Золотарева Г. А. Отраслевой бухгалтерский учет. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Золотарева Г. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Золотарева Г. А. Отраслевой бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: электронный курс / Г. А. Золотарева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

| | | | |
|---|------|--------------------|--|
| 1 Бухгалтерский учет в строительстве | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Бухгалтерский учет в туристической деятельности | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Бухгалтерский учет в организациях общественного питания | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Бухгалтерский учет на предприятиях пассажирского транспорта | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Бухгалтерский учет в издательствах | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|------|--------------------|--|
| 8 Бухгалтерский учет в розничной торговле | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Бухгалтерский учет ризлторской деятельности и ломбардах | ПК-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- На каком счете учитываются автомобильные шины, поступающие вместе с новым автотранспортным средством на предприятиях автотранспорта?
 - включаются в прейскурантную стоимость автотранспортного средства;
 - на сч. 10-5-1 «Автомобильные шины в запасе»;
 - на сч. 20 «Основное производство»;
 - на сч. 23 «Вспомогательное производство».
- На каком счете учитываются в бухгалтерском учете издательств редакционные расходы?
 - 20 «Основное производство»;
 - 25 «Общепроизводственные расходы»;
 - 26 «Общехозяйственные расходы»;
 - 44 «Расходы на продажу».
- Какой записью в бухгалтерском учете издательств отражаются средства, вырученные по подписке на печатные издания?
 - дебет счетов 51 «Расчетные счета», 50 «Касса» кредит счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке»;
 - дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счета 90 «Продажи», субсчет «Выручка»;
 - дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счета 91 «Продажи», субсчет «Выручка»;
 - дебет счета 62, субсчет «Расчеты по авансам, полученным по подписке» кредит счетов 51 «Расчетные счета», 50 «Касса».
- Какой записью в бухгалтерском учете издательств отражается стоимость бумаги, приобретенной для передачи предприятию - исполнителю для тиражирования продукции?
 - дебет счета 20 «Основное производство» кредит счета 10;
 - дебет счета 004 «Материалы для передачи» кредит счетов 60, 76;
 - дебет счета 10 «Материалы» кредит счетов 60, 76;
 - дебет счета 10 «Материалы» кредит счетов 50, 51.
- Какой записью в бухгалтерском учете издательств отражается стоимость полученной с полиграфических предприятий печатной продукции?
 - дебет счета 41 кредит счета 60;

- б) дебет счета 10 кредит счета 60;
 - в) дебет счета 23 кредит счета 60;
 - г) дебет счета 43 кредит счета 60.
6. Какой записью в бухгалтерском учете издательств отражаются суммы начисленных авторских вознаграждений?
- а) дебет счета 20 кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - б) дебет счета 20 кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;
 - в) дебет счета 25 кредит счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
 - г) дебет счета 25 кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».
7. Какой записью в животноводческих хозяйствах отражается перевод молодняка в основное стадо?
- а) Дебет 11 Кредит 11;
 - б) Дебет 08 Кредит 11;
 - в) Дебет 01 Кредит 08;
 - г) Дебет 11 Кредит 20.
8. Получив от туроператора бланки путевок, на каком счете агент учитывает их у себя, если между туроператором и турагентом заключен договор комиссии?
- а) счет 004 «Товары, принятые на комиссию»;
 - б) счет 006 «Бланки строгой отчетности»;
 - в) счет 50.3 «Денежные документы»;
 - г) счет 41 «Товары».
9. Получив от туроператора бланки путевок, на каком счете агент учитывает их у себя, если между оператором и агентом заключен договор поручения или агентский договор?
- а) счет 004 «Товары, принятые на комиссию»;
 - б) счет 006 «Бланки строгой отчетности»;
 - в) счет 50.3 «Денежные документы»;
 - г) счет 41 «Товары».
10. На каком счете в бухгалтерском учете учитываются расходы на оплату труда сотрудников отделов формирования туров, маркетинга, отдела продаж у туроператора?
- а) счет 44 «расходы на продажу»;
 - б) счет 25 «Общепроизводственные расходы»;
 - в) счет 26 «Общехозяйственные расходы»;
 - г) счет 20 «Основное производство».

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Записью на каком счете отражаются затраты по строительству объекта (или его часть), который создается за счет собственных средств с целью его дальнейшей реализации?
 - а) счет 08 «Капитальные вложения»
 - б) счет 20 «Основное производство»
 - в) счет 23 «Вспомогательное производство»
 - г) счет 25 «Общепроизводственные расходы»
2. Записью на каком счете отражаются затраты по строительству объекта (или его части), который создается на средства инвесторов (дольщиков) с целью его дальнейшей передачи в их пользование?
 - а) счет 08 «Капитальные вложения»
 - б) счет 20 «Основное производство»
 - в) счет 23 «Вспомогательное производство»
 - г) счет 25 «Общепроизводственные расходы»
3. О каком предприятии идет речь: предприятие, организующее возведение объекта капитального строительства, контролирующее его ход и осуществляющее ведение бухгалтерского учета, производимых при этом затрат?
 - а) заказчик
 - б) застройщик
 - в) инвестор
 - г) подрядчик

4. На каком счете застройщик учитывает штрафы, пени, неустойки и другие виды санкций за нарушение хозяйственных договоров?
 - а) сч. 08
 - б) сч. 26
 - в) сч. 99
 - г) сч. 91
5. Превышение убытков над прибылью у застройщика списывается в состав прочих капитальных затрат. Какие используются счета?
 - а) 84
 - б) 08
 - в) 20
 - г) 91
6. Какой документ оформляется при сдаче выполненных этапов незавершенных работ, а также законченных конструктивных элементов?
 - а) акт приемки законченного строительством объекта (форма № КС-11)
 - б) акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма № КС-14)
 - в) справки о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3, подписанные заказчиками (генподрядчиками)
 - г) акт приемки выполненных работ по форме № КС-2
7. Как отражаются в учете строительно-монтажной организации прямые расходы по возведению временных (нетитульных) сооружений?
 - а) Дебет сч. 10, субсчет «Инвентарь и хозяйственные принадлежности» – Кредит сч. 23
 - б) Дебет сч. 23 – Кредит сч. 10,25,60,69,70
 - в) Дебет сч. 25 – Кредит сч. 10,25,60,69,70
 - г) Дебет сч. 20 – Кредит сч. 10,25,60,69,70
8. На каком счете формируется конечный финансовый результат деятельности строительно-монтажной организации?
 - а) счет 90
 - б) счет 91
 - в) счет 99
 - г) счет 84
9. Какой записью в животноводческих хозяйствах отражается выбытие павших и вынужденно забитых животных (кроме павших в связи со стихийными бедствиями)?
 - а) Дебет 91 Кредит 01
 - б) Дебет 20 Кредит 01
 - в) Дебет 84 Кредит 01
 - г) Дебет 94 Кредит 01
10. В какой момент включаются бюджетные субсидии в составе внереализационных доходов на сельскохозяйственных предприятиях?
 - а) в момент поступления средств на счет предприятия
 - б) по окончании отчетного периода
 - в) по мере использования бюджетных средств
 - г) не включают в состав внереализационных доходов, а относят на доходы по обычным видам деятельности

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Что является основанием для расчетов заказчика с подрядчиком?
 - а) акт приемки законченного строительством объекта (форма № КС-11)
 - б) акт приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма № КС-14)
 - в) справки о стоимости выполненных работ и затрат по форме № КС-3, подписанные заказчиками (генподрядчиками)
 - г) акт приемки выполненных работ по форме № КС-2
2. На каком счете отражается по окончании строительства стоимость объекта, созданного для собственных нужд?
 - а) 08

- б) 01
 - в) 20
 - г) 90
3. На каком счете отражается по окончании строительства стоимость объекта, созданного на средства инвесторов (дольщиков) с целью его дальнейшей передачи в их пользование?
- а) 08
 - б) 01
 - в) 20
 - г) 90
4. На какой счет списываются при осуществлении строительства объекта, который создается за счет собственных средств с целью его дальнейшей реализации, затраты по строительству?
- а) 08
 - б) 01
 - в) 20
 - г) 90
5. На какой счет с вводом объекта строительства в эксплуатацию заказчиком - застройщиком в доле, принадлежащей ему на праве собственности, списываются затраты?
- а) Дебет счета 01 Кредит счета 08
 - б) Дебет счета 86 Кредит счета 08
 - в) Дебет счета 76 Кредит счета 08
 - г) Дебет счета 62 Кредит счета 08
6. С вводом объекта строительства в эксплуатацию затраты по нему списываются заказчиком - застройщиком в доле, принадлежащей инвесторам по инвестиционному договору. Какой записью это отражается?
- а) Дебет счета 01 Кредит счета 08
 - б) Дебет счета 86 Кредит счета 08
 - в) Дебет счета 76 Кредит счета 08
 - г) Дебет счета 62 Кредит счета 08
7. Какой записью отражается в бухгалтерском учете получение денежных средств от соинвестора организацией-застройщиком?
- а) Дебет 51, Кредит 90
 - б) Дебет 51, Кредит 86
 - в) Дебет 51, Кредит 60
 - г) Дебет 51, Кредит 76
8. Какой записью отражается в бухгалтерском учете получение имущества в счет инвестиций организацией-застройщиком?
- а) Дебет 01, 10, Кредит 60
 - б) Дебет 01, 10, Кредит 76
 - в) Дебет 01, 10, Кредит 90
 - г) Дебет 01, 10, Кредит 86
9. Какой записью в бухгалтерском учете отражается получение имущества по договору простого товарищества организацией-застройщиком?
- а) Дебет 01, 10, Кредит 80
 - б) Дебет 01, 10, Кредит 83
 - в) Дебет 01, 10, Кредит 86
 - г) Дебет 01, 10, Кредит 84
10. Какой записью в бухгалтерском учете отражается получение суммы вклада по договору простого товарищества (договору долевого участия) организацией-застройщиком?
- а) Дебет 51, Кредит 91
 - б) Дебет 51, Кредит 86
 - в) Дебет 51, Кредит 80
 - г) Дебет 51, Кредит 83

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Г.А. Золотарева | Разработано, b55f23a8-9578-442e- 84cf-e67353980538 |
|------------------------|-----------------|--|