МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	98	62	160	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	6	14	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	72	216	часов
			6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1
Курсовая работа	8	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80919

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа.
3. Получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной, отчетной и плановой информации, а также внешних источников.
4. Выработка вариантов экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений по результатам проведенного анализа.
5. Умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 80919

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного решения профессиональных задач, современные подходы, методы экономического и финансового анализа, планирования и прогнозирования для обоснованных организационно-управленческих решений.
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Умеет предлагать экономически и финансово -обоснованные организационно-управленческие решения для решения экономических задач
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Владеет навыками получения, анализа и систематизации информации и знаний для обоснования организационно-управленческих решений, современными методами принятия управленческих решений в условиях с различной степенью определенности для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		

ПК-3. Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Знает основные экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия
	ПК-3.2. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность	Умеет выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы его банкротства; оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности; применять методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне предприятия; осуществлять внешнюю диагностику деятельности предприятия с точки зрения его конкурентоспособности; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках
	ПК-3.3. Владеет навыками применения экономических и финансовых показателей для оценкидеятельности хозяйствующих субъектов при принятии управленческих решений	Владеет методикой проведения экономического анализа финансовохозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. пользоваться количественными методами анализа при составлении смет и бизнес-планов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 80919

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	10	10
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	8	6
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, всего	160	98	62
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	74	47	27
Подготовка к контрольной работе	51	51	
Выполнение курсовой работы	27		27
Написание отчета по курсовой работе	8		8
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	216	144	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	4	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Анализ производства и реализации продукции	2	-	1	11	14	ОПК-4, ПК-3
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы		-	1	14	15	ОПК-4, ПК-3
3 Анализ использования основных средств		-	2	14	16	ОПК-4, ПК-3
4 Анализ использования материальных ресурсов		-	1	14	15	ОПК-4, ПК-3
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)		-	1	18	19	ОПК-4, ПК-3
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		-	1	14	15	ОПК-4, ПК-3
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности		-	1	13	14	ОПК-4, ПК-3
Итого за семестр	2	0	8	98	108	
8 семестр						

Согласована на портале № 80919

8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	-	4	3	20	27	ОПК-4, ПК-3
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	-		1	22	23	ОПК-4, ПК-3
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	-		2	20	22	ОПК-4, ПК-3
Итого за семестр	0	4	6	62	72	
Итого	2	4	14	160	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции Анализ ассортимента и структуры продукции Анализ положения товаров на рынках сбыта Анализ качества продукции Анализ конкурентоспособности продукции Анализ ритмичности работы предприятия Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	1	ОПК-4, ПК-3
	Итого	1	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами Анализ использования фонда рабочего времени Анализ производительности труда Анализ эффективности использования трудовых ресурсов Анализ использования фонда заработной платы	1	ОПК-4, ПК-3
	Итого	1	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства . Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов Анализ использования производственной мощности предприятия Анализ использования технологического оборудования Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности	2	ОПК-4, ПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 80919

4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами Анализ эффективности использования материальных ресурсов	1	ОПК-4, ПК-3
	Итого	1	
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ общей суммы затрат на производство продукции Анализ затрат на рубль произведенной продукции Анализ себестоимости отдельных видов продукции Анализ прямых материальных затрат Анализ прямых трудовых затрат Анализ косвенных затрат Методика определения резервов снижения себестоимости продукции	1	ОПК-4, ПК-3
	Итого	1	
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов Анализ рентабельности предприятия	1	ОПК-4, ПК-3
	Итого	1	
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ объемов инвестиционной деятельности Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности Анализ эффективности финансовых вложений Анализ эффективности лизинговых операций	1	ОПК-4, ПК-3
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
8 семестр			
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	3	ОПК-4, ПК-3
	Итого	3	

Согласована на портале № 80919

9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия Оценка стоимости капитала предприятия Анализ структуры активов предприятия Анализ состава структуры и динамики основного капитала Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов Анализ состояния производственных запасов Анализ состояния дебиторской задолженности Анализ остатков и движения денежной наличности	1	ОПК-4, ПК-3
	Итого	1	
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа Анализ оборачиваемости капитала Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств Методы диагностики вероятности банкротства Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	2	ОПК-4, ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, ПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 80919

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр		
Выбор темы	1	ОПК-4, ПК-3
Составление плана	1	ОПК-4, ПК-3
Подбор и анализ материала	1	ОПК-4, ПК-3
Отчет по К/Р	1	ОПК-4, ПК-3
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности использования основных фондов.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ материально-технического снабжения.
4. Анализ использования материальных ресурсов.
5. Анализ себестоимости продукции.
6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
7. Анализ финансового состояния.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	11		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 80919

3 Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Анализ использования материальных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	18		
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	13		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
8 семестр				

8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Выполнение курсовой работы	6	ОПК-4, ПК-3	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	8	ОПК-4, ПК-3	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4, ПК-3	Тестирование
	Итого	20		
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Выполнение курсовой работы	11	ОПК-4, ПК-3	Курсовая работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ОПК-4, ПК-3	Тестирование
	Итого	22		
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Выполнение курсовой работы	10	ОПК-4, ПК-3	Курсовая работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-4, ПК-3	Тестирование
	Итого	20		
Итого за семестр		62		
Итого		196		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 80919

1. Земцова Л. В. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - Томск: Эль Контент, 2013. - 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Исаков М. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебное пособие / Исаков М. Н. - Томск: ТМЦДО, 2007. - 269 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Алферова Л. А. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

3. Цибульникова В. Ю. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова Л. В. Экономический анализ. Методические указания по выполнению курсовой работы: Указания к курсовому проекту / Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 58 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Земцова Л. В. Экономический анализ. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Земцова Л. В., Афонасова М. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Земцова Л.В. Экономический анализ [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.В. Земцова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Согласована на портале № 80919

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 80919

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Анализ производства и реализации продукции	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Анализ использования основных средств	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 80919

7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	ОПК-4, ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	ОПК-4, ПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	ОПК-4, ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ОПК-4, ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 80919

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. При анализе относительной экономии (перерасхода) ФОТ сопоставляются показатели:
   а) изменение ФОТ и средней стоимости оборотных активов;
   б) изменение ФОТ и производительности труда;
   в) изменение ФОТ и количество отработанного времени;
   г) изменение ФОТ и средней стоимости основных средств;
2. По степени зависимости от изменения объема производства затраты делятся:
   а) переменные и постоянные;
   б) переменные и прямые;
   в) основные и переменные;
   г) постоянные и косвенные;
3. При анализе затрат на рубль продукции выявляют влияние следующих факторов (указать неверный ответ):
   а) объем товарной продукции;
   б) изменение структуры выпуска продукции;
   в) изменение цен на готовую продукцию и на сырье и материалы;
   г) изменение уровня затрат на единицу продукции;
4. Коэффициент сменности определяется делением количества машино-смен, отработанных во всех сменах, на следующий показатель:
   а) на объем основной продукции;
   б) количество установленных единиц оборудования;
   в) на общий объем продукции;
   г) среднесписочную численность;
   д) нет верных ответов;
5. Состояние основных фондов характеризуется с помощью показателей:
   а) поступления, выбытия и обновления;
   б) годности и износа;
   в) фондоотдачи и фондоемкости;
   г) рентабельности фондов;

Согласована на портале № 80919

6. Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:
   а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
   б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости ;
   в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;
   д) нет правильных ответов
7. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула – Прибыль/себестоимость:
   а) рентабельность продаж;
   б) рентабельность продукции;
   в) рентабельность собственного капитала;
   г) рентабельность основных фондов;
8. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
   а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
   б) снижение эффективности использования собственного капитала;
   в) не окажет влияния;
   г) нет правильных ответов
9. К переменным затратам относятся:
   а) арендная плата
   б) расходы на рекламу;
   в) амортизация оборудования;
   г) ФОТ основных рабочих
10. Какие факторы влияют на статью затрат □Амортизация□ (указать неверный ответ):
   а) стоимость фондов;
   б) нормы амортизации;
   в) количество единиц оборудования;
   д) нет правильных ответов

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Анализ себестоимости по элементам затрат позволяет оценить:
   а) изменение структуры затрат;
   б) резервы снижения себестоимости;
   в) относительные характеристики производства;
   д) нет правильных ответов
2. Определить сумму резерва увеличения производительности труда по следующим данным Производительность труда увеличилась на 10 тыс. руб., за счет:
   а) изменения структуры работников увеличилась на 5 тыс. руб.;
   б) за счет изменения количества отработанных дней снизилась на 2 тыс. руб.
   в) за счет изменения продолжительности смены увеличилась на 8 тыс. руб.
   г) за счет изменения часовой производительности труда снизилась на 1 тыс. руб.
3. Что показывает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?
   а) Продолжительность одного оборота ДЗ;
   б) Количество оборотов ДЗ;
   в) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятием покупателям;
   г) Количество продукции отгруженной, но не оплаченной покупателями;
4. Как рассчитываются собственные оборотные средства?
   а) Собственные средства – внеоборотные активы
   б) Собственные средства – оборотные активы
   в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
   г) Собственные средства – внешние источники средств
5. Резервом увеличения прибыли по операциям от прочей реализации активов предприятия является:
   а) убыток от реализации ниже балансовой стоимости;
   б) убыток от реализации ниже остаточной стоимости ;
   в) убыток от реализации ниже рыночной стоимости активов;

Согласована на портале № 80919

д) нет правильных ответов
6. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула – Прибыль/себестоимость:
   а) рентабельность продаж;
   б) рентабельность продукции;
   в) рентабельность собственного капитала;
   г) рентабельность основных фондов;
7. Увеличение доли накопленного капитала будет отражать:
   а) улучшение эффективности использования собственного капитала;
   б) снижение эффективности использования собственного капитала;
   в) не окажет влияния;
   г) нет правильных ответов
8. К переменным затратам относятся:
   а) арендная плата
   б) расходы на рекламу;
   в) амортизация оборудования;
   г) ФОТ основных рабочих
9. Какие факторы влияют на статью затрат Амортизация (указать неверный ответ):
   а) стоимость фондов;
   б) нормы амортизации;
   в) количество единиц оборудования;
   д) нет правильных ответов
10. Какой из показателей рентабельности характеризует данная формула - Прибыль/Выручка:
   а) рентабельность продаж;
   б) рентабельность продукции;
   в) рентабельность собственного капитала;
   г) рентабельность основных фондов;

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ эффективности использования основных фондов.
2. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
3. Анализ материально-технического снабжения.
4. Анализ использования материальных ресурсов.
5. Анализ себестоимости продукции.
6. Анализ образования и использования фонда оплаты труда.
7. Анализ финансового состояния.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:
   а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
   б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
   в) списание основного имущества;
   г) нет правильных ответов;
2. Какой из данных факторов не является элементом балансовой прибыли:
   а) валовая прибыль;
   б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
   в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
   г) платежи в бюджет из прибыли;
3. Анализ рентабельности заключается:
   а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
   б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
   в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников;
4. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?
   А) Продолжительность одного оборота КЗ;
   Б) Количество оборотов КЗ;

Согласована на портале № 80919

В) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;
Г) Задолженность перед поставщиками;
Д) Нет правильных ответов.

5. Прибыль от финансовых вложений включает:
   а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
   б) прибыль от реализации основных фондов;
   в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
   г) все ответы верны.Что является резервом при анализе прибыли от прочей реализации:
   а) реализация имущества выше его балансовой стоимости;
   б) реализация имущества ниже его балансовой стоимости;
   в) списание основного имущества;
   г) нет правильных ответов;
6. Какой из данных факторов не является элементом балансовой прибыли:
   а) валовая прибыль;
   б) прибыль (убыток) от прочей реализации;
   в) прибыль (убыток) от реализации продукции;
   г) платежи в бюджет из прибыли;
7. Анализ рентабельности заключается:
   а) в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству;
   б) в исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли;
   в) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников;
8. Что показывает коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности?
   А) Продолжительность одного оборота КЗ;
   Б) Количество оборотов КЗ;
   В) Размер коммерческого кредита, предоставляемого предприятию поставщиками;
   Г) Задолженность перед поставщиками;
9. Прибыль от финансовых вложений включает:
   а) прибыль от перепродажи ценных бумаг;
   б) прибыль от реализации основных фондов;
   в) прибыль от реализации продукции собственного производства;
   г) все ответы верны
10. Как рассчитываются собственные оборотные средства?
    а) Собственные средства – внеоборотные активы
    б) Собственные средства – оборотные активы
    в) Денежные средства + Материальные оборотные средства
    г) Собственные средства – внешние источники средств

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 80919

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 80919

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80919

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	И.В. Подопригора	Разработано, a711363f-329f-47c5-b5d7-0e846a98fa20
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 80919