

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **автоматизированных систем управления (АСУ)**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	123	123	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Томск

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины «Бухгалтерский учет» является изучение теории бухгалтерского учета и получения знаний законодательных основ, методологических правил и практических навыков составления первичных документов и бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно законодательству России и международным стандартам бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение цели и концепции бухгалтерского финансового учета, его предмета и объектов; ознакомление с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики.

2. Понимание экономической сущности счетов, состава и структуры бухгалтерской отчетности; ознакомление с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций.

3. Изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации.

4. Подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям пользователей (внутренних и внешних).

5. Изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает объекты и предмет бухгалтерского учёта, метод бухгалтерского учёта, наормативно-правовые документы, российские и международные стандарты бухгалтерского учёта и отчётности
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет формировать и представлять бухгалтерскую отчётность, удовлетворяющей требованиям пользователей, в соответствии с законодательством РФ и международных стандартов финансовой отчётности
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет методом бухгалтерского учёта, методами оценки активов и пассивов организации, навыками работы с нормативно-правовыми документами бухгалтерского учёта.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	123	123
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	62	62
Подготовка к контрольной работе	61	61
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Учет основных средств.	2	1	14	17	УК-2
2 Учет нематериальных активов.		1	13	14	УК-2
3 Учет материально-производственных запасов.		1	12	13	УК-2
4 Учет труда и заработной платы.		1	12	13	УК-2
5 Учет расходов организации и выпуска готовой продукции.		1	12	13	УК-2
6 Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет финансовых вложений.		1	12	13	УК-2
7 Учет расчетов. Учет капитала.		1	12	13	УК-2
8 Учет кредитов и займов.		1	12	13	УК-2
9 Учет продаж продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности.		1	12	13	УК-2
10 Учет доходов организации.		1	12	13	УК-2
Итого за семестр	2	10	123	135	
Итого	2	10	123	135	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			

1 Учет основных средств.	Понятие и классификация основных средств (ОС). Виды оценки основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Порядок и отражение в учете изменения первоначальной стоимости (переоценки) основных средств.	1	УК-2
	Итого	1	
2 Учет нематериальных активов.	Понятие нематериальных активов (НМА). Срок полезного использования. Классификация нематериальных активов. Определение первоначальной стоимости нематериальных активов. Последующая оценка нематериальных активов. Учет приобретения нематериальных активов. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР и ТР). Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Учет операций, связанных с предоставлением (получением) права использования нематериальных активов .	1	УК-2
	Итого	1	
3 Учет материально-производственных запасов.	Классификация и оценка материально-производственных запасов. Оценка поступивших МПЗ в бухгалтерском и налоговом учете. Оценка МПЗ в зависимости от способа поступления. Изменение стоимости МПЗ — резервы под снижение стоимости материальных ценностей. Транспортно-заготовительные расходы. Отражение в учете транспортно-заготовительных расходов (ТЗР). Особенности учета и оценки МПЗ, поступающих по договору мены. Учет специальной одежды, специального инструмента, специальных приспособлений, специального оборудования. Учет недостач и порчи, обнаруженных при приемке материалов. Учет неотфактурованных поставок. Учет отпуска материалов в производство и их оценка. Учет продажи и прочего выбытия материалов.	1	УК-2
	Итого	1	
4 Учет труда и заработной платы.	Виды, формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы работников и выплаты социального характера. Расходы на оплату труда в налоговом учете. Порядок расчета средней зарплаты для оплаты отпусков и компенсаций за неиспользованный отпуск. Порядок расчета пособий на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Учет затрат на оплату труда. Страховые взносы во внебюджетные фонды.	1	УК-2
	Итого	1	
5 Учет расходов организации и выпуска готовой продукции.	Понятия «затраты», «активы», «расходы отчетного и будущих периодов». Расходы в бухгалтерском и налоговом учете. Прочие расходы в бухгалтерском и налоговом учете. Признание расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Система счетов бухгалтерского учета расходов по обычным видам деятельности. Учет расходов на продажу. Учет выпуска продукции.	1	УК-2
	Итого	1	

6 Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет финансовых вложений.	Порядок учета кассовых операций. Безналичная форма расчетов. Учет операций по кассе и расчетному счету. Учет операций по валютному счету. Понятие и классификация финансовых вложений. Первоначальная оценка финансовых вложений. Приобретение финансовых вложений за плату. Последующая оценка финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений. Оценка долговых ценных бумаг. Оценка финансовых вложений при выбытии. Учет вложений в уставные капиталы (акции) других организаций. Учет предоставленных другим организациям займов. Учет дебиторской задолженности, приобретенной на основании уступки права требования. Вклады по договору простого товарищества (совместная деятельность).	1	УК-2
	Итого	1	
7 Учет расчетов. Учет капитала.	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, в том числе по авансам выданным (счет 60). Учет расчетов с покупателями и заказчиками, в том числе по авансам полученным (счет 62). Формирование и учет резервов по сомнительным долгам (счет 63). Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам (счет 68). Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению (счет 69). Учет расчетов с учредителями и акционерами. Учет расчетов с подотчетными лицами и персоналом (счета 71, 73). Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами (счет 76). Учет внутривозрастных расчетов. Уставный капитал (счет 80). Порядок оценки стоимости чистых активов. Учет собственных акций (долей), выкупленных обществом (счет 81). Добавочный капитал (счет 83). Резервный капитал (счет 82). Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток счет 84).	1	УК-2
	Итого	1	
8 Учет кредитов и займов.	Понятие кредита и займа. Учет кредитов и займов. Порядок признания расходов по займам в бухгалтерском учете. Расчет доли процентов, причитающихся к оплате заимодавцу (кредитору), подлежащих включению в стоимость инвестиционного актива. Особенности отражения процентов по причитающимся к оплате векселям и облигациям.	1	УК-2
	Итого	1	
9 Учет продаж продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности.	Назначение счета «Продажи» и его структура. Особенности учета на субсчетах «Выручка», «Себестоимость продаж», «НДС», «Акцизы», «Прибыль, убыток от продаж». Порядок определения финансового результата от продаж. Учет продажи готовой продукции. Учет продажи товаров в торговле. Особенности учета продажи товаров по договору комиссии.	1	УК-2
	Итого	1	
10 Учет доходов организации.	Понятие доходов и их классификация. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы (прочие поступления). Принятие выручки и прочих доходов в бухгалтерском учете. Учет финансовых результатов. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Учет основных средств.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	УК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Учет нематериальных активов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	13		

3 Учет материально-производственных запасов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Учет труда и заработной платы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Учет расходов организации и выпуска готовой продукции.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет финансовых вложений.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Учет расчетов. Учет капитала.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		



8 Учет кредитов и займов.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
9 Учет продаж продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
10 Учет доходов организации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		123		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		132		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Черемисина С. В. Бухгалтерский учёт: Учебное пособие / Черемисина С. В. - Томск: Эль Контент, 2014. - 226 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Черемисина С. В. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / Черемисина С. В. - Томск: ТМЦДО, 2006. - 166 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Григорьева М. В. Бухгалтерский учет: Дополнительные материалы / Григорьева М. В. - Томск: ТУСУР, 2016. – 262 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Григорьева М. В. Бухгалтерский учёт. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Григорьева М. В., Кориков А. М. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Черемисина, С.В. Бухгалтерский учёт [Электронный ресурс]: электронный курс / С.В. Черемисина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- 7-Zip;
  - Google Chrome;
  - Kaspersky Endpoint Security для Windows;
  - LibreOffice;
  - Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Учет основных средств.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Учет нематериальных активов.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Учет материально-производственных запасов.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Учет труда и заработной платы.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Учет расходов организации и выпуска готовой продукции.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет финансовых вложений.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

7 Учет расчетов. Учет капитала.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Учет кредитов и займов.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Учет продаж продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Учет доходов организации.	УК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные навыки
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. ООО получило безвозмездно грузовой автомобиль рыночной стоимостью 360 тысяч рублей. Автомобиль используется в рамках обычных видов деятельности ООО. Ежемесячная амортизация составляет 5 тысяч рублей. ООО обязано отразить в учете доход отчетного периода:
  1. на счете 90 одновременно в сумме 360 тыс.руб.
  2. на счете 91 по мере начисления амортизации в сумме 5 тыс.руб.
  3. на счете 91 одновременно в сумме 360 тыс.руб.
  4. на счетах 20,23,25,26 по мере начисления амортизации в сумме 5 тыс.руб.
2. В определение основных средств положен критерий:
  1. стоимостной
  2. срок эксплуатации
  3. стоимостной и срок эксплуатации
3. Приобретено оборудование, которое предназначено специально для продажи. На каком счете бухгалтерского учета следует отразить приобретенное оборудование?
  1. Дт 41 Кт 60

2. Дт 08 Кт 60
3. Дт 07 Кт 60
4. Пересматривается ли организацией срок полезного использования модернизированного объекта основных средств?
  1. да, в случае улучшения первоначально принятых нормативных показателей его функционирования
  2. да
  3. нет
5. В случае наличия у одного объекта основных средств нескольких частей, сроки полезного использования которых существенно отличаются:
  1. каждая такая часть учитывается как самостоятельный инвентарный объект
  2. все части учитываются вместе как один инвентарный объект
  3. инвентарный объект формируется в соответствии с учетной политикой организации
6. Сроком полезного использования объекта основных средств является период, в течение которого:
  1. организация имеет право использовать объект основных средств в своей деятельности
  2. использование объекта основных средств приносит экономические выгоды (доход) организации
  3. стоимость объекта полностью будет списана через амортизационные отчисления
7. Объект основных средств, находящийся в собственности двух или нескольких организаций, отражается в составе основных средств:
  1. организации, в производственном процессе которой непосредственно участвует данный объект
  2. каждой организации соразмерно доле каждой из них в общей собственности
  3. организации, в производственном процессе которой непосредственно участвует данный объект основных средств, и в составе доходных вложений в материальные ценности у остальных совладельцев в соответствующей доле
8. Сколько амортизационных групп выделяют в налоговом учете основных средств?
  1. 7;
  2. 5
  3. 10
9. В какой оценке принимается к бухгалтерскому учету оборудование к установке?
  1. по учетным ценам
  2. по фактической себестоимости
  3. по ценам поставщиков
10. Основные средства оцениваются:
  1. по первоначальной и остаточной стоимости
  2. по восстановительной и первоначальной стоимости
  3. по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
11. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных за плату – это:
  1. сумма фактических затрат по приобретению, включая все налоги
  2. сумма фактических затрат по приобретению, за исключением НДС
  3. суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику
12. Включаются ли информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств, в их первоначальную стоимость?
  1. да
  2. нет
  3. в зависимости от учетной политики организации
13. Информационные и консультационные услуги, связанные со строительством объекта, включаются:
  1. в себестоимость выпускаемой продукции
  2. в первоначальную стоимость объекта
  3. в состав прочих расходов
14. Таможенные пошлины и таможенные сборы, связанные с приобретением основных средств, относятся:
  1. на увеличение вложений во внеоборотные активы
  2. на текущие расходы

3. в состав прочих расходов.
15. На каком счете отражают сумму НДС, которая присутствует в стоимости приобретенных основных средств?
    1. 08
    2. 19
    3. 01
  16. Общехозяйственные расходы:
    1. распределяются пропорционально в первоначальную стоимость ОС
    2. не распределяются в первоначальную стоимость ОС
    3. включаются в первоначальную стоимость ОС только непосредственно связанные с их приобретением
  17. Какой проводкой отражается в бухгалтерском учете получение ОС по договору дарения?
    1. Дт 08 Кт 91-1
    2. Дт 08 Кт 98
    3. Дт 08 Кт 83
  18. Организация приобрела материалы по договору мены в обмен на основные средства за 15 000. Обычно организация определяет стоимость основных средств по цене 20 000. В какой оценке организация поставит на баланс материалы?
    1. 15 000;
    2. 20 000
    3.  $(20\ 000 + 15\ 000) / 2$
  19. По рыночной стоимости будет оприходовано основное средство, полученное:
    1. по договору дарения
    2. по договору мены
    3. в безвозмездное пользование
  20. Объект основных средств, получаемый в счет вклада в уставный капитал, оценивается в бухгалтерском учете:
    1. по согласованной в учредительных документах стоимости
    2. по его остаточной стоимости
    3. по рыночной стоимости

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. По какой стоимости и в составе каких доходов принимаются к бухгалтерскому учету неучтенные объекты основных средств, выявленные при проведении инвентаризации?
  - 1) по текущей рыночной стоимости в составе прочих доходов
  - 2) по первоначальной стоимости в составе прочих доходов
  - 3) по текущей рыночной стоимости в составе нераспределенной прибыли (убытка) прошлых лет
2. Организация приобрела оборудование, эксплуатация которого возможна только после его прикрепления к несущим конструкциям здания. Операция по приобретению указанного оборудования отражается в бухгалтерском учете записью:
  - 1) Дт 07 Кт 60
  - 2) Дт 01 Кт 08
  - 3) Дт 08 Кт 60
3. В какой оценке принимаются к бухгалтерскому учету основные средства, приобретенные за плату?
  - 1) по первоначальной стоимости
  - 2) по рыночной стоимости
  - 3) по справедливой стоимости
4. Какой проводкой отражается в бухгалтерском учете оприходование оборудования, оплаченного со специального счета в банке?
  - 1) Дт 07 Кт 60
  - 2) Дт 07 Кт 55
  - 3) Дт 07 Кт 63
5. Объект основных средств, получаемый в счет вклада в уставный капитал, оценивается в бухгалтерском учете:



- 1) по согласованной в учредительных документах стоимости
  - 2) по его остаточной стоимости
  - 3) по рыночной стоимости
6. На каком счете отражают сумму НДС, которая присутствует в стоимости приобретенных основных средств?
- 1) 08
  - 2) 19
  - 3) 01
7. При приобретении ОС за счет целевого финансирования НДС:
- 1) оплачивается за счет средств целевого финансирования
  - 2) принимается к вычету из бюджета
  - 3) включается в стоимость основного средства
8. При строительстве хозяйственным способом НДС начисляется бюджету проводкой:
- 1) Дт 08 Кт 68
  - 2) Дт 01 Кт 68
  - 3) Дт 19 Кт 68
9. Укажите правильную бухгалтерскую запись по принятию к учету объектов основных средств, приобретенных организацией за плату:
- 1) Дт 08 «Вложения во внеоборотные активы» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; Дт 01 «Основные средства» Кт 08 «Вложения во внеоборотные активы»
  - 2) Дт 01 «Основные средства» Кт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
  - 3) Дт 01 «Основные средства» Кт 51 «Расчетные счета»
10. Организация ликвидировала станок. Полученный при ликвидации металл в количестве 500 кг оприходовала на счете 10 как металлолом, который обычно учитывала по цене 4 000 руб. за 1 тонну. Текущая рыночная стоимость металлолома составляет – 4 200 за 1 тонну. Расходы по разборке станка составили – 500 рублей. По какой стоимости необходимо принять металлолом к бухгалтерскому учету?
- 1) 2 100 руб.
  - 2) 2 000 руб.
  - 3) 2 600 руб.
  - 4) 2 500 руб.

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Первоначальной стоимостью основных средств, приобретенных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, признается:
  - 1) стоимость ценностей, переданных или подлежащих передаче, устанавливаемая исходя из цены, по которой при сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных ценностей
  - 2) текущая рыночная стоимость
  - 3) экспертная оценка
2. Объекты основных средств, полученные по договору дарения, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке, равной:
  - 1) стоимости, указанной в договоре дарения
  - 2) балансовой стоимости у передающей стороны
  - 3) текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы
3. Первоначальная стоимость безвозмездно полученных основных средств формирует прочие доходы организации:
  - 1) в течение срока полезного использования основных средств
  - 2) единовременно по мере принятия основных средств к учету
  - 3) единовременно по мере выбытия основных средств
4. ООО получило безвозмездно грузовой автомобиль рыночной стоимостью 360 тысяч рублей. Автомобиль используется в рамках обычных видов деятельности ООО. Ежемесячная амортизация составляет 5 тысяч рублей. ООО обязано отразить в учете доход отчетного периода:
  - 1) на счете 90 единовременно в сумме 360 тыс.руб.

- 2) на счете 91 по мере начисления амортизации в сумме 5 тыс.руб.
- 3) на счете 91 единовременно в сумме 360 тыс.руб.
- 4) на счетах 20,23,25,26 по мере начисления амортизации в сумме 5 тыс.руб.
5. Какой проводкой отражается в бухгалтерском учете принятие к учету основных средств, внесенных учредителями в счет вклада в уставной капитал?
  - 1) Дт 08 Кт 78
  - 2) Дт 08 Кт 30
  - 3) Дт 08 Кт 75
6. Ввод в эксплуатацию основных средств, полученных в качестве вклада в уставный капитал, отражается в бухгалтерском учете проводками:
  - 1) Дт 08 Кт 75; Дт 01 Кт 08
  - 2) Дт 01 Кт 75
  - 3) Дт 01 Кт 80
7. Какой проводкой отражается в бухгалтерском учете ввод в эксплуатацию объектов основных средств (построенные здания)?
  - 1) Дт 01 Кт 06
  - 2) Дт 01 Кт 08
  - 3) Дт 01 Кт 07
8. Заработная плата строительных рабочих и страховые взносы отражаются в учете проводкой:
  - 1) Дт23 Кт 70,69
  - 2) Дт08 Кт 70,69
  - 3) Дт29 Кт70,69
9. Относятся ли затраты на ремонт на увеличение стоимости основных средств?
  - 1) нет
  - 2) да, если произведен капитальный ремонт
  - 3) в соответствии с учетной политикой организации
10. По договору текущей аренды основные средства отражаются в учете арендодателя следующим образом:
  - 1) учитываются за балансом
  - 2) отражаются в балансе обособленно
  - 3) остаются в балансе, как до сдачи в аренду

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	М.В. Григорьева	Разработано, 39e1747f-29b2-46c6- 8896-70aa86b28bb6
------------------	-----------------	--