МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«13» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Управление финансами

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Кафедра: экономики (Экономики)

Курс: **2** Семестр: **3**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	115	115	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	<u></u>	4	3.e.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 13.12.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов способности определять стратегические изменения в организации, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений и осуществлять выбор параметров организации производственной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучить методы организации производственной деятельности и параметры формирования стратегии предприятия.
 - 2. Сформировать навыки оценки эффективности производства продукции предприятия.
- 3. Изучить особенности стратегического планирования производственных задач и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по					
Компетенция	компетенции	дисциплине					
	Универсальные ком	мпетенции					
-	-	-					
	Общепрофессиональные компетенции						
-	-	-					
	Профессиональные к	омпетенции					
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Знает особенности	Использует основные понятия, категории и					
определять цели и	разработки стратегии	методологию экономической деятельности					
задачи стратегических	предприятия, ее ключевых	предприятия в рамках организации					
изменений в	показателей	производственного процесса и					
организации, основные		планирования стратегии развития					
параметры и ключевые	ПК-4.2. Умеет определять	Применяет современные методы решения					
показатели	цели и задачи	стратегических вопросов, возникающих					
эффективности	стратегических изменений в	при выполнении профессиональных задач					
разрабатываемых	организации, основные	в рамках организации производства					
стратегических	параметры и ключевые						
изменений, выбор	показатели эффективности						
стратегии и способов	разрабатываемых						
ее реализации	изменений						
	ПК-4.3. Владеет навыками	Применяет современные экономические					
	выбора стратегии развития	методы, способствующие развитию					
	предприятия и способами ее	предприятия и повышению эффективности					
	реализации	использования производственных ресурсов					

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Рини инобиой надгани насти	Всего	Семестры
Виды учебной деятельности	часов	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	34	34
дисциплины		
Проработка лекционного материала	46	46
Подготовка к контрольной работе	35	35
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5 1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1.77		4		·	22	4.5	THE A
1 Теоретические	2	4	2	4	33	45	ПК-4
основы организации и							
управления							
производством							
2 Организация и	2	-		6	36	44	ПК-4
управление							
производством на							
предприятии							
Итого за семестр	4	4	2	10	69	89	
Итого	4	4	2	10	69	89	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

1111		1		
Названия		Трудоемкость	СРП	Формируемые
разделов (тем)	Содержание разделов (тем) дисциплины	(лекционные	UI 11,	компетенции
дисциплины		занятия), ч	1	компстенции

	3 семестр			
1 Теоретические основы организации и управления	Организация и управление производством как наука. Формы организации производства. Предприятие и его особенности. Предприятие в рыночной среде. Производственные процессы и их организация.	2	4	ПК-4
производством	Итого	2	4	
2 Организация и управление производством на предприятии	Производственно-техническая база предприятия. Организация производства в основных цехах предприятия. Организация обеспечения основного производства. Основы производственного планирования. Оперативное управления производством. Управление инновациями на предприятии. Организация обеспечения качества продукции.	2	6	ПК-4
	Итого	2	6	
	Итого за семестр	4	10	
	Итого	4	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-4
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Tuominga e.e. Traininen	OBGITTE TO THE TOTAL SUIDITION (CO.	11111 0 p 02)	
Названия разделов (тем)	Наименование практических	Трудоомкоот н	Формируемые
дисциплины	занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	компетенции
1 Теоретические основы	Сущность и содержание	4	ПК-4
организации и управления	производственного процесса		
производством	Итого	4	
	4		
	4		

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной рас	Трудоемкость,	Формируемые	
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	Формы контроля
	3 (семестр		
1 Теоретические	Самостоятельное	16	ПК-4	Тестирование,
основы	изучение тем (вопросов)			Экзамен
организации и	теоретической части			
управления	дисциплины			
производством	Проработка лекционного	28	ПК-4	Экзамен
	материала			
	Подготовка к	17	ПК-4	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	61		
2 Организация и	Самостоятельное	18	ПК-4	Тестирование,
управление	изучение тем (вопросов)			Экзамен
производством на	теоретической части			
предприятии	дисциплины			
	Проработка лекционного	18	ПК-4	Экзамен
	материала			
	Подготовка к	18	ПК-4	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	54		
	Итого за семестр	115		
	Подготовка и сдача	9		Экзамен
	экзамена			
	Итого	124		•

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

учебной деятельности

Формануомало	Виды учебной деятельности					
Формируемые компетенции	Лек.	Прак.	Vour Doc	СВП	Сам.	Формы контроля
компетенции		зан. Конт.Раб. СРП		раб.		
ПК-4	+	+	+	+	+	Контрольная работа,
						Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466198.

7.2. Дополнительная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466201.

7.3. Учебно-метолические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация и планирование производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7884.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Самкова Т.Ю. Организация производства [Электронный ресурс]: Электронный курс / Т.Ю. Самкова-Томск, ТУСУР, ФДО, 2021 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению лисшиплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip:
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы организации и управления производством	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

2 Организация и управление	ПК-4	Контрольная	Примерный перечень
производством на		работа	вариантов (заданий)
предприятии			контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень
			тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных
			вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

лисшиплине

дисциплине				
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформирован планируемых результатов обучения		
·		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. От какого фактора в наибольшей степени зависит уровень производительности труда на предприятии?
 - а) от социального положения работника;
 - б) от культурного уровня работника;
 - в) от действующей системы стимулирования эффективного труда работника на предприятии.
 - г) от толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
- 2. Определите изменение себестоимости продукции за счет снижения затрат на сырье, если известно, что расход сырья на 100 кг продукции составил по плану 125 кг, в отчетном периоде 118 кг; цена сырья не изменилась; доля затрат на данное сырье в общих затратах на производство продукции составляет 90%.:
 - а) снизилась на 6,2 %;
 - б) снизилась на 5,6 %;
 - в) снизилась на 5,6 %;
 - г) не изменилась
- 3. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?
 - а) Заключение договоров с потребителями продукции;
 - б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;
 - в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;
 - г) Затраты на рекламу и продвижение.
- 4. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?
 - а) здания и сооружения;
 - б) машины и оборудование;
 - в) готовую продукцию;
 - г) станки и агрегаты
- 5. Рентабельность капитала это...:
 - а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;
 - б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
 - в) отношение прибыли к затратам по производству продукции
 - г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
- 6. . Срок окупаемости это ...:
 - а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;
 - б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов;
 - в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации
 - г) разница между доходами и затратами по производству продукции
- 7. Ускоренный метод амортизации может применяться:
 - а) произвольно, для любых производственных фондов;
 - б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;
 - в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научно-

технического прогресса (НТП)

- г) для сырья и материалов.
- 8. Производительность труда -это ...:
 - а) результаты труда работника;
 - б) время труда работника;
 - в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших данный объем продукции
 - г) результаты труда коллектива
- 9. Трудоемкость это..
 - а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
 - б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;
 - в) время, затраченное на производство единицы продукции
 - г) результаты труда коллектива
- 10. Капитал- это ..
 - а) любая ценность, приносящая доход;
 - б) здания и оборудование в состоянии консервации;
 - в) денежные средства для личного потребления;
 - г) будущие поступления от реализации продукции

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

- 1. Какие варианты структуры управления на предприятии имеют иерархический вид?
 - 1. Линейно-функциональная.
 - 2. Бригадная.
 - 3. Дивизионально-продуктовая.
 - 4. Проектная.
- 2. По каким признакам выделяют дивизионы в дивизиональной организационной структуре?
 - 1. Продуктовый.
 - 2. Региональный.
 - 3. Потребительский.
 - 4. Производственный.
 - 5. Технический.
- 3. Предприятие, основанное на коллективной собственности на закрепленное за ним имущество, которое не может быть разделено между работниками, называется ...
 - 1. унитарное.
 - 2. народное.
 - 3. индивидуальное частное.
- 4. К организационным формам предприятий со специфической структурой относятся
 - 1. офшор
 - 2. производственный кооператив
 - 3. трастовая компания
 - 4. концерн
 - 5. транснациональная компания
- 5. Хозяйственным товариществом является ...
 - 1. общество с ограниченной ответственностью.
 - 2. артель.
 - 3. коммандитное товарищество.
 - 4. непубличное акционерное общество.
- 6. Что представляют собой перечень и количество выпускаемой предприятием продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг)?
 - 1. Производственная программа.
 - 2. Инновационная программа.

- 3. Структурная программа.
- 4. Экономическая программа.
- 7. Создание благоприятных условий для достижения запланированных показателей является основной задачей такой функции управления, как
 - 1. мотивация.
 - 2. контроль.
 - 3. организация.
 - 4. планирование.
- 8. К коммуникационной деятельности предприятия относится ...
 - 1. формирование имиджа компании
 - 2. прямой маркетинг
 - 3. своевременное перечисление налоговых платежей
 - 4. соблюдение технологических нормативов
- 9. Замкнутый комплекс операций или работ, осуществляемых в определенной последовательности над каждой единицей продукции, это производственный ...
 - 1. цикл.
 - 2. процесс.
 - 3. механизм.
 - 4. прием.
- 10. Производственный процесс, осуществляемый на нескольких производственных ступенях (стадиях), называют ...
 - 1. сложным.
 - 2. структурным.
 - 3. комбинированным.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. От какого фактора в наибольшей степени зависит уровень производительности труда на предприятии?
 - а) от социального положения работника;
 - б) от культурного уровня работника;
 - в) от действующей системы стимулирования эффективного труда работника на предприятии.
 - г) от толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
- 2. Определите изменение себестоимости продукции за счет снижения затрат на сырье, если известно, что расход сырья на 100 кг продукции составил по плану 125 кг, в отчетном периоде 118 кг; цена сырья не изменилась; доля затрат на данное сырье в общих затратах на производство продукции составляет 90%.:
 - а) снизилась на 6,2 %;
 - б) снизилась на 5,6 %;
 - в) снизилась на 5,6 %;
 - г) не изменилась
- 3. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?
 - а) Заключение договоров с потребителями продукции;
 - б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;
 - в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;
 - г) Затраты на рекламу и продвижение.
- 4. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?
 - а) здания и сооружения;
 - б) машины и оборудование;
 - в) готовую продукцию;
 - г) станки и агрегаты
- 5. Рентабельность капитала это...:
 - а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;

- б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
- в) отношение прибыли к затратам по производству продукции
- г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
- 6. . Срок окупаемости это ...:
 - а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;
 - б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов;
 - в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации
 - г) разница между доходами и затратами по производству продукции
- 7. Ускоренный метод амортизации может применяться:
 - а) произвольно, для любых производственных фондов;
 - б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;
 - в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научнотехнического прогресса (НТП)
 - г) для сырья и материалов.
- 8. Производительность труда -это ...:
 - а) результаты труда работника;
 - б) время труда работника;
 - в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших данный объем продукции
 - г) результаты труда коллектива
- 9. Трудоемкость это..
 - а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
 - б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;
 - в) время, затраченное на производство единицы продукции
 - г) результаты труда коллектива
- 10. Капитал- это ..
 - а) любая ценность, приносящая доход;
 - б) здания и оборудование в состоянии консервации;
 - в) денежные средства для личного потребления;
 - г) будущие поступления от реализации продукции

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
 - если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможностими эдоровых и инванидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки		
	материалов	результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами		
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка		
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися		
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния		
	устные ответы	обучающегося на момент		
		проверки		

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 10 от «26 » 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. экономики	П.С. Кернякевич	Разработано, 756с1043-сс36-485f- 84fe-7cebce893242
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950