МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«7» 07 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**
Направление подготовки: 11.03.03 **«Конструирование и технология электронных средств»**
Профиль: **«Проектирование и технология электронно-вычислительных средств»**
Факультет: **ФБ (факультет безопасности)**
Кафедра: **КИБЭВС** (комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем)

Курс: **1** Семестр: **1, 2**

Учебный план набора **2013** года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	72	54	-	-	-	-	-	-	126	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Всего аудиторных занятий	72	54	-	-	-	-	-	-	126	часов
6.	Из них в интерактивной форме	16	12	-	-	-	-	-	-	28	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	18	-	-	-	-	-	-	54	часа
8.	Всего (без экзамена)	108	72	-	-	-	-	-	-	180	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	36	-	-	-	-	-	-	36	часов
10.	Общая трудоемкость	108	108	-	-	-	-	-	-	216	часов
11.	(в зачетных единицах)	3	3	-	-	-	-	-	-	6	ЗЕТ

Зачет: 1 семестр **Диф. Зачет: -** **Экзамен: 2 семестр**

Томск 2016

1

Согласована на портале № 8081

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 14 » 12 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению **11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств»**, утвержденного 12 ноября 2015 г., Приказ № 1333, РУП направления, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «9» января 2016 г., Протокол № 1.

Разработчики: доцент каф. ИЯ МенгардтЕ.Р.

Заведующий кафедрой ИЯ Менгардт Е.Р.

Рабочая программа согласована с факультетом и выпускающей кафедрой специальности.

Декан Факультета Безопасности Е.М. Давыдова

Заведующий выпускающей кафедрой КИБЭВС А.А. Шелупанов

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры ИЯ Полянская О.В.

Методист каф. КИБЭВС, доцент В.Н. Кирнос

Согласована на портале № 8081

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Целью преподавания дисциплины является обучение иностранному языку для использования его в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи для активного межличностного и профессионального общения;
- формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;
- формирование навыков анализа научно-технической информации и зарубежного опыта по профессиональной тематике;
- формирование навыков устной и письменной презентации результатов исследования и экспериментов на иностранном языке по профессиональной тематике.

2. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.3) основной образовательной программы направления. Для изучения дисциплины студент должен:

Знать: иностранный язык не ниже уровня А 1.

Уметь: использовать имеющиеся знания на уровне не ниже А 1.

Владеть: лингвистическими понятиями не ниже уровня А 1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5).**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.

Уметь: логично, аргументировано и корректно строить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	126	72	54	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	126	72	54	-	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	36	18	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	54	36	18	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – **зачет**	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Вид итоговой аттестации – **экзамен**	36	-	36	-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость час	216	108	108	-	-	-	-	-	-
зач. ед.	6	3	3	-	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 8081

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов, тем		Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.	ОК, ПК
1.	**Раздел 1** Вводно-коррективный курс (1-й семестр)	**Тема 1.1.** Артикли, местоимения, числительные. Глаголы *to be, to have* в настоящем, прошедшем и будущем временах (утвердительные формы).	-	1	-	-	1	2	ОК-5
		Тема 1.2. Оборот *there to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные формы глаголов *to be, to have* и оборота *there to be*.	-	1	-	-	1	2	ОК-5
		Тема 1.3. Модальные глаголы. Союзы. Предлоги.	-	1	-	-	1	2	ОК-5
		Тема 1.4. Группа простых времен: настоящее, прошедшее, будущее.	-	1	-	-	1	2	ОК-5
		Тема 1.5. Наречия, словообразование.	-	1	-	-	1	2	ОК-5
		Тема 1.6. Времена в активном залоге.	-	1			1	2	ОК-5
		Тема 1.7. Времена в пассивном залоге.	-	1	-	-	1	2	ОК-5
		Тема 1.8. Причастия I, II.	-	1	-	-	1	2	ОК-5
		Тема 1.9. Обучение переводу микротекстов профессиональной направленности.	-	2	-	-	2	4	ОК-5
2.	**Раздел 2** Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	**Тема 2.1.** История систем связи (History of Communication Systems)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 2.2. История радио (History of Radio)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 2.3. Электронные устройства (The Age of Electronics)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 2.4. Транзисторы (Transistors)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 2.5. Записывающие устройства (Audio Recording Systems)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 2.6. Цифровой аудиоплеер (Digital Audio Player)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 2.7. Телевидение (Television)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 2.8. Роботы (Robots)	-	6	-	-	2	8	ОК-5
3.	**Раздел 3** Разговорный иностранный язык (1-й семестр)	**Тема 3.1.** Я и моя семья (My Family)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 3.2. Выдающиеся личности в профессиональной области (Bill Gates)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 3.3. Высшее образование в России (The History of Higher Education in Russia)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 3.4. История и традиции моего вуза (Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 3.5. Российская федерация (The Russian Federation).	-	4	-	-	2	6	ОК-5
		Тема 3.6. Мой родной город (Tomsk)	-	4	-	-	2	6	ОК-5
4.	**Раздел 4** Повторение изученного материала (1 семестр)	Подготовка к сдаче зачета.	-	4	-	-	2	6	ОК-5
Общее кол-во часов в 1-м семестре			-	**72**	-	-	**36**	**108**	
5.	**Раздел 5**	**Тема 5.1.** Интегральные схемы	-	2	-	-	1	3	ОК-5

Согласована на портале № 8081

	Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	(Integrated Circuits)							
		Тема 5.2. Мобильные телефоны (Cellphones)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 5.3. История информационных технологий (History of Computing)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 5.4. Устройство компьютера (Configuration)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 5.5. Интернет (The Internet)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 5.6. Языки программирования (Programming Languages)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 5.7. Защита информации (Information Security)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 5.8. Компьютерные преступления (Computer Crimes)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 5.9. Современные технологии оптической связи (Modern Light Wave Communication Technology)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 5.10. Оптическая связь (Optical Technology)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 5.11. Использование нейтрино для связи (Communicating through the Earth)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 5.12. Что такое GPS (What is GPS?)	-	4	-	-	1	5	ОК-5
		Тема 5.13. Перевод текстов профессиональной направленности.	-	6	-	-	2	8	ОК-5
	Раздел 6 Разговорный иностранный язык (2-й семестр)	**Тема 6.1.** Великобритания (The United Kingdom)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 6.2. Высшее образование в Великобритании (Higher Education in Great Britain)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 6.3. Соединенные Штаты Америки (The United States of America)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
		Тема 6.4. Высшее образование в США (Higher Education in the USA)	-	2	-	-	1	3	ОК-5
7.	**Раздел 7** Повторение изученного материала (2 семестр)	Подготовка к сдаче экзамена.	-	6	-	-	36	42	ОК-5
Общее количество часов во 2-м семестре			**-**	**54**	**-**	**-**	**54**	**108**	
ИТОГО			**-**	**126**	**-**	**-**	**90**	**216**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям): лекции не предусмотрены.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Последующие дисциплины										
1.	**Научно-исследовательская работа**	+	+	+	+	+	+	+	-	-

Согласована на портале № 8081

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
	-	-	+	-	+	- устное собеседование;
	-	-	+	-	+	- мультимедийная презентация;
	-	-	+	-	+	- тест;
ОК - 5	-	-	+	-	+	- опрос;

6. Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно ООП в соответствии с требованиями к объему занятий в интерактивной форме.

Методы \ Формы	Практические Занятия (час)		Всего
	1 семестр	2 семестр	
Работа в команде	2	2	4
Работа в парах	4	2	6
Работа в малых группах	2	2	4
Решение ситуационных задач	8	6	14
Итого интерактивных занятий	**16**	**12**	**28**

7. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование разделов и тем		Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Раздел 1** Вводно-коррективный курс (1-й семестр)	**Тема 1.1. Артикли, местоимения, числительные. Глаголы *to be, to have* в настоящем, прошедшем и будущем временах (утвердительные формы).** - артикли (неопределенный, определенный, отсутствие артикля); - числительные (количественные и порядковые); - местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные); - формы глагола to be в настоящем, прошедшем, будущем временах; - формы глагола to have в настоящем, прошедшем, будущем временах; - функции глаголов to be, to have в предложении, способы перевода.	1	ОК-5
		Тема 1.2. Оборот *there to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные формы глаголов *to be, to have* и оборота *there to be*. - формы оборота there to be в настоящем, прошедшем и будущем временах; - вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. - вопросительные и отрицательные предложения с оборотом to have. - вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there to be.	1	ОК-5
		Тема 1.3. Модальные глаголы. Союзы. Предлоги. - модальные глаголы для выражения долженствования, способности, возможности совершения действия; - роль союзов в предложении; - предлоги места, движения, времени, причинной связи.	1	ОК-5
		Тема 1.4. Группа простых времен: настоящее, прошедшее, будущее. - настоящее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения;	1	ОК-5

Согласована на портале № 8081

		- употребление настоящего простого времени; - прошедшее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; - употребление прошедшего простого времени; - будущее простое время: утвердительные формы, вопросительные и отрицательные предложения; - употребление будущего простого времени.		
		Тема 1.5. Наречия, словообразование. - виды наречий; - образование наречий: стандартные и нестандартные способы; - место наречий в предложении; - суффиксы существительных, глаголов, прилагательных; - префиксы с отрицательным значением; - префиксы с разными значениями.	1	ОК-5
		Тема 1.6. Времена в активном залоге. - простые времена в действительном залоге; - продолженные времена в действительном залоге; - совершенные времена в действительном залоге.	1	ОК-5
		Тема 1.7. Времена в пассивном залоге. - простые времена в страдательном залоге; - продолженные времена в страдательном залоге; - совершенные времена в страдательном залоге.	1	ОК-5
		Тема 1.8. Причастия I, II. - формальные признаки причастия I (простые формы); - способы перевода причастия I на русский язык; - формальные признаки причастия II; - способы перевода причастия II на русский язык.	1	ОК-5
		Тема 1.9. Обучение переводу микротекстов профессиональной направленности. - повторение материала из модулей 1-8; - перевод микротекстов профессиональной направленности с использованием грамматического материала из модулей 1-8.	2	ОК-5
2.	**Раздел 2** Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	**Тема 2.1. История систем связи (History of Communication Systems)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы и употребление глаголов *to be, to have, to do*; - функции глаголов *to be, to have, to do*; - многофункциональные слова *it, one, that*; - употребление и способы перевода it, one, that; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала;	4	ОК-5
		Тема 2.2. История радио (History of Radio) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - прилагательные и наречия (adjectives and adverbs); - место прилагательных и наречий в предложении; - степени сравнения прилагательных (degrees of comparison); - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала;	4	ОК-5
		Тема 2.3. Электронные устройства (The Age of Electronics) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	ОК-5
		Тема 2.4. Транзисторы (Transistors) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future	4	ОК-5

Согласована на портале № 8081

		Perfect; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.		
		Тема 2.5. Записывающие устройства (Audio Recording Systems) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала;	4	ОК-5
		Тема 2.6. Цифровой аудиоплеер (Digital Audio Player) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение видовременной системы английских глаголов; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога.	4	ОК-5
		Тема 2.7. Телевидение (Television) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - атрибутивная группа (существительное в функции определения); - выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы;	4	ОК-5
		Тема 2.8. Роботы (Robots) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сложные предложения (complex sentences); - типы придаточных предложений; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала; - выполнение упражнений по переводу сложных предложений.	6	ОК-5
3.	**Раздел 3** Разговорный иностранный язык (1-й семестр)	**Тема 3.1. Я и моя семья (My Family)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; - неопределенные местоимения some, any; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала;	4	ОК-5
		Тема 3.2. Выдающиеся личности в профессиональной области (Bill Gates) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы глаголов to be, to have в разных временах; - различие между have и have got; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	ОК-5
		Тема 3.3. Высшее образование в России (The History of Higher Education in Russia) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - простое будущее время (Future Simple Tense): употребление,	4	ОК-5

Согласована на портале № 8081

		образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Future Simple Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
		Тема 3.4. История и традиции моего вуза (Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Past Simple Tense; - настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Perfect Tense; - сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	ОК-5
		Тема 3.5. Российская федерация (The Russian Federation) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы глагола в пассивном залоге; - особенности перевода предложений с пассивным залогом; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.	4	ОК-5
		Тема 3.6. Мой родной город (Tomsk) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	4	ОК-5
4.	**Раздел 4** Повторение изученного материала (1 семестр)	**Подготовка к сдаче зачета.** - повторение грамматического материала разделов 1-3; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала разделов 1-3; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	ОК-5
Общее кол-во часов в 1-м семестре			**72**	
5.	**Раздел 5** Иностранный язык для специальных целей (2-й семестр)	**Тема 5.1. Интегральные схемы (Integrated Circuits)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие I (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	2	ОК-5
		Тема 5.2. Мобильные телефоны (Cellphones) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие II (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	2	ОК-5
		Тема 5.3. История информационных технологий (History of Computing) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - герундий (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	2	ОК-5
		Тема 5.4. Устройство компьютера (Configuration) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - перевод предложений с причастием и герундием.	2	ОК-5

Согласована на портале № 8081

		Тема 5.5. Интернет (The Internet) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	4	ОК-5
		Тема 5.6. Языки программирования (Programming Languages) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).	2	ОК-5
		Тема 5.7. Защита информации (Information Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола; - перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	4	ОК-5
		Тема 5.8. Компьютерные вирусы (Computer Crimes) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола; - перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала;	4	ОК-5
		Тема 5.9. Современные технологии оптической связи (Modern Light Wave Communication Technology) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - абсолютный оборот с причастием I (Absolute Participle I Construction); - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	2	ОК-5
		Тема 5.10. Оптическая связь (Optical Technology) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - абсолютный оборот с причастием II (Absolute Participle II Construction); - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.	2	ОК-5
		Тема 5.11. Использование нейтрино для связи (Communicating through the Earth) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - герундиальный оборот (Gerund Construction); - инфинитивный оборот с предлогом for; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	4	ОК-5
		Тема 5.12. Что такое GPS? (What is GPS?) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сложное дополнение; - сложное подлежащее; - перевод предложений со сложным дополнением и сложным подлежащим.	4	ОК-5
		Тема 5.13. Перевод текстов профессиональной направленности - работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - изложение прочитанной информации в устной и письменной форме.	6	ОК-5

Согласована на портале № 8081

6.	**Раздел 6** Разговорный иностранный язык (2-й семестр)	**Тема 6.1. Великобритания (The United Kingdom)** - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив); - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием неличных форм глагола.	2	ОК-5
		Тема 6.2. Высшее образование в Великобритании (Higher Education in Great Britain) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - неличные формы глагола (причастие, герундий, инфинитив); - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием неличных форм глагола.	2	ОК-5
		Тема 6.3. Соединенные Штаты Америки (The United States of America) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	2	ОК-5
		Тема 6.4. Высшее образование в США (Higher Education in the USA) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	2	ОК-5
7.	**Раздел 7** Повторение изученного материала (2 семестр)	**Подготовка к сдаче экзамена** - повторение грамматического материала разделов 5-6; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического и лексического материала разделов 5-6; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста.	6	ОК-5
Общее количество часов во 2-м семестре			**54**	
ИТОГО		**126**		

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Виды самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции	Контроль выполнения работы
1.	1.	**Тема 1.1. Артикли, местоимения, числительные. Глаголы *to be, to have* в настоящем, прошедшем и будущем временах (утвердительные формы).** Выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 1.2. Оборот *there to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Вопросительные и отрицательные формы глаголов *to be, to have* и оборота *there to be*. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.3. Модальные глаголы. Союзы. Предлоги. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;

Согласована на портале № 8081

		темой и её содержанием.			
		Тема 1.4. Группа простых времен: настоящее, прошедшее, будущее. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.5. Наречия, словообразование. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование; - тест.
		Тема 1.6. Времена в активном залоге. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.7. Времена в пассивном залоге. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.8. Причастия I, II. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 1.9. Обучение переводу микротекстов профессиональной направленности. Перевод микротекстов профессиональной направленности.	2	ОК-5	- тест
2.	2.	**Тема 2.1. История систем связи (History of Communication Systems)** Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Утверждение или опровержение информации из текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- устное собеседование; - опрос.
		Тема 2.2. История радио (History of Radio) Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Утверждение или опровержение информации из текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 2.3. Электронные устройства (The Age of Electronics) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 2.4. Транзисторы (Transistors) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование;
		Тема 2.5. Записывающие устройства (Audio Recording Systems) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК-5	- устное собеседование; - лексико-грамматический тест; - опрос.
		Тема 2.6. Цифровой аудиоплеер (Digital Audio Player) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 2.7. Телевидение (Television) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.

Согласована на портале № 8081

		лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.			
		Тема 2.8. Роботы (Robots) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к тесту по темам 2.1.-2.8.	2	ОК-5	- тест
3.	3.	**Тема 3.1. Я и моя семья (My Family)** Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к устному собеседованию по теме. Составление вопросов к собеседнику в соответствии с темой.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.2. Выдающиеся личности в профессиональной области (Bill Gates) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск дополнительной информации в интернете или др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.3. Высшее образование в России (The History of Higher Education in Russia) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск дополнительной информации в интернете или др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.4. История и традиции моего вуза (Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск дополнительной информации в интернете или др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.5. Российская федерация (The Russian Federation) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 3.6. Мой родной город (Tomsk) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к устному собеседованию по теме.	2	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
4.	4.	**Подготовка к зачету** Повторение учебного материала в соответствии с темами и содержанием разделов 1-3. Выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматического материала. Поиск дополнительной информации в интернете и др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию или мультимедийной презентации.	2	ОК-5	- письменный тест; - устное собеседование или мультимедийная презентация студента.
Общее количество часов в 1-м семестре			**36**		
5.	5.	**Тема 5.1. Интегральные схемы (Integrated Circuits)** Чтение и перевод текста.	1	ОК-5	- опрос; - устное

Согласована на портале № 8081

		Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.			собеседование.
		Тема 5.2. Мобильные телефоны (Cellphones) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.3. История информационных технологий (History of Computing) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.4. Устройство компьютера (Configuration) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к контрольной работе по темам 9.1.-9.4.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.5. Интернет (The Internet) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.6. Языки программирования (Programming Languages) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.7. Защита информации (Information Security) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.8. Компьютерные преступления (Computer Crimes) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по темам 5.1.-5.8.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование; - лексико-грамматический тест.
		Тема 5.9. Современные технологии оптической связи (Modern Light Wave Communication Technology) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.10. Оптическая связь (Optical Technology) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Подготовка к контрольной работе по темам 5.9.-5.10.	1	ОК-5	- контрольная работа.
		Тема 5.11. Использование нейтрино для связи (Communicating through the Earth) Чтение и перевод текста. Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 5.12.Что такое GPS? (What is GPS?) Чтение и перевод текста.	1	ОК-5	- опрос; - устное

Согласована на портале № 8081

		Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием.			собеседование.
		Тема 5.13. Перевод текстов профессиональной направленности. Работа по поиску текстов профессиональной направленности в Интернете или др. источниках. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности. Аннотирование текста. Извлечение главной и второстепенной информации из прочитанного текста. Пересказ текста.	2	ОК-5	- устное собеседование.
6.	6.	**Тема 6.1. Великобритания (The United Kingdom)** Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете. Подготовка к устному собеседованию по теме.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 6.2. Высшее образование в Великобритании (Higher Education in Great Britain) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете. Подготовка к устному собеседованию по теме.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 6.3. Соединенные Штаты Америки (The United States of America) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете. Подготовка к устному собеседованию по теме.	1	ОК-5	- опрос; - устное собеседование.
		Тема 6.4. Высшее образование в США (Higher Education in the USA) Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и ее содержанием. Поиск информации в дополнительных источниках или в Интернете.	1	ОК-5	- устное собеседование; - опрос.
7.	7.	**Подготовка к экзамену** Повторение учебного материала в соответствии с темами и содержанием разделов 5-6. Выполнение дополнительных упражнений для закрепления грамматического материала. Поиск дополнительной информации в интернете и др. дополнительных источниках. Подготовка к устному собеседованию. Подготовка мультимедийной презентации.	36	ОК-5	- оценка на экзамене
Общее количество часов во 2-м семестре			**54**		
ИТОГО			**90**		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

Согласована на портале № 8081

Таблица 11.1. Балльные оценки для элементов контроля (зачет 1семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Зачетная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Бонусные баллы	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Примечание 1: на основании методики проведения текущего контроля успеваемости оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)). Студенты, получившие в течение семестра менее 60 баллов, зачет не получают.

Примечание 2: бонусные баллы начисляются студентам, принимающим активное участие во внеучебных мероприятиях и посещающим дополнительные курсы по изучению иностранного языка.

Таблица 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
31-35	5
24-30	4
18-23	3
< 17	2

Таблица 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку (зачет)

Оценка (ФГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен (зачет)**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) / **зачтено**	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) / **зачтено**	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) / **зачтено**	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (**не зачтено**)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Таблица 11.4. Балльные оценки для элементов контроля (экзамен 2 семестр)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл за 1 КТ	Максимальный балл за 2 КТ	Экзаменационная составляющая		Всего за семестр
Посещение занятий	-	-	-		-
Тестовый контроль	20	20	письменный тест	20	70
			устное собеседование / мультимедийная презентация	10	
Самостоятельная работа	10	10	-		20
Бонусные баллы	5	5	-		10
Итого максимум за период	35	35	30		100
Нарастающим итогом	35	70	100		100

Согласована на портале № 8081

Примечание 1: на основании Положения о методике проведения итогового контроля экзамен является обязательным. При этом семестровая составляющая (70 баллов) является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 50 баллов семестровой составляющей. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).
Примечание 2: бонусные баллы начисляются студентам, принимающим активное участие во внеучебных мероприятиях и посещающим дополнительные курсы по изучению иностранного языка.
Примечание 3: преподаватель имеет право добавить бонусные баллы за активную работу студента в течение обоих семестров.

Таблица 11.5. Пересчет баллов в оценки за экзамен

Баллы на дату экзамена	Оценка
27-30	5
22-26	4
16-21	3
< 15	2

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. “English for Engineering Faculties”, учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515
2. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. “English for Students of Technical Sciences”, учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

12.2. Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
2. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. – 2015. 196 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/984

12.3. Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153
5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

12.4. Программное обеспечение

Пакет программ Open Office.

12.5. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 15 рабочих мест
3. Проектор – 2
4. Ноутбук – 2

Согласована на портале № 8081

Согласована на портале № 8081

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«7» 07 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: 11.03.03 **«Конструирование и технология электронных средств»**

Профиль: **«Проектирование и технология электронно-вычислительных средств»**

Факультет: **ФБ (факультет безопасности)**

Кафедра: **КИБЭВС** (комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем)

Курс: **1** Семестр: **1, 2**

Учебный план набора **2013** года

Зачет 1 семестр **Диф. зачет:** не предусмотрен **Экзамен: 2 семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 8081

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (зачетные и экзаменационные) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» используется при проведении текущего контроля успеваемости (зачеты) и промежуточной аттестации (экзамены) студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке. **Уметь:** логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

2 Реализация компетенций

Компетенция **ОК - 5**: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2. Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	Нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Виды занятий	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.	• Практические занятия. • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Тест. • Устное собеседование. • Презентация студента.	• Участие в устном собеседовании. • Подготовка презентации по профессиональной теме.	• Презентация доклада по профессиональной теме. • Участие в устном собеседовании.

Согласована на портале № 8081

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично / зачтено (27-30 баллов)	Имеет сформированные и систематические знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает успешное и систематическое умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует успешное и систематическое владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Хорошо / зачтено (22-26 баллов)	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.
Удовлетворительно / зачтено (16-21 баллов)	Имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает неполное, недостаточное умение логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

Согласована на портале № 8081

Неудовлетворительно / не зачтено (<15 баллов)	Имеет существенные пробелы или отсутствие знаний о нормах и правилах межличностного и профессионального общения на иностранном языке.	Показывает отсутствие умений логично, аргументированно и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности.	Демонстрирует отсутствие навыков чтения, перевода и анализа текстов профессиональной направленности.

Примечание: количество баллов и перевод в традиционную оценку указано в соответствии с пунктом 11.5 Рабочей программы.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

3.1. Типовой тест

I. Vocabulary

Task 1. Match the words in the left column with their definitions on the right.

1. phonograph	a) the act of reproducing a recorded sound
2. track	b) that can be moved or carried easily
3. converter	c) an old word for a record player
4. playback	d) one song or piece of music on a cassette, CD or record
5. portable	f) a piece of equipment used for converting something from one form into another

10

Task 2. Match the synonyms (A: 1 – a) and the antonyms (B: 1 – a).

A		***B***	
1. message	a) harm	1. compressed	a) to fall
2. velocity	b) to change	2. temporary	b) to improve
3. to modify	c) letter	3. to deteriorate	c) permanent
4. damage	d) speed	4. to exceed	d)uncompressed

16

Task 3. Translate the following words and word groups.

1. tinfoil	2. laser beam	3. digital sampling
4. groove	5. to rotate	6. fidelity
7. handset	8. to eliminate	9. embedded processor
10.hearing damage		

20

II. Language in Use

Task 4. Choose the phrases from the box to complete the sentences.

microphone	**sound level**	**capacity**	**long-play**	**mobile phones**	**cylinder**
	recording	**rechargeable batteries**			

1. A typical CD has a maximum recording _____ of 74 minutes.
2. In 2001 the first MP3 players were installed into _____ in South Korea.
3. Disk recording is neither better nor worse than _____ in potential audio fidelity.
4. In 1989, sales of compact disks exceeded sales of _____ albums for the first time.
5. Many MP3 players have a built-in _____ which allows recording.
6. The risk of hearing damage from digital audio players depends on both _____ and listening time.
7. Most digital audio players are powered by _____ some of which are not user-replaceable.

14

Task 5. Choose the right variant.

1. Yesterday we _____ to the restaurant by Tom Jenkins.
   a) are invited b) were invited c) invite
2. She _____ in the suburbs of Moscow.
   a) live b) lives c) is living
3. Look out of the window. It _____ hard.
   a) rains b) will rain c) is raining
4. This book _____ by the end of September.

Согласована на портале № 8081

a) will be republished b) will been republished c) will have been republished

5. My elder son _____ here next month.
a) will be b) is c) has been

6. When he came, they _____ dinner.
a) had b) were having c) are having

7. I ___just _____ my exams and can have a good time now.
a) have passed b) was passed c) am passing

8. Look! The bridge _____.
a) is repaired b) is been repaired c) is being repaired

9. In Greece the Olympic Games _____ once in four years.
a) were held b) held c) will be held

10. The tests ___ just _____.
a) have been printed b) were printed c) had been printed

11. Scientists ___now _____ an optimal solution, since there is a choice.
a) is looking for b) are looking for c) were looking for

12. A resistor _____ to add resistance to a circuit.
a) is used b) uses c) is using

13. The new device _____ by the end of the week.
a) will has been tested b) will have been tested c) will be tested

14. Metal detectors _____ for military purposes to locate hidden explosives.
a) developed b) were developing c) were developed

15. Magnetic switches _____ on windows and doors now.
a) is being used b) are used c) are being used

16. The transistor can … to turn current on and off in a circuit.
a) are used b) use c) be used

17. Candidates _____ when I was sitting in the office.
a) were interviewed b) were being interviewed c) had been interviewed

18. They _____the project by the end of March.
a) will have realized b) will realize c) will have realized

19. I _____ a presentation in front of 500 people when the microphone stopped working.
a) was making b) made c) have made

20. The students _____their laboratory work now.
a) have done b) are doing c) are being done

III. Reading | 20 |

TELEPHONE

Alexander Graham Bell never planned to be an inventor; he wanted to be a musician or a teacher of deaf people. The subjects that he studied at school included music, art, literature, Latin and Greek. They didn't include German which all scientists used in their books. Alexander's mother was a painter and a musician while his father was a well-known teacher.

When Alexander was only sixteen, he started working as a teacher in boys' school in Scotland. He read all the books about sound that he could find and started to work on his experiments.

At twenty five Alexander became interested in finding a way to send human voice through an electric wire. He and his associate, Tom Watson, tried to make a device that people could use to talk to one another over long distances. After two years when they were working on a new transmitter, Watson, who was alone in another room, heard a voice coming through a wire to a receiver on the table!

The first telephone line was built in Germany in 1877 and by 1915 another telephone line was opened in the United States – 5,440 kilometers from New York to San Francisco.

Now research institutions all over the world are running experiments to develop video-phone or picture phone. A young man from Moscow wants to communicate with his friend in Vladivostok. He lifts his telephone receiver, dials a number. After a short time his fiend picks up the receiver and his picture appears on the screen. In addition to the usual telephone, the equipment includes a small television screen (14cm by 13 cm) and, combined with the screen, a television camera. The camera tube allows the user to switch from a wide view of the room to the face of the person speaking. The focus can be changed to give clear pictures of objects 0.3, 0.9, and 6.0 meters away from the camera. There's also a mirror attachment, which allows the camera to scan documents which may be lying on the table. The camera adjusts itself automatically to different lighting conditions.

Task 6. Decide if the sentences are true (T) or false (F).

1. A.G.Bell has always wanted to be a designer.
2. His favourite subject at school was German.
3. In the time when Bell studied all the scientists wrote their books in Greek and Latin.
4. He started some of his experiments while working as a teacher.
5. Bell invented the telephone at the age of 25.

Согласована на портале № 8081

6. The first telephone line from New York to San Francisco was built in 1877.
7. Now designers all over the world are busy with developing video phone.
8. A video phone looks like a usual telephone.
9. It can scan documents.
10. The camera of video phone can't adapt itself to different lighting conditions.

	20

100 баллов

100:5	**20 баллов**

3.2. Темы для устного собеседования

1. My Family
2. Famous People in Science, Business and Technology
3. Higher Education in Russia
4. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (TUSUR)
5. The Russian Federation
6. My Native Town
7. My Future Specialty
8. The Country I Would Like to Visit
9. Higher Education in the World
10. History of Radio

10 баллов

3.3. Темы для презентаций

Темы для подготовки презентации должны быть связаны с межпредметной и / или будущей профессиональной, научно-исследовательской деятельностью студента. Предлагаемые направления:

- Ways of Communication
- Modern Gadgets and Devices
- Robots
- Programming Languages
- Famous Inventions
- Nanotechnology
- Information Security
- Radioelectronics
- The Internet

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы в соответствии с пунктами **12.1,12.2,12.3.** Рабочей Программы:

Основная литература

1. Кадулина Л.Б., Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р., Тараканова О.И. "English for Engineering Faculties", учебное пособие 2015, 350 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/3515
2. Лычковская Л.Е., Менгардт Е.Р. "English for Students of Technical Sciences", учебное пособие, 2015 г., 465 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/149

Дополнительная литература

1. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева, Учебник английского языка для технических университетов и вузов, изд.-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва 2006г., 448 стр. (295 экз.)
2. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. – 2015. 196 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/984

Учебно-методические пособия для практических занятий и самостоятельной работы студентов

1. Вводно-коррективный курс по грамматике английского языка: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. – 2015. 35 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/152
2. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. – 2015. 82 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4225
3. «Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР» (Е. Р. Менгардт, Т.М. Смолякова, О. И. Тараканова, О.В. Соболевская, А.Г. Белозерова), 2015 г., 139 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/206
4. Л.Б. Кадулина, О.И. Тараканова «Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей», 2011 г., 160 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/153
5. И.Г. Светлакова «Письменная коммуникация на английском языке», учебно-методическое пособие 2011 г. , 118 стр. http://edu.tusur.ru/training/publications/154
6. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. – 2015. 56 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/4191

Согласована на портале № 8081