МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСАХ (ПРАКТИКУМ)

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	86	86	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	1	
Контрольные работы	1	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80764

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Основной целью данной дисциплины является формирование у студентов способности при помощи современных информационных технологий и программных средств решать профессиональные задачи, самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

1.2. Задачи дисциплины

1. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных задач.
2. Дать навыки работы с информационными базами данных, необходимыми для аналитической работы по оценке и управлению проектами и анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода.
3. Дать возможность студентам приобрести практические навыки, необходимые для овладения основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации.
4. Развить способность к формализации и обобщения сведений о предметной области для создания баз данных с учетом ограничений используемых методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills – HS).
Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает основы работы в локальных и глобальных сетях для осуществления критического анализа проблемных ситуаций.
	УК-1.2. Умеет разрабатывать стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций	Умеет использовать телекоммуникационные технологии для решения учебных и профессиональных задач, четко и предметно формулировать свои пользовательские требования к компьютерной технологии и анализировать получаемые результаты.
	УК-1.3. Владеет навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода	Владеет системным подходом к защите информации; навыками использования программного обеспечения и аппаратных средств.

Согласована на портале № 80764

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знает структуру программного обеспечения, классификации пакетов прикладных программ; основные возможности использования программ интегрированного пакета MS Office в экономике
	ОПК-5.2. Умеет выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики	Умеет работать с прикладными программами общего назначения для решения экономических и финансово-хозяйственных задач.
	ОПК-5.3. Владеет навыками работы с различными средствами, используемыми для решения экономических задач	Владеет навыками использования информационных технологий для решения учебных и профессиональных задач.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	86	86
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	19	19
Подготовка к лабораторной работе	19	19
Написание отчета по лабораторной работе	20	20
Подготовка к контрольной работе	20	20
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 80764

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Информация. Информационные технологии	4	2	3	36	45	ОПК-5, УК-1
2 Сетевые информационные технологии. Информационные системы	4		5	50	59	ОПК-5, УК-1
Итого за семестр	8	2	8	86	104	
Итого	8	2	8	86	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информация. Информационные технологии	Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация. Экономические законы развития информационных технологий.	3	ОПК-5, УК-1
	Итого	3	
2 Сетевые информационные технологии. Информационные системы	Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации. Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения. Прикладное программное обеспечение — интегрированный пакет Microsoft Office. Интеграция информационных технологий. Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений.	5	ОПК-5, УК-1
	Итого	5	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, УК-1

Согласована на портале № 80764

Итого за семестр	2	
Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Информация. Информационные технологии	Работа с базами данных. Финансовая математика	4	ОПК-5, УК-1
	Итого	4	
2 Сетевые информационные технологии. Информационные системы	Анализ денежных потоков. Анализ целесообразности проекта	4	ОПК-5, УК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Информация. Информационные технологии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ОПК-5, УК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	7	ОПК-5, УК-1	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	8	ОПК-5, УК-1	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, УК-1	Контрольная работа
	Итого	32		

Согласована на портале № 80764

2 Сетевые информационные технологии. Информационные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-5, УК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе	12	ОПК-5, УК-1	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	12	ОПК-5, УК-1	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-5, УК-1	Контрольная работа
	Итого	46		
Итого за семестр		78		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		82		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование
УК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456061.

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456062.

Согласована на портале № 80764

2. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450774.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Информационные технологии для бизнеса (практикум): Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы / И. В. Подопригора - 2024. 24 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10773.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Красина Ф.А. Информационные технологии для бизнеса (практикум) [Электронный ресурс]: электронный курс / Ф.А. Красина. –Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;

Согласована на портале № 80764

- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 80764

1 Информация. Информационные технологии	ОПК-5, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
2 Сетевые информационные технологии. Информационные системы	ОПК-5, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 80764

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выделите определение информации с точки зрения философии
    1. информация – это содержание (сущность) отражения
    2. информация – это не материя, и не энергия
    3. информация – это умозрительная абстракция
    4. информация - снятая неопределенность или результат выбора из нескольких альтернатив
2. Выделите определение информации с точки зрения Н . Винера
    1. информация – это содержание (сущность) отражения
    2. информация – это не материя, и не энергия
    3. информация – это умозрительная абстракция
    4. информация - снятая неопределенность или результат выбора из нескольких альтернатив
3. Выделите определение информации с точки зрения К. Шеннона
    1. информация – это содержание (сущность) отражения
    2. информация – это не материя, и не энергия
    3. информация – это умозрительная абстракция
    4. информация - снятая неопределенность или результат выбора из нескольких альтернатив
4. Выделите определение информации с точки зрения Колмогорова А.Н.
    1. алгоритмическая сложность информации определяется как минимальная длина вычислительного алгоритма, который может воспроизвести заданную последовательность данных

Согласована на портале № 80764

2. информация есть отраженное разнообразие
3. информация - пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать

5. Выделите определение информации с точки зрения Урсула А.Д.
    1. алгоритмическая сложность информации определяется как минимальная длина вычислительного алгоритма, который может воспроизвести заданную последовательность данных
    2. информация есть отраженное разнообразие
    3. информация - пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать
6. Выделите определение информации с точки зрения Сетова М.И.
    1. алгоритмическая сложность информации определяется как минимальная длина вычислительного алгоритма, который может воспроизвести заданную последовательность данных
    2. информация есть отраженное разнообразие
    3. информация - пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать
7. выделите определение информации с точки зрения современного подхода
    1. сведения, сообщения о чем- либо, которыми обмениваются люди
    2. сигналы, импульсы, образы, циркулирующие в технических системах
    3. информация есть отраженное разнообразие
    4. информация - пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать
8. выделите определение информации с точки зрения современного подхода
    1. информация - пустое множество, т. к. информацию невозможно интерпретировать
    2. отражение разнообразия в любых объектах и процессах живой и неживой природы
    3. информация – это содержание (сущность) отражения
    4. информация – это не материя, и не энергия
    5. Информация- это количественная мера устранения неопределенности (энтропии)
9. Выделите характеристику атрибутивного свойства информации
    1. Свойство, без которого информация не существует
    2. Свойство, которое характеризует степень полезности информации для пользователя
    3. Свойство, которое характеризует изменение информации во времени
10. Выделите характеристику прагматического свойства информации
    1. Свойство, без которого информация не существует
    2. Свойство, которое характеризует степень полезности информации для пользователя
    3. Свойство, которое характеризует изменение информации во времени
    4. Свойство, без которого информация не существует
11. Выделите характеристику динамического свойства информации
    1. Свойство, без которого информация не существует
    2. Свойство, которое характеризует степень полезности информации для пользователя
    3. Свойство, которое характеризует изменение информации во времени
12. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к атрибутивным свойствам
    1. Непрерывность
    2. Дискретность
    3. Смысли и новизна
    4. Полезность
    5. Рост и старение информации
13. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к атрибутивным свойствам
    1. Достоверность
    2. Актуальность

Согласована на портале № 80764

3. Объективность и субъективность
4. Неотрывность от физического носителя
5. Языковая природа информации
6. Рост и старение информации

14. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к прагматическим свойствам
    1. Смысли и новизна
    2. Полезность
    3. Неотрывность от физического носителя
    4. Языковая природа информации
    5. Рост и старение информации
15. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к прагматическим свойствам
    1. Рост и старение информации
    2. Адекватность
    3. Ценность
    4. Неотрывность от физического носителя
    5. Языковая природа информации
16. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к прагматическим свойствам
    1. Кумулятивность
    2. Полнота
    3. Непрерывность
    4. Дискретность
    5. Языковая природа информации
17. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к прагматическим свойствам
    1. Актуальность
    2. Объективность и субъективность
    3. Неотрывность от физического носителя
    4. Языковая природа информации
18. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к прагматическим свойствам
    1. Кумулятивность
    2. Полнота
    3. Достоверность
    4. Языковая природа информации
    5. Рост и старение информации
19. Какие из нижеперечисленных свойств информации относятся к динамическим свойствам
    1. Кумулятивность
    2. Полнота
    3. Достоверность
    4. Языковая природа информации
    5. Рост и старение информации
20. Как называется совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащая для управления этими процессами
    1. Физическая информация
    2. Экономическая информация
    3. Точная информация

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какая особенность экономической информации называется «специфичность по форме представления»
    1. Существуют первичные и сводные документы
    2. Совершенствование управления сопровождается увеличением объема

Согласована на портале № 80764

сопутствующих потоков информации
3. Преобладают арифметические и логические операции
4. Совершенствование управления сопровождается увеличением объема сопутствующих потоков информации

2. Какая особенность экономической информации называется «информационный объем»
    1. Существуют первичные и сводные документы
    2. Совершенствование управления сопровождается увеличением объема сопутствующих потоков информации
    3. Преобладают арифметические и логические операции
    4. Для большинства производственных процессов характерна повторяемость стадий обработки информации
3. Какая особенность экономической информации называется «специфичность по способам обработки»
    1. Существуют первичные и сводные документы
    2. Совершенствование управления сопровождается увеличением объема сопутствующих потоков информации
    3. Преобладают арифметические и логические операции
    4. Для большинства производственных процессов характерна повторяемость стадий обработки информации
4. Какая особенность экономической информации называется «цикличность»
    1. Существуют первичные и сводные документы
    2. Совершенствование управления сопровождается увеличением объема сопутствующих потоков информации
    3. Преобладают арифметические и логические операции
    4. Для большинства производственных процессов характерна повторяемость стадий обработки информации
5. Какой показатель качества экономической информации связан с правильностью ее отбора и формирования с целью адекватного отражения свойств объекта
    1. репрезентативность
    2. содержательность
    3. полнота (достаточность)
    4. доступность
    5. актуальность
6. Какой показатель качества экономической информации равен отношению количества информации в сообщении к объему данных , его отображающих
    1. репрезентативность
    2. содержательность
    3. полнота (достаточность)
    4. доступность
    5. актуальность
7. Какой показатель качества экономической информации означает, что она содержит минимальный набор экономических показателей, но он достаточен для принятия управленческих решений
    1. репрезентативность
    2. содержательность
    3. полнота (достаточность)
    4. доступность
    5. актуальность
8. Какой показатель качества экономической информации обеспечивается выполнением соответствующих процедур ее получения и преобразования
    1. репрезентативность
    2. содержательность
    3. полнота (достаточность)
    4. доступность
    5. актуальность
9. Какой показатель качества экономической информации определяется степенью сохранения ценности информации для управления в момент ее использования

Согласована на портале № 80764

1. репрезентативность
2. содержательность
3. полнота (достаточность)
4. доступность
5. актуальность

10. Какой показатель качества экономической информации определяется возможностью ее использования без нарушения установленной процедуры и регламента
    1. своевременность
    2. точность
    3. устойчивость
    4. достоверность
    5. ценность

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Как можно обратиться к ячейке, расположенной на другом листе текущей книги?
   а) По номеру ячейки
   б) По индексу столбца и индексу строки ячейки
   в) По названию листа и номеру ячейки
   г) По названию листа, индексу столбца и индексу строки ячейки
2. Какие из нижеприведенных адресов ячеек являются правильными?
   а) J12
   б) BW$57
   в) C48R6
   г) R[-19]C[4]
3. Чем ключевое поле отличается от обычного про разработке соответствующих методических и нормативных документов?
   а) Типом данных;
   б) Способом отображения данных;
   в) Способностью однозначно идентифицировать запись;
   г) Возможностью предотвращать несанкционированное удаление записей.
4. Что считает функция = сумм(A:A)?
   а) количество строк в столбце А;
   б) количество ячеек в столбце А ;
   в) сумму всех значений в столбце А;
   г) это ошибочная формула.
5. Выберите функцию, которая сжимает лишние пробелы:
   а) ПОДСТАВИТЬ();
   б) СЖПРБЛ();
   в) СЖПРОБЕЛЫ();
   г) УДАЛИТЬ().
6. Любая компьютерная сеть предназначена для:
   а) обеспечения совместного использования аппаратного и программного обеспечения, и обеспечения совместного доступа к ресурсам данных;
   б) передачи данных,
   в) получения информации;
   г) обработки результатов.
7. Какие основные службы Интернета существуют для разработки проектных решений?
   а) Теги, электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, WWW;
   б) Электронная почта, службы имен доменов, телеконференций, передачи файлов, World Wide
   Web (WWW);
   в) Электронная почта, службы имен доменов, WWW, телеконференции,
   HTML;
   г) браузер, службы имен доменов, телеконференций, WWW, электронная почта.
8. Укажите расширение файла, которым обладает файл базы данных Access.
   а) *.doc;
   б) *.xls;

Согласована на портале № 80764

в) *.mdb;
г) *.txt.

9. Чем ключевое поле (первичный ключ) отличается от обычного?
   а) Типом данных;
   б) Способом отображения данных;
   в) Способностью однозначно идентифицировать запись;
   г) Возможностью предотвращать несанкционированное удаление записей.
10. По какому столбцу указанной таблицы функция ВПР может производить поиск значения?
   а) по любому столбцу;
   б) по столбцам, которые находятся левее столбца для возврата значения;
   в) только по первому;
   г) функция ВПР не производит таких действий.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Работа с базами данных. Финансовая математика
2. Анализ денежных потоков. Анализ целесообразности проекта

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 80764

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80764

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от «26» 10 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950
Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Доцент, каф. экономики	И.В. Подопригора	Разработано, a711363f-329f-47c5-b5d7-0e846a98fa20

Согласована на портале № 80764