

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Кафедра: **автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Знакомство с основными разделами микро- и макроэкономики, формирование экономического образа мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, развития навыков получения экономических знаний.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Научиться использовать статистико-математический инструментарий для построения и использования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и решать типичные экономические задачи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать основные определения микроэкономики и макроэкономики; знать основы стратегического планирования и соц-экономического развития в РФ до 2035 года (в соответствии с N 172-ФЗ); знать подходы к формализации явлений и экономических процессов и основные методы решения оптимизационных задач по сокращению издержек производства, рационального выбора потребителя, экономического роста
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Подбирать актуальную и достоверную информацию, необходимую для анализа проблем экономической безопасности и проведения конкретных экономических расчётов в системе прикладных программ; анализировать данные о социально-экономических явлениях и процессах с использованием статистического инструментария
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеть основами финансового планирования; строить статистические отчеты по основным макроэкономическим показателям инструментами сервиса Федеральной службы государственной статистики <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	36
Подготовка к контрольной работе	24	24
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>					
1 Введение в микроэкономику	2	-	8	10	УК-2
2 Основы теории спроса и предложения		-	8	8	УК-2
3 Поведение потребителя на рынке		1	8	9	УК-2
4 Теория поведения производителя		-	6	6	УК-2
5 Издержки фирмы		1	6	7	УК-2
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах		1	6	7	УК-2
7 Рынки факторов производства		1	6	7	УК-2
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности		1	6	7	УК-2
9 Общее равновесие и теория благосостояния		1	6	7	УК-2
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			

1 Введение в микроэкономику	Формирование предмета микроэкономики. Основные методы исследования. Экономические системы. Ключевые понятия и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества	0	УК-2
	Итого	-	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	0	УК-2
	Итого	-	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки производства и потребления	1	УК-2
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде. Производственная функция в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба	0	УК-2
	Итого	-	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность	1	УК-2
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены объема производства в условиях несовершенной конкуренции.	1	УК-2
	Итого	1	
7 Рынки факторов производства	Спроса и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Предложение на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли.	1	УК-2
	Итого	1	
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности	Ассиметрия информации и ее типы. Неопределенность результата и риск	1	УК-2
	Итого	1	
9 Общее равновесие и теория благосостояния	Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
--------	------------------------	-----------------	-------------------------

4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Введение в микроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		

5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Общее равновесие и теория благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

## **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Алферова Л. А. Практикум по микроэкономике: Учебно-методическое пособие / Алферова Л. А. - Томск : ТУСУР, 2021. – 161 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Алферова Л. А. Микроэкономика. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 36 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Алферова Л.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.А. Алферова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

2. Алферова Л.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.А. Алферова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов



634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в микроэкономику	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы теории спроса и предложения	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Поведение потребителя на рынке	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Теория поведения производителя	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Издержки фирмы	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Рынки факторов производства	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Общее равновесие и теория благосостояния	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
  - a) экономические блага;
  - b) неограниченные производственные ресурсы;
  - c) максимальное удовлетворение потребностей;
  - d) безграничные потребности;
  - e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
  - a) спроса;
  - b) полезности;
  - c) убывающей предельной полезности;
  - d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
  - a) заработная плата;
  - b) прибыль;
  - c) процент;
  - d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
  - a) ограбление маленьких фирм
  - b) ограбление потребителей
  - c) экономия на масштабах производства
  - d) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:

- a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
  - b) деление прибыли между собственниками фирмы;
  - c) выплата дивидендов;
  - d) использование наемного труда.
6. Что такое естественная монополия?
- a) Это монополия в агропромышленном комплексе
  - b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монополично высокой прибыли.
  - c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
- a) эффект выпуска;
  - b) эффект дохода;
  - c) ценовой эффект;
  - d) эффект замещения.
8. Трансакционные издержки – это...
- a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
  - b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
  - c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
- a) Спрос на конечные продукты.
  - b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
  - c) Технология производства
  - d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
- a) более низкий уровень цен
  - b) более широкий выбор товаров для потребителя.
  - c) более низкие прибыли в долгосрочном период
  - d) незначительные издержки производства.
11. Прирост объема потребления потребителем при увеличении его доходов на одну единицу называется ...
- a) средней склонностью к потреблению.
  - b) средней склонностью к сбережению.
  - c) простым мультипликатором
  - d) предельной склонностью к потреблению.
12. Доля общего дохода, идущая на потребление, называется ...
- a) средней склонностью к потреблению
  - b) средней склонностью к сбережению
  - c) простым мультипликатором
  - d) предельной склонностью к сбережению.
13. Функция потребления имеет вид Если доход вырастет с 1 000 до 2 000 ден. ед., то автономное потребление ...
- a) останется неизменным по величине
  - b) возрастет в 2 раза.
  - c) возрастет в 1,5 раза.
  - d) снизится в 2 раза.
14. При росте дохода с 1 000 до 1 800 ден. ед. потребление домашних хозяйств увеличилось с 900 до 1 500 ден. ед. В этом случае предельная склонность к потреблению равна ...
- a) 0,75
  - b) 1
  - c) 0,25
  - d) 2
15. Функция потребления имеет вид Чему будет равна величина средней склонности к потреблению при  $Y = 1\ 000$  ден. ед.?

- a) 0,8
  - b) 0,2
  - c) 0,7
  - d) 1
16. Если функция потребления имеет вид  $a$  и автономные инвестиции равны 40 ден. ед., то равновесие в модели «Доходы – расходы» наступит при доходе, равном ...
- a) 300
  - b) 400
  - c) 500
  - d) 600
17. Рост величины простого мультипликатора происходит при ...
- a) снижении предельной склонности к сбережению
  - b) увеличении предельной склонности к сбережению
  - c) снижении предельной склонности к потреблению
  - d) увеличении предельной склонности к потреблению
18. Мультипликатор зависит от ...
- a) предельной склонности к потреблению
  - b) изменения автономных расходов при неизменном приросте ВВП (дохода)
  - c) акселератора
  - d) прироста стимулированных инвестиций
19. Если предельная склонность к сбережению возрастет с 0,2 до 0,4, то величина простого мультипликатора ...
- a) снизится в 2 раза
  - b) снизится на 1,5 пункта
  - c) вырастет до 5
  - d) снизится на 2,5 пункта
20. Смещение кривой совокупного спроса влево обусловлено ...
- a) ожиданием роста дохода домашних хозяйств.
  - b) снижением объема государственных закупок.
  - c) эффектом Пигу.
  - d) эффектом процентных ставок.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
  - a) экономические блага;
  - b) неограниченные производственные ресурсы;
  - c) максимальное удовлетворение потребностей;
  - d) безграничные потребности;
  - e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
  - a) спроса;
  - b) полезности;
  - c) убывающей предельной полезности;
  - d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
  - a) заработная плата;
  - b) прибыль;
  - c) процент;
  - d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники

- экономической прибыли крупных фирм:
- а) ограбление маленьких фирм
  - б) ограбление потребителей
  - в) экономия на масштабах производства
  - г) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
    - а) привлечение к управлению наемных менеджеров;
    - б) деление прибыли между собственниками фирмы;
    - в) выплата дивидендов;
    - г) использование наемного труда.
  6. Что такое естественная монополия?
    - а) Это монополия в агропромышленном комплексе
    - б) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монополично высокой прибыли.
    - в) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
  7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
    - а) эффект выпуска;
    - б) эффект дохода;
    - в) ценовой эффект;
    - г) эффект замещения.
  8. Трансакционные издержки – это...
    - а) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
    - б) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
    - в) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
  9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
    - а) Спрос на конечные продукты.
    - б) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
    - в) Технология производства
    - г) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
  10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
    - а) более низкий уровень цен
    - б) более широкий выбор товаров для потребителя.
    - в) более низкие прибыли в долгосрочном периоде
    - г) незначительные издержки производства.

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Общие издержки одного из производителей в отрасли, где существует совершенная конкуренция, представлены функцией  $TC = 4000 + 2Q + 0,05Q^2$ , где  $Q$  измеряется в единицах. Рыночная цена в отрасли равна 42 ден. ед. Производитель, стремящийся к максимизации прибыли, будет выпускать ... ед. (ответ представить в виде целого числа)
  - а) 400
  - б) 200
  - в) 600
  - г) 800
2. Функция рыночного спроса в отрасли имеет вид  $Q_d = 161 - P$ . Общие издержки монополиста представлены функцией  $TC = 4000 + Q + 0,25Q^2$ , где  $Q$  измеряется в единицах. Производитель, стремящийся к максимизации прибыли, будет выпускать ... ед. (ответ представить в виде целого числа)
  - а) 64
  - б) 48
  - в) 52
  - г) 74
3. Функция спроса на продукцию фирмы на рынке, где существует монополистическая

- конкуренция, имеет вид  $Q_d = 105 - P$ . Предельные издержки фирмы представлены функцией  $MC = 5 + 3Q$ , где  $Q$  измеряется в единицах. Производитель, стремящийся к максимизации прибыли, будет продавать свою продукцию по цене ... ден. ед. за единицу
- 85
  - 60
  - 78
  - 34
- Функция спроса на продукцию монополиста на первом сегменте имеет вид  $Q_{d1} = 88 - 2P$ , на втором сегменте –  $Q_{d2} = 100 - 4P$ . Общие издержки фирмы представлены функцией  $TC = 500 + 2Q$ , где  $Q$  измеряется в единицах. Производитель, стремящийся к максимизации прибыли, будет выпускать ...
    - больше продукции для первого сегмента, чем для второго.
    - меньше продукции для первого сегмента, чем для второго.
    - одинаковое количество продукции для каждого сегмента.
  - Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид  $P_d = 88 - 0,2Q$ . Технология производства продукции описывается уравнением  $Q = 5L$ . Если цена труда равна 80 ден. ед., то сколько работников монополист привлечет к труду?
    - 36 работников.
    - 20 работников.
    - меньше 20 работников.
    - меньше 10 работников.
  - Функция спроса на труд менеджеров на рынке совершенной конкуренции имеет вид  $L_d = 202 - 2W$ , функция предложения –  $L_s = -2 + 2W$  где  $W$  – цена услуг труда, ден. ед. Удерживающая заработная плата (трансфертный доход) будет равна ...
    - 2 600 ден. ед.
    - 5 000 ден. ед.
    - 3 200 ден. ед.
    - 2 400 ден. ед.
  - Функция предложения услуг автомобилей (капитала) в столице имеет вид  $K_s = -4 + 2P$ , функция спроса –  $K_d = 76 - 2P$ , где  $P$  – цена аренды автомобиля за один час, ден. ед. Расходы туристов на осмотр достопримечательностей с использованием автомобиля при равновесной цене составят ... ден. ед.
    - 720
    - 460
    - 340
    - 180
  - Функция спроса на аренду земель сельскохозяйственного назначения на 10 лет имеет вид  $Q_d = 1\,000 - 0,5P$ , где  $P$  – цена аренды земли за один гектар, ден. ед. Предложение земли – 200 га. Расходы покупателя при равновесной цене составят ... ден. ед.
    - 320000
    - 240000
    - 380000
    - 720000
  - Если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид  $P_d = 400 - 0,5Q$ , а технология производства продукции описывается уравнением  $Q = 8L$ , то функция предельной доходности труда будет иметь вид ...
    - $3200 - 64L$
    - $1400 - 4L$
    - $1800 - 8L$
    - $800 - 4L$
  - Если ставка процента по альтернативным вложениям равна 12,5%, то коэффициент дисконтирования для второго года равен ...
    - 0,826
    - 0,79
    - 0,88
    - 0,909



## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585- b21f-777bdedce889
---------------------------------	-------------	--