МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **01.04.02 Прикладная математика и информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Компьютерное моделирование в задачах экологии и техносферной безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4		4	часов
Практические занятия		4	4	часов
Лабораторные занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	82	76	158	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	90	90	180	часов
			6	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80617

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины «Современные компьютерные технологии» является формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков владения современными информационными технологиями в области автоматизированного проектирования.

1.2. Задачи дисциплины

1. Обобщение и углубление теоретических и практических знаний в области информационных технологий проектирования.
2. Изучение принципов системного подхода к автоматизации проектирования, позволяющих обеспечивать эффективность и качество проектов.
3. Освоение принципов формирования информационных моделей влияния внешних и внутренних дестабилизирующих факторов, действующих на объект в течение его жизненного цикла, с целью аргументированного процесса автоматизированного проектирования.
4. Формирование у студентов практических навыков ведения автоматизированного проектирования на основе прогрессивных технических и программных средств.
5. Овладение методами автоматизированной разработки конструкторско-технологической документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills – HS).
Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 80617

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знать об основах информационной культуры современного общества, о ведущих информационных технологиях современного общества
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Уметь применять знания устройства компьютера в практической деятельности, применять знания элементарной архитектуры компьютерной сети в практической деятельности.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеть навыками создания моделей и имитации процессов в Компас-3D
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен комбинировать и адаптировать существующие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Знает принципы сбора и анализа информации, эксплуатации и создания информационных систем	Знать основные возможности системы автоматизированного проектирования Компас-3D
	ОПК-4.2. Умеет эксплуатировать информационные системы, придерживаясь требований информационной безопасности, и анализировать данные, полученные с использованием информационных систем	Уметь использовать систему автоматизированного проектирования Компас-3D для решения практических задач прикладной математики и информатики
	ОПК-4.3. Владеет навыками комбинирования и адаптации информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Владеть навыками создания твердотельных моделей, сборок и чертежей в системе Компас-3D

Согласована на портале № 80617

Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	8	10
Лекционные занятия	4	4	
Практические занятия	4		4
Лабораторные занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	158	82	76
Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	24	14	10
Написание конспекта самоподготовки	16	16	
Подготовка к контрольной работе	20	14	6
Написание отчета по лабораторной работе	24	14	10
Подготовка к тестированию	26	16	10
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	18	8	10
Подготовка к зачету	10		10
Подготовка к защите отчета по практическому занятию	10		10
Выполнение практического задания	10		10
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	180	90	90
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Создание эскиза для формирования модели детали	2	-	4	42	48	ОПК-4, УК-1
2 Создание модели детали	2	-	-	40	42	ОПК-4, УК-1
Итого за семестр	4	0	4	82	90	
4 семестр						
3 Лекции не предусмотрены	-	4	4	76	86	ОПК-4, УК-1

Согласована на портале № 80617

Итого за семестр	0	4	4	76	84	
Итого	4	4	8	158	174	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Создание эскиза для формирования модели детали	Настройка параметров текущего эскиза. Основные способы построения эскиза для создания детали. Построение вспомогательных плоскостей. Редактирование эскиза. Копирование объектов. Измерение объектов. Построение геометрических объектов.	2	ОПК-4, УК-1
	Итого	2	
2 Создание модели детали	Настройка изображений элементов модели. Создание модели детали. Создание ассоциативного чертежа на базе модели детали. Определение состояний видов и управление ими. Создание и редактирование разреза.	2	ОПК-4, УК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
3 Лекции не предусмотрены	Лекции не предусмотрены	-	ОПК-4, УК-1
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-4, УК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 80617

1 Создание эскиза для формирования модели детали	Построение эскиза модели методом вращения	4	ОПК-4, УК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
3 Лекции не предусмотрены	Использование эскиза модели детали для создания чертежа	4	ОПК-4, УК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
3 Лекции не предусмотрены	Создание эскиза стопорной планки	2	ОПК-4, УК-1
	Трехмерное построение тел вращения	2	ОПК-4, УК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				

Согласована на портале № 80617

1 Создание эскиза для формирования модели детали	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	6	ОПК-4, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе
	Написание конспекта самоподготовки	8	ОПК-4, УК-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-1	Контрольная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	6	ОПК-4, УК-1	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-4, УК-1	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-4, УК-1	Лабораторная работа
	Итого	42		
2 Создание модели детали	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	8	ОПК-4, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе
	Написание конспекта самоподготовки	8	ОПК-4, УК-1	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4, УК-1	Контрольная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	8	ОПК-4, УК-1	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-4, УК-1	Тестирование
	Итого	40		
Итого за семестр		82		
4 семестр				

Согласована на портале № 80617

3 Лекции не предусмотрены	Подготовка к зачету	10	ОПК-4, УК-1	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-4, УК-1	Тестирование
	Подготовка к защите отчета по практическому занятию	10	ОПК-4, УК-1	Защита отчета по практическому занятию
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-1	Практическое задание
	Подготовка к защите отчета по лабораторной работе	10	ОПК-4, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-4, УК-1	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	10	ОПК-4, УК-1	Отчет по лабораторной работе
	Итого	76		
Итого за семестр		76		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		162		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Защита отчета по лабораторной работе, Защита отчета по практическому занятию, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Практическое задание, Тестирование
УК-1	+	+	+	+	Зачёт, Защита отчета по лабораторной работе, Защита отчета по практическому занятию, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Практическое задание, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 80617

7.1. Основная литература

1. Бочкарева, С. А. Инженерная и компьютерная графика. Компас 3D V8 LT / учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. - 143 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

2. Теверовский, Л. В. КОМПАС-3D в электротехнике и электронике / Л. В. Теверовский. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 168 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1315.

7.2. Дополнительная литература

1. Габидулин, В. М. Основы работы в nanoCAD / В. М. Габидулин ; под редакцией М. Азанова. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107902.

2. Пузанов, А. В. Инженерный анализ в Autodesk Simulation Multiphysics. Методическое руководство : учебно-методическое пособие / А. В. Пузанов. — Москва : ДМК Пресс, 2013. — 972 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/39993.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Современные компьютерные технологии: Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 010402 «Прикладная математика и информатика» / Д. В. Озеркин - 2022. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9609.

2. Компас-3D V16: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Н. Ю. Гришаева, И. Л. Панов - 2019. 99 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9125.

3. Зиновьев, Д. В. Основы проектирования в КОМПАС-3D v17.Практическое руководство по освоению программы КОМПАС-3D v17 в кратчайшие сроки : руководство / Д. В. Зиновьев ; под редакцией М. И. Азанова. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 232 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112931.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 80617

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор D-Link Switch 24 port;
- Сканер HP SCANJET 3770 (A4 COLOR, PLAIN, 1200 DPI);
- Телевизор плазменный 51” (129 cv);
- Принтер лазерный HP LASER JET 1020. A4 (USB 2.0);
- Лазерный принтер HP LA-SER JET 1100;
- Робот для обучения программированию UND R3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор D-Link Switch 24 port;
- Сканер HP SCANJET 3770 (A4 COLOR, PLAIN, 1200 DPI);
- Телевизор плазменный 51” (129 cv);
- Принтер лазерный HP LASER JET 1020. A4 (USB 2.0);
- Лазерный принтер HP LA-SER JET 1100;
- Робот для обучения программированию UND R3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 80617

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 80617

1 Создание эскиза для формирования модели детали	ОПК-4, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
2 Создание модели детали	ОПК-4, УК-1	Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Согласована на портале № 80617

3 Лекции не предусмотрены	ОПК-4, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по лабораторной работе	Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ
		Защита отчета по практическому занятию	Примерный перечень вопросов для защиты практических занятий
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Согласована на портале № 80617

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для чего служит ортогональный режим черчения?
   а) создания вертикальных и горизонтальных отрезков;
   б) создания отрезков под углом больше 90 градусов;
   в) создания отрезков под углом меньше 90 градусов;
   г) создания отрезков под углом больше 90 градусов и меньше 90 градусов.

2. Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?
   а) правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве;
   б) полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве;
   в) каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве;
   г) правая декартова система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.

3. Какой тип документов в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений?
   а) деталь;
   б) фрагмент;
   в) чертеж;
   г) спецификация.

4. Что можно поставить на чертеже с помощью кнопки ?
   а) шероховатость;
   б) базу;
   в) допуск;
   г) позиции.

5. Какое расширение имеют чертежи в системе КОМПАС?

Согласована на портале № 80617

а) *.cdw;
б) *.frw;
в) *.m3d;
г) *.txt

6. Как установить ортогональный режим черчения в системе КОМПАС?
   а) нажать на клавишу F8 или при черчении держать нажатой клавишу Shift;
   б) нажать на панели Текущее состояние на правый магнит;
   в) нажать на Enter;
   г) включить сетку и привязку к сетке.

7. Какие виды привязок существуют в КОМПАСе?
   а) глобальные;
   б) клавиатурные;
   в) первичные;
   г) системные.

8. Что позволяет сделать кнопка ?
   а) поставить сетку;
   б) поставить штриховку;
   в) нарисовать решетку;
   г) поставить привязки.

9. Что нужно сделать для заполнения основной надписи в системе КОМПАС?
   а) дважды кликнуть на основной надписи;
   б) выбрать команду Сервис-Параметры…;
   в) выбрать команду Файл-Заполнить основную надпись;
   г) выбрать команду Редактор-Заполнить основную надпись.

10. Назовите операцию, в которой для получения объемной фигуры, необходимо добавить ось, лежащую в одной плоскости с эскизом.
    а) вращения;
    б) выдавливания;
    в) по сечениям;
    г) сравнения.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Какое сочетание клавиш перемещает указатель мыши в Компасе в начале координат?
2. Какому правилу должно подчиняться создание объемного элемента в Компасе?
3. Какое требование должно применятся к эскизам, предназначенным для создания детали методом выдавливания?
4. К чему можно применить инструмент "Фаска" в Компасе?
5. Какое требование должно быть для эскиза, предназначенного для создания детали методом перемещения по направляющей?
6. Какую клавишу мыши следует нажать при работе в Компасе, чтобы повернуть деталь на экране компьютера?
7. Какое требование применяется к эскизам, предназначенным для создания детали методом перемещения по сечениям?
8. Какая единица измерения расстояния в Компасе по умолчанию?
9. Какого типа поверхность может быть создана в Компасе?
10. Какие способы ввода объекта (примитива) при создании эскиза существуют в Компасе?
11. Как можно установить выделенную плоскость параллельно плоскости экрана?
12. Что не может содержать имя связанной переменной в Компасе?
13. Что не может служить опорным прямолинейным объектом для построения плоскости в Компасе?

Согласована на портале № 80617

14. Какая кнопка в Компасе служит для удаления лишних в эскизе?
15. Какая команда в Компасе позволяет "приклеить" к детали ее зеркальную копию?
16. Что обозначает "45" в размере фаски (2.5 x 45) в Компасе?
17. Для чего нужны параметры при создании детали в Компасе?
18. Для чего нужен псевдоним параметра в Компасе?
19. Для чего предназначен "Справочник материалов" в Компасе?
20. Что такое ассоциативный вид в Компасе?

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты лабораторных работ

1. Построение эскиза модели методом вращения
2. Построение эскиза для создания деталей методом выдавливания
3. Построение эскиза для создания детали методом перемещения по направляющей
4. Создание детали методом перемещения по сечениям
5. Создание сложной модели
6. Использование эскиза модели детали для создания чертежа
7. Создание ассоциативного чертежа на базе модели детали
8. Создание рабочего чертежа модели

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Простановка обозначений на чертеже.
2. Ввод технических требований на чертеж.
3. Создание сгиба по ребру.
4. Создание изображений разверток листовых деталей.
5. Создание выреза в листовой детали.

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Выполнение геометрических построений с использованием команд редактирования
2. Создание 3D-модели
3. Создание 3D-модели с использованием вспомогательных осей и плоскостей
4. Создание 3D-модели с элементами ее обработки
5. Трехмерное моделирование модели по изображению.

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Построение эскиза модели методом вращения
2. Использование эскиза модели детали для создания чертежа

9.1.7. Примерный перечень вопросов для защиты практических занятий

1. Инструментальная среда твердотельного моделирования КОМПАС
2. Создание эскиза стопорной планки
3. Трехмерное построение тел вращения
4. Трехмерное построение многогранников
5. Построение чертежа детали
6. Построение ассоциативного чертежа на базе модели детали
7. Создание сборочных чертежей
8. Вставка в сборку моделей из библиотеки
9. Создание спецификации сборки в полуавтоматическом режиме

9.1.8. Темы практических заданий

1. Выполнение основных и дополнительных видов детали
2. Построений сопряжений и нанесение размеров
3. Использование локальных систем координат при получении изображений предметов
4. Создание эскиза стопорной планки
5. Трехмерное построение тел вращения

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

Согласована на портале № 80617

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 80617

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80617

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Старший преподаватель, каф. РЭТЭМ	А.Ю. Хомяков	Согласовано, a895711e-560a-4ef0-b416-953f14417f70

РАЗРАБОТАНО:

Декан факультета, каф. РКФ	Д.В. Озеркин	Разработано, 2c764cd5-9737-412c-b180-2174966c2e34

Согласована на портале № 80617