

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Кафедра: **автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 4 | 4 | 8 | часов |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 | 8 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 4 | 4 | 8 | часов |
| Самостоятельная работа | 28 | 58 | 86 | часов |
| Контрольные работы | | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 36 | 72 | 108 | часов |
| | | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 9 | |
| Контрольные работы | 9 | 1 |

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о месте и роли информационных ресурсов в современном обществе, понимания основных принципов создания и использования информационных ресурсов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть особенности формирования мирового рынка информационных ресурсов, продуктов и услуг.

2. Рассмотреть проблемы и перспективы государственной информационной политики.

3. Рассмотреть особенности формирования и распространения государственных информационных ресурсов.

4. Изучить правовые аспекты использования информационных ресурсов, специфику поиска предметно-ориентированной информации в мировых онлайн-базах данных, правила и приемы создания собственных электронных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| ПК-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике | ПК-1.1. Знает рынок информационных продуктов для создания информационных систем | Знает принципы классификации мировых информационных ресурсов; структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним; сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги; организацию глобальной компьютерной сети Интернет и ее сервисы для сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике |
| | ПК-1.2. Умеет создавать и модифицировать информационные системы в экономике | Умеет использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании, проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях. |
| | ПК-1.3. Владеет программно-техническими средствами для создания и модификации информационных систем | Владеет методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике в мировом информационном пространстве |
| ПК-12. Способен готовить обзоры научной литературы и информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской работы | ПК-12.1. Знает информационно-образовательные ресурсы для проведения научно-исследовательской работы | Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные информационно-образовательные ресурсы в сфере профессиональной деятельности, в том числе НИР. |
| | ПК-12.2. Умеет готовить обзоры научной литературы в профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской работы | Умеет готовить тематические обзоры информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской работы, с помощью современных методик поиска, сбора и обработки информации |
| | ПК-12.3. Владеет информационно-образовательными ресурсами для профессиональной деятельности | Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, в том числе для научно-исследовательской. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| | | | |

| | | | |
|---|-----|----|----|
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 18 | 8 | 10 |
| Лекционные занятия | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | 8 | 4 | 4 |
| Контрольные работы | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 86 | 28 | 58 |
| Подготовка к тестированию | 16 | 12 | 4 |
| Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 38 | 16 | 22 |
| Подготовка к зачету | 24 | | 24 |
| Подготовка к контрольной работе | 8 | | 8 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 36 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 1 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Лаб. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|-----------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Информационное общество | 1 | - | 4 | 5 | ПК-1, ПК-12 |
| 2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества | 2 | 4 | 20 | 26 | ПК-1, ПК-12 |
| 3 Сервисы Интернет | 1 | - | 4 | 5 | ПК-1, ПК-12 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 28 | 36 | |
| 9 семестр | | | | | |
| 4 Государственные информационные ресурсы | 4 | 4 | 58 | 68 | ПК-1, ПК-12 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 58 | 66 | |
| Итого | 8 | 8 | 86 | 102 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------|
| 1 Информационное общество | Истоки информационного общества. Эволюция и революции в информационно-коммуникационных технологиях. NBICS-конвергенция. Характеристики информационного общества. Измерение информационного общества. | 1 | ПК-1, ПК-12 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества | Классификация информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг. Персональные данные. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Особенности информации как объекта информационного права. | 2 | ПК-1, ПК-12 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Сервисы Интернет | Основные вехи истории Интернета и Рунета. Интернет-статистика. Имена в Интернете. Технологии "последней мили". Характеристика интернет-услуг. Облачные сервисы. Проблемы сохранения цифрового наследия. | 1 | ПК-1, ПК-12 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 9 семестр | | | |
| 4 Государственные информационные ресурсы | Цифровая трансформация общества. Характеристика GBC-матрицы сетевых социально-экономических отношений. Концепция и ядро электронного правительства. Открытые данные. Государственные информационные системы (Библиотечная сеть, ГСНТИ, ГСПИ, ЕСИА, ЕСНСИ и др.) | 4 | ПК-1, ПК-12 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-1, ПК-12 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|
|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|

| 8 семестр | | | |
|---|--|---|-------------|
| 2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества | Истории успеха.Сетевые сервисы 21-го века | 4 | ПК-1, ПК-12 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 9 семестр | | | |
| 4 Государственные информационные ресурсы | Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS. | 4 | ПК-1, ПК-12 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Информационное общество | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-1, ПК-12 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 16 | ПК-1, ПК-12 | Лабораторная работа |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-1, ПК-12 | Тестирование |
| | Итого | 20 | | |
| 3 Сервисы Интернет | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-1, ПК-12 | Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 28 | | |
| 9 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|--|----|-------------|---------------------|
| 4 Государственные информационные ресурсы | Подготовка к зачету | 24 | ПК-1, ПК-12 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 8 | ПК-1, ПК-12 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 4 | ПК-1, ПК-12 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 22 | ПК-1, ПК-12 | Лабораторная работа |
| | Итого | 58 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 90 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--|
| | Лек. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ПК-1 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование |
| ПК-12 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Лабораторная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Миньков С.Л. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 185 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Мировые информационные ресурсы : лабораторный практикум / С. Л. Миньков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2009. - 112 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировые информационные ресурсы: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе / С. Л. Миньков - 2023. 38 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10907>.

2. Мировые информационные ресурсы: Методические указания по самостоятельной работе / С. Л. Миньков - 2023. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10908>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- GIMP;
- LibreOffice;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Word Viewer;
- Notepad++;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 Информационное общество | ПК-1, ПК-12 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Информационные ресурсы, продукты, услуги информационного общества | ПК-1, ПК-12 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Сервисы Интернет | ПК-1, ПК-12 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|-------------|---------------------|--|
| 4 Государственные информационные ресурсы | ПК-1, ПК-12 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |

| | |
|--------------------------|--|
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что называют информационным продуктом?
 - а) совокупность данных, сформированную производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
 - б) зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.
 - в) любую информацию, закрепленную на любом материальном носителе.
 - г) предоставление открытого доступа к информационным ресурсам.
2. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ в настоящее время осуществляет межотраслевую координацию в области засекречивания сведений?
 - а) Государственная техническая комиссия РФ.
 - б) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю РФ.
 - в) Федеральная служба безопасности.
 - г) Федеральная служба охраны.
3. К какому виду конфиденциальной информации относят технологическую информацию, составляющую секреты производства (ноу-хау) и имеющую действительную ценность в глазах третьих лиц?
 - а) государственной тайне.
 - б) коммерческой тайне.
 - в) служебной тайне.
 - г) профессиональной тайне.
4. Что представляет собой метаинформация как характеристика документа?
 - а) информация о свойствах документа, предназначенная для поиска этого документа в информационных системах.
 - б) информация о событиях планетарного или космического масштаба.
 - в) информация, передаваемая в человеческом обществе в процессе коммуникации между людьми.
 - г) информация, присущая процессам отражения в неорганическом мире.
5. Какой процесс в российском информационном пространстве называют информатизацией?
 - а) процесс создания оптимальных условий удовлетворения информационных потребностей людей, организаций, всех структур общества на основе разработки и использования перспективных информационных технологий.
 - б) научно-технический процесс распространения новых информационных технологий, основанных на персональных компьютерах и телекоммуникационных технологиях.
 - в) социально-экономический процесс обеспечения равного доступа всех граждан общества к мировым информационным ресурсам.
 - г) процесс совершенствования методов и средств поиска и распространения информации.
6. Какова основная характеристика информационного общества?
 - а) преобладающее развитие получила информационная насыщенность труда,

- выражающаяся в высокой степени автоматизации промышленного производства.
- б) информация является основным экономическим ресурсом и ее создание, переработка, распространение и потребление выходит на первое место по числу занятых;
 - в) широкое распространение в быту и производстве получила информационная техника, в первую очередь, компьютерная и сетевая;
 - г) обеспечиваются права и возможности отдельных граждан и всех структур общества на свободный доступ к информации.
7. Какой действующий правовой документ определяет в РФ права автора на созданное им произведение науки, литературы, искусства?
- а) ФЗ «Об авторском праве и смежных правах».
 - б) ФЗ «О техническом регулировании».
 - в) Гражданский кодекс, часть 4.
 - г) Постановление Всероссийского агентства по охране авторских прав.
8. Что в информационном праве относят к понятию «информационная вещь»?
- а) Совокупность информации и материального носителя, на котором она закреплена.
 - б) Устройство воспроизведения аудио-, видео- и мультимедийной информации.
 - в) Устройство, соединенное с другими устройствами посредством телекоммуникационных сетей.
 - г) Программный продукт, приобретенный на законном основании.
9. Что такое Data Mining?
- а) информационная технология систем управления базами данных, позволяющая проводить оперативный поиск информации по базе данных.
 - б) информационная технология, позволяющая обнаруживать в «сырых», необработанных сведениях ранее неизвестные связи между свойствами информационных объектов и, тем самым, получать новое знание.
 - в) корпоративная информационная система, предназначенная для автоматизации процесса управления на предприятиях горнодобывающей промышленности.
 - г) система классификации и кодирования информации, основанная на иерархическом подходе к классификации информации.
10. Из каких компонентов состоит информационная инфраструктура общества?
- а) совокупность информационных технологий, обеспечивающих поиск, обработку, передачу, хранение и использование информации.
 - б) совокупность компьютерных сетей по передаче данных на основе протокола TCP/IP.
 - в) совокупность программно-аппаратных средств, обеспечивающих обработку и передачу информации.
 - г) совокупность информационных каналов, хранилищ данных, информационных технологий, правовой и финансово-экономической базы, обеспечивающих информационную деятельность.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Проблемы цифровизации информации и сохранности информационных ресурсов.
2. Особенности информации как товара. Особенности информационного продукта.
3. Характеристика информационных услуг. Виды электронных информационных услуг.
4. Государственная политика в области регулирования инфосферы.
5. Интернет: организация, протоколы, управление

9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Истории успеха. Сетевые сервисы 21-го века
2. Разработка тематического сайта с помощью специализированных WYSIWYG-редакторов HTML и CSS.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Дайте определение терминам: РосНИИРОС. RBNет. RUNNet. STN International. ВИНИТИ.

2. Дайте определение терминам: Поисковый сервер. Релевантность поиска. Web-сайт. Web-сервер. Провайдер.
3. Дайте определение терминам: «Последняя миля». Хостинг. Роуминг. Bluetooth. GPRS.
4. Дайте характеристику терминам: Коммерческая тайна. Государственная тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Персональная тайна.
5. Дайте характеристику терминам: Браузер. Proxy-сервер. Хост. Backbone. Wayback Machine.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

| | | |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|-------------------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82 |
| Заведующий кафедрой, каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------|--------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | С.Л. Миньков | Разработано, ffce52f7-7adb-413f- 99af-30e7f9a6ab3b |
|------------------|--------------|--|