

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности              | 1 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                     | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия                   | 18        | 18    | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8         | 8     | часов   |
| Самостоятельная работа                 | 108       | 108   | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена            | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                     | 180       | 180   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)     | 5         | 5     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен                        | 1       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в контексте экономики и финансов предприятия.

2. Формирование способности разрабатывать варианты предпринимательских решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение процессов формирования и использования ресурсов на предприятии.

2. Овладение практическими методами расчета затрат и результатов деятельности предприятия.

3. Формирование навыков использования полученных знаний в практике организации экономической работы предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |  |
| -   | -   | -  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |  |
| -   | -   | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |
| ПК-5. Способен применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений в организации и решать нестандартные задачи | ПК-5.1. Знает ключевые финансовые и экономические показатели деятельности предприятия                             | Понимает ключевые финансовые и экономические показатели деятельности предприятия для принятия управленческих решений |
|   | ПК-5.2. Умеет применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений на предприятии | Использует финансовые и экономические показатели для оценки эффективности работы предприятия                         |
|   | ПК-5.3. Владеет навыками решения нестандартных задач  | Использует набор методик для решения нестандартных задач в управлении предприятием                                   |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 36          | 36        |
| Лекционные занятия  | 18          | 18        |
| Практические занятия  | 18          | 18        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 108         | 108       |
| Подготовка к тестированию   | 60          | 60        |
| Написание реферата  | 48          | 48        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36          | 36        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 180         | 180       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 5           | 5         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                           | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |              |               |              |                            |                         |
| 1 Предприятие в условиях рыночной экономики                  | 2            | 2             | 14           | 18                         | ПК-5                    |
| 2 Организационно-правовые формы предприятий                  | 2            | 2             | 14           | 18                         | ПК-5                    |
| 3 Основные и оборотные средства предприятия                  | 2            | 2             | 18           | 22                         | ПК-5                    |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования | 2            | 4             | 18           | 24                         | ПК-5                    |
| 5 Финансовое состояние предприятия                           | 6            | 4             | 24           | 34                         | ПК-5                    |
| 6 Финансовые результаты деятельности предприятия             | 4            | 4             | 20           | 28                         | ПК-5                    |
| Итого за семестр   | 18           | 18            | 108          | 144                        |                         |
| Итого  | 18           | 18            | 108          | 144                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |  |                                      |                         |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| 1 Предприятие в условиях рыночной экономики                  | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательство. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. | 2 | ПК-5 |
|  | Итого   | 2 |      |
| 2 Организационно-правовые формы предприятий                  | Коммерческие и некоммерческие организации. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ   | 2 | ПК-5 |
|  | Итого   | 2 |      |
| 3 Основные и оборотные средства предприятия                  | Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия.   | 2 | ПК-5 |
|  | Итого   | 2 |      |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования | Структура трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов.   | 2 | ПК-5 |
|  | Итого   | 2 |      |
| 5 Финансовое состояние предприятия                           | Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия                          | 6 | ПК-5 |
|  | Итого   | 6 |      |

|  |  |    |      |
|--|--|----|------|
| 6 Финансовые результаты деятельности предприятия | Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Планирование, распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия. | 4  | ПК-5 |
|  | Итого  | 4  |      |
| Итого за семестр                                 |  | 18 |      |
| Итого  |  | 18 |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины                           | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>   |  |                 |                         |
| 1 Предприятие в условиях рыночной экономики                  | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности.       | 2               | ПК-5                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 2 Организационно-правовые формы предприятий                  | Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ.          | 2               | ПК-5                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 3 Основные и оборотные средства предприятия                  | Основные фонды предприятия и показатели их использования. Оборотные фонды предприятия и показатели их использования .    | 2               | ПК-5                    |
|  | Итого  | 2               |                         |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования | Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Качественный состав трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов | 4               | ПК-5                    |
|  | Итого  | 4               |                         |

|  |  |    |      |
|--|--|----|------|
| 5 Финансовое состояние предприятия               | Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования. Расчет показателей платежеспособности. Общая оценка финансового состояния | 4  | ПК-5 |
|  | Итого  | 4  |      |
| 6 Финансовые результаты деятельности предприятия | Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация.                                  | 4  | ПК-5 |
|  | Итого  | 4  |      |
| Итого за семестр                                 |  | 18 |      |
| Итого  |  | 18 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>1 семестр</b>                            |                             |                 |                         |                |
| 1 Предприятие в условиях рыночной экономики | Подготовка к тестированию   | 8               | ПК-5                    | Тестирование   |
|   | Написание реферата          | 6               | ПК-5                    | Реферат        |
|   | Итого                       | 14              |                         |                |
| 2 Организационно-правовые формы предприятий | Подготовка к тестированию   | 8               | ПК-5                    | Тестирование   |
|   | Написание реферата          | 6               | ПК-5                    | Реферат        |
|   | Итого                       | 14              |                         |                |

|  |                             |     |      |              |
|--|-----------------------------|-----|------|--------------|
| 3 Основные и оборотные средства предприятия                  | Подготовка к тестированию   | 8   | ПК-5 | Тестирование |
|  | Написание реферата          | 10  | ПК-5 | Реферат      |
|  | Итого                       | 18  |      |              |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования | Подготовка к тестированию   | 8   | ПК-5 | Тестирование |
|  | Написание реферата          | 10  | ПК-5 | Реферат      |
|  | Итого                       | 18  |      |              |
| 5 Финансовое состояние предприятия                           | Подготовка к тестированию   | 14  | ПК-5 | Тестирование |
|  | Написание реферата          | 10  | ПК-5 | Реферат      |
|  | Итого                       | 24  |      |              |
| 6 Финансовые результаты деятельности предприятия             | Подготовка к тестированию   | 14  | ПК-5 | Тестирование |
|  | Написание реферата          | 6   | ПК-5 | Реферат      |
|  | Итого                       | 20  |      |              |
| Итого за семестр   |                             | 108 |      |              |
|  | Подготовка и сдача экзамена | 36  |      | Экзамен      |
| Итого  |                             | 144 |      |              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                 |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                                |
| ПК-5                    | +                         | +          | +         | Реферат, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Реферат                  | 12   | 12  | 28  | 52               |
| Тестирование             | 2  | 4   | 12  | 18               |
| Экзамен                  |  |   |   | 30               |
| Итого максимум за период | 14   | 16  | 40  | 100              |

|                    |    |    |    |     |
|--------------------|----|----|----|-----|
| Нарастающим итогом | 14 | 30 | 70 | 100 |
|--------------------|----|----|----|-----|

## 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

## 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2017. 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7065>.

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496772>.

3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477972>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9507>.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и финансы предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. В. Земцова - 2017. 9 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6942>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц



## **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- WinRAR 2.9 2007г.;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ)             |
|---|-------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1 Предприятие в условиях рыночной экономики | ПК-5                    | Реферат        | Примерный перечень тем для рефератов |
|   |                         | Тестирование   | Примерный перечень тестовых заданий  |
|   |                         | Экзамен        | Перечень экзаменационных вопросов    |

|  |      |              |                                      |
|--|------|--------------|--------------------------------------|
| 2 Организационно-правовые формы предприятий                  | ПК-5 | Реферат      | Примерный перечень тем для рефератов |
|  |      | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |      | Экзамен      | Перечень экзаменационных вопросов    |
| 3 Основные и оборотные средства предприятия                  | ПК-5 | Реферат      | Примерный перечень тем для рефератов |
|  |      | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |      | Экзамен      | Перечень экзаменационных вопросов    |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования | ПК-5 | Реферат      | Примерный перечень тем для рефератов |
|  |      | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |      | Экзамен      | Перечень экзаменационных вопросов    |
| 5 Финансовое состояние предприятия                           | ПК-5 | Реферат      | Примерный перечень тем для рефератов |
|  |      | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |      | Экзамен      | Перечень экзаменационных вопросов    |
| 6 Финансовые результаты деятельности предприятия             | ПК-5 | Реферат      | Примерный перечень тем для рефератов |
|  |      | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий  |
|  |      | Экзамен      | Перечень экзаменационных вопросов    |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков    |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо)  | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                    | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Кто является собственником акционерного общества?
  - Держатели акций.
  - Совет директоров.
  - Президент совета директоров.
  - Члены правления.
- В какой сфере франчайзинг занимает лидирующие позиции?
  - Сильные позиции в сфере услуг и в меньшей степени в производстве
  - Сильные позиции в сфере консалтинга.
  - Сильные позиции в сфере производства.
  - Сильные позиции как в сфере услуг, так и в сфере производстве
- Имеются следующие данные за прошлый и отчетный год: Численность промышленно-производственного персонала на начало года 150; 180. Приняты на работу - 50; 80. Выбыли - 20; 40. В том числе: по собственному желанию - 10; 20; уволены за нарушение трудовой дисциплины - 2; 8. Численность персонала на конец года - 180; 220. Среднесписочная численность персонала - 165; 200. Рассчитать коэффициент оборота по

- приему рабочих (Кпр) за отчетный год
- 1)0,4
  - 2)0,5
  - 3)0,6
  - 4)0,7
4. Как определяется Коэффициент постоянства состава персонала предприятия?
- 1)Количество принятого персонала на работу/Среднесписочная численность персонала
  - 2)Количество уволившихся работников/Среднесписочная численность персонала
  - 3)Количество работников, проработавших весь год/Среднесписочная численность персонала предприятия
  - 4)Количество персонала на расчетную дату /Количество уволившихся
5. Коэффициент финансовой зависимости показывает
- 1)Долю заемного капитала в общей валюте баланса
  - 2)Удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса
  - 3)Отношение краткосрочных финансовых обязательств к общей валюте баланса.
  - 4)Отношение дебиторской задолженности к общей валюте баланса
6. Фондорентабельность определяется
- 1)Отношением прибыли к среднегодовой стоимости основных средств.
  - 2)Отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ.
  - 3)Отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости активной части основных средств.
  - 4)Отношением среднегодовой стоимости ОПФ к стоимости произведенной продукции за отчетный период.
7. В состав оборотных средств предприятия не входит
- 1)Производственные запасы.
  - 2)Расходы будущих периодов
  - 3)Незаконченная продукция
  - 4)Кредиторская задолженность.
8. Коэффициент оборачиваемости капитала определяется отношением:
- 1)Выручки от реализации (сумма оборота) к среднегодовой стоимости капитала
  - 2)Выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств.
  - 3)Выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств
  - 4)Чистая прибыль к среднегодовой стоимости оборотных средств
9. Коэффициент финансового левериджа показывает:
- 1)Отношение собственного и долгосрочного заемного капитала к общей валюте баланса
  - 2)Отношение собственного капитала к заемному
  - 3)Отношение заемного капитала к собственному
  - 4)Отношение дебиторской задолженности к заемному капиталу
10. Коэффициент оборачиваемости капитала определяется отношением:
- 1)Выручки от реализации (сумма оборота) к среднегодовой стоимости капитала.
  - 2)Выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных средств.
  - 3)Выручки от реализации к среднегодовой стоимости оборотных средств.
  - 4)Чистая прибыль к среднегодовой стоимости оборотных средств.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия.
2. Оборотные фонды предприятия и показатели их использования
3. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования
4. Доходы предприятия, их классификация.
5. Показатели эффективности деятельности предприятия.

### 9.1.3. Примерный перечень тем для рефератов

1. Типология предпринимательства
2. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
3. . Порядок создания нового предприятия
4. Причины неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия
5. Профилактика банкротства предприятий

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 9 от «21» 9 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                     |                   |  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Доцент, каф. экономики              | Л.В. Земцова      | Разработано,<br>c9db46b5-bc31-47ea-<br>aefb-f417a9ac1eb5 |
| Заведующий кафедрой, каф. экономики | В.Ю. Цибульникова | Разработано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |