МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Электронные приборы и устройства сбора, обработки и отображения информации**
Форма обучения: **заочная**
Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Практические занятия	2	4	6	часов
Самостоятельная работа	62	28	90	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	36	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	1	1
Зачет	2	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80278

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение теоретических знаний в области интеллектуального права, изучение правовых основ защиты объектов интеллектуальной собственности, выработка умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение институтов права интеллектуальной собственности.
2. Изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности.
3. Приобретение умений применения организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности.
4. Приобретение навыков проведения патентных исследований на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав.
5. Приобретение навыков оформления интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности с целью их дальнейшей коммерциализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 80278

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знать предмет и проблематику права интеллектуальной собственности; актуальные источники информации о законодательных нормах по охране объектов интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; российские и зарубежные базы данных, содержащие патентную информацию, методики сбора и обработки полученной информации.
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Уметь применять известные методики поиска, сбора и обработки информации об объектах интеллектуальной собственности; проводить патентный поиск и осуществлять анализ и синтез патентной информации, полученной из отечественных и зарубежных баз данных.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеть методами проведения патентного поиска, критического анализа и синтеза информации по защите интеллектуальных прав; навыками правомерного использования заимствованной интеллектуальной собственности; методикой системного подхода к составлению и анализу заявочных материалов на получение патентов на изобретения.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-2. Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретен	ПК-2.1. Знает основные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований	Знать методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области авторского и патентного прав; процедуру регистрации интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности.
	ПК-2.2. Умеет делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения	Уметь делать научно-обоснованные выводы по результатам проведенных патентных исследований; оформлять пакеты заявочных материалов на регистрацию объектов интеллектуального права, а также лицензионные договоры.
	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки научных публикаций и заявок на изобретения	Владеть навыками подготовки заявок на изобретения; доведения результатов исследований до уровня объектов интеллектуальной собственности и подготовки научных публикаций по результатам проведенных исследований.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	10	4
Лекционные занятия	6	6	
Практические занятия	6	2	4
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	62	28
Подготовка к контрольной работе	32	32	
Подготовка к тестированию	38	30	8
Подготовка к зачету	8		8
Выполнение индивидуального задания	8		8
Подготовка к устному опросу / собеседованию	4		4
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 80278

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	2	-	20	24	ПК-2, УК-1
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежным с авторским правами	2	2	22	26	ПК-2, УК-1
3 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	-	20	22	ПК-2, УК-1
Итого за семестр	6	2	62	70	
2 семестр					
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	-	2	16	18	ПК-2, УК-1
5 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	-	2	12	14	ПК-2, УК-1
Итого за семестр	0	4	28	32	
Итого	6	6	90	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	История развития права интеллектуальной собственности. Становление права интеллектуальной собственности в России. Становление современной системы правового регулирования и интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 80278

2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежным с авторским правами	Понятие авторского и смежного прав. Объекты, охраняемые авторским и смежными правами. Субъекты авторских и смежных прав. Права субъектов авторских и смежных прав. Правовая охрана и защита авторских и смежных прав.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
3 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации. Право субъектов на средства индивидуализации. Защита исключительных прав на средства индивидуализации.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	6	
2 семестр			
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Патентование в иностранных государствах и международных организациях. Защита патентного права.	-	ПК-2, УК-1
	Итого	-	
5 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	-	ПК-2, УК-1
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, УК-1

Согласована на портале № 80278

Итого за семестр	2	
Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежным с авторским правами	Права автора (авторское право). Права, смежные с правами автора (смежные права)	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
2 семестр			
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	Патентное право: общие положения. Патентные поверенные	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
5 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Административная ответственность в РФ за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
	Итого	6	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				

Согласована на портале № 80278

1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2, УК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Итого	20		
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежным с авторским правами	Подготовка к контрольной работе	12	ПК-2, УК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Итого	22		
3 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2, УК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Итого	20		
Итого за семестр		62		
2 семестр				
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	Подготовка к зачету	4	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	8	ПК-2, УК-1	Индивидуальное задание
	Итого	16		
5 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Подготовка к зачету	4	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	4	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-2, УК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 80278

ПК-2	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование
УК-1	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73258.

2. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова, А. П. Дмитриева. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 182 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157038.

7.2. Дополнительная литература

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515537.

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518963.

3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515150.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536191/p.23.

2. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 141 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 80278

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. При осуществлении поиска патентной информации рекомендуется использовать Информационно-поисковую систему портала ФИПС https://www.fips.ru/ и Базу данных PATENTSCOPE WIPO https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office PowerPoint 2010;
- Saturn PCB Toolkit V7.03;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

Согласована на портале № 80278

- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности. Понятие и источники права интеллектуальной собственности	ПК-2, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским и смежным с авторским правами	ПК-2, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-2, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80278

4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 80278

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:
    1. обязательственным;
    2. личным неимущественным;
    3. имущественным;
    4. вещным.
2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации может принадлежать:
    1. только одному лицу;
    2. только нескольким лицам совместно;
    3. нескольким лицам с определением доли каждого из них;
    4. одному или нескольким лицам совместно.
3. Авторские права распространяются на:
    1. необнародованные произведения, существующие в письменной форме;
    2. произведения, обнародованные в устной или письменной форме;
    3. неопубликованные и опубликованные произведения;
    4. обнародованные и необнародованные произведения, существующие в объективной форме.
4. Соавторами произведения признаются лица:
    1. оказавшие автору техническое содействие при создании произведения;
    2. создавшие произведение своим совместным, творческим трудом;
    3. организовавшие работу по созданию произведения;
    4. оказавшие автору материальное содействие при создании произведения.
5. Программы для ЭВМ охраняются как:
    1. объекты авторских прав;
    2. объекты смежных прав;
    3. объекты патентных прав;
    4. охраняются только в составе единой технологии.
6. Результатом формальной экспертизы заявки на изобретение может быть:
    1. положительное решение;
    2. отзыв заявки;

Согласована на портале № 80278

3. переоформление заявки на изобретение в заявку на полезную модель или в заявку на промышленный образец;
4. любой результат допустим.

7. Охраноспособность патента действует:
    1. на всей территории РФ;
    2. на территории сопредельного государства;
    3. на территории стран СНГ;
    4. на территории любого государства.
8. Какие сроки действия исключительного права предусмотрены на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
    1. для особо значимых изобретений - 30 лет;
    2. для изобретений - 20 лет;
    3. для полезной модели - 15 лет;
    4. для промышленного образца - 10 лет.
9. Если работодатель сохраняет в тайне изобретение работника, то по закону он должен определить судьбу данного изобретения в следующие сроки:
    1. немедленно;
    2. в течение одного месяца;
    3. в течение четырех месяцев;
    4. в течение полугода.
10. Кому по закону положены скидки по уплате пошлины при получении патента?
    1. безработным;
    2. несовершеннолетним;
    3. студентам дневного отделения любого государственного учебного заведения;
    4. все ответы правильные.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Понятие промышленной собственности.
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): правовая основа деятельности, структура, функции.
4. Международные организации, осуществляющие защиту авторских и смежных прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
5. Охрана патентных прав в рамках международных организаций: Европейская и Евразийская патентные организации (ЕПО и ЕврПО).
6. Гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Договоры о передаче исключительных прав (понятие, виды).
8. Понятие и объекты авторского права.
9. Критерии охраноспособности авторских произведений.
10. Субъекты авторского права и исключительность их прав.
11. Срок действия исключительных авторских прав. Переход произведения в общественное достояние.
12. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ.
13. Интернет-сайты как объекты права интеллектуальной собственности.
14. Технические и юридические средства защиты авторских прав.
15. Договоры о передаче авторских прав (понятие, особенности и виды).
16. Понятие и особенности правового регулирования смежных прав.
17. Правовая охрана прав изготовителя баз данных.
18. Понятие и функции патентного права.
19. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
20. Конвенционный приоритет и его правовое значение.
21. Право преждепользования и право послепользования.
22. Дизайн как объект правовой защиты авторского и патентного права.
23. Особенности прав на топологии интегральных микросхем и их правовая защита.

Согласована на портале № 80278

24. Ноу-хау и его правовая охрана.
25. Защита прав на открытия и рационализаторские предложения.
26. Виды и правовое значение средств индивидуализации.
27. Фирменное наименование и коммерческое обозначение.
28. Гражданско-правовая охрана товарного знака и знака обслуживания.
29. Наименование мест происхождения товаров.
30. Особенности права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Автор представил в издательство монографию и заключил авторский договор на ее издание. Принятую к изданию работу прочитал редактор, корректор, была проведена компьютерная верстка, и на этом этапе автор отказался от ранее принятого решения об обнародовании своего произведения.
   Законны ли действия автора?
   Какое авторское право он решил использовать?
   Каким образом будут регулироваться его отношения с издательством?
   Мог ли автор использовать право на отзыв, если бы произведение было не только издано, но и экземпляры произведения уже выпущены в свет?
2. Гражданин XYZ был замечен правопользователем в неоднократном нарушении его авторских прав. Незаконно изготовив тираж популярной книги автора, он пустил его в гражданский оборот, а полученную прибыль присвоил.
   Какие существуют способы обеспечения иска по делам о нарушении авторских прав?
   Являются ли эти издания контролируемыми?
   Подлежат ли контрафактные издания уничтожению или по заявлению автора могут быть переданы ему?
   Какие должностные липа обязаны принимать меры при нарушении авторских прав?
3. Сотрудник, разбирая бумаги после смерти коллеги, обнаружил подготовленное к изданию, но не опубликованное произведение научного содержания. Поскольку оно нигде не было зарегистрировано, он решил, что имеет право в будущем опубликовать его под своим именем. Таким образом, он присвоил себе этот труд.
   Законны ли действия данного сотрудника?
   Возникает ли авторское право при специальном оформлении произведения или по факт)' его создания?
4. Правообладателю программы ЭВМ. так же как и правообладателю базы данных, принадлежит исключительное право на их использование в любой форме и любым не противоречащим закону способом, в том числе с целью извлечения прибыли или без таковой.
   В каких случаях лицо, правомерно владеющее программой ЭВМ или базой данных, может их использовать без согласия правообладателя и без выплаты ему вознаграждения?
   Являются ли программы ЭВМ и базы данных объектами авторского права?
   Кто осуществляет авторские права лиц. не достигших 14 лет?
   Сколько времени действует исключительное право изготовителя базы данных?
5. Программа ЭВМ и базы данных были правомерно введены в гражданский оборот на территории РФ. Их экземпляры находятся в свободной реализации на территории РФ.
   Что это означает?
   Должен ли в этом случае пользователь этих экземпляров получать разрешение у лиц. обладающих исключительным правом правообладателя (правообладателей), на эти объекты интеллектуальной собственности?
6. В результате служебного задания была создана база данных. Работодатель решил объявить ее секретом производства, так как она составляла не только коммерческую, но и государственную тайну.
   Как регулируются правоотношения работодателя с создателем базы данных по действующему законодательству?
   Имеет ли право автор базы данных на вознаграждение?
   Существует ли в законодательстве срок правовой защиты на секрет производства?

Согласована на портале № 80278

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Комиссией УФЛС вынесено решение о признании Общества нарушившим требования ч. 1 ст. 14 Закона о защите конкуренции. Указанным решением в действиях Общества установлено правонарушение, выразившееся в недобросовестной конкуренции в части продажи, обмена или иного введения в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг (п. 1 решения). Обществу решено выдать предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства в срок до ... с сообщением о принятых мерах в антимонопольный орган не позднее.... (п. 2 решения), материалы дела решено передать уполномоченному должностному лицу для возбуждения дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 14.33 КоАП РФ (п. 3 решения). Факт совершения Обществом правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14 Закона о защите конкуренции, установлен решением УФАС.
   ООО «Транспортная Компания» обратилось в Арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления управления Федеральной антимонопольной службы по В. области (УФАС) о привлечении к административной ответственности в виде штрафа в размере 108 960 руб. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14.33 КоАП РФ.
   На какой международный договор должен сослаться суд при рассмотрении дела?
2. ООО «ИМСК» обратилось в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании недействительным решения Федеральной службы по интеллектуальной собственности об отказе в удовлетворении возражения против выдачи патента Российской Федерации на изобретение № .... признании указанного патента недействительным полностью. Истец, обосновывая несоответствие оспариваемого решения Роспатента закону и иным нормативным правовым актам, ссылается на то, что в описании изобретения по оспариваемому патенту не прослеживается причинно-следственная связь с техническим результатом. Роспатентом представлен отзыв на заявление, в котором он просит отказать в удовлетворении заявленных требований. По мнению Роспатента, что приложенными к возражению материалами не опровергается соответствие изобретения по патенту Российской Федерации № ... условию патентоспособности «изобретательский уровень».
   В каких случаях изобретению предоставляется правовая охрана?
   В каких случаях считается, что изобретение имеет изобретательский уровень?
   Что включает в себя уровень техники для изобретения?
   Как выполняется проверка изобретательского уровня?
3. ООО «Профиль» был выдан патент Российской Федерации № ... на полезную модель (с приоритетом полезной модели от 29.12.2009). Гр-н Ш. обратился в Роспатент с возражением против его выдачи, поскольку, по его мнению, названный патента полезную модель не соответствует условию патентоспособности «новизна». Ш. считает, что указанное техническое решение содержит все существенные признаки, изложенные в патентном документе США № ... (опубликован еще в 1999 г.), что свидетельствует о включении его в уровень техники.
   Какова правовая база для установления патентоспособности полезной модели?
   Какие нормы регламентируют подачу возражений и их рассмотрения?
   Что будет, если Роспатент посчитает возражения обоснованными?
   Может ли компания обжаловать в суд на решение Роспатента?
   Какой суд компетентен рассматривать такого рода споры?
   Какое решение должен принять суд, если Роспатент признает патент Российской Федерации на полезную модель недействительным?
4. В Роспатент с заявлением об аттестации в качестве патентного поверенного обратился директор Департамента по инновациям Правительства Воронежской области Семенов А. А.
   Какое решение должен принять Роспатент и на какие документы сослаться?
5. Квалификационная комиссия, созданная Роспатентом для организации проведения аттестации патентных поверенных по результатам экзамена приняла решение об отказе в аттестации в качестве патентного поверенного гражданина Власова Т. Л. Власов Т. Л.,

Согласована на портале № 80278

будучи не согласным с решением, обратился в Суд по интеллектуальным правам. Какое решение должен принять суд и на какие документы сослаться?

9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Виды нарушений прав интеллектуальной собственности.
2. Действия при нарушении прав интеллектуальной собственности.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
4. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
5. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 80278

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80278

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ
протокол № 24 от « 8 » 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579-bbc4-ee49773dfd8d
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0-b2ab-bc9421935400

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ПрЭ	Н.А. Ярушкина	Разработано, de78f39e-c68e-4acf-91a4-e918ddc810ff

Согласована на портале № 80278