МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **заочная**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	100	53	153	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	72	180 5	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80209

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания.
2. Профилактика экстремизма,правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать представление о сущности патриотического воспитания и работы с молодежью.
2. Сформировать представление о принципах и функциях, формировании патриотической и гражданской позиции в работе с молодежью.
3. Сформировать систему предотвращения распространения экстремистских настроений среди молодежи, толерантного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 80209

ОПК-4. Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовую базу, аналитические и методические документы, профессиональную информацию для решения задач в сфере молодежной политики	Понимать законодательные, нормативные акты, постановления, приказы аналитические и методические документы для решения задач в сфере молодежной политики
	ОПК-4.2. Умеет анализировать возможности формирования взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	Уметь применять основные методы взаимодействий с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики
	ОПК-4.3. Владеет навыками эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики	Владеть практическими навыками работы с документооборотом внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	ОПК-5.1. Знает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи	Понимать методы, приемы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи
	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать планы, программы проведения досуговых мероприятий для молодежи	Анализировать и разрабатывать планы, сценарии, программы для проведения досуговых мероприятий для молодежи, оценивать и анализировать результат
	ОПК-5.3. Владеет современными социальными технологиями работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий	Синтезировать современные формы, методы при планировании и организации массовых мероприятий, оценки целесообразности принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 80209

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	8	10
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	153	100	53
Подготовка к выступлению (докладу)	50	50	
Подготовка к тестированию	71	50	21
Подготовка к контрольной работе	32		32
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	180	108	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	3	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основы формирования гражданской и патриотической культуры	2	2	30	34	ОПК-4, ОПК-5
2 Федеральные и региональные центры патриотического воспитания	2	-	30	32	ОПК-4, ОПК-5
3 Институты государственной молодежной политики в России	-	2	40	42	ОПК-4, ОПК-5
Итого за семестр	4	4	100	108	
6 семестр					
4 Понятие патриотизма – история и современность Концептуальные основания патриотизма	-	2	30	34	ОПК-4, ОПК-5
5 Роль СМИ в формировании патриотизма современной молодежи	2	-	13	15	ОПК-4, ОПК-5
6 Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи	2	2	10	14	ОПК-4, ОПК-5
Итого за семестр	4	4	53	61	

Согласована на портале № 80209

Итого	8	8	153	169	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы формирования гражданской и патриотической культуры	Структура и Деятельность соответствующих структур, органов, организаций и объединений,участвующих в патриотическом воспитании.Механизм координации и управления деятельности субъектов, в развитии патриотизма Нормативные документы. Функции:воспитательная, социально-правовая, социально-реабилитационная	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	
2 Федеральные и региональные центры патриотического воспитания	Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания. Общественная палата. Федеральные и региональные центры патриотического воспитания	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	
3 Институты государственной молодежной политики в России	Органы государственной власти, муниципальные органы, реализующие молодежную политику система государственных, муниципальных и общественных учреждений, организаций и профильных площадок	0	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	4	
6 семестр			
4 Понятие патриотизма – история и современность Концептуальные основания патриотизма	Информационное обеспечение системыпатриотического воспитания граждан РФ. Теле ирадиопередачи патриотической направленности.Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых,государственных и общественных деятелей,представителей культуры, искусства и спорта,ветеранов войны	0	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 80209

5 Роль СМИ в формировании патриотизма современной молодежи	Информационное обеспечение системыпатриотического воспитания граждан РФ. Теле ирадиопередачи патриотической направленности.Организация постоянно действующих рубрик о гражданском и патриотическом воспитании граждан в телевизионных и радиовещательных программах, в печати с участием ученых,государственных и общественных деятелей,представителей культуры, искусства и спорта,ветеранов войны	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	
6 Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи	Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан. Субъекты патриотического воспитания. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-4, ОПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы формирования гражданской и патриотической культуры	Правовое обеспечение гражданского и патриотическоговоспитания граждан России	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 80209

3 Институты государственной молодежной политики в России	Общественные организации, работающие с молодежью. Формальные и неформальные организации. Студенческие ассоциации. Общественные организации, работающие с молодежью. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
4 Понятие патриотизма – история и современность Концептуальные основания патриотизма	Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. Понятие«Патриотизм». Концепции и теоретические подходы в контексте проблем формирования:патриотизма. Опыт помощи беспризорным молодым людям в начале 20-го столетия. Становление системы служб помощи молодежи. Уличная социальная работа с молодежью. Система социальной работы с молодежью	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	
6 Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи	Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.	2	ОПК-4, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 80209

1 Основы формирования гражданской и патриотической культуры	Подготовка к выступлению (докладу)	10	ОПК-4, ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	20	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	30		
2 Федеральные и региональные центры патриотического воспитания	Подготовка к выступлению (докладу)	20	ОПК-4, ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	30		
3 Институты государственной молодежной политики в России	Подготовка к выступлению (докладу)	20	ОПК-4, ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	20	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	40		
Итого за семестр		100		
6 семестр				
4 Понятие патриотизма – история и современность Концептуальные основания патриотизма	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-4, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	30		
5 Роль СМИ в формировании патриотизма современной молодежи	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	7	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	13		
6 Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4, ОПК-5	Тестирование
	Итого	10		
Итого за семестр		53		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		162		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 80209

занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-5	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Молодежь в общественно-политической жизни общества : Учебное пособие / В. В. Орлова - 2017. 210 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6968.
2. Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью: Лекционный курс / В. В. Орлова - 2016. 148 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6164.

7.2. Дополнительная литература

1. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494398 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / В. В. Орлова - 2018. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7228.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 80209

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 312 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор - 4 шт.;
- Усилитель-распределитель;
- Шкаф-сейф для оборудования;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 2ГИС 3.16.3.0;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

Согласована на портале № 80209

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы формирования гражданской и патриотической культуры	ОПК-4, ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Федеральные и региональные центры патриотического воспитания	ОПК-4, ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Институты государственной молодежной политики в России	ОПК-4, ОПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Понятие патриотизма – история и современность Концептуальные основания патриотизма	ОПК-4, ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Роль СМИ в формировании патриотизма современной молодежи	ОПК-4, ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 80209

6 Организация патриотического воспитания в РФ. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи	ОПК-4, ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 80209

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выделяются виды социализации, в процессе которых молодежью усваиваются разные социальные роли: 1)стихийная, относительно направляемая, социально контролируемая, самоуправляемая 2) дотрудовая, трудовая, послетрудовая 3) полоролевая, семейно-бытовая, профессионально-трудовая, субкультурно-групповая 4) идентификация, индивидуализация, персонализация
2. Средства массовой коммуникации выполняют социализирующие функции: 1)социально-нравственную, социально-эстетическую, социально эмоциональную 2) рекреативную, релаксационную, нормативную 3) объективную, субъективную 4) коммуникативную, нравственную, ценностную
3. Самостоятельное и осознанное нахождение смыслов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации – это сущность … 1) профессиональный отбор, 2) профессиональный план, 3) профессиональный выбор, 4) профессиональное самоопределение
4. Процесс воздействия индивидов, социальных групп, институтов или общностей друг на друга в ходе решения социальных проблем – это …1) социальное посредничеств 2) социальная экспертиза 3) социальное управление 4) социальное взаимодействие.
5. Основоположником идей воспитания личности в коллективе является: 1) К. Д. Ушинский; 2) А. С. Макаренко; 3) Л. С. Выготский. г) Л. Толстой .
6. Целеустремленная работа человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых навыков и умений: 1.воспитание 2.учение 3.развитие 4.самообразование.
7. Подчеркивая социальное качество молодежи, связывает его с ролью молодежи в процессе воспроизводства социальной структуры. Молодежь, по его справедливой оценке, выступает как «становящийся субъект общественного воспроизводства: 1) Структурно-функциональное направление; 2) Воспроизводственный подход; 3) Стратификационный подход.
8. Тип патриотизма, который предполагает любовь к Родине и Отечеству, готовность каждого молодого человека постоять за него, защищать его, когда в этом возникает необходимость. 1) Военный патриотизм 2) Восточный патриотизм, 3) спортивный патриотизм 4) культурный патриотизм.
9. Гражданское образование по С. И. Гессену, ... (исключите лишнее) 1) Внутренняя свобода, 2)Любовь к Родине, 3) Чувство долга и ответственность за судьбу Отечества, 4) Индивидуализм .
10. В рамках какой парадигмы, современные исследователи специфику патриотизма усматривают, прежде всего, в его двойственной природе: «официальный патриотизм» властей и патриотизм как феномен общественного настроения в России: 1)институциональной, 2)традиционалистской, 3)неоинституционального, 4) теоцентрической.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Причины и социально- экономическая ситуация системы патриотического воспитания.
2. Роль общественно- политической и социально- экономической ситуации страны в 80-е,

Согласована на портале № 80209

90-е годы 20 столетия
3. Функции защиты отечества, как основное направление спортивно- патриотического воспитания школьников
4. Задачи формирования новой системы гражданского, патриотического воспитания подрастающего поколения граждан России
5. Составление патриотического воспитания в сфере физической культуры и спорта.
6. Роль занятий молодежи физической культурой и спортом в спортивно- патриотическом воспитании

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Роль менталитета, экологии, геополитики в формировании патриотических идей.
2. Патриотическое воспитание как составная часть общего воспитательного процесса.
3. Деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан патриотического сознания.
4. Государственная поддержка патриотического воспитания.
5. Субъекты патриотического воспитания.
6. Система патриотического воспитания в рамках государственной политики в области патриотического воспитания граждан России.
7. Программы в сфере государственной политики патриотического воспитания граждан.
8. Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитание граждан.
9. Патриотизм и гражданственность как нравственные ценности
10. .Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Реализация на практике идеи социального государства.
2. Сочетание патриотического воспитания с социальной поддержкой работающей.
3. Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности.
4. Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания. Структурные компоненты гражданско-патриотического воспитания.
5. Принципы гражданско-патриотического воспитания.
6. Нормативно-правовые аспекты патриотического воспитания определяются в государственных документах Российской Федерации.
7. Исторические корни патриотического воспитания в России.
8. Традиции патриотического воспитание СССР.
9. Становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания.
10. Деятельность организаций патриотической направленности в современной России.
11. Перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

Согласована на портале № 80209

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 80209

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80209

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 10 от «30» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e
Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Разработано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

Согласована на портале № 80209