МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности (ГПО 1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8010

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «15» 10 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС _____ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 8010

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системы знаний в области проектной деятельности;

параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов.

1.2. Задачи дисциплины

– освоение ключевых терминов проектной деятельности

– закрепление навыков анализа информации, необходимой на различных этапах проекта

– формирование навыков применения ряда инструментов планирования проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектной деятельности (ГПО 1)» (Б1.В.ДВ.5.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2), Механизмы внедрения проектов (ГПО 4), Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа; современные технические средства и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели.

– **уметь** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления.

– **владеть** технологией группового проектного обучения; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	2	2
Выполнение индивидуальных заданий	46	46

Согласована на портале № 8010

Проработка лекционного материала	2	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	4
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость час	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия и концепции проектной деятельности.	2	2	3	7	ПК-8
2	Проекты как элемент метода проектов.	2	6	7	15	ПК-8
3	Планирование проекта.	14	28	2	44	ПК-8
4	Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта.	0	0	42	42	ПК-8
	Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные понятия и концепции проектной деятельности.	Проектная деятельность, проектные работы, проектная организация. Содержание проектной деятельности. Виды проектирования. Методы проектирования. Средства, этапы, порядок проектирования.	2	ПК-8
	Итого	2	
2 Проекты как элемент метода проектов.	Классификация проектов. Цели и стратегии проектов. Критерии успехов и неудач проектов. Структуры проектов. Окружение проектов. Фазы и жизненный цикл проектов. Обзор	2	ПК-8

Согласована на портале № 8010

	задач и процедур по жизненному циклу проекта.		
	Итого	2	
3 Планирование проекта.	Объекты планирования. Методы планирования. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Планирование стоимости и финансов проекта. Смета проекта, бюджетирование. Методы контроля стоимости. Прикладные экономические аспекты проектирования.	14	ПК-8
	Итого	14	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Экономика предприятия			+	+
Последующие дисциплины					
1	Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)	+	+	+	+
2	Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)	+	+	+	+
3	Управление ресурсами проекта (ГПО 3)	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 8010

ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
4 семестр		
Разработка проекта	18	18
Итого за семестр:	18	18
Итого	18	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основные понятия и концепции проектной деятельности.	Семинар по теме "Методы проектирования"	2	ПК-8
	Итого	2	
2 Проекты как элемент метода проектов.	ИЗ "Разработка концепции проекта"	6	ПК-8
	Итого	6	
3 Планирование проекта.	Построение модели проекта	16	ПК-8
	Методы оперативно-календарного планирования (CPM, PERT)	2	
	Разработка основных бюджетов проекта	10	
	Итого	28	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 8010

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основные понятия и концепции проектной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-8	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Проекты как элемент метода проектов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-8	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	7		
3 Планирование проекта.	Подготовка к контрольным работам	2	ПК-8	Контрольная работа
	Итого	2		
4 Индивидуальные и групповые задания в соответствии с ТЗ проекта.	Выполнение индивидуальных заданий	42	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	42		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

9.1. Тематика практики

1. Организационная структура и управление проектами.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

2. Сравнительный анализ национальных и международных стандартов управления проектами
3. Взаимосвязь жизненных циклов продукции, проект, организации
4. Процессы управления проектом по PMBOK
5. Функциональные области проекта

9.3. Темы индивидуальных заданий

6. Разработка концепции проекта ГЧП "Детские сады Томской области"
7. Разработка концепции проекта "Создание тренингового центра в ТУСУР"
8. Разработка концепции проекта "Создание бизнеса молодым специалистом в сфере досуга"
9. Устанавливаются ТЗ.

9.4. Темы контрольных работ

10. Методы календарного планирования.
11. Разработка операционных и финансовых бюджетов.

Согласована на портале № 8010

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Контрольная работа		5	6	11
Опрос на занятиях	5		5	10
Отчет по индивидуальному заданию	24	26	18	68
Тест	7	4		11
Итого максимум за период	36	35	29	100
Нарастающим итогом	36	71	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 8010

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5032, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.
2. Управление рисками проектов: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4956, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. - 2015. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5060, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru//

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 8010

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы проектной деятельности (ГПО 1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **4**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Зачет: 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8010

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Должен знать основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа; современные технические средства и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели. ; Должен уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления.; Должен владеть технологией группового проектного обучения; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия

Согласована на портале № 8010

	изучаемой области с пониманием границ применимости	творческих решений, абстрагирования проблем	работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основы, сущность и принципы проектной деятельности; инструментарий проектной деятельности; современные методы количественного и качественного анализа; современные технические средства и информационные технологии (ИТ) обработки информации; современные финансовые, экономические, управленческие модели.	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления.	технологией группового проектного обучения; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий (ИТ) обработки информации; навыками применения современных финансовых, экономических, управленческих моделей.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 8010

	работа;	работа;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• особенности и сферы применения современных ИТ, используемых при решении аналитических и исследовательских задач в проектной деятельности; • инструментарий проектной деятельности;	• использовать современные технические средства и информационные технологии для решения широкого спектра аналитических и исследовательских задач; • анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия управленческих решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта; • адаптировать существующие модели к конкретным задачам управления;	• навыками применения современных ТС, методов количественного и качественного анализа для широкого спектра задач; • свободно владеет навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности; • технологией группового проектного обучения;
Хорошо (базовый уровень)	• финансовые, экономические, управленческие модели, используемые на различных этапах проектной деятельности; • современные технические средства и информационные технологии (ИТ) обработки информации;	• применять основные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач определенного типа; • применять типовые модели в стандартных ситуациях;	• навыками применения современных ТС, методов количественного и качественного анализа; • типовыми ИТ для решения аналитических и исследовательских задач определенного типа; допускает неточности в ходе разработки этапов

Согласована на портале № 8010

			проекта;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• базовые ИСС, ИТ, ИС; • основные методы анализа данных; • основные положения дисциплины в соответствии с заданием, допускаются неточности;	• применять отдельные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;	• навыками применения отдельных методов количественного и качественного анализа для решения стандартных задач; • базовыми навыками использования ИСС и ИТ, необходимыми на различных этапах проекта с непринципиальными ошибками ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов»: Инвестор проекта; Координационный совет; Куратор проекта; Команда проекта; Команда управления проектом; Руководитель проекта; Потребители продукта проекта; Инициатор проекта; Заказчик проекта; 2. Сетевой график проекта предназначен для: управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта; управления материальными затратами; управления конфликтами проектной команды; управления рисками; 3. Назвать тип структурной декомпозиции работ; Продуктовая СДР; Функциональная СДР; Организационная СДР; 4. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования Финансирование с полным регрессом на заемщика; Финансирование без права регресса на заемщика; Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика; Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика; 5. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств» Инвестор проекта; Координационный совет Куратор проекта; Команда проекта; Команда управления проектом; Руководитель проекта; Потребители продукта проекта; Инициатор проекта; Заказчик проекта; 6. Какой из ниже перечисленных резервов не является параметром сетевого графика проекта: независимый; гарантийный; неполный; полный; свободный; 7. Выбрать цель метода управления проекта: Метод критического пути: сокращение до минимума продолжительности разработки проектов; получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта; 8. Выбрать термин для которого дано определение: «участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом»: Инвестор проекта; Координационный совет; Куратор проекта; Команда проекта; Команда управления проектом; Руководитель проекта; Потребители продукта проекта; Инициатор проекта; Заказчик проекта 9. Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом функциональная; матричная; стратегическая; проектная; 10. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта. Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д. Контроль выполнения планов и графиков командой проекта. Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

Согласована на портале № 8010

3.2 Темы индивидуальных заданий

– Устанавливаются ТЗ. Типовые темы: Управление финансовыми рисками институциональных и частных инвесторов на рынке ценных бумаг. Управление операционными рисками. Управление персоналом в проекте. Управление стоимостью проекта. Оптимизация налогового бремени действующего предприятия. Анализ и оценка рыночной стоимости предприятия. Анализ и планирование денежных потоков предприятия. Расчет текущей остаточной стоимости бизнеса. Финансово-экономическое сопровождение технических проектов. Проекты государственно-частного партнерства в социальной сфере.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Сравнительный анализ национальных и международных стандартов управления проектами
– Взаимосвязь жизненных циклов продукции, проект, организации
– Процессы управления проектом по PMBOK
– Функциональные области проекта
– Организационная структура и управление проектами.

3.4 Темы контрольных работ

– Методы календарного планирования.
– Разработка операционных и финансовых бюджетов.

3.5 Зачёт

– Содержание проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Особенности методологии управления проектами. Сравнительный анализ подходов к управлению проектами в стандартах PMI, ICB, PRINCE-2, P2M. Формирование целей проекта. Процессы планирования проекта. Управление расписанием проекта. Определение потребностей в ресурсах. Методы экспертизы проектов. Анализ рисков проекта. Управление рисками проекта

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Управление проектами: Учебное пособие / Рыбалова Е. А. - 2015. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5032, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.
2. Управление рисками проектов: Учебное пособие (Издание второе, дополненное) / Кулешова Е. В. - 2015. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4956, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 - Экономика / Земцова Л. В. - 2015. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5060, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru//

Согласована на портале № 8010