МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е.Троян**
«12» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Телекоммуникационное право

Уровень основной образовательной программы	**БАКАЛАВРИАТ**
Направление подготовки (специальность)	**40.03.01 -ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
Профиль	
Форма обучения	**ОЧНАЯ**
Факультет	**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ ТУСУР (ЮФ ИИ ТУСУР)**
Кафедра	**ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА (ИП)**

Курсы 4 **Семестры** 7

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции							10		10	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия							26		26	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)							36		36	часов
6.	Из них в интерактивной форме							8		8	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)							36		36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)							72		72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)							72		72	часов
	(в зачетных единицах)							2		2	ЗЕТ

Зачет 7 семестр

Согласована на портале № 8004

Томск 2016

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» декабря 2014 г. №1538,

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационного права Юридического факультета ИИ ТУСУР 17.03.2016, протокол № 7.

Разработчики:
Зав. кафедрой информационного права
к.ю.н., _____ В. Г. Мельникова

Старший преподаватель кафедры информационного права _____ Р. М. Газизов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан юридического факультета,
К.и.н., доцент _____ С. Л. Красинский

Зав. профилирующей кафедрой,
к.ю.н., _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:
Специалист УМР ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 8004

1.Цели, задачи дисциплины:

Освоение студентами учебного курса «Телекоммуникационное право» является важным элементом подготовки квалифицированных специалистов.

В связи с этим целью курса является целенаправленное, последовательное изучение практических аспектов общественных отношений, регулируемые телекоммуникационным правом, в том числе освоение понятийного аппарата, тенденций развития правового регулирования, практики применения изучаемого законодательства.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Телекоммуникационное право» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

1. усвоение теоретических положений о телекоммуникационном праве, в том числе изучение защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах и содержания нормативно-правовых актов;

2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин.

Компонент образовательной программы Б3.В.ОД 11. Курс 4. Семестр 7.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, структуру, источники телекоммуникационного права, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.

Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 8004

Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час	72	72			
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2			

5. Содержание дисциплины «Телекоммуникационное право»

Программой курса «Телекоммуникационное право» предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Успешное освоение курса предполагает также самостоятельную работу студентов.

Лекция является одним из видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. В ходе лекции преподавателю необходимо акцентировать внимание на наиболее спорных, сложных вопросах.

Самостоятельная работа студентов необходима для выработки навыков самостоятельного мышления, а также для подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Практическое занятие проводится с целью приобретения навыков анализа, углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и литературой. Этот вид учебных занятий позволяет студентам выработать самостоятельность мышления, участвовать в дискуссиях, обосновывая и аргументируя свои позиции.

Изучение учебной дисциплины путем проведения самостоятельной работы и участия в семинарских занятиях позволяет студентам приобретать навыки общественной активности и проявлять свою индивидуальность. В ходе учебного процесса у студента вырабатывается уважение к закону, чести и достоинству граждан, формируется и повышается правовая культура.

В сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	практич. занятия	сам. раб.	Курсовой П/Р (КРС)	Всего час. (без экзам.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)
1	Основные положения телекоммуникационного права	4	8	12		22	ОК-10, ПК-13
2	Лицензирование в телекоммуникационном праве	2	8	10		20	ОК-10, ПК-13
3	Услуги в сфере	2	6	8		16	ОК-10, ПК-13

Согласована на портале № 8004

	телекоммуникаций						
4	Юридическая ответственность за нарушение телекоммуникационного законодательства	2	4	6		12	ОК-10, ПК-13
	Итого:	**10**	**26**	**36**		**72**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Основные положения телекоммуникационного права	История развития телекоммуникаций: телеграф (1774 г.), телефон (1876 г.), радио (1895г.), телевидение (1923 г.) и компьютер (1937–1943 г.г.). Современные средства телекоммуникаций в сочетании с информационными технологиями. Предметные сферы телекоммуникационного права. Лицензирование и контроль телекоммуникационной деятельности. Создание и эксплуатация телекоммуникационной инфраструктуры. Оказание телекоммуникационных услуг. Методы в телекоммуникационном праве. Режим правового воздействия телекоммуникационного права на общественные отношения. Принципы телекоммуникационного права. Конституционные принципы. Субъекты телекоммуникационных правоотношений. Государство как субъект телекоммуникационной деятельности. Операторы и иные специальные субъекты, для которых телекоммуникационная деятельность, является основным видом деятельности. Объекты телекоммуникационных правоотношений. Содержание телекоммуникационных правоотношений. Юридические факты. Источники телекоммуникационного права.	4	ОК-10, ПК-13
2	Лицензирование в телекоммуникационном праве	Регулирование использования радиочастотного спектра. Регулирование ресурса нумерации. Государственный надзор за деятельностью в области связи. Регулирование тарифов на услуги связи. Лицензирование деятельности в области оказания услуг связи. Требования к	2	ОК-10, ПК-13

Согласована на портале № 8004

		заявлению о предоставлении лицензии. Торги (аукцион, конкурс) на получение лицензии. Порядок рассмотрения заявления о предоставлении лицензии и выдаче лицензии. Срок действия лицензии. Отказ в выдаче лицензии. Переоформление лицензии. Внесение изменений и дополнений в лицензию. Приостановление действия лицензии. Возобновление действия лицензии. Аннулирование лицензии. Формирование и ведение реестра лицензий в области связи. Подтверждение соответствия средств связи и услуг связи. Выдача и прекращение действия сертификатов соответствия при проведении обязательной сертификации средств связи. Декларирование соответствия и регистрация деклараций о соответствии. Экспертиза системного проекта сети связи. Регистрация сети электросвязи.		
3	Услуги в сфере телекоммуникаций	Оказание услуг связи. Особенности оказания услуг связи гражданам. Обязанности операторов связи. Льготы и преимущества при пользовании услугами связи. Использование языков и алфавитов при оказании услуг связи. Учетно-отчетное время в области связи. Служебная электросвязь. Оказание услуг связи для государственных или муниципальных нужд. Особенности оказания услуг связи для нужд обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка. Вызов экстренных оперативных служб. Базы данных об абонентах операторов связи. Оплата услуг связи. Подача жалоб и предъявление претензий и их рассмотрение. Лица, имеющие право на предъявление претензий, и место предъявления претензий. Универсальные услуги связи.	2	ОК-10, ПК-13
4	Юридическая ответственность за нарушение телекоммуникационного законодательства	Административные правонарушения в области связи и информации. Установка или эксплуатация без специального разрешения узла проводного вещания независимо от его мощности. Подключение без специального разрешения к сети электрической связи оконечного оборудования. Проектирование, строительство, изготовление, приобретение, установка или эксплуатация радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств без специального разрешения	2	ОК-10, ПК-13

Согласована на портале № 8004

		(лицензии), если такое разрешение (такая лицензия) обязательно (обязательна). Нарушение правил проектирования, строительства, установки или регистрации радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств. Нарушение правил эксплуатации радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств, правил радиообмена или использования радиочастот либо несоблюдение государственных стандартов, норм или разрешенных в установленном порядке параметров радиоизлучения. Нарушение правил охраны линий или сооружений связи. Использование на сетях связи несертифицированных средств связи либо предоставление несертифицированных услуг связи, если законом предусмотрена их обязательная сертификация. Несоблюдение установленных правил и норм, регулирующих порядок проектирования, строительства и эксплуатации сетей и сооружений связи. Изготовление, реализация или эксплуатация технических средств, не соответствующих стандартам или нормам, регулирующим допустимые уровни индустриальных радиопомех. Строительство или эксплуатация сооружений связи без специального разрешения. Воспрепятствование уверенному приему радио- и телепрограмм путем создания искусственных помех. Повреждение телефонов-автоматов. Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки. Уголовная ответственность за приведение в непригодность объектов электросвязи. Имущественная ответственность операторов. Нарушение сроков оказания услуг. Нарушение достоверности информации. Возмещение убытков. Дисциплинарная ответственность за нарушения в сфере телекоммуникаций. Особенности материальной ответственности по Федеральному закону «О связи». Ответственность пользователя услугами связи по Федеральному закону «О связи».		

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Согласована на портале № 8004

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины		
1.	Информационное право	1-4
Последующие дисциплины		
		--

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенц	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Ла	Пр	КР/К	СРС	
ОК-10	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, конспект
ПК-13	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, конспект

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде		2			2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2				2
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод		2			2
Итого интерактивных занятий	2	6			8

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Основные положения телекоммуникационного права	8	ОК-10, ПК-13
2.	2	Лицензирование в телекоммуникационном праве	8	ОК-10, ПК-13
3.	3	Услуги в сфере телекоммуникаций	6	ОК-10, ПК-13

Согласована на портале № 8004

4.	4	Юридическая ответственность за нарушение телекоммуникационного законодательства	4	ОК-10, ПК-13

9.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д.)
1	1	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	12	ОК-10, ПК-13	Опрос
2	2	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	10	ОК-10, ПК-13	Опрос
3	3	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	8	ОК-10, ПК-13	Опрос
4	4	Проработка лекционного материала, подготовка к практическим занятиям	6	ОК-10, ПК-13	Опрос

Темы (вопросы) контрольных работ:

1. Назовите три основных подхода, связанных с решением правовых проблем использования в сети Интернет прав интеллектуальной собственности.
2. Верно ли утверждение, что произведения, выложенные в сети Интернет, не являются объектом авторского права и их можно использовать в любых целях и любым способом, без согласования с автором, другими правообладателями и без каких-либо выплат. Дайте мотивированный ответ.
3. Какими международными актами, регулируются отношения по охране прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.
4. В каком году была принята Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
5. Раскройте содержание принципа национального режима, закрепленного в Бернской конвенции.
6. В каком году и где была подписана Всемирная конвенция об авторском праве.
7. Чем было обусловлено принятие Всемирной конвенции об авторском праве.
8. Назовите дату присоединения России к Всемирной конвенции об авторском праве.
9. Участницей каких Конвенций, призванных защищать права авторов - граждан зарубежных стран, является Россия.
10. Какие международные договоры по охране интеллектуальной собственности были заключены в Женеве в 1996 г.
11. Изложите содержание статьи 1 Согласованного заявления в отношении договора ВОИС по авторскому праву.
12. С какого момента произведение будет считаться обнародованным.
13. В течение какого времени охраняются имущественные права автора.
14. Чем отличается охрана авторских прав от защиты авторских прав. Дайте определение этим понятиям.
15. Дайте определение понятию «меры защиты в авторском праве».
16. По каким основаниям можно классифицировать меры защиты авторских прав.
17. Что понимается под информационной сферой.

Согласована на портале № 8004

Из каких этапов состоит методика доказывания нарушения прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.
18. Что означает слово «Домен».
19. Что такое Log-файлы
20. Дайте определение понятию «электронный документ».
21. Что будет являться доказательствами нарушения авторских прав в сети Интернет.
22. Какими способами можно придать электронному документу юридическую силу.

Темы рефератов:

1. Правовой режим документированной информации.
2. Защита интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
5. Нарушение личных неимущественных прав.
6. Нарушение исключительных прав.
7. Нарушение авторского права и смежных прав.
8. Нарушение патентного права.
9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
10. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
11. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
12. Защита личных неимущественных прав.
13. Защита исключительных прав.
14. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.
15. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке.
16. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
17. Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности.
18. Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности.
19. Защита содержания баз данных при помощи технических средств.

10. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	**12**
Тестовый контроль	9	9	10	**28**
Контрольные работы на практических занятиях	16	16	16	**48**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**33**	**33**	**34**	**100**
Нарастающим итогом	**33**	**66**	**100**	**100**

11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Согласована на портале № 8004

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 8004

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1 Основная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть: учебник для бакалавров / ред. А.Я. Рыженков. - М.: Юрайт, 2012. - 704 с.- В библиотеке ТУСУР 20 экз.

2. Рассолов И.М. Информационное право. Учебник для вузов. М. Юрайт. 2013. 445 с. В библиотеке ТУСУР 15 экз.

12.2 Дополнительная литература

1. Данилин С.Н. Комментарий к Федеральному закону от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (постатейный). - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

2. Данилин С.Н., Борисов А.Н. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса РФ (постатейный). - Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016.

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 20.12.2001 № 195-ФЗ // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
4. Федеральный закон от 07 июля 2003 № 126-ФЗ «О связи»// Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
5. Федеральный закон от 17 июля 1999 № 176-ФЗ (в действующей редакции) «О почтовой связи»// СЗ РФ. 19.07.99. №29. Ст.3697; СЗ РФ. 29.06.09. №26. Ст. 3122. Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
6. Федеральный закон от 17 декабря 1994 г. № 67-ФЗ «О федеральной фельдъегерской связи» // СЗ РФ. 19.12.94. №34. Ст. 3547. Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
7. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (в действующей редакции) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (принят ГД ФС РФ 08.07.2006) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
8. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (в действующей редакции) «О коммерческой тайне» (принят ГД ФС РФ 09.07.2004) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
9. Федеральный закон от 01.10.2008 № 164-ФЗ «О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации» (принят ГД ФС РФ 12.09.2008) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
10. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (в действующей редакции) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 10.12.2008) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
11. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ (в действующей редакции) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (принят ГД ФС РФ 21.01.2009) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
12. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (в действующей редакции) «О средствах массовой информации» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
13. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (в действующей редакции) «Об электронной подписи» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
14. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (в действующей редакции) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (принят ГД ФС РФ 15.12.1994) // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

Согласована на портале № 8004

15. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (в действующей редакции) «О рекламе» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
16. Федеральный закон от 03.12.2011 № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» (принят ГД ФС РФ 21.11.2011)// Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
17. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
18. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 424 "Об особенностях подключения федеральных государственных информационных систем к информационно-телекоммуникационным сетям" // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
19. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 1995 г. № 870 (в действующей редакции) «Об утверждении Правил отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
20. Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. № 608 (в действующей редакции) «О сертификации средств защиты информации» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.

Методические рекомендации: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3267.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Консультант+, Гарант, Эталон, Кодекс.

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии:
– оборудованные аудитории;
– технические средства обучения.

Согласована на портале № 8004

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«12» 10 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Телекоммуникационное право
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 40.03.01 -ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет __ Юридический факультет (ЮФ)___
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Информационного права (ИП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Зачет 7 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8004

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Телекоммуникационное право» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Телекоммуникационное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	**Знать:** предмет, структуру, источники телекоммуникационного права, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах. **Уметь:** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-10

ОК-10: способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства [illegible] аблице 2.

Согласована на портале № 8004

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает предмет, структуру, источники телекоммуникационного права, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности; порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности	Владеет основными методами, способами и средствами по пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере защиты интеллектуальной собственности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы; • Презентация; • Реферат.	• Кейс-задача; • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости по	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы по защите интеллектуальной

Согласована на портале № 8004

	защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	проблем по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	собственности в телекоммуникационных системах
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Работает при прямом наблюдении по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний); знает сущность и ценность информации; основные характеристики современных компьютерных информационных сетей; основные тенденции развития	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; применять сервисы глобальных компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности	Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет навыками обработки и работы с конфиденциальной информацией; навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.

Согласована на портале № 8004

	технологий передачи информаций в информационных системах.		
Хорошо (базовый уровень)	Знает базовые профили и процессы общекультурной компетенции; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основные характеристики современных компьютерных информационных сетей;	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальной сети Интернет.	Навыками сбора и обработки информации в глобальной сети Интернет.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний)	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности	Работает под контролем.

2 Компетенция ПК-13

ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает предмет, структуру, источники телекоммуникационного права, его действие в пространстве и во времени; правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности;	Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере защиты интеллектуальной собственности	Владеет основными методами, способами и средствами по пресечению и расследованию преступлений и иных правонарушений в сфере защиты

Согласована на портале № 8004

	порядок разработки и внедрения информационных систем, технологий и средств их обеспечения; особенности защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.		интеллектуальной собственности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Экзамен	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы; • Презентация; • Реферат.	• Кейс-задача; • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационн	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем по защите	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 8004

	ых системах	интеллектуальной собственности в телекоммуникационны х системах	решении проблем по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникацио нных системах
Удовлетворите льно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационн ых системах	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникационны х системах	Работает при прямом наблюдении по защите интеллектуальной собственности в телекоммуникацио нных системах

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой предметной отрасли права (или области знаний); знает сущность и ценность информации; основные характеристики современных компьютерных информационных сетей; основные тенденции развития технологий передачи информаций в информационных системах.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм права; умеет правильно сформулировать цель и задачи проблемы; применять сервисы глобальных компьютерных сетей в своей профессиональной деятельности	Берет ответственность за решение задач в правоприменитель ной деятельности; владеет навыками обработки и работы с конфиденциальной информацией; навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети.
Хорошо (базовый уровень)	Знает базовые профили и процессы общекультурной компетенции; основные закономерности	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности и умеет применять современные информационные	Навыками сбора и обработки информации в глобальной сети Интернет.

Согласована на портале № 8004

	создания и функционирования информационных процессов; основные характеристики современных компьютерных информационных сетей;	технологии для поиска и обработки правовой информации в глобальной сети Интернет.	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности в изучаемой отрасли права (или области знаний)	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности	Работает под контролем.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету.

Примерные темы рефератов

1. Правовой режим документированной информации.
2. Защита интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
5. Нарушение личных неимущественных прав.
6. Нарушение исключительных прав.
7. Нарушение авторского права и смежных прав.
8. Нарушение патентного права.
9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
10. Способы защиты прав интеллектуальной собственности.
11. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности.
12. Защита личных неимущественных прав.
13. Защита исключительных прав.
14. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.
15. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке.
16. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
17. Общие положения о технических средствах защиты интеллектуальной собственности.
18. Технические средства защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности.
19. Защита содержания баз данных при помощи технических средств.

Темы (вопросы) контрольных работ

1. Назовите три основных подхода, связанных с решением правовых проблем использования в сети Интернет прав интеллектуальной собственности.

Согласована на портале № 8004

2. Верно ли утверждение, что произведения, выложенные в сети Интернет, не являются объектом авторского права и их можно использовать в любых целях и любым способом, без согласования с автором, другими правообладателями и без каких-либо выплат. Дайте мотивированный ответ.
3. Какими международными актами, регулируются отношения по охране прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.
4. В каком году была принята Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений.
5. Раскройте содержание принципа национального режима, закрепленного в Бернской конвенции.
6. В каком году и где была подписана Всемирная конвенция об авторском праве.
7. Чем было обусловлено принятие Всемирной конвенции об авторском праве.
8. Назовите дату присоединения России к Всемирной конвенции об авторском праве.
9. Участницей каких Конвенций, призванных защищать права авторов - граждан зарубежных стран, является Россия.
10. Какие международные договоры по охране интеллектуальной собственности были заключены в Женеве в 1996 г.
11. Изложите содержание статьи 1 Согласованного заявления в отношении договора ВОИС по авторскому праву.
12. С какого момента произведение будет считаться обнародованным.
13. В течение какого времени охраняются имущественные права автора.
14. Чем отличается охрана авторских прав от защиты авторских прав. Дайте определение этим понятиям.
15. Дайте определение понятию «меры защиты в авторском праве».
16. По каким основаниям можно классифицировать меры защиты авторских прав.
17. Что понимается под информационной сферой.
18. Из каких этапов состоит методика доказывания нарушения прав интеллектуальной собственности в сети Интернет.
19. Что означает слово «Домен».
20. Что такое Log-файлы
21. Дайте определение понятию «электронный документ».
22. Что будет являться доказательствами нарушения авторских прав в сети Интернет.
23. Какими способами можно придать электронному документу юридическую силу.

Типовые текстовые контрольные работы

***

Из-за конфликта работника и работодателя работница решила обратиться с письмом по электронной почте к Президенту РФ, рассказав о многочисленных нарушениях, допускаемых на предприятии работодателя - в медицинском учреждении, приложив копии медицинских карт пациентов данного медицинского учреждения.

После получения сведений о ее обращении в приемную Президента РФ работодателем была создана комиссия по рассмотрению обстоятельств нарушения положений Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". По результатам рассмотрения приказом работодателя работница была уволена на основании пп. "в" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с разглашением охраняемой законом тайны.

Подав соответствующий иск в суд, работница указала, что по отношению к пациентам Б.М.А. и Л.В.Н., копии чьих медицинских карт она приложила к своему обращению к Президенту РФ, она не являлась лечащим врачом, поэтому она не может быть субъектом дисциплинарного проступка, предусмотренного пп. "в" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ. Кроме того, истица считала, что обязанность по неразглашению врачебной тайны должна быть указана отдельно либо в трудовом договоре, либо в должностной инструкции, чего в документах между ней и работодателем не было.

Какое решение должен принять суд? Дайте ответ со ссылками на нормативно-правовые акты.

Согласована на портале № 8004

***

В ООО «Эксперт» действовал режим коммерческой тайны. Заместитель директора ООО «Эксперт» Петров В.В. под роспись был предупрежден об ответственности за незаконное разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну.

В течение длительного времени Петров В.В. отправлял через Интернет сведения о деятельности ООО «Эксперт» конкурентам организации. Отправляемая информация фиксировалась на материальных носителях, которые не имели грифа «Коммерческая тайна».

Несет ли Петров В.В. ответственность за разглашение информации о деятельности ООО «Эксперт»? Составьте пакет документов для коммерческой организации, регулирующие вопросы защиты коммерческой тайны.

***

Антимонопольный орган отказал ООО «Коннект» в ознакомлении с материалами возбужденного в отношении него антимонопольного дела, которые содержали информацию, составлявшую коммерческую тайну и имели гриф "коммерческая тайна".

ООО «Коннект» полагает, что ФЗ "О защите конкуренции", гарантирующий в ст. 43 права участника дела о нарушении антимонопольного законодательства, в частности право на ознакомление с материалами дела и всеми имеющимися доказательствами, не содержит никаких ограничений указанного права, в т.ч., касающихся материалов, которые содержат охраняемую законом тайну.

Оцените доводы ООО «Коннект». Составьте ходатайство ООО «Коннект» об ознакомлении с материалами дела в антимонопольный орган.

***

Между ООО «Компания «А» (поставщик) и ООО «Компания «Б» (клиент) заключен договор на передачу технологии, в соответствии с условиями которого, поставщик передал, а клиент принял товар - комплект технологической документации на бумажном носителе и компакт-диск с электронными документами для производства композитного литьевого камня, стеклопластиков и жидкого камня (далее - Технология).

В соответствии с пунктом 1.2 договора Технология является ноу-хау и коммерческой тайной поставщика и обладает правовой защитой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Условиями договора установлен режим коммерческой тайны и предприняты меры по охране конфиденциальности информации, содержащейся в технологической документации (раздел 4 договора).

Клиент в нарушение принятых на себя обязательств по сохранению коммерческой тайны в соответствии с условиями договора предоставил гражданину Ш. информацию о Технологии.

В соответствии с пунктом 4.3.1 договора в случае установления факта передачи Технологии третьим лицам, клиент обязан выплатить поставщику 1 000 000 руб. по каждому такому установленному факту.

Обязан ли клиент выплатить поставщику 1 000 000 рублей за разглашение коммерческой тайны? Составьте соответствующий проект искового заявления в арбитражный суд.

***

Индивидуальный предприниматель Петров А.Г. обратился в Комитет по архитектуре и развитию города Барнаула с заявлением, в котором просил предоставить информацию о сроках окончания действия разрешений на установку рекламных конструкций, расположенных в г. Барнауле по адресу: пр. Красноармейский, 135 и пр. Ленина, 87, 85, и с заявлением с просьбой предоставить информации о том, выдавались ли разрешения на установку рекламных конструкций по адресам: г. Барнаул, ул. Змеиногорский тракт, 69, ул. Северо-Западная, 35, ул. Энтузиастов, 48, 71.

По результатам рассмотрения указанных заявлений Комитетом принято решение об отказе в предоставлении информации. Основанием для принятия решения об отказе в предоставлении информации послужило то обстоятельство, что в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите

Согласована на портале № 8004

информации» Комитет не вправе предоставлять информацию, затрагивающую права и законные интересы других лиц.

Оцените правомерность действий муниципального органа. Дайте консультацию индивидуальному предпринимателю о дальнейших действиях по защите его прав и законных интересов.

***

Уволенный работник Сидоров разгласил информацию, составляющую коммерческую тайну и ставшую ему известной в связи с исполнением трудовых обязанностей у бывшего работодателя ООО «Полюс».

Вправе ли ООО «Полюс» взыскать с уволенного работника убытки, причиненные разглашением информации? Составьте проект мирового соглашения между ООО «Полюс» и Сидоровым, который урегулировал возникших конфликт.

***

Директор ООО «НефтеСтрой» Иванов И.М. дал поручение своему юрисконсульту проработать вопрос о включении в трудовой договор с работниками условия о применении штрафных санкций в случае разглашения ими коммерческой тайны?

Правомерно ли включение в трудовой договор условия о применении штрафных санкций в случае разглашения работником коммерческой тайны? Какие бы Вы приняли меры по защите коммерческой тайны в ООО «НефтеСтрой»?

***

В отношении ООО «Консалтинг» налоговым органом проводится камеральная проверка. У организации много клиентов, информация о которых носит конфиденциальный характер.

Можно ли не представлять документы по требованию налогового органа в соответствии со ст. 93 НК РФ, мотивируя отказ необходимостью сохранить коммерческую тайну?

Задания для составления презентаций
«Телекоммуникационное право»

1. Студенту необходимо выйти на сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности (http://asozd2.duma.gov.ru/) Государственной Думы СФ РФ. Найти на сайте законопроект, посвященный правовому регулированию общественных отношений в сфере телекоммуникационного права. В презентации дать представление об инициаторах законопроекта, основных положениях законопроекта, заключения государственных органов по законопроекту.

2. Выйти на сайт Интернет-ресурса «Российская Общественная Инициатива» (https://www.roi.ru), выбрать из представленных инициатив, предложения в сфере телекоммуникационного права. Принять участие в обсуждении инициативы. В случае отсутствия инициативы, подготовить соответствующее предложение. По результатам участия подготовить презентацию.

Примерные вопросы к зачету

Вопросы к зачету по курсу «Телекоммуникационное право»:

1. Понятие и виды телекоммуникационных систем.
2. Понятие защиты прав интеллектуальной собственности. Разграничение понятий «охрана» и «защита».
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности в телекоммуникационных системах.
5. Правовое положение провайдеров.
6. Обязанности организатора распространения информации в сети "Интернет".
7. Рассмотрение споров о защите авторских и (или) смежных прав в судебных органах.

Согласована на портале № 8004

8. Признание права как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
9. Восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
10. Публикации решения суда о допущенном нарушении как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
11. Выплата компенсации за нарушение исключительного права на произведение.
12. Признание оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
13. Возмещения убытков как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
14. Компенсации морального вреда как способ защиты прав интеллектуальной собственности.
15. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
16. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (ст.ст. 146, 147 УКРФ).
17. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав (ст. 7.12 КоАП РФ).
18. Внесудебные меры по прекращению нарушения авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.
19. Правовое регулирование использования радиотехнических систем.
20. Правовое регулирование функционирования систем обработки информации и управления.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе:

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3267.

Согласована на портале № 8004