

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами  
(коммуникации, технологии, реализация)**

Форма обучения: **заочная**

Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 3 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 2         | 2     | часов   |
| Практические занятия               | 4         | 4     | часов   |
| Самостоятельная работа             | 60        | 60    | часов   |
| Контрольные работы                 | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета          | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 72    | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) |           | 2     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 3       |            |
| Контрольные работы             | 3       | 1          |

Томск

Согласована на портале № 79918

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Дать студентам знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации о социальных явлениях и ее обобщения, методологии статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики.
2. Знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки.
3. Анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни.
4. Выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме.
5. Приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа  | Знает основные социально-статистические теоретические закономерности; систему показателей социальной статистики; организацию государственной и ведомственной социальной статистики  |
|  | УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников   | Умеет обосновывать теоретические положения данными социальной статистики; организовать статистическое обследование различных аспектов социальной сферы; анализировать и интерпретировать данные социальной статистики; применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности социального работника |
|  | УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач | Владеет основными методами получения, анализа и интерпретации данных; навыками использования основных публикуемых источников информации по социальной статистике  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |   |
| -  | -   | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |   |
| -  | -   | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 3 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 8           | 8         |
| Лекционные занятия  | 2           | 2         |
| Практические занятия  | 4           | 4         |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 60          | 60        |
| Подготовка к зачету   | 18          | 18        |
| Подготовка к контрольной работе   | 24          | 24        |

|                                     |    |    |
|-------------------------------------|----|----|
| Подготовка к тестированию           | 18 | 18 |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>    | 4  | 4  |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b> | 72 | 72 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 2  | 2  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                        | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>  |              |               |              |                          |                         |
| 1 Предмет и задачи социальной статистики                  | 1            | 1             | 5            | 9                        | УК-1                    |
| 2 История развития статистики                             | 1            | 1             | 5            | 7                        | УК-1                    |
| 3 Статистика населения                                    | -            | 1             | 5            | 6                        | УК-1                    |
| 4 Миграция населения                                      | -            | 1             | 5            | 6                        | УК-1                    |
| 5 Статистика рынка труда                                  | -            | -             | 10           | 10                       | УК-1                    |
| 6 Численность работников и использование рабочего времени | -            | -             | 8            | 8                        | УК-1                    |
| 7 Статистика доходов и расходов населения                 | -            | -             | 8            | 8                        | УК-1                    |
| 8 Статистика жилищных условий                             | -            | -             | 6            | 6                        | УК-1                    |
| 9 Статистика образования                                  | -            | -             | 8            | 8                        | УК-1                    |
| Итого за семестр  | 2            | 4             | 60           | 66                       |                         |
| Итого   | 2            | 4             | 60           | 66                       |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины       | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                         |   |                                      |                         |
| 1 Предмет и задачи социальной статистики | Роль и значение социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Основные задачи социальной статистики | 1                                    | УК-1                    |
|  | Итого   | 1                                    |                         |
| 2 История развития статистики            | Зарождение статистики как науки. Развитие российской социальной статистики. Социальная статистика в XX веке. Великие статистики   | 1                                    | УК-1                    |
|  | Итого   | 1                                    |                         |

|                  |   |   |   |      |
|------------------|---|---|---|------|
| 3                | Статистика населения                                    | Исследование населения. Система показателей   | 0 | УК-1 |
|                  |   | Итого   | - |      |
| 4                | Миграция населения                                      | Понятие миграции и ее виды. Коэффициенты миграции   | 0 | УК-1 |
|                  |   | Итого   | - |      |
| 5                | Статистика рынка труда                                  | Характеристика экономической активности населения. Изучения занятости и трудоустройства населения | 0 | УК-1 |
|                  |   | Итого   | - |      |
| 6                | Численность работников и использование рабочего времени | Численность работников. Использование рабочего времени  | 0 | УК-1 |
|                  |   | Итого   | - |      |
| 7                | Статистика доходов и расходов населения                 | Источники данных и задачи статистики. Доходы и расходы  | 0 | УК-1 |
|                  |   | Итого   | - |      |
| 8                | Статистика жилищных условий                             | Обеспечение жильем. Статистические показатели   | 0 | УК-1 |
|                  |   | Итого   | - |      |
| 9                | Статистика образования                                  | Общие понятия. Роль государства в системе образования   | 0 | УК-1 |
|                  |   | Итого   | - |      |
| Итого за семестр |   |   | 2 |      |
| Итого            |   |   | 2 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | УК-1                    |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                   |   |                 |                         |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| 1 Предмет и задачи социальной статистики | Роль и значение социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Основные задачи социальной статистики | 1 | УК-1 |
|  | Итого   | 1 |      |
| 2 История развития статистики            | Зарождение статистики как науки. Развитие российской социальной статистики. Социальная статистика в XX веке. Великие статистики   | 1 | УК-1 |
|  | Итого   | 1 |      |
| 3 Статистика населения                   | Исследование населения. Система показателей   | 1 | УК-1 |
|  | Итого   | 1 |      |
| 4 Миграция населения                     | Понятие миграции и ее виды. Коэффициенты миграции   | 1 | УК-1 |
|  | Итого   | 1 |      |
| Итого за семестр                         |   | 4 |      |
| Итого                                    |   | 4 |      |

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины       | Виды самостоятельной работы     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля     |
|--|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| <b>3 семестр</b>                         |                                 |                 |                         |                    |
| 1 Предмет и задачи социальной статистики | Подготовка к зачету             | 2               | УК-1                    | Зачёт              |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1               | УК-1                    | Контрольная работа |
|  | Подготовка к тестированию       | 2               | УК-1                    | Тестирование       |
|  | Итого                           | 5               |                         |                    |
| 2 История развития статистики            | Подготовка к зачету             | 2               | УК-1                    | Зачёт              |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1               | УК-1                    | Контрольная работа |
|  | Подготовка к тестированию       | 2               | УК-1                    | Тестирование       |
|  | Итого                           | 5               |                         |                    |
| 3 Статистика населения                   | Подготовка к зачету             | 2               | УК-1                    | Зачёт              |
|  | Подготовка к контрольной работе | 1               | УК-1                    | Контрольная работа |
|  | Подготовка к тестированию       | 2               | УК-1                    | Тестирование       |
|  | Итого                           | 5               |                         |                    |

|   |                                 |    |      |                    |
|---|---------------------------------|----|------|--------------------|
| 4 Миграция населения                                      | Подготовка к зачету             | 2  | УК-1 | Зачёт              |
|   | Подготовка к контрольной работе | 1  | УК-1 | Контрольная работа |
|   | Подготовка к тестированию       | 2  | УК-1 | Тестирование       |
|   | Итого                           | 5  |      |                    |
| 5 Статистика рынка труда                                  | Подготовка к зачету             | 2  | УК-1 | Зачёт              |
|   | Подготовка к контрольной работе | 6  | УК-1 | Контрольная работа |
|   | Подготовка к тестированию       | 2  | УК-1 | Тестирование       |
|   | Итого                           | 10 |      |                    |
| 6 Численность работников и использование рабочего времени | Подготовка к зачету             | 2  | УК-1 | Зачёт              |
|   | Подготовка к контрольной работе | 4  | УК-1 | Контрольная работа |
|   | Подготовка к тестированию       | 2  | УК-1 | Тестирование       |
|   | Итого                           | 8  |      |                    |
| 7 Статистика доходов и расходов населения                 | Подготовка к зачету             | 2  | УК-1 | Зачёт              |
|   | Подготовка к контрольной работе | 4  | УК-1 | Контрольная работа |
|   | Подготовка к тестированию       | 2  | УК-1 | Тестирование       |
|   | Итого                           | 8  |      |                    |
| 8 Статистика жилищных условий                             | Подготовка к зачету             | 2  | УК-1 | Зачёт              |
|   | Подготовка к контрольной работе | 2  | УК-1 | Контрольная работа |
|   | Подготовка к тестированию       | 2  | УК-1 | Тестирование       |
|   | Итого                           | 6  |      |                    |
| 9 Статистика образования                                  | Подготовка к зачету             | 2  | УК-1 | Зачёт              |
|   | Подготовка к контрольной работе | 4  | УК-1 | Контрольная работа |
|   | Подготовка к тестированию       | 2  | УК-1 | Тестирование       |
|   | Итого                           | 8  |      |                    |
| Итого за семестр  |                                 | 60 |      |                    |
|   | Подготовка и сдача зачета       | 4  |      | Зачет              |
| Итого   |                                 | 64 |      |                    |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                          |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |   |
| УК-1                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Социальная статистика : учебник для вузов / Ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Социально-экономическая статистика: учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова [и др.] ; ред. М. Р. Ефимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 591 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/508007>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная статистика: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Ю. Ким - 2018. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8204>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной



мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Reader;
- Far Manager 3;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- OBS Studio;
- VLC media player;
- Windows 10;
- Yandex;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины       | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|--|-------------------------|--------------------|--|
| 1 Предмет и задачи социальной статистики | УК-1                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 2 История развития статистики            | УК-1                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Статистика населения                   | УК-1                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 4 Миграция населения                     | УК-1                    | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|  |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|  |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

|   |      |                    |  |
|---|------|--------------------|--|
| 5 Статистика рынка труда                                  | УК-1 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 6 Численность работников и использование рабочего времени | УК-1 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 7 Статистика доходов и расходов населения                 | УК-1 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 8 Статистика жилищных условий                             | УК-1 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 9 Статистика образования                                  | УК-1 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                             |
|   |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|   |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                        | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                    | знать   | уметь   | владеть   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Одно из утверждений гласит, что «цель статистики заключается в представлении фактов в наиболее сжатой форме». Исходя из этого утверждения, определите: статистика – это?
  - наука, которая изучает вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических данных;
  - вид деятельности, связанный со сбором информации;
  - направление внутри социальной статистики;
  - учебная дисциплина, изучающая измерение социальных процессов.
- Как известно социальная статистика изучает количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни.

- Исходя из этого определите, что является основной задачей социальной статистики?
- 1) собрать как можно данных;
  - 2) обеспечение всех заинтересованных пользователей объективной и своевременной информации;
  - 3) разработать как можно больше показателей измерения;
  - 4) ежегодно проводить опрос населения.
3. Как мы уже определили социальная статистика изучает социальные явления и процессы. Исходя из этого факта, что из нижеперечисленного является объектом социальной статистики?
- 1) доходы, расходы и потребление населения;
  - 2) темпы роста отечественной промышленности;
  - 3) перевооружение российской армии;
  - 4) рост протестных настроений населения.
4. В каком веке статистика сформировалась как наука?
- 1) XVII в.;
  - 2) XVIII в.;
  - 3) XIX в.;
  - 4) XX в.
5. С кем из ниже представленных людей связано зарождение социальной статистики в России?
- 1) М.В. Ломоносов;
  - 2) Г.Ф. Миллер;
  - 3) Н.И. Лобачевский;
  - 4) Д.И. Менделеев.
6. Как известно относительные показатели демонстрируют отношение одного явления к другому. Какая из ниже представленных вариантов является относительной величиной?
- 1) 20% населения живут за чертой бедности;
  - 2) 144 млн. человек;
  - 3) 600 тыс. население г. Томска;
  - 4) производство автомобилей 500 штук в год.
7. Какие данные представляет половозрастная пирамида?
- 1) количества мужчин и женщин, имеющих высшее образование;
  - 2) количества мужчин и женщин в соответствующих возрастных группах;
  - 3) количества мальчиков и девочек в неполных семьях;
  - 4) количества женщин на 1000 мужчин.
8. С чем связано естественное движение населения?
- 1) рождением, смертностью, миграцией населения;
  - 2) переходом трудящихся с одного предприятия на другое;
  - 3) показателями здоровья населения;
  - 4) количеством пенсионеров на 1000 человек младше трудоспособного возраста.
9. Общий коэффициент рождаемости показывает отношение?
- 1) числа детей, родившихся живыми, к среднегодовой численности населения;
  - 2) числа детей, родившихся живыми, к уровню миграции населения;
  - 3) числа пенсионеров к количеству внуков;
  - 4) числа детей, родившихся в стране к количеству умерших людей.
10. Основной поток миграции в Россию дают?
- 1) страны Западной Европы;
  - 2) страны Средней Азии;
  - 3) страны Латинской Америки;
  - 4) Россия не принимает мигрантов.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками.
2. Основные задачи социальной статистики.
3. Зарождение статистики как науки.
4. Развитие российской социальной статистики.
5. Социальная статистика в XX веке.

6. Великие статистики Исследование населения. Система показателей.
7. Понятие миграции и ее виды.
8. Коэффициенты миграции.
9. Характеристика экономической активности населения.
10. Изучения занятости и трудоустройства населения.
11. Численность работников.
12. Использование рабочего времени.
13. Источники данных и задачи статистики.
14. Доходы и расходы.
15. Обеспечение жильем.
16. Статистические показатели.
17. Общие понятия.
18. Роль государства в системе образования.

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Сущность и виды рядов динамики.
2. Аналитические показатели рядов динамики.
3. Методы выравнивания рядов динамики.
4. Изучение сезонных колебаний.
5. Методы прогнозирования.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР  
протокол № 7 от « 1 » 12 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                          | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИСР    | М.Ю. Ким          | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИСР | М.Ю. Ким          | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Начальник учебного управления      | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |               |  |
|-------------------------------|---------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИСР | М.Ю. Ким      | Согласовано,<br>ed789cd8-2cc6-4431-<br>a59e-8f386b1d44fa |
| Доцент, каф. ИСР              | А.В. Куренков | Согласовано,<br>ec52f417-686f-4b44-<br>8e5f-39af9707eca0 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                 |                 |  |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИСР | О.С. Терентьева | Разработано,<br>b8115422-ad3a-4ce6-<br>ae2a-555c124dbfb6 |
|---------------------------------|-----------------|--|