МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«6» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование инновационной деятельности

Уровень основной образовательной программы — **БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки (специальность) — **40.03.01**

Профиль

Форма обучения — **ОЧНАЯ**

Факультет — **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНСТИТУТА ИННОВАТИКИ ТУСУР (ЮФ ИИ ТУСУР)**

Кафедра — **ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА (ИП)**

Курсы 3 **Семестры** 6

Учебный план набора 2013 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции						16			16	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия						38			38	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)						54			54	часов
6.	Из них в интерактивной форме										часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)						54			54	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)						108			108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)						108			108	часов
	(в зачетных единицах)						3			3	ЗЕТ

Зачет 6 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7963

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05 2016 г. № 464

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационного права Юридического факультета ИИ ТУСУР 18.03.2016 г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой информационного права
к.ю.н., _____ В. Г. Мельникова

Старший преподаватель кафедры информационного права _____ Р.М. Газизов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Юридического Факультета,
К.и.н., доцент _____ С.Л. Красинский

Зав. профилирующей кафедрой,
к.ю.н., _____ В.Г. Мельникова

Эксперты:
Специалист УМР ЮФ _____ С.Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 7963

1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» подготовлена с учетом государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

1. усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов;

2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, является дисциплиной по выбору.

Компонент образовательной программы Б3.В.ДВ. 3. Курс 3. Семестр 6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику.

Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть: юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	38	38			
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					

Согласована на портале № 7963

Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			

5. Содержание дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности»

Программой курса «Правовое регулирование инновационной деятельности» предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Успешное освоение курса предполагает также самостоятельную работу студентов.

Лекция является одним из видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. В ходе лекции преподавателю необходимо акцентировать внимание на наиболее спорных, сложных вопросах.

Самостоятельная работа студентов необходима для выработки навыков самостоятельного мышления, а также для подготовки к предстоящим учебным занятиям и экзамену.

Практическое занятие проводится с целью приобретения навыков анализа, углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами и литературой. Этот вид учебных занятий позволяет студентам выработать самостоятельность мышления, участвовать в дискуссиях, обосновывая и аргументируя свои позиции.

Изучение учебной дисциплины путем проведения самостоятельной работы и участия в семинарских занятиях позволяет студентам приобретать навыки общественной активности и проявлять свою индивидуальность. В ходе учебного процесса у студента вырабатывается уважение к закону, чести и достоинству граждан, формируется и повышается правовая культура.

В сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	практич. занятия	сам. раб.	Курсовой П/Р (КРС)	Всего час. (без экзам.)	Формируемые Компетенции (ОК, ПК)
1	Основные положения правового регулирования инновационной деятельности	4	9	13		26	ПК-16
2	Государственная политика по развитию инновационной деятельности	4	10	14		28	ПК-16
3	Институты поддержки инновационной деятельности	4	9	13		26	ПК-16
4	Государственные и	2	5	7		14	ПК-16

Согласована на портале № 7963

	муниципальные программы поддержки инновационной деятельности						
5	Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	2	5	7		14	ПК-16
	Итого:	**16**	**38**	**54**		**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Основные положения правового регулирования инновационной деятельности	Понятие и признаки инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.	4	ПК-16
2	Государственная политика по развитию инновационной деятельности	Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. Стратегические и программно-целевые документы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.	4	ПК-16
3	Институты поддержки инновационной деятельности	Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны. ГК «Внешэкономбанк». Фонд «ВЭБ-Инновации». АО «РОСНАНО». Фонд инфраструктурных и образовательных программ. АО «Российская Венчурная Компания». Фонды АО «РВК». Инновационный центр «Сколково». Программы развития НО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий». Программы развития ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-	4	ПК-16

Согласована на портале № 7963

		технической сфере». Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.		
4	Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности	Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.	2	ПК-16
5	Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	2	ПК-16

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Предшествующие дисциплины		
1.	Телекоммуникационное право	1,4
Последующие дисциплины		
		--

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенц	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Ла	Пр	КР/К	СРС	
ОК-12	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, конспект

Согласована на портале № 7963

ПК-9	+		+		+	Устный ответ на практическом занятии, конспект

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде		2			2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2				2
Решение ситуационных задач		2			2
Исследовательский метод	2				2
Итого интерактивных занятий	4	4			8

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1	Основные положения правового регулирования инновационной деятельности	9	ПК-16
2.	2	Государственная политика по развитию инновационной деятельности	10	ПК-16
3.	3	Институты поддержки инновационной деятельности	9	ПК-16
4.	2	Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности	5	ПК-16
5	2	Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	5	ПК-16

9.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1	1	Основные положения правового регулирования инновационной деятельности	13	ПК-16	Опрос Тест Контр. Раб
2	2	Государственная политика по развитию инновационной деятельности	14	ПК-16	Опрос Тест Контр. Раб
		ы поддержки	13	ПК-16	Опрос

Согласована на портале № 7963

		инновационной деятельности			Тест Контр. Раб
4	2	Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности	7	ПК-16	Опрос Тест Контр. Раб
5	2	Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	7	ПК-16	Опрос Тест Контр. Раб

Темы (вопросы) контрольных работ:

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
12. Понятие и типы особых экономических зон.
13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.
15. Фонд «ВЭБ-Инновации».
16. АО «РОСНАНО» как институт инновационного развития страны.
17. Фонд инфраструктурных и образовательных программ.
18. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».
19. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.
20. Программы развития НО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий».
21. Программы развития ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».
22. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
23. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
24. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
25. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
26. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
27. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
28. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
29. Понятие и виды лицензионных договоров.
30. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

[illegible]ор о предоставлении права использования секрета производства

Согласована на портале № 7963

32. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

Темы рефератов:

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
8. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
9. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
10. Понятие и типы особых экономических зон.
11. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
12. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
13. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
14. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
15. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
16. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
17. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
18. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
19. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
20. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

10. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	**12**
Тестовый контроль	9	9	10	**28**
Контрольные работы на практических занятиях	16	16	16	**48**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**33**	**33**	**34**	**100**
Нарастающим итогом	**33**	**66**	**100**	**100**

Согласована на портале № 7963

Правовое регулир. ИД

11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Братановский С.Н. Административное право: учебник. М.: Директ-Медиа, 2013. 921 с. // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2015. Доступ из локальной сети б-ки ТУСУР.

2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть. М.: Статут, 2014. 159 с. // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2015. Доступ из локальной сети б-ки ТУСУР.

3. Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2015. Доступ из локальной сети б-ки ТУСУР.

1.2 Дополнительная литература

1. Финансовое право: учебник / А.Р. Батяева, К.С. Бельский, Т.А. Вершило и др.; отв. ред. С.В. Запольский. 2-е изд., испр. и доп. М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2011. 792 с. // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2015. Доступ из локальной сети б-ки ТУСУР.

2. Городов О.А. Правовое обеспечение инновационной деятельности как условие модернизации экономики России // Предпринимательское право. 2012. № 2. С. 10 - 14. // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2015. Доступ из локальной сети б-ки ТУСУР.

3. Мамедов А.А. Инновационная деятельность в России: проблемы правового регулирования // Налоги. 2009. № 5. С. 38 – 42 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. Версия Проф. М., 2015. Доступ из локальной сети б-ки ТУСУР.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) — М. : Юрид. лит., 2013. — 61 с.
2. Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ.// СЗ РФ. 07.01.02. №1 (ч.1). ст. 1.
4. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ (действующей редакции) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

Согласована на портале № 7963

5. Федеральный закон от 28.09.2010 № 244-ФЗ (в действующей редакции) «Об инновационном центре «Сколково» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
6. Федеральный закон от 07 июля 2003 №126-ФЗ «О связи»// СЗ РФ. 14.07.03. №28. Ст. 2895. Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
7. Федеральный закон от 08.07.2006 № 149-ФЗ (в действующей редакции) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета. – 2006. – 29 июл. - № 165.
8. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (в действующей редакции) «О коммерческой тайне» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
9. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (в действующей редакции) «О рекламе» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.
10. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Справочные правовые системы «Консультант +», «Гарант» и др.

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.

Методические рекомендации: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3267.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru/);
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.council.gov.ru/);
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (http://www.government.ru/);
5. Журнал «Российская Федерация: сегодня» Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.russia-today.ru/);
6. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (http://www.pravo.gov.ru/);
7. Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.pnp.ru/);
8. База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ (http://iam.duma.gov.ru/);
9. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (http://www.ksrf.ru/);
10. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации (http://www.arbitr.ru/);
11. Вестник арбитражных судов Российской Федерации (http://www.vestnik.ru/);
12. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» (http://www.garant.ru);
13. Научно-электронная библиотека «Elibrary.ru» (http://elibrary.ru);
14. Информационно-правовой портал «Консультант-Плюс» (http://consultant.ru);

13.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии:

– оборудованные аудитории;

– [illegible]а обучения.

Согласована на портале № 7963

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Приложение №1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«6» 10 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Правовое регулирование инновационной деятельности
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 40.03.01 -ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль _____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Юридический факультет Института Инноватики (ЮФ ИИ)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Информационного права (ИП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2013 года и последующих лет

Разработчик:
ст. преподаватель кафедры ИП ЮФ ТУСУР
_____ Р. М. Газизов

Зачет 6 **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 7963

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельности» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	**Знать:** понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику. **Уметь:** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. **Владеть:** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

2 Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-16

ПК-16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Согласована на портале № 7963

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• содержание основных понятий, институтов и правоотношений в области инновационной деятельности; • правовой статус субъектов инновационных правоотношений; • положения действующего законодательства, регулирующего инновационную деятельность; • основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.	• анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения в инновационной области; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие инновационную деятельность; • выделять юридически значимые обстоятельства, объяснять применение норм права в каждом конкретном случае, обосновано и мотивировано со ссылкой на конкретные нормы права; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • применять различные коммуникативные стратегии.	• навыками реализации норм конкретной отрасли права, разрешения правовых проблем и коллизий, применения необходимых способов защиты нарушенных прав; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в конкретной правовой сфере; • основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы; • Презентация; • Реферат.	• Кейс-задача; • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Согласована на портале № 7963

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости в области инновационной деятельности	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем в области инновационной деятельности	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы в области защиты информации в области инновационной деятельности
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в области защиты информации в области инновационной деятельности	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области инновационной деятельности	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем в области инновационной деятельности
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в области защиты информации в области инновационной деятельности	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач в области инновационной деятельности	Работает при прямом наблюдении в области защиты информации в области инновационной деятельности

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает теоретическими и практическими знаниями в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания) с пониманием закономерностей правового регулирования, воздействия права на общественные	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правильного применения норм конкретной отрасли права, обеспечения законности и правопорядка, формирования правосознания; умеет обосновывать и принимать в пределах	Юридической терминологией, без владения которой невозможно глубокое и последовательное изучение предметов других отраслевых юридических дисциплин государственно-

Согласована на портале № 7963

	отношения; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; положения действующего отраслевого законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения.	должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений.	правового, гражданско-правового и уголовно-правового профиля; основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы правового регулирования, содержание законодательства в пределах изучаемой правовой отрасли (области знания), понимает социальные последствия правоприменительной деятельности; положения действующего отраслевого законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для правоприменительной деятельности; выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей.	Берет ответственность за решение задач в правоприменительной деятельности; владеет юридической терминологией; методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает знаниями законодательства, необходимыми для правильного решения задач правоприменительной деятельности	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач правоприменительной деятельности	Работает под контролем

Согласована на портале № 7963

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
8. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
9. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
10. Понятие и типы особых экономических зон.
11. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
12. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
13. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
14. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
15. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
16. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
17. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
18. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
19. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
20. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

Темы (вопросы) контрольных работ

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

Согласована на портале № 7963

12. Понятие и типы особых экономических зон.
13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.
15. Фонд «ВЭБ-Инновации».
16. АО «РОСНАНО» как институт инновационного развития страны.
17. Фонд инфраструктурных и образовательных программ.
18. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».
19. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.
20. Программы развития НО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий».
21. Программы развития ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».
22. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
23. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
24. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
25. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
26. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
27. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
28. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
29. Понятие и виды лицензионных договоров.
30. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
31. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
32. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

Примерные темы мотивационных эссе

1. Развитие инновационной деятельности в России.
2. Соотношение инновационной и инвестиционной деятельности.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Проблемы становления и развития инновационных компаний.
5. Понятие инновационной компании.
6. Взаимодействие государства, бизнеса и университетов в инновационной деятельности.
7. Развитие инновационной деятельности в зарубежных странах.
8. Институты развития инновационной деятельности.
9. Значение органов местного самоуправления в развитии инновационной деятельности.
10. Договорная деятельность субъектов инновационной деятельности.

Задания для составления презентаций
«Правовое регулирование инновационной деятельности»

1. Студенту необходимо выйти на сайт автоматизированной системы обеспечения законодательной деятельности (http://asozd2.duma.gov.ru/) Государственной Думы СФ РФ. Найти на сайте законопроект, посвященный регулированию инновационной деятельности. В презентации дать представление об инициаторах законопроекта, основных положениях законопроекта, заключения государственных органов по законопроекту.

2. Выйти на сайт Интернет-ресурса «Российская Общественная Инициатива» (https://www.roi.ru), [illegible] инициатив, предложения в сфере инновационной деятельности. Принять

Согласована на портале № 7963

участие в обсуждении инициативы. В случае отсутствия инициативы, подготовить соответствующее предложение. По результатам участия подготовить презентацию.

Типовые текстовые контрольные работы

***

Правительство Нижегородской области и Общество (субъект инновационной деятельности) заключили соглашение о предоставлении государственной поддержки субъекту инновационной деятельности, реализующему приоритетный инновационный проект Нижегородской области, от 20.03.2007 N 413-П/1, предметом которого явилась реализация приоритетного инновационного проекта Нижегородской области "Автономный автоматизированный ветроэнергетический комплекс "Винд-Ротор".

В рамках реализации соглашения от 20.03.2007 N 413-П/1 Министерство и Общество подписали соглашение от 19.04.2007 N 6, по условиям которого с лицевого счета Министерства осуществлялись платежи по компенсации Обществу части процентной ставки по кредитному договору.

В счет компенсации части процентной ставки по кредитному договору Министерство перечислило Обществу 4 616 196 рублей 46 копеек. Впоследствии Правительство Нижегородской области установила факты нарушения условий предоставления субсидии.

Какие действия необходимо предпринять Правительству Нижегородской области? Все ли нарушения условий договора о предоставлении субсидии влекут последствия возврата субсидии в бюджет?

***

30.09.2010 Общество с ограниченной ответственностью «Инновационные технологии» (далее - Общество) обратилось в Министерство экономики Омской области за предоставлением субсидии в целях возмещения ему затрат как действующей инновационной компании в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг, предоставив заявку, расчет субсидии и заверенные копии документов, подтверждающих факт оплаты понесенных им в связи с осуществлением инновационной деятельности расходов, в том числе заверенные копии договора от 01.06.2010 N 111 на выполнение научно-исследовательских работ, заключенного с ООО "Точная электроника", платежного поручения от 29.09.2010 N 338 на перечисление ООО "Точная электроника" денежных средств в счет оплаты по указанному договору выполненных работ по моделированию процесса ударного воздействия на конструкцию резонатора и разработку конструктивно-технологических решений создания ударостойких генераторов.

Министерство экономики рассмотрело поступившие от Общества документы и признало Общество прошедшим отбор.

Распоряжением Министерства экономики от 22.10.2010 N 470-к "О предоставлении субъектам малого и среднего предпринимательства в Омской области, являющимся действующими инновационными компаниями, субсидий в целях возмещения затрат в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг" Обществу из областного бюджета предоставлена субсидия в размере 5 000 000 руб., средства которой 03.11.2010 поступили на счет Общества.

Министерство экономики, получив обращение Следственной части по расследованию организованной преступной деятельности при УВД по Омской области от 27.06.2012 N 124/334 о том, что 30.09.2010 Обществу произведен возврат оплаты по платежному поручению от 29.09.2010 N 338; в тот же день договор с ООО "Точная электроника" расторгнут дополнительным соглашением N 1, сторонами он не исполнялся; по указанному факту ОРППСБ СЧ по РОПД УМВД России по Омской области в отношении руководителя Общества возбуждено уголовное дело N 391670 по признакам состава преступления, предусмотренного частью 4 статьи 159 Уголовного кодекса Российской Федерации; придя к выводу о предоставлении Обществом в Министерство экономики недостоверных сведений и документов, направило в адрес Общества уведомление от 03.07.2012 N ИСХ-12/МЭК-3937 о возврате полученной субсидии в сумме 5 000 000 руб. в тридцатидневный срок со дня получения настоящего уведомления.

Квалифицируйте действия участников вышеуказанных правоотношений. Какие действия должно предпринять Министерство экономики Омской области?

Типовые вопросы к зачету

Вопросы к зачету по курсу «Правовое регулирование инновационной деятельности»:

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.

Согласована на портале № 7963

регулирования инновационной деятельности.

3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
12. Понятие и типы особых экономических зон.
13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.
15. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».
16. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.
17. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
18. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
19. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
20. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
21. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
22. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
24. Понятие и виды лицензионных договоров.
25. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
26. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
27. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе:

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3266.

2. Методические рекомендации: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. – Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/3267.

Согласована на портале № 7963