МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«13» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Уровень образования: высшее образование - магистратура Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент** Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический факультет (ЭФ) Кафедра: Кафедра менеджмента (Менеджмента)

Курс: **2** Семестр: **3**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Практические занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	156	156	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 13.12.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Развитие способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Формирование навыков управления структурой капитала.
- 2. Освоение основных инструментов дивидендной политики.
- 3. Закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

1	тиомици 5.1 помнетенции и индикаторы их достижения				
Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					
-	-	-			
Общепрофессиональные компетенции					
Профессиональные компетенции					

	1	1
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает основы	Воспроизводит концептуальные
применять базовые	теории корпоративных	положения теории корпоративных
концепции теории	финансов; теории капитала,	финансов; дает определения и
корпоративных	механизмы влияния	формулирует основные правила теории
финансов	решений о структуре	капитала; объясняет финансовые
	источников финансирования	механизмы; описывает и сравнивает типы
	на стоимость корпорации;	политики управления активами и виды
	типы политики управления	финансовых стратегий.
	активами предприятия;	
	виды финансовых стратегий	
	ПК-2.2. Умеет	Выбирает инструменты финансового
	анализировать ключевые	анализа, моделирования, оценки,
	финансовые показатели	адекватные поставленной задаче.
	предприятия; анализировать	Применяет типовые методики для решения
	и формулировать цели и	задач в выбранной области корпоративных
	задачи управления	финансов.
	структурой капитала в	
	зависимости от условий	
	среды; проводить оценку	
	стоимости предприятия при	
	различном уровне долговой	
	нагрузки; выбирать модели	
	управления оборотными	
	активами; ставить цели и	
	задачи исследования;	
	составлять план решения	
	поставленных задач	
	ПК-2.3. Владеет навыками	Владеет навыками анализа и
	анализа финансовой	интерпретации финансовой отчетности;
	отчетности; методами и	навыками выявления причинно-
	принципами обоснования	следственных связей между
	финансовых решений;	принимаемыми стратегическими и
	навыками применения	текущими решениями и происходящими
	финансовых моделей для	событиями; находит множество
	решения стратегических	возможных вариантов действий в
	задач	конкретных задачах корпоративных
		финансов; задает целевую функцию для
		модели текущей ситуации; выбирает из
		множества вариантов; оценивает
		последствия принимаемых финансовых
		решений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры 3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	24

Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	156	156
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету	34	34
Подготовка к тестированию	42	42
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	60	60
Написание отчета по индивидуальному заданию	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

таолица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учеоной деятельности					
Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	3 сем	естр			
1 Особенности финансов корпораций.	2	2	10	14	ПК-2
Корпоративная финансовая политика					
2 Долговое и долевое финансирование	2	2	11	15	ПК-2
долгосрочных инвестиций.					
Корпоративное и проектное					
финансирование					
3 Капитал корпорации, управление	2	2	31	35	ПК-2
структурой капитала					
4 Планирование и управление	-	4	31	35	ПК-2
оборотными активами корпорации					
5 Дивидендная политика	2	2	31	35	ПК-2
6 Финансовая устойчивость корпорации	-	2	31	33	ПК-2
7 Реорганизация корпораций: слияние,	2	-	11	13	ПК-2
присоединение, разделение, выделение,					
преобразование					
Итого за семестр	10	14	156	180	
Итого	10	14	156	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

	Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции	
3 семестр					

1 Особенности финансов	Корпоративные группы.	2	ПК-2
корпораций.	Финансовая стратегия корпорации		
Корпоративная финансовая	и ее направления. Финансовая		
политика	политика		
	Итого	2	
2 Долговое и долевое	Формы долгового	2	ПК-2
финансирование	финансирования.		
долгосрочных инвестиций.	Привилегированные акции как		
Корпоративное и проектное			
финансирование	Финансовый леверидж. Налоговый		
	эффект левериджа.		
	Рекапитализация		
	с применением финансового		
	левериджа. Обыкновенные акции.		
	Право требования держателя		
	акций		
	на активы как основное отличие		
	капитала от долга		
	Итого	2	
3 Капитал корпорации,	Капитал и его стоимость. Теории	2	ПК-2
управление структурой	структуры капитала.		
капитала	Динамические и		
	статические модели капитала.		
	Классическая модель. Модели		
	Модильяни – Миллера		
	Итого	2	
4 Планирование и	Оборотный капитал корпорации,	0	ПК-2
управление оборотными	его назначение и источники		
активами корпорации	формирования		
	Итого	-	
5 Дивидендная политика	Экономические факторы,	2	ПК-2
	влияющие на дивидендную		
	политику. Стратегии		
	дивидендных выплат		
	Итого	2	
6 Финансовая устойчивость	-	0	ПК-2
корпорации	корпорации и пути достижения		
	финансовой устойчивости.		
	Итого	-	
7 Реорганизация	Формы реорганизации	2	ПК-2
корпораций: слияние,	корпораций. Основания		
присоединение,	ликвидации корпорации.		
разделение, выделение,	Банкротство		
преобразование	Итого	2	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции			
3 семестр						
1 Особенности финансов корпораций.	Семинар: Введение в корпоративные финансы	2	ПК-2			
Корпоративная финансовая политика	Итого	2				
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное	Финансовая политика и источники финансирования корпораций	2	ПК-2			
финансирование	Итого	2				
3 Капитал корпорации, управление структурой	Стоимость и структура капитала, методы ее оценки	2	ПК-2			
капитала	Итого	2				
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	Оборотный капитал корпорации, его назначение и источники формирования. Финансовое планирование в корпорации	4	ПК-2			
	Итого	4				
5 Дивидендная политика	Дивиденды и дивидендная политика корпораций.	2	ПК-2			
	Итого	2				
6 Финансовая устойчивость корпорации	Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций	2	ПК-2			
	Итого	2				
	Итого за семестр	14				
	Итого	14				

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля	
3 семестр					

1 Особенности	Подготовка к зачету	4	ПК-2	Зачёт
финансов корпораций. Корпоративная	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
финансовая политика	Итого	10		
2 Долговое и долевое	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
финансирование долгосрочных инвестиций.	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
Корпоративное и проектное финансирование	Итого	11		•
3 Капитал	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
корпорации, управление	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
структурой капитала	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно- графическая работа
	Итого	31		
4 Планирование	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
и управление оборотными	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
активами корпорации	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно- графическая работа
	Итого	31		'
5 Дивидендная	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
политика	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	20	ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	31		
6 Финансовая	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
устойчивость корпорации	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно- графическая работа
	Итого	31		
7 Реорганизация корпораций:	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
слияние, присоединение, разделение,	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
выделение, преобразование	Итого	11		•

Итого за семестр	156	
Итого	156	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируоми	Виды уч	ебной деят	ельности	
Формируемые компетенции	Лек.	Прок рон	Сам.	Формы контроля
компетенции	зан.	Прак. зан.	раб.	
ПК-2	+	+	+	Зачёт, Отчет по индивидуальному заданию,
				Расчетная / расчетно-графическая работа,
				Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	3 cen	пестр		
Зачёт	0	0	0	0
Отчет по индивидуальному заданию	0	0	15	15
Расчетная / расчетно- графическая работа	12	14	14	40
Тестирование	15	15	15	45
Итого максимум за период	27	29	44	100
Нарастающим итогом	27	56	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

· J · I	
Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

	Итоговая сумма баллов,	
Оценка	учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)
	экзамен	

5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. 2-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 750 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532870.
- 2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 341 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532999.

7.2. Дополнительная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530573.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 750 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532870.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/resursy/bazy-dannyh.
 - 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip:
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
финансовая политика		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Долговое и долевое финансирование	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Капитал корпорации, управление структурой	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
капитала		Расчетная / расчетно- графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Планирование и управление оборотными активами	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
корпорации		Расчетная / расчетно- графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Дивидендная политика	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Отчет по индивидуальному заданию Тестирование	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий Примерный перечень
		тестирование	тестовых заданий

6 Финансовая устойчивость	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для
корпорации			зачета
		Расчетная /	Примерный перечень
		расчетно-	вариантов (заданий) для
		графическая	расчетных / расчетно-
		работа	графических работ
		Тестирование	Примерный перечень
			тестовых заданий
7 Реорганизация корпораций:	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для
слияние, присоединение,			зачета
разделение, выделение,		Тестирование	Примерный перечень
преобразование			тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

дисциплинс				
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
Эдении	Dustilli Su Olvi	знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.
	-

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
 - А) амортизация;
 - В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
 - С) поступления из бюджета;
 - Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
- 2. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
 - А) независимость организации от внешних источников финансирования;
 - В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;
 - С) наличие у организации собственного капитала;
 - Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности
- 3. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
 - А) факторный;
 - В) горизонтальный;
 - С) вертикальный;
 - Д) трендовый.
- 4. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
 - А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
 - В) минимизации расходов на обслуживание капитала;
 - С) максимизации прибыли;
 - Д) минимизации сроков привлечения
- 5. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?
 - А) дебиторская задолженность;
 - В) кредиторская задолженность;
 - С) основные средства;
 - Д) нераспределенная прибыль.
- 6. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
 - А) нематериальные активы;
 - В) краткосрочные финансовые вложения;

- С) дебиторская задолженность;
- Д) незавершенные капитальные вложения.
- 7. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов?
 - А) часть имущества предприятия;
 - В) нераспределенная прибыль предприятия;
 - С) специально созданные резервные фонды;
 - Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.
- 8. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?
 - А) Увеличение издержек производства при сохранении цен;
 - В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;
 - С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;
 - Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.
- 9. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют ...
 - А) владельцы контрольного пакета акций;
 - В) налоговые органы;
 - С) коммерческие банки;
 - Д) государственные внебюджетные фонды
- 10. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
 - А) ИФНС;
 - В) территориальные отделения ПФР;
 - С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
 - Д) органы Федерального казначейства

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Основные концепции корпоративного управления.
- 2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
- 3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
- 4. Структура капитала и его цена.
- 5. Теории структуры капитала.
- 6. Заемный капитал и финансовый леверидж.
- 7. Определение силы воздействия финансового рычага.
- 8. Основной капитал и основные фонды организации.
- 9. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
- 10. Принципы организации оборотных средств.
- 11. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
- 12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 13. Критерии эффективности использования капитала.
- 14. Рентабельность активов и капитала.
- 15. Финансовая политика корпорации и её значение.
- 16. Задачи финансовой политики корпорации.
- 17. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
- 18. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
- 19. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
- 20. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

- 1. Оборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей
- 2. Стоимость и структура капитала, методы ее оценки
- 3. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости.
- 4. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций
- 5. Финансовые ресурсы и их источники формирования.

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

- 1. По данным публикуемой финансовой отчетности выбранной организации за 3 последних года проанализировать динамику чистой прибыли, числа акций, прибыли на дивиденды, размер дивиденда на обыкновенную акцию (дивидендную доходность), частоту выплат.
- 2. На основе анализа Положения о дивидендной политики выбранной организации выяснить, с какими финансовыми показателями компании связываются выплаты дивидендов.
- 3. Проанализировать, какая часть прибыли направляется на дивиденды, изменяется ли эта часть. Рассчитать дивиденды в % к чистой прибыли и к свободному денежному потоку.
- 4. Рассчитать показатели-мультипликаторы
- 5. По полученным данным охарактеризовать тип дивидендной политики.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

oomenmet immi ogepessi ii misminges				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки		
Категории обучающихся	материалов	результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		

С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно	
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами	
	самостоятельные работы, вопросы		
	к зачету		
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка	
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися	
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния	
	устные ответы	обучающегося на момент	
		проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента протокол № 11 от «23 » 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc- 91f9-b97f6b86afb5
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. менеджмента	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78