МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **15.03.06 Мехатроника и робототехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Проектирование роботов и систем управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Лабораторные занятия	72	72	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
	6	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 79252

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Развить у студента алгоритмическое мышление, умение записывать код программы на основе имеющегося алгоритма.
2. Раскрыть студентам возможности современных языков для написания программ, решающих поставленные задачи.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение практических навыков программирования на языке Си и освоение современных сред программирования.
2. Умения составлять программы по предложенным алгоритмам, которые представлены в виде словесного описания, графиков, схем, рисунков, таблиц.
3. Развитие навыков в отладке программного кода.
4. Получения опыта в чтении программного кода составленного другими разработчиками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills - GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-14. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-14.1. Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования	Знает базовые алгоритмы поиска, сортировки, численных методов.
	ОПК-14.2. Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач	Умеет строить блок-схемы, применять библиотеки алгоритмов, разбивать задачи на подзадачи.
	ОПК-14.3. Владеет практическими навыками программирования	Владеет приемами программирования в среде разработки. Владеет методами поиска ошибок и отладки программ.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 79252

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	108	108
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	72	72
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к тестированию	36	36
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	36	36
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Интегрированная среда разработки. Сборка решений.	2	4	4	10	ОПК-14
2 Введение в программирование на языке С.	2	4	4	10	ОПК-14
3 Условный оператор if. Оператор множественного выбора switch.	2	4	4	10	ОПК-14
4 Операторы для создания циклов.	2	4	4	10	ОПК-14
5 Алгоритмы обработки массивов.	2	4	4	10	ОПК-14
6 Указатели. Связь массивов и указателей.	2	4	4	10	ОПК-14
7 Строки.	2	4	4	10	ОПК-14
8 Структуры. Оператор typedef.	2	4	4	10	ОПК-14
9 Обработка файлов.	2	4	4	10	ОПК-14
10 Функции. Механизм передачи параметров.	2	4	4	10	ОПК-14
11 Рекурсивные типы данных. Рекурсивные функции.	2	4	4	10	ОПК-14
12 Область видимости.	2	4	4	10	ОПК-14
13 Управление памятью. Динамические массивы.	2	4	4	10	ОПК-14
14 Динамические структуры данных.	2	4	4	10	ОПК-14

Согласована на портале № 79252

15 Функции с переменным числом параметров. Указатель на функцию.	2	4	4	10	ОПК-14
16 Стандартные библиотеки функций языка С. Создание библиотек.	2	4	4	10	ОПК-14
17 Алгоритмы обработки матриц.	2	4	4	10	ОПК-14
18 Алгоритмы вычислительной математики.	2	4	4	10	ОПК-14
Итого за семестр	36	72	72	180	
Итого	36	72	72	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Интегрированная среда разработки. Сборка решений.	Установка среды разработки. Типы проектов. Редактор кода. Компиляция программы. Отладчик.	2	ОПК-14
	Итого	2	
2 Введение в программирование на языке С.	Заголовочные файлы. Типы данных, операции, ключевые слова, директивы. Приоритет операций.	2	ОПК-14
	Итого	2	
3 Условный оператор if. Оператор множественного выбора switch.	Организация ветвлений. Операция условие. Условный оператор if. Оператор выбора switch. Оператор goto. Вложенные операторы if. Логические операции.	2	ОПК-14
	Итого	2	
4 Операторы для создания циклов.	Назначение циклов. Циклы for, while, do while. Вложенные циклы.	2	ОПК-14
	Итого	2	
5 Алгоритмы обработки массивов.	Поиск значений и сортировка массивов. Сдвиг элементов. Перестановка элементов. Перемешивание элементов. Фильтрация элементов.	2	ОПК-14
	Итого	2	
6 Указатели. Связь массивов и указателей.	Понятие указателей. Операции с указателями. Адресная арифметика. Указатель на нулевой элемент массива. Выделение памяти под массив. Операция sizeof.	2	ОПК-14
	Итого	2	

Согласована на портале № 79252

7 Строки.	Строка как символьный массив. Нулевой байт. Операции со строками. Файл string.h. Обработка строк.	2	ОПК-14
	Итого	2	
8 Структуры. Оператор typedef.	Назначение структур. Группировка данных. Оператор typedef. Простейшие базы данных.	2	ОПК-14
	Итого	2	
9 Обработка файлов.	Назначение файлов. Текстовые и двоичные файлы. Файловый указатель. Файловый ввод и вывод. Функции из stdio.h по работе с файлами.	2	ОПК-14
	Итого	2	
10 Функции. Механизм передачи параметров.	Разделение задачи на подзадачи. Функция main. Программа на С как набор функций. Прототип функции. Формальные и фактические параметры. Механизм передачи параметров. Использование указателей. Передача массивов.	2	ОПК-14
	Итого	2	
11 Рекурсивные типы данных. Рекурсивные функции.	Рекурсия в программировании. Рекурсивные типы и функции. Рекурсивные алгоритмы. Быстрая сортировка. Рекурсивные узоры. Алгоритм рекурсивного спуска для вычисления арифметических выражений.	2	ОПК-14
	Итого	2	
12 Область видимости.	Локальные и глобальные типы данных и переменные. Глобальные перечисления, массивы.	2	ОПК-14
	Итого	2	
13 Управление памятью. Динамические массивы.	Выделение памяти на этапе компиляции и выполнения программы. Функции malloc и free. Указатель на void. Динамические переменные и массивы. Представление двумерных массивов.	2	ОПК-14
	Итого	2	
14 Динамические структуры данных.	Использование стека и очереди. Проверка скобочного выражения, двухстековый алгоритм Дейкстры. Работа с очередью.	2	ОПК-14
	Итого	2	

Согласована на портале № 79252

15 Функции с переменным числом параметров. Указатель на функцию.	Функции с переменным числом параметров. Функции printf и scanf. Указатель на функцию. Печать таблицы чисел для разных функций двух переменных.	2	ОПК-14
	Итого	2	
16 Стандартные библиотеки функций языка С. Создание библиотек.	Файлы стандартных библиотек: ctype.h, locale.h, math.h, stdio.h, stdlib.h, string.h, time.h.	2	ОПК-14
	Итого	2	
17 Алгоритмы обработки матриц.	Сложение матриц, умножение матриц, вычисление определителя, транспонирование матриц. Матрица поворота.	2	ОПК-14
	Итого	2	
18 Алгоритмы вычислительной математики.	Решение систем линейных уравнений, вычисление интегралов, решение нелинейных уравнений.	2	ОПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.
Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Интегрированная среда разработки. Сборка решений.	Отладка линейного алгоритма по вычислению математического выражения.	4	ОПК-14
	Итого	4	
2 Введение в программирование на языке С.	Программирование логических выражений.	4	ОПК-14
	Итого	4	
3 Условный оператор if. Оператор множественного выбора switch.	Программы с вложенными операторами if и switch. Попадание в интервалы.	4	ОПК-14
	Итого	4	
4 Операторы для создания циклов.	Обработка последовательностей чисел. Создание генератора табличных данных.	4	ОПК-14
	Итого	4	
5 Алгоритмы обработки массивов.	Сортировка Шелла. Перестановка элементов.	4	ОПК-14
	Итого	4	

Согласована на портале № 79252

6 Указатели. Связь массивов и указателей.	Обработка массивов с помощью указателей.	4	ОПК-14
	Итого	4	
7 Строки.	Поверка текстовой информации на соответствие определенным правилам (валидность адреса электронной почты, ФИО клиента, адреса проживания).	4	ОПК-14
	Итого	4	
8 Структуры. Оператор typedef.	Создание и обработка простейшей таблицы с данными (сотрудники компании, товары на складе).	4	ОПК-14
	Итого	4	
9 Обработка файлов.	Файловые операции, ведение log-файлов.	4	ОПК-14
	Итого	4	
10 Функции. Механизм передачи параметров.	Программирование математический функций (ряды Фурье, Тейлора).	4	ОПК-14
	Итого	4	
11 Рекурсивные типы данных. Рекурсивные функции.	Рекурсивный алгоритм вычисления определителя матрицы.	4	ОПК-14
	Итого	4	
12 Область видимости.	Написание функций для решения квадратного уравнения и линейного уравнений заданного строкой.	4	ОПК-14
	Итого	4	
13 Управление памятью. Динамические массивы.	Создание динамического массива фигур.	4	ОПК-14
	Итого	4	
14 Динамические структуры данных.	Использование стека для проверки скобочного выражения. Алгоритм Дейкстры.	4	ОПК-14
	Итого	4	
15 Функции с переменным числом параметров. Указатель на функцию.	Табулирования произвольной функции двух переменных.	4	ОПК-14
	Итого	4	
16 Стандартные библиотеки функций языка С. Создание библиотек.	Работа с датой и временем.	4	ОПК-14
	Итого	4	
17 Алгоритмы обработки матриц.	Программирование операций матричной алгебры.	4	ОПК-14
	Итого	4	
18 Алгоритмы вычислительной математики.	Алгоритм Ньютона для решений нелинейных уравнений.	4	ОПК-14
	Итого	4	

Согласована на портале № 79252

Итого за семестр	72	
Итого	72	

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Интегрированная среда разработки. Сборка решений.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
2 Введение в программирование на языке С.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
3 Условный оператор if. Оператор множественного выбора switch.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
4 Операторы для создания циклов.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
5 Алгоритмы обработки массивов.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
6 Указатели. Связь массивов и указателей.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 79252

7 Строки.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
8 Структуры. Оператор typedef.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
9 Обработка файлов.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
10 Функции. Механизм передачи параметров.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
11 Рекурсивные типы данных. Рекурсивные функции.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
12 Область видимости.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
13 Управление памятью. Динамические массивы.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
14 Динамические структуры данных.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 79252

15 Функции с переменным числом параметров. Указатель на функцию.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
16 Стандартные библиотеки функций языка С. Создание библиотек.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
17 Алгоритмы обработки матриц.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
18 Алгоритмы вычислительной математики.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-14	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ОПК-14	Лабораторная работа
	Итого	4		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-14	+	+	+	Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				

Согласована на портале № 79252

Лабораторная работа	10	12	13	35
Тестирование	10	12	13	35
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	24	26	100
Нарастающим итогом	20	44	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебное пособие для вузов / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515142.

7.2. Дополнительная литература

1. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512425.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Программирование: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельным занятиям студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки «Мехатроника и робототехника». / И. Л. Артёмов - 2024. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10819.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 79252

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 220 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор Nec v260x;
- Проекционный экран;
- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 79252

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Интегрированная среда разработки. Сборка решений.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Введение в программирование на языке С.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 79252

3 Условный оператор if. Оператор множественного выбора switch.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Операторы для создания циклов.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Алгоритмы обработки массивов.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Указатели. Связь массивов и указателей.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Строки.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Структуры. Оператор typedef.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Обработка файлов.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Функции. Механизм передачи параметров.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 79252

11 Рекурсивные типы данных. Рекурсивные функции.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Область видимости.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Управление памятью. Динамические массивы.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Динамические структуры данных.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Функции с переменным числом параметров. Указатель на функцию.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Стандартные библиотеки функций языка С. Создание библиотек.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Алгоритмы обработки матриц.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
18 Алгоритмы вычислительной математики.	ОПК-14	Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 79252

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 79252

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Укажите правильный приоритет операций в порядке выполнения:
   a) !, *, &&, =
   b) +, /, ||, sizeof
   c) +=, /, *,+
   d) !,+,*,=
2. Укажите правильную форму записи условного оператора
   a) if (a<8) s=s+1;
   b) if a<>8 k=k+1;
   c) if (a<8 s=s+1)
   d) if a<8 a>8 s=s++
3. Чему равно значение переменной k после выполнения цикла for (k=0; k<=100; k+=10)?
   a) 110
   b) 100
   c) 90
   d) 120
4. Укажите бесконечный цикл
   a) for(;;)
   b) for (k=1; k<100; k*=2)
   c) for (k=22; k>33; k--)
   d) for (k=1; k<=0; k--)
5. Чему равно значение переменной p ? a[0]=56; p=*a+1;
   a) 57
   b) 56
   c) 55
   d) 0
6. Какая функция используется для выделения памяти ?
   a) malloc
   b) free
   c) mem
   d) allocate
7. Структура данных, в которых данные поступают по правилу LIFO называется:
   a) стек
   b) массив
   c) вектор
   d) очередь
8. Структуры позволяют
   a) Группировать разные типы данных в один новый тип
   b) Группировать целые типы данных в один новый тип
   c) Переименовывать стандартные типы в пользовательские типы
   d) Использовать void переменные
9. Для работы с файлами используется функция
   a) fopen
   b) open
   c) close
   d) reset
10. Для добавления данных в конец файла используется функция
    a) append
    b) fclose

Согласована на портале № 79252

c) fopen
d) feof

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Приоритет операций языка Си.
2. Условный оператор.
3. Оператор switch.
4. Операторы for, while.
5. Операторы break и continue.
6. Указатели и массивы в языке Си.
7. Использование структур.
8. Динамические массивы.
9. Работа с файлами.
10. Область видимости переменных.
11. Стек и очередь.
12. Указатель на функцию.
13. Стандартные библиотеки.
14. Метод Ньютона.
15. Алгоритм Шелла.
16. Рекурсия.
17. Механизм передачи параметров.
18. Указатель на функцию.
19. Алгоритм умножения матриц.
20. Стек.

9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Отладка линейного алгоритма по вычислению математического выражения.
2. Программирование логических выражений.
3. Программы с вложенными операторами if и switch. Попадание в интервалы.
4. Обработка последовательностей чисел. Создание генератора табличных данных.
5. Сортировка Шелла. Перестановка элементов.
6. Обработка массивов с помощью указателей.
7. Поверка текстовой информации на соответствие определенным правилам (валидность адреса электронной почты, ФИО клиента, адреса проживания).
8. Создание и обработка простейшей таблицы с данными (сотрудники компании, товары на складе).
9. Файловые операции, ведение log-файлов.
10. Программирование математический функций (ряды Фурье, Тейлора).
11. Рекурсивный алгоритм вычисления определителя матрицы.
12. Написание функций для решения квадратного уравнения и линейного уравнений заданного строкой.
13. Создание динамического массива фигур.
14. Использование стека для проверки скобочного выражения. Алгоритм Дейкстры.
15. Табулирования произвольной функции двух переменных.
16. Работа с датой и временем.
17. Программирование операций матричной алгебры.
18. Алгоритм Ньютона для решений нелинейных уравнений.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

Согласована на портале № 79252

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 79252

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 79252

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол № 4 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Заведующий обеспечивающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. УИ	О.В. Килина	Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc
Доцент, каф. УИ	М.Е. Антипин	Согласовано, c47100a1-25fd-4b1a-af65-5d736538bbd4

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. УИ	И.Л. Артемов	Разработано, 2c364d76-f1cb-4f85-a6d6-ab82dd46e3ae

Согласована на портале № 79252