МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	36	36	216	часов
Самостоятельная работа		36	72	72	180	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	108	108	108	396	часов
	2	3	3	3	11	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	1
Зачет с оценкой	2
Зачет с оценкой	3
Зачет с оценкой	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 79051

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального и делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 79051

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности	Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке в рамках деловой коммуникации на академические и профессиональные темы.
	УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сферы обучения; наиболее приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания.
	УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности	Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка.
	УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме	Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиоанльной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка.

Согласована на портале № 79051

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знать: особенности социально-исторического развития различных культур и межкультурного разнообразия общества; ценностные ориентации участников устного и письменного академического и профессионального общения как представителей иной этносоциокультурной общности; нормы и правила коммуникативно-речевого этикета устной и письменной коммуникации на иностранном(ных) языке(ах) в сопоставлении с таковыми на родном языке.
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Уметь: выбрать приемлемый в социокультурном плане стиль устного и письменного речевого поведения в различных ситуациях академического и профессионального общения; структурировать сообщение в соответствии с лингвокультурологическими особенностями иноязычного высказывания.
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть: навыками корректного оформления устного и письменного высказывания с точки зрения коммуникативно-речевого этикета на иностранном языке; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на иностранную культуру речевых средств адекватными средствами родного языка; корректной передачи содержания безэквивалентных, ориентированных на родную культуру речевых средств адекватными средствами иностранного языка.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	216	72	72	36	36
Практические занятия	216	72	72	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	180	0	36	72	72
Подготовка к зачету с оценкой	22		6	8	8
Выполнение практического задания	58		10	24	24
Подготовка к тестированию	21		5	8	8

Согласована на портале № 79051

Подготовка к устному опросу / собеседованию	53		5	24	24
Написание эссе	26		10	8	8
Общая трудоемкость (в часах)	396	72	108	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	11	2	3	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Представление себя	14	-	14	УК-4, УК-5
2 Жизнь, которой я живу	14	-	14	УК-4, УК-5
3 Истории из прошлого	14	-	14	УК-4, УК-5
4 Социальные проекты 1	14	-	14	УК-4, УК-5
5 Планы и амбиции	16	-	16	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	0	72	
2 семестр				
6 Города и страны	14	7	21	УК-4, УК-5
7 Известные люди	14	7	21	УК-4, УК-5
8 Социальные проекты 2	14	7	21	УК-4, УК-5
9 Путешествия	14	7	21	УК-4, УК-5
10 Важные события в жизни	16	8	24	УК-4, УК-5
Итого за семестр	72	36	108	
3 семестр				
11 Открытия, которые изменили мир	9	18	27	УК-4, УК-5
12 Мечты и реальность	9	18	27	УК-4, УК-5
13 Дело жизни	9	18	27	УК-4, УК-5
14 Истории и рассказы	9	18	27	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
4 семестр				
15 Социальные проекты 3	9	18	27	УК-4, УК-5
16 Современные технологии в повседневной жизни	9	18	27	УК-4, УК-5
17 Мир профессии	9	18	27	УК-4, УК-5
18 На рабочем месте	9	18	27	УК-4, УК-5
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	216	180	396	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 79051

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Представление себя	Практика представления себя и другого человека. Обсуждение причин выбора направления "Организация работы с молодежью". Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен. Повторение модальных глаголов (1). Повторение правил применения прилагательных и предлогов.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
2 Жизнь, которой я живу	Практика описания повседневной жизни. Обсуждение того, чем живет современная молодежь. Применение базовых форм настоящего времени. Построение сложных предложений с противительными и причинными союзами. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (1).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
3 Истории из прошлого	Практика говорения и описания событий из прошлого. Описание опыта организации и/или участия в общественных мероприятиях. Повторение базовых форм прошедшего времени. Применение временных фраз, наречий и придаточных предложений времени.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
4 Социальные проекты 1	Практика диалоговой коммуникации в магазинах и точках питания. Чтение и обсуждение информации о социокультурных проектах для молодежи. Повторение различий между исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Изучение различных способов выражения количества. Применение неопределенных местоимений и артиклей (1).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
5 Планы и амбиции	Практика говорения и описания планов на будущее, желаний и амбиций. Обсуждение своего представления о будущей профессиональной деятельности. Повторение форм будущего времени. Изучение и применение неличных форм глаголов после определенных слов и фраз (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (2).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
2 семестр			

Согласована на портале № 79051

6 Города и страны	Практика говорения и описания разных городов, стран и культур. Обсуждение различных культур и народностей, представленных в Томске. Изучение разных способов сравнения предметов. Повторение явлений синонимии и антонимии. Изучение особенностей определительных придаточных предложений. Изучение и применение артиклей (2).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
7 Известные люди	Практика говорения и описания биографии и жизненного опыта. Чтение и обсуждение информации об известных людях в России и за рубежом, которые возглавляют благотворительные фонды и общественные организации в области молодежной политики. Повторение форм прошедшего времени. Изучение способов словообразования (2). Повторение разных типов наречий.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
8 Социальные проекты 2	Практика говорения и обсуждения правил, советов и инструкций в различных ситуациях социального взаимодействия. Практика диалоговой коммуникации с медработником. Чтение и обсуждение социальных проектов в области оказания медицинской помощи. Повторение модальных глаголов (2). Построение и применение сложных существительных (1). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (3).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
9 Путешествия	Практика говорения и описания опыта посещения разных городов и стран. Чтение и обсуждение информации о международных волонтерских программах для молодежи. Изучение особенностей придаточных предложений времени. Изучение особенностей условных предложений (1). Изучение и применение предложных фраз (2). Изучение и применение устойчивых словосочетаний (4).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
10 Важные события в жизни	Практика говорения и описания важных жизненных событий. Чтение и обсуждение информации о неравнодушном отношении к чужим проблемам. Применение неличных форм глагола после определенных слов и фраз (2) и в качестве прилагательных.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
3 семестр			

11 Открытия, которые изменили мир	Практика говорения и описания великих достижений ученых и изобретателей. Выступление с презентацией одного из достижений науки и техники, которое изменило мир. Изучение и применение пассивного залога. Изучение и применение устойчивых словосочетаний (5). Повторение понятия многозначности слова.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
12 Мечты и реальность	Практика говорения и описания воображаемых и реальных ситуаций. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы. Повторение сослагательного наклонения. Изучение и применение условных предложений (2). Изучение и применение фразовых глаголов (1).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
13 Дело жизни	Практика говорения и описания важных занятий в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора). Чтение и обсуждение опыта различных людей в волонтерской и благотворительной деятельности. Изучение и применение сложных форм настоящего и прошедшего времен. Рассмотрение способов словообразования (3). Повторение понятия омонимии.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
14 Истории и рассказы	Практика устного и письменного пересказа литературных произведений. Обсуждение литературных произведений и фильмов, в которых отражены актуальные проблемы молодежи. Изучение и применение сложных форм прошедшего времени. Изучение особенностей косвенной речи (утверждения).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	4 семестр		
15 Социальные проекты 3	Практика говорения и описания жизни других людей (повседневные дела, спорт, досуг, важные составляющие удовлетворенности жизнью). Чтение и обсуждение информации о социальных программах, направленных на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей молодых людей. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного залога. Повторение чисел и дат.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 79051

16 Современные технологии в повседневной жизни	Практика говорения и описания значимых технических и научных достижений. Обсуждение различных информационных технологий и их применение в профессии социального работника в сфере реализации молодежной политики. Повторение основных форм настоящего, прошедшего и будущего времен пассивного залога. Рассмотрение способов словообразования (4).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
17 Мир профессии	Практика говорения и описания профессии мечты. Обсуждение важных профессиональных навыков и личностных качеств, необходимых в профессии работника в области организации работы с молодежью. Повторение правил построения сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Изучение и применение фразовых глаголов (2).	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
18 На рабочем месте	Рассмотрение разных вариантов трудоустройства специалистов направления "Организация работы с молодежью". Чтение и обсуждение информации о профессиональных обязанностях и возможностях специалиста в организации. Обсуждение плюсов и минусов работы в разных организациях. Повторение всех рассмотренных грамматических явлений.	-	УК-4, УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Представление себя	Представление себя и другого человека.	7	УК-4, УК-5
	Направление "Организация работы с молодежью" и почему выбрано данное направление.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
2 Жизнь, которой я живу	Повседневная жизнь.	7	УК-4, УК-5
	Современная молодежь и чем она живет.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
3 Истории из прошлого	События из прошлого.	7	УК-4, УК-5
	Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	

Согласована на портале № 79051

4 Социальные проекты 1	Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.	7	УК-4, УК-5
	Социокультурные проекты для молодежи.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
5 Планы и амбиции	Планы на будущее, желания и амбиции.	8	УК-4, УК-5
	Моя будущая профессиональная деятельность.	8	УК-4, УК-5
	Итого	16	
	Итого за семестр	72	
2 семестр			
6 Города и страны	Города, страны и культуры.	7	УК-4, УК-5
	Различные культуры и народности, проживающие в Томске.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
7 Известные люди	Биографии и жизненный опыт.	7	УК-4, УК-5
	Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и общественные организации для молодежи, которые они возглавляют.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
8 Социальные проекты 2	Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.	7	УК-4, УК-5
	Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
9 Путешествия	Опыт посещения разных городов и стран.	7	УК-4, УК-5
	Международные молодежные волонтерские программы.	7	УК-4, УК-5
	Итого	14	
10 Важные события в жизни	Важные жизненные события.	8	УК-4, УК-5
	Неравнодушное отношение к чужим проблемам.	8	УК-4, УК-5
	Итого	16	
	Итого за семестр	72	
3 семестр			
11 Открытия, которые изменили мир	Великие достижения ученых и изобретателей.	5	УК-4, УК-5
	Значимые достижения научно-технического прогресса в современном мире.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	

Согласована на портале № 79051

12 Мечты и реальность	Воображаемые и реальные ситуации.	4	УК-4, УК-5
	Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.	5	УК-4, УК-5
	Итого	9	
13 Дело жизни	Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).	5	УК-4, УК-5
	Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
14 Истории и рассказы	Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.	5	УК-4, УК-5
	Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы молодежи.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
	Итого за семестр	36	
	4 семестр		
15 Социальные проекты 3	Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).	5	УК-4, УК-5
	Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
16 Современные технологии в повседневной жизни	Значимые технические и научные достижения.	5	УК-4, УК-5
	Информационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
17 Мир профессии	Профессии в социальной сфере.	5	УК-4, УК-5
	Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника в сфере реализации молодежной политики государства.	4	УК-4, УК-5
	Итого	9	
18 На рабочем месте	Варианты трудоустройства специалистов направления "Организация работы с молодежью".	4	УК-4, УК-5
	Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по работе с молодежью.	5	УК-4, УК-5
	Итого	9	
	Итого за семестр	36	
	Итого	216	

Согласована на портале № 79051

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
6 Города и страны	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
7 Известные люди	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
8 Социальные проекты 2	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		

Согласована на портале № 79051

9 Путешествия	Подготовка к зачету с оценкой	1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	7		
10 Важные события в жизни	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	2	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
11 Открытия, которые изменили мир	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
12 Мечты и реальность	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

Согласована на портале № 79051

13 Дело жизни	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
14 Истории и рассказы	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
4 семестр				
15 Социальные проекты 3	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
16 Современные технологии в повседневной жизни	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		

Согласована на портале № 79051

17 Мир профессии	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
18 На рабочем месте	Подготовка к зачету с оценкой	2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой
	Выполнение практического задания	6	УК-4, УК-5	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	УК-4, УК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	УК-4, УК-5	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	2	УК-4, УК-5	Эссе
	Итого	18		
Итого за семестр		72		
Итого		180		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе
УК-5	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30

Согласована на портале № 79051

Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Зачёт с оценкой	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	5	5	0	10
Тестирование	20	20	0	40
Эссе	5	5	0	10
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 79051

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. New Headway. English Course [Текст] : student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 143 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.).

2. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) [Текст] : учебник для втузов / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

3. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510732.

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 746 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/545067.

7.2. Дополнительная литература

1. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.

2. New Headway. English Course [Текст] : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press, 2007. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.).

3. Имя существительное и его детерминативы : учебное пособие / составитель Ю. М. Анохина. — Москва : РГГУ, 2018. — 63 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291734.

4. Мохнаткина, Г. В. Английский язык : сборник научных трудов / Г. В. Мохнаткина, Н. В. Русакова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 82 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175648.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 73 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5453.

2. English for humanitarian faculties: English for everyday communication. Corrective course: Учебно- методическое пособие по практической и самостоятельной работе / Е. Ю. Надеждина - 2019. 44 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8991.

3. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

Согласована на портале № 79051

4. Катаева, А. Г. Имя прилагательное. Имя числительное : учебное пособие / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев ; составитель Ю. М. Анохина. — Москва : РГГУ, 2019. — 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/291764.

5. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Английский язык для всех - https://www.study.ru/.
3. Puzzle English - https://puzzle-english.com/.
4. Easy Reading - https://neboutrom.livejournal.com/.
5. Duolingo - https://www.duolingo.com/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола Panasonic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 79051

- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 79051

1 Представление себя	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Жизнь, которой я живу	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
3 Истории из прошлого	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
4 Социальные проекты 1	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 79051

5 Планы и амбиции	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
6 Города и страны	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
7 Известные люди	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
8 Социальные проекты 2	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 79051

9 Путешествия	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
10 Важные события в жизни	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
11 Открытия, которые изменили мир	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
12 Мечты и реальность	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Согласована на портале № 79051

13 Дело жизни	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
14 Истории и рассказы	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
15 Социальные проекты 3	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
16 Современные технологии в повседневной жизни	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

17 Мир профессии	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
18 На рабочем месте	УК-4, УК-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 79051

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выберите правильную форму множественного числа.
   Our ... are very competent.
   a) chiefs
   b) chieves
   c) chiefes
2. Определите, какой из предложенных вариантов является эквивалентным, обращая внимание на функции глагола to be.
   The students are provided with hostels, well-equipped laboratories and libraries.
   a) The students are to pay for their accommodation in the hostel once in a year.
   b) The students have all they need at their disposal: hostels, well-equipped laboratories and libraries.
   c) The students' accommodation was good.
3. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения на английском языке.
   Automation is sure to have become one of the main factors of engineering progress of today.
   a) Engineering progress is contributed to by automation as its one of the main factors.
   b) Automation is not the only factor of engineering progress today.
   c) It is certain that automation has become one of the main factors of engineering progress today.
4. Выберите правильный вариант перевода, обращая внимание на выделенные неличные формы глагола.
   TO OVERCOME the crisis a new economic policy was proposed.

Согласована на портале № 79051

а) Для того чтобы преодолеть кризис, была предложена новая экономическая политика.
б) Новая экономическая политика во время кризисов – обычное явление.
в) Последствием кризиса является новая экономическая политика.

5. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения на немецком языке.
   Der Laserdrucker scheint einer der besten Druckertypen zu sein.
   a) Um der beste Drucker zu sein, sollte der Laserdrucker von allen anerkannt und geschätzt werden.
   b) Es ist kaum zu bezweifeln, dass der Laserdrucker zu den besten Druckern gehört.
   c) Von allen Druckern ist der Laserdrucker der beste.
6. Выберите правильный предлог.
   Womit schreibst du in der Klasse?
   a) Auf dem Kuli
   b) Mit der Kuli
   c) Nach der Kuli
7. Заполните пропуск верной формой глагола.
   Du ... nach Deutschland geflogen.
   a) flögen
   b) bist
   c) fliegst
8. Выберите подходящую форму глагола.
   Les progrès des études sur la nanotechnologie ... de prévoir l'apparition d'un matériel informatique plus avancé dans les années à venir.
   a) permet
   b) permettent
   c) permettait
9. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения на французском языке.
   L'imprimante laser est, peut être, l'un des meilleurs types d'imprimantes.
   a) Pour être la meilleure des imprimantes, l'imprimante laser doit être approuvée et appréciée de tous.
   b) On doute que l'imprimante laser soit l'un des meilleurs types d'imprimantes.
   c) Il semble que, de toutes les imprimantes, l'imprimante laser soit la meilleure.
10. Выберите наиболее подходящий вариант перевода выделенной фразы.
    Dans un mois, JE VAIS PASSER l'examen.
    а) я хочу сдавать
    б) я сдал
    в) оба варианта неверны

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
2. Устное собеседование (1 семестр) (предусматривает собеседование по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
4. Презентация / Устное собеседование (2 семестр) (предусматривает собеседование или презентацию по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
6. Устное собеседование (3 семестр) (предусматривает собеседование по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного опроса/собеседования).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр) (предусматривает выполнение типов заданий аналогичных заданиям, указанным в Перечне тестовых вопросов).
8. Презентация / Устное собеседование (4 семестр) (предусматривает собеседование или презентацию по вопросам, указанным в Перечне вопросов для устного

Согласована на портале № 79051

опроса/собеседования).

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Я и моя жизнь.
2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

9.1.4. Темы практических заданий

1. Представление себя и другого человека.
2. Направление "Социальная работа" и почему выбрано данное направление.
3. Повседневная жизнь.
4. Современная молодежь и чем она живет.
5. События из прошлого.
6. Опыт организации и/или участия в общественных мероприятиях.
7. Диалоговая коммуникация в магазинах и точках питания.
8. Социальные проекты по обеспечению малоимущих и слабозащищенных граждан продуктами и товарами первой необходимости.
9. Планы на будущее, желания и амбиции.
10. Моя будущая профессиональная деятельность.
11. Города, страны и культуры.
12. Различные культуры и народности, проживающие в Томске.
13. Биографии и жизненный опыт.
14. Известные люди в России и за рубежом; благотворительные фонды и организации, которые они возглавляют.
15. Правила, советы и инструкции в различных ситуациях социального взаимодействия.
16. Социальные проекты в области оказания медицинской помощи.
17. Опыт посещения разных городов и стран.
18. Международные волонтерские программы.
19. Важные жизненные события.
20. Неравнодушное отношение к чужим проблемам.
21. Великие достижения ученых и изобретателей.
22. Научно-техническое достижение, которое изменило мир.
23. Воображаемые и реальные ситуации.
24. Творческая работа по созданию собственного социального проекта или программы.
25. Важные занятия в жизни (суть, цели, продолжительность, причины выбора).
26. Опыт участия в волонтерской и благотворительной деятельности.
27. Литературные произведения, которые произвели сильное впечатление.
28. Литературные произведения и фильмы, в которых отражены актуальные социальные проблемы.
29. Жизнь других (важные составляющие удовлетворенности жизнью).
30. Социальные программы, направленные на дополнительное образование и развитие личностных и физических способностей.
31. Значимые технические и научные достижения.
32. Информационные технологии в профессии социального работника.
33. Профессии в социальной сфере.
34. Важные квалификации, профессиональные навыки и личностные качества, необходимые в профессии социального работника.
35. Варианты трудоустройства специалистов направления "Социальная работа".
36. Профессиональные обязанности и карьерные возможности специалиста по социальной

Согласована на портале № 79051

работе.

9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Я и моя жизнь.
2. Человек, который вызывает уважение.
3. Города и страны.
4. Открытия, которые изменили мир.
5. Моя будущая профессия.
6. Благотворительность и волонтерство.
7. Социальные проблемы в литературе и кино.
8. Информационно-коммуникационные технологии в профессии работника в области молодежной политики.
9. Социальные проекты и программы.
10. Многонациональный Томск.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Рабочая программа создана в соответствии с Положением о порядке изучения дисциплины «Иностранный язык» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в ТУСУРе от 19.10.2021 г. (https://regulations.tusur.ru/documents/1164).

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 79051

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 79051

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 6 от «16» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИЯ	Е.И. Шпит	Разработано, 451493ec-7e49-49d4-a4bd-66d012699fcd

Согласована на портале № 79051