

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**

Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2 | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 2 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Знакомство с основными разделами микро- и макроэкономики, формирование экономического образа мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, развития навыков получения экономических знаний.

1.2. Задачи дисциплины

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Научиться использовать статистико-математический инструментарий для построения и использования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и решать типичные экономические задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | 1. Знает основные определения микроэкономики и макроэкономики; 2. Знает основы стратегического планирования и соц-экономического развития в РФ до 2035 года (в соответствии с ФЗ N 172); 3. Знает подходы к формализации явлений и экономических процессов и основные методы решения оптимизационных задач по сокращению издержек производства, рационального выбора потребителя, экономического роста |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | 1. Умеет подбирать актуальную и достоверную информацию, необходимую для анализа проблем экономической безопасности и проведения конкретных экономических расчётов в системе прикладных программ; 2. Умеет анализировать данные о социально-экономических явлениях и процессах с использованием статистического инструментария |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | 1. Владеет основами финансового планирования; 2. Владеет методиками создания статистических отчетов по основным макроэкономическим показателям с использованием инструментов сервиса Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/ |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 2 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 36 | 36 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 36 | 36 |
| Подготовка к зачету | 9 | 9 |
| Подготовка к тестированию | 9 | 9 |
| Выполнение кейс-задания / проекта | 18 | 18 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | 2 | - | 2 | 4 | УК-2 |
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие | 2 | - | 2 | 4 | УК-2 |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства | 2 | 6 | 8 | 16 | УК-2 |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | 2 | - | 2 | 4 | УК-2 |
| 5 Основные макроэкономические показатели | 2 | - | 2 | 4 | УК-2 |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие | 2 | - | 2 | 4 | УК-2 |
| 7 Денежно-кредитная политика государства | 2 | 6 | 8 | 16 | УК-2 |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | 2 | 6 | 8 | 16 | УК-2 |
| 9 Цикличность экономики | 2 | - | 2 | 4 | УК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| Итого | 18 | 18 | 36 | 72 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
| | | | |

| 2 семестр | | | |
|---|--|---|------|
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | Потребности в экономике. Рациональное поведение. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Альтернативные издержки | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие | Спрос. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Нарушение равновесия. Эффект дохода. Эффект замещения. Эффект убывающей предельной полезности потребления. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства | Предприятие как субъект хозяйствования. Факторы, влияющие на поведение производителя. Издержки производства: постоянные, переменные, средние, предельные. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополии. Рынок олигополии. Рынок монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Основные макроэкономические показатели | Национальное производство. Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его подсчета. Макроэкономические показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие | Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и его факторы. Макроэкономическое равновесие. Общее и частичное макроэкономическое равновесие. Нарушение и выравнивание равновесия. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------|
| 7 Денежно-кредитная политика государства | Цель и задачи ДКП. Классическая ДКП. Монетаризм. Уравнение количественной теории денег. Кейнсианская ДКП. Модель денежного рынка. Спрос и предложение денег. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | Фискальная политика государства. Направление фискальной политики. Виды фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Цикличность экономики | Экономический цикл. Фазы цикла. Антициклическая государственная политика. Инфляция спроса. Инфляция издержек. | 2 | УК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр | | | |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства | Расчет издержек производства | 6 | УК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Денежно-кредитная политика государства | Анализ денежно-кредитной политики государства | 6 | УК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | Анализ бюджетно-налоговой политики государства | 6 | УК-2 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 18 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|-----------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 2 семестр | | | | |
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 6 | УК-2 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 5 Основные макроэкономические показатели | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 7 Денежно-кредитная политика государства | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 6 | УК-2 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 6 | УК-2 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Цикличность экономики | Подготовка к зачету | 1 | УК-2 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-2 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |

| | | |
|-------|----|--|
| Итого | 36 | |
|-------|----|--|

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт, Кейс-задание / проект, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| 2 семестр | | | | |
| Зачёт | 0 | 0 | 10 | 10 |
| Тестирование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Кейс-задание / проект | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Итого максимум за период | 30 | 30 | 40 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 60 | 100 | 100 |

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|-----------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | А (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | В (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | С (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | Е (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2012. 250 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3845>.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2013. 208 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3839>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Л. А. Алферова - 2023. 214 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10593>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Т. В. Архипова - 2018. 90 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7860>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение

для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Dero;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|-----------------------|--|
| 1 Введение в экономическую теорию. Потребности и рациональный выбор | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Спрос, предложение, рыночное равновесие | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Предприятие как хозяйствующий субъект. Издержки производства | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |
| 4 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Основные макроэкономические показатели | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Общее и частичное макроэкономическое равновесие | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Денежно-кредитная политика государства | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |
| 8 Бюджетно-налоговая политика государства | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |

| | | | |
|-------------------------|------|--------------|-------------------------------------|
| 9 Цикличность экономики | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |

| | |
|-------------|--|
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
 - a) экономические блага;
 - b) неограниченные производственные ресурсы;
 - c) максимальное удовлетворение потребностей;
 - d) безграничные потребности;
 - e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
 - a) спроса;
 - b) полезности;
 - c) убывающей предельной полезности;
 - d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
 - a) заработная плата;
 - b) прибыль;
 - c) процент;
 - d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
 - a) ограбление маленьких фирм
 - b) ограбление потребителей
 - c) экономия на масштабах производства
 - d) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
 - a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
 - b) деление прибыли между собственниками фирмы;
 - c) выплата дивидендов;
 - d) использование наемного труда.
6. Что такое естественная монополия?
 - a) Это монополия в агропромышленном комплексе
 - b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монополично высокой прибыли.
 - c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
 - a) эффект выпуска;
 - b) эффект дохода;
 - c) ценовой эффект;

- d) эффект замещения.
- 8. Трансакционные издержки – это...
 - a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
 - b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
 - c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
- 9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
 - a) Спрос на конечные продукты.
 - b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
 - c) Технология производства
 - d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
- 10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
 - a) более низкий уровень цен
 - b) более широкий выбор товаров для потребителя.
 - c) более низкие прибыли в долгосрочном период
 - d) незначительные издержки производства.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ
2. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков
3. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графики, взаимосвязь (формулы)
4. Особенности рыночных структур. Конкуренция (типы, виды). Барьеры входа и выхода (в отрасли).
5. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Графики, формулы
6. Валовой внутренний и валовой национальный продукты. Способы расчета.
7. Равновесие на товарном рынке. Классическая, кейнсианская и монетаристская теории равновесия.
8. Экономический цикл. Фазы цикла.

9.1.3. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Формирование и ранжирование потребностей
2. Анализ поведения субъекта в экономике
3. Анализ денежно-кредитной политики государства
4. Анализ фискальной политики государства
5. Анализ антициклической политики государства

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|-------------------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82 |
| Заведующий кафедрой, каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| Старший преподаватель, каф. АСУ | А.М. Исаков | Разработано, d3cf11c4-aff7-4585- b21f-777bdedce889 |
|---------------------------------|-------------|--|