МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы радиосвязи и радиодоступа**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78317

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.
2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.
3. Формирование у студентов практических навыков инициации и разработки бизнес-проектов.
4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 78317

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает виды ресурсов, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, номенклатуру современных изделий, оборудования и материалов, технологии производства работ, требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству узлов связи и распределительных сетей.
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования и проведения расчетов, работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных.
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет методиками разработки программы и методики испытаний объекта, системы связи (телекоммуникационной системы).

Согласована на портале № 78317

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает действие законов спроса и предложения в экономике организации, принципа Парето, рынков товаров и услуг, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет принимать и обосновывать экономические решения при проведении технико-экономической характеристике объектов (систем) связи и телекоммуникаций и планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет основами сбора и предварительного анализа исходных финансовых данных для проектирования объектов (систем) связи и телекоммуникаций и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-3. Способен выполнять математическое и компьютерное моделирование объектов и процессов инфокоммуникационных сетей и систем по типовым методикам для решения профессиональных задач	ПК-3.1. Знает типовые методы математического моделирования, используемые в специализируемых прикладных программах для проектирования и разработки радиотехнических систем	Знает специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию, методы и технологии строительства линейно-кабельных сооружений связи.
	ПК-3.2. Умеет выполнять моделирование физических объектов и процессов с использованием специализированных прикладных программ	Умеет использовать специальные компьютерные программы для выполнения работ по проектированию узлов связи и распределительных сетей.
	ПК-3.3. Владеет типовыми методиками разработки радиоэлектронных средств и их составных частей, в том числе с использованием прикладных программ	Владеет типовыми методиками детализации основных технических и технологических требований к проектируемым объектам (системам) связи и телекоммуникаций, обоснованием разработки радиоэлектронных средств, выбора телекоммуникационного оборудования и программного обеспечения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	96	96
Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Согласована на портале № 78317

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	2	1	10	13	ПК-3, УК-2, УК-9
2 Типы и виды проектов		1	10	11	ПК-3, УК-2, УК-9
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента		1	6	7	ПК-3, УК-2, УК-9
4 Окружение проекта		1	6	7	ПК-3, УК-2, УК-9
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта		-	10	10	ПК-3, УК-2, УК-9
6 Команда проекта		1	6	7	ПК-3, УК-2, УК-9
7 Принятие решений в управлении проектами		1	10	11	ПК-3, УК-2, УК-9
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска		1	6	7	ПК-3, УК-2, УК-9
9 Составление сметы и бюджета проекта		1	12	13	ПК-3, УК-2, УК-9
10 Планирование проекта		1	10	11	ПК-3, УК-2, УК-9
11 Организационная структура проекта		-	10	10	ПК-3, УК-2, УК-9
12 Управление коммуникациями проекта		1	10	11	ПК-3, УК-2, УК-9
13 Контроль и аудит проекта		1	10	11	ПК-3, УК-2, УК-9
14 Завершение проекта		1	10	11	ПК-3, УК-2, УК-9
Итого за семестр	2	12	126	140	
Итого	2	12	126	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекты, задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 78317

2 Типы и виды проектов	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Стратегия, организационные цели и проекты. Критерии отбора приоритетных проектов.	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
4 Окружение проекта	Ближнее окружение проекта.Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	0	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	-	
6 Команда проекта	Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
7 Принятие решений в управлении проектами	Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. "Адекватные решения".	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
9 Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта:основные понятия. Контроль исполнения бюджета.	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 78317

10 Планирование проекта	Общее планирование проекта. Средства планирования	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
11 Организационная структура проекта	Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура	0	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	-	
12 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Неформальное общение. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
13 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
14 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта	1	ПК-3, УК-2, УК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3, УК-2, УК-9
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 78317

5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Типы и виды проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Окружение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Команда проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 78317

7 Принятие решений в управлении проектами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Составление сметы и бюджета проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	12		
10 Планирование проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
11 Организационная структура проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
12 Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 78317

13 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
14 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3, УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489197.

7.2. Дополнительная литература

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489299.

Согласована на портале № 78317

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508146.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова, Т. Д. Оценка эффективности проектов : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. Д. Санникова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. - 20 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Санникова Т.Д. Управление проектами [Электронный ресурс]: электронный курс / Т.Д. Санникова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

3. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 78317

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 78317

1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Типы и виды проектов	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Окружение проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Команда проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Принятие решений в управлении проектами	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Составление сметы и бюджета проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Планирование проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Организационная структура проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Управление коммуникациями проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Контроль и аудит проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Завершение проекта	ПК-3, УК-2, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78317

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 78317

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Ресурсные возможности организации необходимо исследовать
   1)только при разработке стратегии
   2)исключительно в управлении проектами
   3)как в стратегическом, так и в проектном менеджменте
2. Комплекс действий, состоящий из взаимосвязанных задач, с четко определенными целями, календарным планом и бюджетом – это
   1)концепция
   2)программа
   3)проект
3. Признаками проекта являются:
   1)уникальность
   2)унифицированность
   3)целостность
   4)бессрочность
4. На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?
   1)Планирование
   2)Определение
   3)Выполнение
   4)Завершение
5. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
   1)инвестиционные и инновационные
   2)по исследованиям и разработкам
   3)внешние и внутренние
   4)управленческие
6. К критериям новаторских проектов относятся
   1)формальные методы управления
   2)развитые каналы коммуникации
   3)использование только внутренних ресурсов
   4)создание творческой команды и атмосферы
7. Управленческие проекты
   1)имеют своей целью реинжиниринг
   2)имеют четкие критерии идентификации
   3)чаще всего направлены на реструктуризацию
   4)не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
8. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
   1)логистики
   2)управления рисками
   3)техники сетевого планирования
   4)системного управления функциями
9. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает
   1)бухгалтерский учет
   2)социальная политика
   3)маркетинговая политика
   4)производственная политика
10. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
    1)не задумываться над альтернативными путями развития проекта
    2)ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности

Согласована на портале № 78317

3)использовать методологию системного подхода
4)определять миссию проекта

11. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов
1)Соответствие стратегическим целям
2)Свои критерии для каждого проекта
3)Открытость процесса отбора
4)Максимизация риска

12. К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся
1)государственное регулирование
2)образовательные стандарты
3)федеральные выборы
4)инфляция

13. Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется
1)низкими входными барьерами
2)высокими входными барьерами
3)серьезными позициями конкурентов
4)слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей

14. К факторам внутреннего окружения проекта относятся
1)специфическая организация
2)показатели отрасли
3)поставщики
4)участники

15. Социальные условия проекта включают
1)условия труда и техники безопасности
2)уровень заработной платы
3)смету и бюджет проекта
4)стимулы и льготы

16. При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем
1)информирования о ходе выполнения проекта
2)использования их идей при определении проекта
3)установления формальных и неформальных отношений
4)привлечения к планированию и бюджетированию проекта

17. Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется
1)общность целей
2)взаимозависимость
3)отрицательный синергизм
4)положительный синергизм

18. Ключевую роль в создании высокоэффективных проектных команд играют
1)менеджеры проектов
2)стейкхолдеры проектов
3)сами участники команды
4)руководители организаций

19. Какие вопросы по планированию решений содержит вопросник Ф. Уикхэма?
1)Кто будет спонсировать проект?
2)Кто будет вводить плановую информацию?
3)Кто получает каждый из промежуточных результатов?
4)Каким образом будут вознаграждены участники проекта?

20. Управление виртуальной проектной командой предполагает
1)развитие доверия
2)неперсонифицированное отношение к специалистам
3)создание эффективного способа обмена информацией
4)преимущественное использование невербальных коммуникаций

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Решения об ожиданиях собственника проекта и о методах оценки рисков относятся к

Согласована на портале № 78317

области, связанной с…
а) контролем
б) завершением
в) планированием
г) инициированием

2. Ключевые навыки идентификации проблем и анализа возможного риска (согласно М. Вудкоку и Д. Френсису) необходимы на … уровне принятия решений
а) рутинном
б) селективном
в) адаптационном
г) инновационном
3. На адаптационном уровне принятия решения успех менеджера зависит от
а) личной инициативности и способности выдвигать новые идеи
б) верной трактовки ситуации и логичного следования инструкциям
в) правильной оценки альтернатив по непротиворечивым критериям
г) умения понимать совершенно новые и непрогнозируемые проблемы
4. Как называется вероятность наступления нежелательного события и нежелательных для проекта последствий?
а) Неопределенность
б) Планирование
в) Прогноз
г) Риск
5. Математический метод наиболее часто применяется при оценке … риска
а) финансового
б) политического
в) инвестиционного
г) инвестиционного
6. Для определения точки безубыточности проекта
а) в плане маркетинга рассчитываются постоянные и переменные затраты
б) в плане производства рассчитывается оптимальная цена единицы товара
в) рассчитывается объем продаж как результат деления постоянных затрат на разницу между переменными затратами и ценой единицы товара
г) рассчитывается объем продаж, равный сумме постоянных и переменных затрат, деленной на цену единицы товара
7. Разница между окончательными затратами на проект и первоначально заявленными затратами в смете – это
а) прибыль проекта
б) стоимость проекта
в) возрастание издержек
8. На предыдущем опыте реализации подобных проектов и оценке роста затрат основывается смета, составленная в фазе … проекта
а) завершения
б) определения
в) планирования
г) выполнения работ
9. Выберите правила построения сетевых графиков
а) Не должно быть событий, за исключением последнего, из которых не выходит ни одной работы
б)иНомер каждого последующего события должен быть меньше номера любого предыдущего события
в) Любые два события могут быть соединены более чем одной работой
г) В сетевом графике не должно быть замкнутых контуров
10. Каковы недостаткам функциональных структур как основы для проекта?
а) Приоритеты проекта и повседневной работы совпадают
б) Сложно установить индивидуальную ответственность
в) Затруднены планирование и координация работ проекта
г) Каждый работник отчитывается только перед одним руководителем

Согласована на портале № 78317

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Оценка эффективности проектов

1. К недостаткам проектных структур как основы для проекта можно отнести
   1)кросс-культурную интеграцию
   2)ресурсоемкость создания автономных проектных команд
   3)противопоставление проектной команды и остальной организации
   4)гибкость при определении сроков, стоимости и качества выполнения работ проекта
2. Каковы причины неудачного управления проектами (по К. Куперу)?
   1)Неспособность учиться
   2)Неопределенность целей
   3)Завышение проектных смет
   4)Установление гибкого графика выполнения работ
3. К условиям эффективности оценки работы проектной команды можно отнести
   1)наличие адекватных критериев оценки
   2)достаточность полномочий у членов команды
   3)неразглашение критериев оценки членам команды
   4)наличие индивидуальных целей у участников проекта
4. В случае успешного завершения проекта его закрытие проводит
   1)менеджер проекта
   2)сторонний специалист
   3)заместитель руководителя организации, курирующий проект
5. Первым шагом нормального завершения проекта является
   1)наблюдение за выполнением контрактов
   2)систематизация всей документации по проекту
   3)получение конечных платежей (окончательный расчет)
6. При неудаче проекта организации следует
   1)проанализировать причины и сделать выводы для будущих проектов
   2)не акцентировать на этом внимание, чтобы не снижать мотивацию персонала
   3)понимать, что каждый проект индивидуален и одна неудача ничего не значит
7. К основным задачам аудита проекта можно отнести оценку
   1)степени удовлетворенности стейкхолдеров проекта
   2)необходимости изменения факторов внутренней среды проекта
   3)необходимости изменения факторов окружающей среды проекта
   4)наличия верных и неверных решений в процессе реализации проекта
8. Формальные системы общения
   1)формируются неофициально
   2)устанавливаются инструкциями
   3)используют только устную передачу информации
   4)реализуются в соответствии с прописанными процедурами
9. На предыдущем опыте реализации подобных проектов и оценке роста затрат основывается смета, составленная в фазе
   1)завершения проекта
   2)определения проекта
   3)планирования проекта
   4)выполнения работ проекта
10. Уклонение от риска заключается в
    1)изменении плана проекта таким образом, чтобы сделать рисковые события невозможными
    2)переводе риска на какую-то другую сторону за вознаграждение
    3)переходе к рабочей среде с меньшей неопределенностью
    4)приглашении кризисных менеджеров

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 78317

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 78317

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78317

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ТОР	Е.В. Рогожников	Согласовано, b84f9d06-d731-4645-a26c-4b95ce5bb9b9
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Ассистент, каф. ТОР	О.А. Жилинская	Согласовано, 7029dda8-6686-4f8c-8731-d84665df77fc
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 78317