МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	6

Томск

Согласована на портале № 78265

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного права и обеспечение приобретения студентами соответствующих знаний и навыков разрешения вопросов уголовно-правового характера, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.

2. Формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-правовых институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства.

2. Освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовного права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности.

3. Приобретение навыков и умений к отграничению проступков, правонарушений и преступлений, разграничению их по видам (группам).

4. Формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

5. Сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

6. Сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 78265

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знание основных положений уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права, о преступлении и наказании, в том числе о мерах по борьбе с коррупционными преступлениями, преступлениями экстремистской направленности и террористического характера, их сущностью и последствиями.
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности, в том числе идентифицировать коррупционные действия, действия экстремистской направленности и террористического характера, и разъяснять и предостерегать окружающих от указанных действий; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций, таких как вопросы наказания за коррупционные преступления, преступления экстремистской направленности и террористического характера; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой тематике.
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, формирующей нетерпимое отношение к коррупционному поведению; навыками по предотвращению и пресечению действий, связанных с проявлением экстремизма и терроризма.

Согласована на портале № 78265

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	Знание основных положений уголовного законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовных правоотношений, понятии и системе источников уголовного права, о преступлении и наказании, в том числе о мерах по борьбе с преступлениями в сфере экономической безопасности, их сущностью и последствиями
	ПК-3.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовного права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере защиты конфиденциальной информации, персональных данных и охраны результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ПК-3.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	Владение методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, в том числе владение навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18

Согласована на портале № 78265

Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Понятие уголовного права.	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	3	2	6	11	ПК-3, УК-11
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
4 Стадии совершения умышленного преступления.	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
6 Множественность преступлений.	2	2	6	10	ПК-3, УК-11
7 Понятие и цели наказания.	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
8 Назначение наказания.	3	4	4	11	ПК-3, УК-11
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие уголовного права.	Понятие и значение уголовного права. Предмет и методы уголовного права. Система, принципы, место среди других правовых отраслей. Понятие, содержание и значение уголовного закона. Источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 78265

2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Понятие преступления. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений и ее значение. Понятие состава преступления и его элементы. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	3	ПК-3, УК-11
	Итого	3	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Стадии уголовной ответственности, возникновение уголовной ответственности, реализация уголовной ответственности и прекращение уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
4 Стадии совершения умышленного преступления.	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Добровольный отказ и деятельное раскаяние, их отличие.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 78265

6 Множественность преступлений.	Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания.	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды исправительных учреждений.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
8 Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.	3	ПК-3, УК-11
	Итого	3	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие уголовного права.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 78265

4 Стадии совершения умышленного преступления.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
6 Множественность преступлений.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
7 Понятие и цели наказания.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
8 Назначение наказания.	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Решение ситуационных задач.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Понятие уголовного права.	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Подготовка к зачету	3	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	6		
3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		

Согласована на портале № 78265

4 Стадии совершения умышленного преступления.	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
6 Множественность преступлений.	Подготовка к зачету	3	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	6		
7 Понятие и цели наказания.	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
8 Назначение наказания.	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Зачёт	15	20	20	55
Тестирование	15	15	15	45
Итого максимум за период	30	35	35	100

Согласована на портале № 78265

Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-452985.

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-453852.

7.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст]: учебник / М. П. Журавлев[и др.]; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. - ISBN 978-5-392-02655-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

2. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть [Текст]: учебник для вузов /Ю. В. Грачева [и др.] ; ред.: Л. В. Иногамова-Хегай, А. И. Рарог, А. И. Чучаев ; Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 794 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003456-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 78265

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042.

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05393-7 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-450042.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 78265

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие уголовного права.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78265

3 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Стадии совершения умышленного преступления.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Множественность преступлений.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Понятие и цели наказания.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Назначение наказания.	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 78265

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В основу классификации преступлений положено: а) степень вины; б) размер причиненного ущерба; в) характер и степень общественной опасности; г) размер наказания.
2. Смертная казнь в РФ: а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение; б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение; в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение; г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.
3. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как: а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания; б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ; в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания; г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
4. Уголовное наказание не может быть целью: а) исправления осужденного; б) восстановления справедливости; в) устрашения; г) предупреждения совершения новых преступлений.
5. Уголовное право - это: а) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития; б) наука об исполнении уголовного; в) наука о причинах преступности.
6. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ: а) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств; б) регулирование общественных отношений; в) воспитание граждан; г) исправление лиц, совершивших преступление.

Согласована на портале № 78265

7. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность: а) потерпевшего от преступления; б) виновного в преступлении; в) потерпевшего и виновного; г) всех людей.
8. Уголовные законы издаются: а) законодательными органами Российской Федерации; б) законодательными органами субъектов Российской Федерации; в) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
9. Норма особенной части УК РФ состоит из: а) диспозиции, гипотезы и санкции; б) диспозиции и гипотезы; в) диспозиции и санкции; г) гипотезы и санкции.
10. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу: а) все уголовные законы имеют обратную силу; б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы; в) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния; г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принцип законности в уголовном праве РФ.
3. Принцип равенства всех граждан перед законом в уголовном праве РФ.
4. Принцип вины в уголовном праве РФ.
5. Принцип справедливости в уголовном праве РФ.
6. Принцип гуманизма в уголовном праве РФ.
7. Источники уголовного права РФ.
8. Уголовный закон. Структура уголовного кодекса РФ.
9. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Понятие и признаки преступления. Отличие от иных правонарушений.
12. Категории преступлений.
13. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений. Элементы составов преступлений.
14. Понятие объекта преступлений, его значение и классификация.
15. Понятие предмета преступления, его отличие от орудий и средств преступлений.
16. Объективная сторона преступления: понятие, признаки.
17. Обязательные признаки объективной стороны преступления.
18. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
19. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект преступления.
20. Субъективная сторона преступления: понятие и признаки.
21. Обязательные признаки субъективной стороны преступления.
22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
23. Отличие преступления от иных правонарушений.
24. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация, прекращение.
25. Основания для прекращения уголовной ответственности.
26. Основания, освобождения от уголовной ответственности.
27. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
28. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
29. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступления.
30. Понятие неоконченного преступления. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Понятие и виды единичных преступлений.
33. Понятие и виды множественности преступлений.
34. Понятие, вид и формы соучастия.
35. Виды соучастников и их ответственность.
36. Добровольный отказ соучастников от преступления и эксцесс исполнителя.
37. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
38. Отличие уголовных наказаний от иных мер государственного принуждения.
39. Система наказаний в уголовном праве РФ.
40. Виды наказаний.

Согласована на портале № 78265

41. Общие начала назначения наказания.
42. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
43. Обстоятельства, отягчающие наказание.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 78265

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78265

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492
Преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.В. Ганина	Разработано, fa2937e8-6637-48e2-b09f-998de52b9cbb
Доцент, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Разработано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

Согласована на портале № 78265