МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	117	117	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78255

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование компетенций расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Систематизация криминологического, уголовно-правового и криминалистического знания о преступлениях в области компьютерной информации.
2. Рецепция зарубежного опыта расследования преступлений в области компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.02.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 78255

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику расследования преступлений
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе расследования соответствующих преступлений
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Составляет уголовно-процессуальные документы по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает основные положения и модели принятия управленческих решений	Знает основные положения и модели принятия управленческих решений в области расследования компьютерных преступлений
	ПК-5.2. Умеет готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав	Готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере расследования компьютерных преступлений
	ПК-5.3. Владеет навыками проведения правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав	Проводит эффективный правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 78255

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	117	117
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	87	87
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр						

Согласована на портале № 78255

1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	1	4	2	15	22	ПК-5
2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	1		2	15	18	ПК-5
3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	1		2	15	18	ПК-5
4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копированиерактеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	1		2	15	18	ПК-5
5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	-		1	17	18	ПК-2, ПК-5
6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	-		1	20	21	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	4	10	97	115	
Итого	4	4	10	97	115	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр				

Согласована на портале № 78255

1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAH - компьютерный абордаж. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAI – перехват. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAT – кража времени. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAZ – прочие виды несанкционированного перехвата и доступа. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAH - компьютерный абордаж. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAI – перехват. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAT – кража времени. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAZ – прочие виды несанкционированного перехвата и доступа.	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	

2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDL – логическая бомба. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDT – троянский конь. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDV – компьютерный вирус. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDW – компьютерный червь. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDZ – прочие виды изменения компьютерных данных. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDL – логическая бомба. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDT – троянский конь. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDV – компьютерный вирус. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDW – компьютерный червь. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDZ – прочие виды изменения компьютерных данных.	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 78255

3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QFC – мошенничество с банкоматами. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QFF – компьютерная подделка. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QFC – мошенничество с игровыми автоматами. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QFM – манипуляции с программами ввода – вывода. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QFP – мошенничество с платежными средствами. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QFT – мошенничества телефонные. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QFZ – прочие компьютерные мошенничества. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QFC – мошенничество с банкоматами. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QFF – компьютерная подделка. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QFC – мошенничество с игровыми автоматами. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QFM – манипуляции с программами ввода – вывода. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QFP – мошенничество с платежными средствами. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QFT – мошенничества телефонные. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QFZ – прочие компьютерные мошенничества.	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 78255

4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копированиеарактеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QRG – компьютерные игры. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QRS – прочее программное обеспечение. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QRT- топография полупроводниковых изделий. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QRZ – прочее незаконное копирование. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QRG – компьютерные игры. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QRS – прочее программное обеспечение. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QRT- топография полупроводниковых изделий. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QRZ – прочее незаконное копирование.	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	
5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QSH – с аппаратным обеспечением. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QSS – с программным обеспечением. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QSZ – прочие виды саботажа. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QSH – с аппаратным обеспечением. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QSS – с программным обеспечением. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QSZ – прочие виды саботажа.	0	1	ПК-2, ПК-5
	Итого	-	1	

Согласована на портале № 78255

6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZB – с использованием компьютерных досок объявлений. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZE – хищение информации, составляющей коммерческую тайну. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZS – передача информации, подлежащей судебному рассмотрению. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZZ – прочие компьютерные преступления. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZB – с использованием компьютерных досок объявлений. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZE – хищение информации, составляющей коммерческую тайну. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZS – передача информации, подлежащей судебному рассмотрению. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZZ – прочие компьютерные преступления.	0	1	ПК-2, ПК-5
	Итого	-	1	
Итого за семестр		4	10	
Итого		4	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-5
2	Контрольная работа	2	ПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Согласована на портале № 78255

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-5	Экзамен
	Итого	20		
4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копированиерактеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-5	Экзамен
	Итого	20		

Согласована на портале № 78255

5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	17	ПК-2, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Итого	17		
6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПК-2, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Итого	20		
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+		+	+	Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519786.

2. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520165.

7.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516283 .

Согласована на портале № 78255

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516747.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическое обеспечение расследования в условиях цифровизации. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Р.Л. Ахмедшин. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 21 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическое обеспечение расследования в условиях цифровизации. Методические указания по выполнению контрольных работ: методические указания / Р.Л. Ахмедшин. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 38 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Ахмедшин Р.Л. Криминалистическое обеспечение расследования в условиях цифровизации [Электронный ресурс]: электронный курс / Р.Л. Ахмедшин. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 78255

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 78255

1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копированиерактеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	ПК-2, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	ПК-2, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 78255

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какая группа преступлений образует группу QA? (несанкционированный доступ и перехват; изменение компьютерных данных; компьютерное мошенничество)
2. Какая группа преступлений образует группу QD? (несанкционированный доступ и перехват; изменение компьютерных данных; прочие виды компьютерных преступлений)
3. Какая группа преступлений образует группу QF? (компьютерное мошенничество; незаконное копирование; компьютерный саботаж)
4. Какая группа преступлений образует группу QR? (изменение компьютерных данных; компьютерное мошенничество; незаконное копирование)
5. Какая группа преступлений образует группу QS? (незаконное копирование;

Согласована на портале № 78255

компьютерный саботаж; прочие виды компьютерных преступлений)
6. Какая группа преступлений образует группу QZ? (незаконное копирование; компьютерный саботаж; прочие виды компьютерных преступлений)
7. Какая группа преступлений имеет наиболее абстрактно выраженную классификационную структуру? (QA; QD; QZ)
8. Какая группа преступлений наиболее латентна? (QA; QF; QR)
9. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QA? (компьютерный абордаж; перехват; логическая бомба)
10. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QA? (компьютерный абордаж; кража времени; троянский конь)
11. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QD? (компьютерный червь; прочие виды изменения компьютерных данных; компьютерная подделка)
12. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QD? (троянский конь; компьютерный вирус; мошенничества телефонные)
13. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QF? (троянский конь; компьютерная подделка; мошенничество с игровыми автоматами)
14. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QF? (манипуляции с программами ввода – вывода; мошенничество с платежными средствами; логическая бомба)
15. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QR? (топография полупроводниковых изделий; прочее незаконное копирование; с использованием компьютерных досок объявлений)
16. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QR? (компьютерные игры; прочее программное обеспечение; мошенничество с игровыми автоматами)
17. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QS? (с аппаратным обеспечением; с программным обеспечением; хищение информации, составляющей коммерческую тайну)
18. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QS? (с программным обеспечением; прочие виды саботажа; прочие виды изменения компьютерных данных)
19. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QZ? (прочее незаконное копирование; с использованием компьютерных досок объявлений; хищение информации, составляющей коммерческую тайну)
20. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QZ? (хищение информации, составляющей коммерческую тайну; компьютерная подделка; передача информации, подлежащей судебному рассмотрению)

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Статья 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
2. Статья 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
3. Статья 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
4. Статья 274.1 УК РФ «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
5. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват.
6. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват.
7. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QD – изменение компьютерных данных.

Согласована на портале № 78255

8. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных.
9. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QF – компьютерное мошенничество.
10. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество.
11. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QR – незаконное копирование.
12. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QR – незаконное копирование.
13. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QS – компьютерный саботаж.
14. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж.
15. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений.
16. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений.
17. Материально-технические проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации.
18. Кадровые проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации.
19. Организационные проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации.
20. Психологические проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Охарактеризуйте природу латентности преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват
2. Охарактеризуйте природу латентности преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 78255

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 78255

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

профессор кафедры уголовного права, каф. УП	Р.Л. Ахмедшин	Разработано, c6d8d4bf-6cea-4f53-a56a-d349e9ca79b2

Согласована на портале № 78255