МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78077

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 78077

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику	Знает нормы конституционного права, в том числе правоприменительную практику
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности	Умеет проводить анализ правовой информации, применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-3.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочноправовых систем
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Подготовка к контрольной работе	40	40
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 78077

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	2	1	14	17	ОПК-3
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина		1	12	13	ОПК-3
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г		1	12	13	ОПК-3
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3
6 Основы конституционного строя Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3
7 Основы правового статуса личности		1	12	13	ОПК-3
8 Гражданство Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации	1	ОПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 78077

2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Общая характеристика юридической науки. Понятие и методология науки конституционного права. Задачи науки конституционного права. Структура науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина.	1	ОПК-3
	Итого	1	
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г	Основные этапы конституционного развития России в XIX – начале XX в. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г	1	ОПК-3
	Итого	1	
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации	1	ОПК-3
	Итого	1	
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	Общие положения о внесении поправок и пересмотре Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации при изменении состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации	1	ОПК-3
	Итого	1	
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гражданского общества	1	ОПК-3
	Итого	1	
7 Основы правового статуса личности	Понятие правового статуса личности. Краткая характеристика структурных элементов правового статуса личности	1	ОПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 78077

8 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства.	1	ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 78077

3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		
7 Основы правового статуса личности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		
8 Гражданство Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		80		

Согласована на портале № 78077

Итого	80	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций [Электронный ресурс] / А. Т. Кашенов. — Томск: ТУСУР, 2020. — 260 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9359.

7.2. Дополнительная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. Т. Кашенов. — Томск: ТУСУР, 2015. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации. Методические указания по выполнению контрольной работы : Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. - 63 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

Согласована на портале № 78077

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. СПС Консультант плюс https://www.consultant.ru/

.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

Согласована на портале № 78077

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78077

5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Основы правового статуса личности	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Гражданство Российской Федерации	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 78077

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В Конституции 1993 года закреплен следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.
   А. Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия
   Б. Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности
   В. Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод
   Г. все ответы верны
2. К каким наукам относится конституционное право?
   А. Общетеоретическим
   Б. Отраслевым
   В. сравнительно-правовым
   Г. прикладным

Согласована на портале № 78077

3. Основные права и свободы подразделяются на
   А. социально-экономические, общественные и политические группы
   Б. социально-экономические, общественные и личные группы
   В. политические, общественные и личные группы
   Г. социально-экономические, политические и личные группы
4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более:
   А. семи месяцев
   Б. восьми месяцев
   В. девяти месяцев
   Г. двенадцати месяцев
5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более:
   А. одного срока
   Б. двух сроков подряд
   В. трех сроков подряд
   Г. этот вопрос не оговорен в Конституции
6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется
   А. парламентарной республикой
   Б. конституционной монархией
   В. парламентарной монархией
   Г. республикой
7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы:
   А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
   Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности
   В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
   Г. все ответы верны
8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:
   А. общее число членов Совета Федерации – 187 человек
   Б. число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;
   В. простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимости от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании
   Г. квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации
9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:
   А. Государственная Дума Российской Федерации
   Б. Министерство юстиции Российской Федерации
   В. Аппарат Правительства
   Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации
10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права

Согласована на портале № 78077

важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:
А. Исторический
Б. Философский
В. Конкретно-социологический и статистический
Г. Сравнительно-правовой

11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ?
А. его отставки
Б. стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
В. отрешения от должности
Г. все ответы верны
12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:
А. Президентом Российской Федерации
Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации
В. Советом Федерации
Г. Государственной Думой
13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?
А. частная собственность
Б. рыночная экономика
В. суверенитет Российской Федерации
Г. ликвидация монополии КПСС
14. Под формой государства понимается
А. организация государственной власти
Б. совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием В. территориальная и национальная обособленность
Г. совокупность внутренних признаков государства
15. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:
А. Федерализм
Б. Конфедерация
В. Централизация
Г. Народовластие
16. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если:
А. было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу
Б. судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта
В. судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации
Г. все ответы верны
17. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию
А. главы государства
Б. правительства
В. парламента
Г. другого государственного органа
18. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей

Согласована на портале № 78077

изначальной трактовке теория разделения властей реализована в:
А. Конституции Российской Федерации 1993 года
Б. Конституции СССР 1977 года
В. Конституции СССР 1924 года
Г. Конституции США 1787 года

19. Право на свободу обычно истолковывается как
А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
Б. свобода передвижения
В. тайна переписки
Г. право на труд

20. Главной задачей парламента является
А. контроль за исполнением законов
Б. принятие законов
В. проведение выборов
Г. исполнение законов

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:
а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
б) федеральными органами государственной власти
в) органами местного самоуправления
г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.
2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?
а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации
в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
г) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?
а) мировой судья
б) районные суды
в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
г) городские суды
4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?
а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы
б) по любым вопросам
в) только по вопросам своего ведения
г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации
5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:
а) из 21 судьи
б) из 15 судей
в) из 19 судей
г) из 17 судей
6. Судьи независимы и подчиняются только … и федеральному закону.
а) своей совести
б) Конституции Российской Федерации
в) федеральному конституционному закону
г) указу Президента Российской Федерации

Согласована на портале № 78077

7. В случае если … в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает …
   а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
   б) Государственный Совет Российской Федерации
   в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
   г) Общественная палата Российской Федерации
8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:
   а) Президент Российской Федерации
   б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
   в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
   г) Государственный Совет Российской Федерации
9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:
   а) указ
   б) закон
   в) постановление
   г) распоряжение
10. На выборах Президента Российской Федерации используется:
   а) мажоритарная система относительного большинства
   б) мажоритарная система квалифицированного большинства
   в) смешанная система
   г) мажоритарная система абсолютного большинства

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Конституционное право

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:
   а) 1917 г.
   б) 1993 г.
   в) 1991 г.
   г) 1992 г.
2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:
   а) главой государства
   б) главой правительства
   в) главой законодательной власти
   г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти
3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является: а) главой государства
   б) главой исполнительной власти
   в) главой законодательной власти
   г) высшим должностным лицом Российской Федерации
4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:
   а) Федеральное Собрание Российской Федерации
   б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
   в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
   г) Государственный Совет Российской Федерации
5. Федеральное Собрание состоит:
   а) из 3 палат
   б) из 2 палат
   в) из 1 палаты
   г) из 4 палат
6. Федеральное Собрание состоит:
   а) из 3 палат
   б) из 2 палат
   в) из 1 палаты

Согласована на портале № 78077

г) из 4 палат

7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
   а) Совет министров Собрание Российской Федерации
   б) Кабинет министров Российской Федерации
   в) Президент Российской Федерации
   г) Правительство Российской Федерации
8. Глава Правительства Российской Федерации называется:
   а) премьер-министром Российской Федерации
   б) Председателем кабинета министров Российской Федерации
   в) Председателем Совета Министров Российской Федерации
   г) Председателем Правительства Российской Федерации
9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:
   а) федеральным конституционным законом
   б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
   в) Конституцией Российской Федерации
   г) федеральным законом
10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
    а) федеральным законом
    б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
    в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
    г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
    а) только судами
    б) правоохранительными органами
    в) судами и Министерством юстиции
    г) прокуратурой Российской Федерации
12. Судьями могут быть граждане, достигшие:
    а) 21 года
    б) 25 лет
    в) 18 лет
    г) 55 лет
13. Органы местного самоуправления:
    а) не входят в систему органов государственной власти
    б) входят в систему органов государственной власти
    в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации
    г) входят в систему федеральных органов государственной власти
14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:
    а) вопросы муниципальной службы
    б) гарантии осуществления местного самоуправления
    в) территориальные границы местного самоуправления
    г) полномочия органов местного самоуправления
15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?
    а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
    б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
    в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют: а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
    б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
    в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах

Согласована на портале № 78077

организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:
    а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
    б) федеральными органами государственной власти
    в) органами местного самоуправления
    г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.
18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?
    а) мировой судья
    б) районные суды
    в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
    г) городские суды
19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:
    а) федеральным конституционным законом
    б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
    в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
    г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:
    а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации
    б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации
    в) Конституционный Суд Российской Федерации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 78077

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78077

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТП	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07-b661-50ca23753203
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 78077