МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление** Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс: **2** Семестр: **4**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя		8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость		108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 22.02.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция Индикаторы достижения Планируемые результаты обучения п дисциплине					
Универсальные компетенции					
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику	Знает нормы конституционного права, в том числе правоприменительную практику			
деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2. Умеет анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности	Умеет проводить анализ правовой информации, применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности			
	ОПК-3.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочноправовых систем	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочноправовых систем			
	Профессиональные компетенции				
-	-	-			

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Ручи у учебуей подтолу честу		Семестры
Виды учебной деятельности	часов	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная		98
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	40	40
дисциплины		
Подготовка к контрольной работе	40	40
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции			
	4 семестр							
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	2	1	14	17	ОПК-3			
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина		1	12	13	ОПК-3			
3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г		1	12	13	ОПК-3			
4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3			
5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3			
6 Основы конституционного строя Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3			
7 Основы правового статуса личности		1	12	13	ОПК-3			
8 Гражданство Российской Федерации		1	12	13	ОПК-3			
Итого за семестр	2	8	98	108				
Итого	2	8	98	108				

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 — Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов	Содержание разделов (тем) дисциплины		Формируемые
(тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Ч	компетенции
	4 семестр		
1 Конституционное	Понятие, предмет и метод конституционного	1	ОПК-3
право Российской	права как отрасли права. Система		
Федерации как отрасль	конституционного права Российской		
российского права	Федерации: конституционно-правовые нормы		
	и институты. Конституционно-правовые		
	отношения и их субъекты. Источники		
	конституционного права Российской		
	Федерации. Место конституционного права		
	Российской Федерации в системе права		
	Российской Федерации		
	Итого	1	

2 Конституционное	Общая характеристика юридической науки.	1	ОПК-3
право Российской	Понятие и методология науки		
Федерации как наука и	конституционного права. Задачи науки		
как учебная	конституционного права. Структура науки		
дисциплина	конституционного права.		
	Источники науки конституционного права.		
	Конституционное право как учебная		
	дисциплина.		
	Итого	1	
3 Основные этапы	Основные этапы конституционного развития	1	ОПК-3
конституционного	России в XIX – начале XX в. Краткая		
развития России и	характеристика конституций России.		
особенности принятия	Особенности принятия Конституции		
конституции РФ 1993 г	Российской Федерации 1993 г		
	Итого	1	
4 Понятие,	Понятие, юридические свойства и сущность	1	ОПК-3
юридические свойства	Конституции Российской Федерации. Форма и		
и сущность	структура Конституции Российской		
Конституции	Федерации. Соотношение Конституции		
Российской Федерации	Российской Федерации и конституций		
тобыном тодоридии	республик и уставов других субъектов		
	Российской Федерации		
	Итого	1	
5 Конституционные	Общие положения о внесении поправок и	1	ОПК-3
поправки и пересмотр	пересмотре Конституции Российской	1	OHK-3
Конституции	Федерации. Пересмотр Конституции		
Российской Федерации	Российской Федерации. Внесение поправок в		
госсинской Федерации	Конституцию Российской Федерации.		
	Изменение Конституции Российской		
	Федерации при изменении состава Российской		
	Федерации при изменении состава госсииской Федерации и наименований субъектов		
	Российской Федерации		
	<u> </u>	1	
	Итого	1	
6 Основы	Понятие конституционного строя.	1	ОПК-3
конституционного	Закрепление конституционного строя		
строя Российской	в Конституции Российской Федерации.		
Федерации	Конституционные характеристики Российской		
	Федерации. Основы организации		
	государственной власти		
	и местного самоуправления.		
	Конституционные основы гражданского		
	общества		
	Итого	1	
7 Основы правового	Понятие правового статуса личности. Краткая	1	ОПК-3
статуса личности	характеристика структурных элементов		
	правового статуса личности		
	Итого	1	

8 Гражданство Российской Федерации	Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства.	1	ОПК-3
	Итого	1	
Итого за семестр			
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	4 семестр		
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-3
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной		Формируемые	Формы			
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	контроля			
	4 семестр						
1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование			
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа			
	Итого	10					
2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-3	Зачёт, Тестирование			
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-3	Контрольная работа			
	Итого	10					

	-			
3 Основные этапы	Самостоятельное	5	ОПК-3	Зачёт,
конституционного	изучение тем			Тестирование
развития России и	(вопросов)			
особенности принятия				
конституции РФ 1993	дисциплины			
Γ	Подготовка к	5	ОПК-3	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	10		
4 Понятие,	Самостоятельное	5	ОПК-3	Зачёт,
юридические свойства	изучение тем			Тестирование
и сущность	(вопросов)			
Конституции	теоретической части			
Российской	дисциплины			
Федерации	Подготовка к	5	ОПК-3	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Итого	10		
5 Конституционные	Самостоятельное	5	ОПК-3	Зачёт,
поправки и пересмотр	изучение тем	-		Тестирование
Конституции	(вопросов)			1
Российской	теоретической части			
Федерации	дисциплины			
	Подготовка к	5	ОПК-3	Контрольная
	контрольной работе	-		работа
	Итого	10		1
6 Основы	Самостоятельное	5	ОПК-3	Зачёт,
конституционного	изучение тем	3	oine s	Тестирование
строя Российской	(вопросов)			Toomposamic
Федерации	теоретической части			
Тодоридии	дисциплины			
	Подготовка к	5	ОПК-3	Контрольная
	контрольной работе	· ·		работа
	Итого	10		Pusses
7 Основы правового	Самостоятельное	5	ОПК-3	Зачёт,
статуса личности	изучение тем	3	Offic-3	Тестирование
Статуса личности	(вопросов)			Тестирование
	теоретической части			
	дисциплины			
	Подготовка к	5	ОПК-3	Контрольная
	контрольной работе	3	OHK-3	работа
	Итого	10		раоота
0 Грамичана с			ОПИ 2	יייי ייייי ייייי
8 Гражданство	Самостоятельное	5	ОПК-3	Зачёт,
Российской	изучение тем			Тестирование
Федерации	(вопросов)			
	теоретической части			
	дисциплины		OFFIC 2	17
	Подготовка к	5	ОПК-3	Контрольная
	контрольной работе	4.0		работа
	Итого	10		
	Итого за семестр	80		

Итог	80	
------	----	--

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формания из компотолици	Виды учебной деятельности		ятельности	Формул молутро уд	
Формируемые компетенции	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	Формы контроля	
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа,	
				Тестирование	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций [Электронный ресурс] / А. Т. Кашенов. — Томск: ТУСУР, 2020. — 260 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9359.

7.2. Дополнительная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. Т. Кашенов. — Томск: ТУСУР, 2015. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Кашенов А. Т. Конституционное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
- 2. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. 63 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
 - 2. СПС Консультант плюс https://www.consultant.ru/

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice:
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.:
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows:
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Конституционное право ОПК-3 Российской Федерации как		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
отрасль российского права		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Конституционное право Российской Федерации как	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
наука и как учебная дисциплина		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основные этапы конституционного развития	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
России и особенности принятия конституции РФ 1993 г		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Понятие, юридические свойства и сущность	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
Конституции Российской Федерации		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета	
Российской Федерации		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
6 Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета	
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
7 Основы правового статуса личности	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета	
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
8 Гражданство Российской Федерации	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета	
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков

4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. В Конституции 1993 года закреплен следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.
 - А. Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия
 - Б. Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности
 - В. Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод
 - Г. все ответы верны
- 2. К каким наукам относится конституционное право?
 - А. Общетеоретическим
 - Б. Отраслевым
 - В. сравнительно-правовым
 - Г. прикладным

- 3. Основные права и свободы подразделяются на
 - А. социально-экономические, общественные и политические группы
 - Б. социально-экономические, общественные и личные группы
 - В. политические, общественные и личные группы
 - Г. социально-экономические, политические и личные группы
- 4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств не более:
 - А. семи месяцев
 - Б. восьми месяцев
 - В. девяти месяцев
 - Г. двенадцати месяцев
- 5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более:
 - А. одного срока
 - Б. двух сроков подряд
 - В. трех сроков подряд
 - Г. этот вопрос не оговорен в Конституции
- 6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется
 - А. парламентарной республикой
 - Б. конституционной монархией
 - В. парламентарной монархией
 - Г. республикой
- 7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы:
 - А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
 - Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности
 - В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
 - Г. все ответы верны
- 8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:
 - А. общее число членов Совета Федерации 187 человек
 - Б. число присутствующих на заседании членов число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;
 - В. простое большинство голосов число голосов, превышающее зависимости от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании
 - Γ . квалифицированное большинство голосов число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации
- 9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:
 - А. Государственная Дума Российской Федерации
 - Б. Министерство юстиции Российской Федерации
 - В. Аппарат Правительства
 - Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации
- 10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права

важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:

- А. Исторический
- Б. Философский
- В. Конкретно-социологический и статистический
- Г. Сравнительно-правовой
- 11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ?
 - А. его отставки
 - Б. стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
 - В. отрешения от должности
 - Г. все ответы верны
- 12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:
 - А. Президентом Российской Федерации
 - Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации
 - В. Советом Федерации
 - Г. Государственной Думой
- 13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?
 - А. частная собственность
 - Б. рыночная экономика
 - В. суверенитет Российской Федерации
 - Г. ликвидация монополии КПСС
- 14. Под формой государства понимается
 - А. организация государственной власти
 - Б. совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием В. территориальная и национальная обособленность
 - Г. совокупность внутренних признаков государства
- 15. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:
 - А. Федерализм
 - Б. Конфедерация
 - В. Централизация
 - Г. Народовластие
- 16. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если:
 - А. было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу
 - Б. судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта
 - В. судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации
 - Г. все ответы верны
- 17. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию
 - А. главы государства
 - Б. правительства
 - В. парламента
 - Г. другого государственного органа
- 18. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей

изначальной трактовке теория разделения властей реализована в:

- А. Конституции Российской Федерации 1993 года
- Б. Конституции СССР 1977 года
- В. Конституции СССР 1924 года
- Г. Конституции США 1787 года
- 19. Право на свободу обычно истолковывается как
 - А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
 - Б. свобода передвижения
 - В. тайна переписки
 - Г. право на труд
- 20. Главной задачей парламента является
 - А. контроль за исполнением законов
 - Б. принятие законов
 - В. проведение выборов
 - Г. исполнение законов

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых задании □ из банка контрольных тестов, составленных по прои □денным разделам дисциплины

- 1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:
 - а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
 - б) федеральными органами государственной власти
 - в) органами местного самоуправления
 - г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.
- 2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?
 - а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
 - б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации
 - в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
 - г) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
- 3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?
 - а) мировой судья
 - б) районные суды
 - в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
 - г) городские суды
- 4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?
 - а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы
 - б) по любым вопросам
 - в) только по вопросам своего ведения
 - г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации
- 5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:
 - а) из 21 судьи
 - б) из 15 судей
 - в) из 19 судей
 - г) из 17 судей
- 6. Судьи независимы и подчиняются только ... и федеральному закону.
 - а) своей совести
 - б) Конституции Российской Федерации
 - в) федеральному конституционному закону
 - г) указу Президента Российской Федерации

- 7. В случае если ... в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает ...
 - а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - б) Государственный Совет Российской Федерации
 - в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Общественная палата Российской Федерации
- 8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:
 - а) Президент Российской Федерации
 - б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Государственный Совет Российской Федерации
- 9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:
 - а) указ
 - б) закон
 - в) постановление
 - г) распоряжение
- 10. На выборах Президента Российской Федерации используется:
 - а) мажоритарная система относительного большинства
 - б) мажоритарная система квалифицированного большинства
 - в) смешанная система
 - г) мажоритарная система абсолютного большинства

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Конституционное право

- 1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:
 - а) 1917 г.
 - б) 1993 г.
 - в) 1991 г.
 - г) 1992 г.
- 2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:
 - а) главой государства
 - б) главой правительства
 - в) главой законодательной власти
 - г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти
- 3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является: а) главой государства
 - б) главой исполнительной власти
 - в) главой законодательной власти
 - г) высшим должностным лицом Российской Федерации
- 4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:
 - а) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Государственный Совет Российской Федерации
- 5. Федеральное Собрание состоит:
 - а) из 3 палат
 - б) из 2 палат
 - в) из 1 палаты
 - г) из 4 палат
- 6. Федеральное Собрание состоит:
 - а) из 3 палат
 - б) из 2 палат
 - в) из 1 палаты

- г) из 4 палат
- 7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
 - а) Совет министров Собрание Российской Федерации
 - б) Кабинет министров Российской Федерации
 - в) Президент Российской Федерации
 - г) Правительство Российской Федерации
- 8. Глава Правительства Российской Федерации называется:
 - а) премьер-министром Российской Федерации
 - б) Председателем кабинета министров Российской Федерации
 - в) Председателем Совета Министров Российской Федерации
 - г) Председателем Правительства Российской Федерации
- 9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:
 - а) федеральным конституционным законом
 - б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
 - в) Конституцией Российской Федерации
 - г) федеральным законом
- 10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
 - а) федеральным законом
 - б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
 - в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
 - а) только судами
 - б) правоохранительными органами
 - в) судами и Министерством юстиции
 - г) прокуратурой Российской Федерации
- 12. Судьями могут быть граждане, достигшие:
 - а) 21 года
 - б) 25 лет
 - в) 18 лет
 - г) 55 лет
- 13. Органы местного самоуправления:
 - а) не входят в систему органов государственной власти
 - б) входят в систему органов государственной власти
 - в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - г) входят в систему федеральных органов государственной власти
- 14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:
 - а) вопросы муниципальной службы
 - б) гарантии осуществления местного самоуправления
 - в) территориальные границы местного самоуправления
 - г) полномочия органов местного самоуправления
- 15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?
 - а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
 - б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
 - в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
- 16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют: а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
 - в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации

- г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
- 17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:
 - а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
 - б) федеральными органами государственной власти
 - в) органами местного самоуправления
 - г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.
- 18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?
 - а) мировой судья
 - б) районные суды
 - в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
 - г) городские суды
- 19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:
 - а) федеральным конституционным законом
 - б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
 - в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:
 - а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации
 - б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации
 - в) Конституционный Суд Российской Федерации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

zestrentie v i ministra de la companya de la compan				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами		
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка		
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися		
показаниям	к зачету, контрольные работы, исходя из состояни			
	устные ответы	обучающегося на момент		
		проверки		

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД протокол № 5 от «27 » 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932- 8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. ТП	А.Т. Кашенов	Разработано, 25743e04-8469-4b07- b661-50ca23753203
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047