МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	96	96	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78071

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 78071

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Понимает ограничения для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Применяет методики постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Согласована на портале № 78071

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Применяет подходы по организации успешной работы коллектива.
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат	Использует приемы социального взаимодействия и работы в команде.

Согласована на портале № 78071

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	96	96

Согласована на портале № 78071

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	54	54
Подготовка к контрольной работе	42	42
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	2	2	31	35	УК-2, УК-3, УК-9
2 Основы финансовых и экономических расчетов		2	31	33	УК-2, УК-3, УК-9
3 Финансы предприятия		2	34	36	УК-2, УК-3, УК-9
Итого за семестр	2	6	96	104	
Итого	2	6	96	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Основы теории спроса и предложения. Издержки фирмы. Поведение фирм в разных типах рыночных структур. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование.	2	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	2	
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Логика финансовых операций в рыночной экономике.	2	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	2	
3 Финансы предприятия	Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.	2	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

Согласована на портале № 78071

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2, УК-9
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	13	УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	31		
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	13	УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	31		
3 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	34		
	Итого за семестр	96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
	Итого	100		

Согласована на портале № 78071

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-3		+	+	Зачёт с оценкой, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansy-467364.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Экономика и финансы предприятий. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 78071

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л.А. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.А. Алферова, Ф.А. Красина, В.Ю. Цибульникова, Л.В. Земцова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.
3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 78071

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы финансовых и экономических расчетов	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансы предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 78071

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

Согласована на портале № 78071

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
   а) Предложение
   б) Спрос
   в) Издержки
2. Когда индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект …
   а) Подражания
   б) Сноба
   в) Престижа
3. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется …
   а) Устойчивостью равновесия
   б) Постоянным равенством
   в) Динамичной моделью потребления
4. Доход, доступный для непосредственного расходования домашними хозяйствами, – это …
   а) Личный доход
   б) Личный располагаемый доход
   в) Общий доход
5. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
   а) Частная собственность
   б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
   в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
6. Корректировка номинального ВВП (ВНП) в сторону уменьшения в случаях, когда дефлятор больше 100, – это …
   а) Инфлирование
   б) Дефлирование
   в) Хеджирование
7. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что …
   а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров
   б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли
   в) С ростом цены одного товара потребление другого падает
8. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
   а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать
   б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар
   в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать
9. Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, – это …
   а) Безработица
   б) Инфляция
   в) Неполная занятость
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
    а) Средние общие издержки АТС минимальны.
    б) Общие издержки ТС минимальны.
    в) Средние общие издержки АТС максимальны.
11. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
    а) Инфраструктура
    б) Конъюнктура
    в) Структура

Согласована на портале № 78071

12. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется …
    а) Повременной
    б) Сдельной
    в) Тарифной
13. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
    а) Растет
    б) Снижается
    в) Не меняется
14. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это …
    а) Оборачиваемость оборотных средств
    б) Скорость оборота оборотных средств
    в) Цикл оборота внеоборотных средств
15. Единичная эластичность – это когда …
    а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
    б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
    в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
16. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, …
    а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
    б) Какой эффект она дает предприятию
    в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
17. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
    а) Издержки
    б) Рентабельность
    в) Эластичность
18. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
    а) Спроса
    б) Предложения
    в) Полезности
19. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это …
    а) Венчурный капитал
    б) Торговый капитал
    в) Амортизационные фонды
20. При принятии инвестиционного решения по проекту, если NPV > 0, то …
    а) IRR > CC и PI >1
    б) IRR < CC и PI < 1
    в) IRR = CC и PI = 1

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
   а) Частная собственность
   б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
   в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
   а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать.
   б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар.

Согласована на портале № 78071

в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать.

3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
   а) Инфраструктура.
   б) Конъюнктура.
   в) Структура.
4. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
   а) Спроса.
   б) Предложения.
   в) Полезности.
5. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
   а) Растет.
   б) Снижается.
   в) Не меняется
6. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется …
   а) Устойчивостью равновесия.
   б) Постоянным равенством.
   в) Динамичной моделью потребления.
7. Единичная эластичность – это когда …
   а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
   б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
   в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена.
8. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что …
   а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров.
   б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли.
   в) С ростом цены одного товара потребление другого падает.
9. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
   а) Издержки.
   б) Рентабельность.
   в) Эластичность.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
    а) Средние общие издержки АТС минимальны.
    б) Общие издержки ТС минимальны.
    в) Средние общие издержки АТС максимальны.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика и финансы предприятий.

1. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
   а) Средние общие издержки АТС минимальны.
   б) Общие издержки ТС минимальны.
   в) Средние общие издержки АТС максимальны.
2. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
   а) Инфраструктура
   б) Конъюнктура
   в) Структура
3. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется …
   а) Повременной
   б) Сдельной
   в) Тарифной

Согласована на портале № 78071

4. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
   а) Растет
   б) Снижается
   в) Не меняется
5. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это …
   а) Оборачиваемость оборотных средств
   б) Скорость оборота оборотных средств
   в) Цикл оборота внеоборотных средств
6. Единичная эластичность – это когда …
   а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
   б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
   в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
7. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, …
   а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
   б) Какой эффект она дает предприятию
   в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
8. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
   а) Издержки
   б) Рентабельность
   в) Эластичность
9. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
   а) Спроса
   б) Предложения
   в) Полезности
10. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это …
    а) Венчурный капитал
    б) Торговый капитал
    в) Амортизационные фонды

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 78071

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 78071

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78071

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 78071