МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	1	
Контрольные работы	1	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78047

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. понимание закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте.
2. изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России.
3. формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи дисциплины

1. определение формы и структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права.
2. установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп.
3. изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов.
4. анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.
5. исследование теоретического и социально-практического содержания государственноправовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 78047

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой	Обучающийся знает основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ
	ОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, толковать и правильно применять правовые нормы с учетом закономерностей функционирования права	умеет правильно квалифицировать юридические факты по нормативно-правовым источникам прошлого, давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения
	ОПК-1.3. Владеет методиками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности	владеет методом анализа теоретической взаимосвязи отечественного государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития в прошлом и настоящем.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	88	88
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	22	22
Подготовка к контрольной работе	36	36

Согласована на портале № 78047

Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 История государства и права России в системе юридических наук	1	4	1	6	12	ОПК-1
2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	-		1	6	7	ОПК-1
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	1		1	8	10	ОПК-1
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	1		1	8	10	ОПК-1
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	-		1	8	9	ОПК-1
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	1		1	8	10	ОПК-1
7 Просвещенный абсолютизм в России	-		1	8	9	ОПК-1
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	1		1	7	9	ОПК-1
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	1		-	7	8	ОПК-1
10 Государство и право России в начале XX в.	-		-	8	8	ОПК-1
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	1		-	7	8	ОПК-1
12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	1		-	7	8	ОПК-1
Итого за семестр	8	4	8	88	108	
Итого	8	4	8	88	108	

Согласована на портале № 78047

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 История государства и права России в системе юридических наук	Предмет истории государства и права России. Методология и методы истории государства и права России. Периодизация истории государства и права России	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	Возникновение государственности у восточных славян. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права	-	1	ОПК-1
	Итого	-	1	
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	Причины политической децентрализации Руси. Характеристика отдельных русских земель. Развитие права в условиях политической децентрализации	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы объединения русских земель в централизованное государство. Политический строй Русского централизованного государства. Развитие права в условиях формирования централизованного государства	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	Общественный строй в период сословно-представительной монархии. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие русского феодального права	-	1	ОПК-1
	Итого	-	1	

Согласована на портале № 78047

6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	Особенности российского абсолютизма. Предпосылки становления российского абсолютизма. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Социальная структура российского общества. Формирование новой системы права	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
7 Просвещенный абсолютизм в России	Сословный строй Российской империи в 1725–1796 гг. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.	-	1	ОПК-1
	Итого	-	1	
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Кодификация права в первой половине XIX в.	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Судебная реформа. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма». Контрреформы 1880–1890-х гг. Развитие права в условиях «неоабсолютизма»	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
10 Государство и право России в начале XX в.	Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Изменения в государственном строе в начале XX в. Развитие права в начале XX в.	-	0	ОПК-1
	Итого	-	-	
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	Октябрьский вооруженный переворот и изменения в общественном и государственном строе России. Конституция 1918 г. – первый основной закон РСФСР	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 78047

12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	Правовые основы новой экономической политики и последующий отказ от принципов НЭПа Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Образование союзных органов власти. Конституция 1936 г. и перестройка Советского государственного аппарата	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
Итого за семестр		8	8	
Итого		8	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
2	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 История государства и права России в системе юридических наук	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 78047

2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	6		
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 78047

6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Просвещенный абсолютизм в России	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		

Согласована на портале № 78047

10 Государство и право России в начале XX в.	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Согласована на портале № 78047

7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. История государства и права России : Учебное пособие / Кашенов А. Т., Хаминов Д. В. - Томск : Эль Контент, 2020. – 200 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2838-9 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-413370.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. История государства и права России. Методические указания по организации самостоятельной работы.: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Кашенов А. Т. История государства и права России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 69 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов А.Т., Хаминов Д.В. История государства и права России [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

Согласована на портале № 78047

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 78047

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История государства и права России в системе юридических наук	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78047

7 Просвещенный абсолютизм в России	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Государство и право России в начале XX в.	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 78047

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78047

1. Предметом курса «История государства и права России» является изучение ...
   а) закономерностей возникновения государства и права как социальных институтов.
   б) процесса эволюции институтов государственной власти и правовой системы.
   в) эволюции отдельных отраслей права.
   г) развития системы государственного механизма.
2. Изучение процесса эволюции институтов государственной власти и правовой системы определяет ... дисциплины «История государства и права России»
   а) методологию
   б) предмет
   в) парадигму
   г) принцип изучения
3. Исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур и правовых институтов является элементом ... дисциплины «История государства и права России».
   а) предмета
   б) методологии
   в) парадигмы
   г) принципа
4. Предмет курса «История государства и права России» включает в себя изучение ... а) взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур и правовых институтов
   б) возникновения государства и права, основных этапов их развития
   в) основных памятников права
   г) политико-правовых теорий возникновения государства и права
5. Общие закономерности различных типов государства и соответствующих им правовых систем в абстрагировании от конкретных государств изучает ...
   а) теория государства и права.
   б) история государства и права.
   в) история политических и правовых учений.
   г) философия права.
6. Изучение не только общих закономерностей возникновения государства и права, но и особенностей конкретных государств и соответствующих правовых систем является предметом ...
   а) теории государства и права.
   б) истории государства и права.
   в) истории политических и правовых учений.
   г) философии права.
7. Рассмотрению исторической реальности во всей ее многогранности и противоречивости, независимо от нашего отношения к излагаемым фактам и событиям, подчинен принцип ...
   а) историзма.
   б) объективности.
   в) комплексности.
   г) всесторонности.
8. Изучение государственно-правовых явлений с точки зрения не только юридических, но и иных наук заложено в принципе ...
   а) историзма.
   б) объективности.
   в) комплексности.
   г) всесторонности.
9. Соседская община у восточных славян просуществовала до ...
   а) принятия христианства.
   б) начала феодальной раздробленности.
   в) нашествия Батыя.
   г) реформ Петра I.
10. Олег Вещий захватил власть в Киеве в ...
    а) 682 г.

Согласована на портале № 78047

б) 882 г.
в) 907 г.
г) 911 г.

11. Датой образования Древнерусского государства считается ...
    а) 628 г.
    б) 786 г.
    в) 862 г.
    г) 882 г.
12. Монополия на власть династии Рюриковичей была установлена при ...
    а) князе Владимире Святославовиче.
    б) княгине Ольге.
    в) князе Игоре.
13. Самым ранним письменным памятником русского права были тексты договоров между ...
    а) Русью и Византией.
    б) Русью и половцами.
    в) Русью и Золотой Ордой.
14. Церковь получила право на приобретение земель и населенных деревень, осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как ...
    а) два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство.
    б) на Руси в качестве государственной религии было принято христианство.
    в) духовенство стало делиться на «черное» и «белое».
    г) был издан специальный указ.
15. До принятия Русской Правды за преступления в Древнерусском государстве судили ...
    а) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту.
    б) на основе решения общины.
    в) по приговору волхвов.
    г) на основе традиций и правил, передаваемых их поколения в поколение.
16. Крестьянин, взявший заем скотом, зерном, деньгами или инвентарем, назывался в Древней Руси ...
    а) холоп
    б) закуп
    в) смерд
17. Поскольку Русскую Правду можно определить как кодекс частного права, то все ее субъекты являлись ...
    а) только физическими лицами.
    б) физическими и юридическими лицами.
    в) только юридическими лицами.
18. В уголовном праве, изложенном в Русской Правде, известны лишь следующие виды преступлений:
    а) против личности
    б) против государства
    в) имущественные
19. Формами досудебной подготовки в Русской Правде являются:
    а) гонение следа
    б) заклич
    в) свод
20. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось ... землевладение.
    а) вотчинное
    б) поместное
    в) церковное
    г) общинное

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по

Согласована на портале № 78047

пройденным разделам дисциплины

1. Укажите русские княжества с зачатками республиканской формы правления в X–XII вв.
   а) Киевское.
   б) Новгородское.
   в) Псковское.
   г) Галицко-Волынское.
   д) Смоленское.
   е) Владимиро-Суздальское.
2. Во Владимиро-Суздальском княжестве в XII–XIV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась ...
   а) приказно-воеводская.
   б) приказно-поместная.
   в) дворцово-вотчинная.
   д) дворцово-приказная.
3. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были ...
   а) тысяцкий, посадник, князь, закладник.
   б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий.
   в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь.
   г) тысяцкий, царь, закладник.
   д) царь, боярин, князь.
4. Главную роль в политической жизни Новгорода в XII–XV вв. играли ...
   а) князь и тысяцкий.
   б) епископ и Совет господ.
   в) вече и посадник.
5. Право удельных князей, входивших в состав великого княжества, осуществлять на своей территории как хозяйственные, так и административно-судебные функции без вмешательства великого князя называлось ...
   а) суверенитет.
   б) феодальный иммунитет.
   в) вотчина.
   г) кормление.
6. Псковская судная грамота состояла из ... статей.
   а) 120
   б) 130
   в) 140
7. кажите основную форму договора купли-продажи недвижимого имущества, предусмотренную Псковской судной грамотой.
   а) Устная.
   б) Устная, при свидетелях.
   в) Конклюдентная (рукобитье).
   г) Письменная.
8. Укажите основного соперника Московского княжества в процессе объединения русских земель в единое централизованное государство.
   а) Тверское княжество.
   б) Новгородская республика.
   г) Галицко-Волынское княжество.
9. Роль Москвы как центра объединения всех русских земель усилилась в период правления ...
   а) Дмитрия Донского.
   б) Ивана Калиты.
   в) Ивана III.
   г) Ивана IV Грозного.
10. Самая важная роль Судебника 1497 г. для централизации государственного управления состояла в ...
    а) введении права ухода крестьян от помещиков в Юрьев день.
    б) регламентации системы наказаний для разных сословий.
    в) оправдании и закреплении статуса великого московского князя как государя всей

Согласована на портале № 78047

Руси.
г) введении единых служебно-административных порядков на всей территории Руси.
д) установлении для крестьян нормы уплаты «пожилого» феодалу.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

История государства и права России

1. Судебник – это ...
   а) свод законов единого государства.
   б) рекомендации для судей.
   в) документ для решения местных споров.
2. Источниками Судебника 1497 г. являлись ...
   а) княжеская уставная грамота, договоры, обычаи.
   б) Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских великих князей.
   в) Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры.
   г) обычаи, договоры с иностранными государствами.
3. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы ...
   а) гражданского права
   б) семейного права
   в) обязательственного права
   г) уголовного права
   д) уголовно-процессуального права
   е) наследственного права
   ж) административного права
4. Судебник 1497 г. понимал под преступлением действия, ...
   а) угрожающие жизни или здоровью государя.
   б) угрожающие государству или господствующим слоям населения.
   в) запрещенные указами царя.
   г) прямо запрещенные постановлениями Боярской думы.
   д) угрожающие православной церкви.
5. Что являлось наследственной земельной собственностью до середины XVI в.?
   а) Поместье.
   б) Вотчина.
   в) Городская земля.
   г) Общинная земля.
   д) Крестьянский надел.
6. Челобитная – это ...
   а) донос.
   б) деловое письмо.
   в) письмо с просьбами.
   г) дружеское послание.
7. Важным изменением в социальной структуре общества в период сословно-представительной монархии стало ...
   а) освобождение крестьян от крепостной зависимости.
   б) полное закрепощение крестьян.
   в) уравнение в правах боярства и дворянства.
   г) повышение правового статуса дворянства.
8. Бывшие удельные князья, потерявшие свои политические привилегии, относились к ...
   а) дворянскому сословию.
   б) государственным крестьянам.
   в) княжеско-боярской аристократии.
   г) привилегированному духовенству.
9. В период сословно-представительной монархии в России порядок замещения государственных должностей назывался ...
   а) местничество.
   б) кормление.
   в) поместье.

Согласована на портале № 78047

г) удел.

10. Первый собор (названный собором примирения) царь Иван IV и феодалы, напуганные восстанием горожан в Москве, созвали в ...
    а) 1548 г.
    б) 1549 г.
    в) 1551 г.

Темы для контрольной работы 2

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.).
3. Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XIII вв.)
4. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)
5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XVI – середина XVII в.)
6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)
7. Просвещенный абсолютизм в России
8. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.
9. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.
10. Государство и право России в начале XX в.
11. Создание советской государственной системы (1917– 1920-е гг.)
12. Государство и право СССР в 1920–1940-е гг.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 78047

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78047

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 78047