

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	1	
Контрольные работы	1	2

Томск

Согласована на портале № 78047

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. понимание закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте.
2. изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России.
3. формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. определение формы и структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права.
2. установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп.
3. изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов.
4. анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.
5. исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой	Обучающийся знает основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ
	ОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, толковать и правильно применять правовые нормы с учетом закономерностей функционирования права	умеет правильно квалифицировать юридические факты по нормативно-правовым источникам прошлого, давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения
	ОПК-1.3. Владеет методиками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности	владеет методом анализа теоретической взаимосвязи отечественного государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития в прошлом и настоящем.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	20	20
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	88	88
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	22	22
Подготовка к контрольной работе	36	36

<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>						
1 История государства и права России в системе юридических наук	1	4	1	6	12	ОПК-1
2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	-		1	6	7	ОПК-1
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	1		1	8	10	ОПК-1
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	1		1	8	10	ОПК-1
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	-		1	8	9	ОПК-1
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	1		1	8	10	ОПК-1
7 Просвещенный абсолютизм в России	-		1	8	9	ОПК-1
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	1		1	7	9	ОПК-1
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	1		-	7	8	ОПК-1
10 Государство и право России в начале XX в.	-		-	8	8	ОПК-1
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	1		-	7	8	ОПК-1
12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	1		-	7	8	ОПК-1
Итого за семестр	8	4	8	88	108	
Итого	8	4	8	88	108	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>				
1 История государства и права России в системе юридических наук	Предмет истории государства и права России. Методология и методы истории государства и права России. Периодизация истории государства и права России	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	Возникновение государственности у восточных славян. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Становление древнерусского права. Русская Правда как памятник права	-	1	ОПК-1
	Итого	-	1	
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	Причины политической децентрализации Руси. Характеристика отдельных русских земель. Развитие права в условиях политической децентрализации	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы объединения русских земель в централизованное государство. Политический строй Русского централизованного государства. Развитие права в условиях формирования централизованного государства	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	Общественный строй в период сословно-представительной монархии. Государственный строй сословно-представительной монархии. Развитие русского феодального права	-	1	ОПК-1
	Итого	-	1	

6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	Особенности российского абсолютизма. Предпосылки становления российского абсолютизма. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в. Социальная структура российского общества. Формирование новой системы права	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
7 Просвещенный абсолютизм в России	Сословный строй Российской империи в 1725–1796 гг. Концепция просвещенного абсолютизма в «Наказе» Екатерины II. Губернская реформа 1775 г.	-	1	ОПК-1
	Итого	-	1	
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Кодификация права в первой половине XIX в.	1	1	ОПК-1
	Итого	1	1	
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	Крестьянская реформа 1861 г. Формирование всесословного самоуправления. Судебная реформа. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма». Контрреформы 1880–1890-х гг. Развитие права в условиях «неоабсолютизма»	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
10 Государство и право России в начале XX в.	Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Изменения в государственном строе в начале XX в. Развитие права в начале XX в.	-	0	ОПК-1
	Итого	-	-	
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	Октябрьский вооруженный переворот и изменения в общественном и государственном строе России. Конституция 1918 г. – первый основной закон РСФСР	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	

12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	Правовые основы новой экономической политики и последующий отказ от принципов НЭПа Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Образование союзных органов власти. Конституция 1936 г. и перестройка Советского государственного аппарата	1	0	ОПК-1
	Итого	1	-	
Итого за семестр		8	8	
Итого		8	8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
2	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 История государства и права России в системе юридических наук	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	6		

2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	6		
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		



6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Просвещенный абсолютизм в России	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		

10 Государство и право России в начале XX в.	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	8		
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. История государства и права России : Учебное пособие / Кашенов А. Т., Хамянов Д. В. - Томск : Эль Контент, 2020. – 200 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2838-9 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-413370>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. История государства и права России. Методические указания по организации самостоятельной работы.: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кашенов А. Т. История государства и права России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 69 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов А.Т., Хамянов Д.В. История государства и права России [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

## 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

## 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История государства и права России в системе юридических наук	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XV вв.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII в.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Просвещенный абсолютизм в России	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Государство и право России в начале XX в.	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Создание советской государственной системы (1917–1920-е гг.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Советское государство и право в период новой экономической политики и становления авторитарного режима (1921-1941 гг.)	ОПК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом курса «История государства и права России» является изучение ...
  - а) закономерностей возникновения государства и права как социальных институтов.
  - б) процесса эволюции институтов государственной власти и правовой системы.
  - в) эволюции отдельных отраслей права.
  - г) развития системы государственного механизма.
2. Изучение процесса эволюции институтов государственной власти и правовой системы определяет ... дисциплины «История государства и права России»
  - а) методологию
  - б) предмет
  - в) парадигму
  - г) принцип изучения
3. Исследование взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур и правовых институтов является элементом ... дисциплины «История государства и права России».
  - а) предмета
  - б) методологии
  - в) парадигмы
  - г) принципа
4. Предмет курса «История государства и права России» включает в себя изучение ... а) взаимодействия и взаимообусловленности государственных структур и правовых институтов
  - б) возникновения государства и права, основных этапов их развития
  - в) основных памятников права
  - г) политико-правовых теорий возникновения государства и права
5. Общие закономерности различных типов государства и соответствующих им правовых систем в абстрагировании от конкретных государств изучает ...
  - а) теория государства и права.
  - б) история государства и права.
  - в) история политических и правовых учений.
  - г) философия права.
6. Изучение не только общих закономерностей возникновения государства и права, но и особенностей конкретных государств и соответствующих правовых систем является предметом ...
  - а) теории государства и права.
  - б) истории государства и права.
  - в) истории политических и правовых учений.
  - г) философии права.
7. Рассмотрению исторической реальности во всей ее многогранности и противоречивости, независимо от нашего отношения к излагаемым фактам и событиям, подчинен принцип ...
  - а) историзма.
  - б) объективности.
  - в) комплексности.
  - г) всесторонности.
8. Изучение государственно-правовых явлений с точки зрения не только юридических, но и иных наук заложено в принципе ...
  - а) историзма.
  - б) объективности.
  - в) комплексности.
  - г) всесторонности.
9. Соседская община у восточных славян просуществовала до ...
  - а) принятия христианства.
  - б) начала феодальной раздробленности.
  - в) нашествия Батыя.
  - г) реформ Петра I.
10. Олег Вещий захватил власть в Киеве в ...
  - а) 682 г.



- б) 882 г.
  - в) 907 г.
  - г) 911 г.
11. Датой образования Древнерусского государства считается ...
    - а) 628 г.
    - б) 786 г.
    - в) 862 г.
    - г) 882 г.
  12. Монополия на власть династии Рюриковичей была установлена при ...
    - а) князе Владимире Святославовиче.
    - б) княгине Ольге.
    - в) князе Игоре.
  13. Самым ранним письменным памятником русского права были тексты договоров между ...
    - а) Русью и Византией.
    - б) Русью и половцами.
    - в) Русью и Золотой Ордой.
  14. Церковь получила право на приобретение земель и населенных деревень, осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как ...
    - а) два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство.
    - б) на Руси в качестве государственной религии было принято христианство.
    - в) духовенство стало делиться на «черное» и «белое».
    - г) был издан специальный указ.
  15. До принятия Русской Правды за преступления в Древнерусском государстве судили ...
    - а) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту.
    - б) на основе решения общины.
    - в) по приговору волхвов.
    - г) на основе традиций и правил, передаваемых их поколения в поколение.
  16. Крестьянин, взявший заем скотом, зерном, деньгами или инвентарем, назывался в Древней Руси ...
    - а) холоп
    - б) закуп
    - в) смерд
  17. Поскольку Русскую Правду можно определить как кодекс частного права, то все ее субъекты являлись ...
    - а) только физическими лицами.
    - б) физическими и юридическими лицами.
    - в) только юридическими лицами.
  18. В уголовном праве, изложенном в Русской Правде, известны лишь следующие виды преступлений:
    - а) против личности
    - б) против государства
    - в) имущественные
  19. Формами досудебной подготовки в Русской Правде являются:
    - а) гонение следа
    - б) заклич
    - в) свод
  20. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось ... землевладение.
    - а) вотчинное
    - б) поместное
    - в) церковное
    - г) общинное

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по

пройденным разделам дисциплины

1. Укажите русские княжества с зачатками республиканской формы правления в X–XII вв.
  - а) Киевское.
  - б) Новгородское.
  - в) Псковское.
  - г) Галицко-Волынское.
  - д) Смоленское.
  - е) Владимиро-Суздальское.
2. Во Владимиро-Суздальском княжестве в XII–XIV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась ...
  - а) приказно-воеводская.
  - б) приказно-поместная.
  - в) дворцово-вотчинная.
  - д) дворцово-приказная.
3. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были ...
  - а) тысяцкий, посадник, князь, закладник.
  - б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий.
  - в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь.
  - г) тысяцкий, царь, закладник.
  - д) царь, боярин, князь.
4. Главную роль в политической жизни Новгорода в XII–XV вв. играли ...
  - а) князь и тысяцкий.
  - б) епископ и Совет господ.
  - в) вече и посадник.
5. Право удельных князей, входивших в состав великого княжества, осуществлять на своей территории как хозяйственные, так и административно-судебные функции без вмешательства великого князя называлось ...
  - а) суверенитет.
  - б) феодальный иммунитет.
  - в) вотчина.
  - г) кормление.
6. Псковская судная грамота состояла из ... статей.
  - а) 120
  - б) 130
  - в) 140
7. Укажите основную форму договора купли-продажи недвижимого имущества, предусмотренную Псковской судной грамотой.
  - а) Устная.
  - б) Устная, при свидетелях.
  - в) Конклюдентная (рукобитье).
  - г) Письменная.
8. Укажите основного соперника Московского княжества в процессе объединения русских земель в единое централизованное государство.
  - а) Тверское княжество.
  - б) Новгородская республика.
  - г) Галицко-Волынское княжество.
9. Роль Москвы как центра объединения всех русских земель усилилась в период правления ...
  - а) Дмитрия Донского.
  - б) Ивана Калиты.
  - в) Ивана III.
  - г) Ивана IV Грозного.
10. Самая важная роль Судебника 1497 г. для централизации государственного управления состояла в ...
  - а) введении права ухода крестьян от помещиков в Юрьев день.
  - б) регламентации системы наказаний для разных сословий.
  - в) оправдании и закреплении статуса великого московского князя как государя всей

Руси.

- г) введении единых служебно-административных порядков на всей территории Руси.
- д) установлении для крестьян нормы уплаты «пожилого» феодалу.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

История государства и права России

1. Судебник – это ...
  - а) свод законов единого государства.
  - б) рекомендации для судей.
  - в) документ для решения местных споров.
2. Источниками Судебника 1497 г. являлись ...
  - а) княжеская уставная грамота, договоры, обычаи.
  - б) Русская Правда, Псковская судная грамота, текущее законодательство московских великих князей.
  - в) Новгородская судная грамота, манифесты царя, думские приговоры.
  - г) обычаи, договоры с иностранными государствами.
3. Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы ...
  - а) гражданского права
  - б) семейного права
  - в) обязательственного права
  - г) уголовного права
  - д) уголовно-процессуального права
  - е) наследственного права
  - ж) административного права
4. Судебник 1497 г. понимал под преступлением действия, ...
  - а) угрожающие жизни или здоровью государя.
  - б) угрожающие государству или господствующим слоям населения.
  - в) запрещенные указами царя.
  - г) прямо запрещенные постановлениями Боярской думы.
  - д) угрожающие православной церкви.
5. Что являлось наследственной земельной собственностью до середины XVI в.?
  - а) Поместье.
  - б) Вотчина.
  - в) Городская земля.
  - г) Общинная земля.
  - д) Крестьянский надел.
6. Челобитная – это ...
  - а) донос.
  - б) деловое письмо.
  - в) письмо с просьбами.
  - г) дружеское послание.
7. Важным изменением в социальной структуре общества в период сословно-представительной монархии стало ...
  - а) освобождение крестьян от крепостной зависимости.
  - б) полное закрепощение крестьян.
  - в) уравнивание в правах боярства и дворянства.
  - г) повышение правового статуса дворянства.
8. Бывшие удельные князья, потерявшие свои политические привилегии, относились к ...
  - а) дворянскому сословию.
  - б) государственным крестьянам.
  - в) княжеско-боярской аристократии.
  - г) привилегированному духовенству.
9. В период сословно-представительной монархии в России порядок замещения государственных должностей назывался ...
  - а) местничество.
  - б) кормление.
  - в) поместье.

- г) удел.
10. Первый собор (названный собором примирения) царь Иван IV и феодалы, напуганные восстанием горожан в Москве, созвали в ...
- а) 1548 г.
  - б) 1549 г.
  - в) 1551 г.

Темы для контрольной работы 2

1. История государства и права России в системе юридических наук.
2. Древнерусское государство и право (IX–XII вв.).
3. Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII–XIII вв.)
4. Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)
5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XVI – середина XVII в.)
6. Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)
7. Просвещенный абсолютизм в России
8. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.
9. Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.
10. Государство и право России в начале XX в.
11. Создание советской государственной системы (1917– 1920-е гг.)
12. Государство и право СССР в 1920–1940-е гг.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047