

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Семенко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 10 | 10 | часов |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 1 | |
| Контрольные работы | 1 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. сформировать у студента понимание закономерностей становления и развития государства и права в их историческом аспекте.
2. изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права зарубежных стран.
3. формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи дисциплины

1. сформировать у студента систематическое представление о развитии государства и права в различные периоды его истории.
2. сформировать навыки критического мышления, самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации государства и общества прошлого и на современном этапе.
3. научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовым материалом на примерах исторических актов.
4. сформировать навыки работы в команде, участия в дискуссиях и обсуждениях, формулирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой | Обучающийся знает основные этапы и закономерности исторического развития государства и права, его места и роли в контексте развития зарубежных государств и обществ |
| | ОПК-1.2. Умеет давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, толковать и правильно применять правовые нормы с учетом закономерностей функционирования права | умеет правильно квалифицировать юридические факты по нормативно-правовым источникам прошлого, давать правовую оценку, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения |
| | ОПК-1.3. Владеет методиками анализа потребностей и возможностей современного общества, государства как специфического заказчика профессиональной юридической деятельности | владеет методом анализа теоретической взаимосвязи отечественного государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития в прошлом и настоящем. |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 1 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 18 | 18 |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 14 | 14 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 19 | 19 |
| Подготовка к контрольной работе | 21 | 21 |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | 1 | 2 | 1 | 6 | 10 | ОПК-1 |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | - | | 1 | 5 | 6 | ОПК-1 |
| 3 Государство и право Древней Греции | 1 | | 1 | 6 | 8 | ОПК-1 |
| 4 Государство и право Древнего Рима | 1 | | 1 | 6 | 8 | ОПК-1 |
| 5 Государство и право франков в V – IX вв. | 1 | | 1 | 5 | 7 | ОПК-1 |
| 6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв. | 1 | | 1 | 4 | 6 | ОПК-1 |
| 7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв. | 1 | | - | 5 | 6 | ОПК-1 |
| 8 Государство и право Англии в XI – XVII вв. | 1 | | - | 4 | 5 | ОПК-1 |
| 9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв. | 1 | | - | 5 | 6 | ОПК-1 |
| 10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.). | 1 | | - | 4 | 5 | ОПК-1 |
| 11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.) | 1 | | - | 4 | 5 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 10 | 2 | 6 | 54 | 72 | |
| Итого | 10 | 2 | 6 | 54 | 72 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 1 семестр | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------|
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук, связь с теорией государства и права. Цели и задачи дисциплины истории государства и права зарубежных стран | 1 | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | Ранние поселения на территории Древнего Египта. Периодизация истории Древнего Египта. Право Древнего Египта. Ранние поселения Месопотамии. Шумеро-Аккадское царство. Древневавилонское царство. Право Древней Месопотамии. Свод законов царя Хаммурапи. Варно-кастовый строй Древней Индии. Империя Маурьев. Законы Ману. Древнекитайская цивилизация. Традиционное и рациональное в государственном устройстве. Право Древнего Китая | 0 | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | - | 1 | |
| 3 Государство и право Древней Греции | Образование государства в Афинах. Реформы Солона и Клисфена. Афины в V - IV вв. Упадок афинской демократии. Право Древних Афин | 1 | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 4 Государство и право Древнего Рима | Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Римская империя. Римское право | 1 | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 5 Государство и право франков в V – IX вв. | Этапы развития франкской государственности. Правление династии Меровингов. Правление династии Каролингов. Право франков. Салическая правда | 1 | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| 6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв. | Сеньориальная монархия во Франции. Сословно-представительная монархия во Франции. Французский абсолютизм. Право средневековой Франции | 1 | 1 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв. | Становление и развитие раннефеодального государства в Германии. Священная римская империя германской нации. Сословная структура общества. Государственный строй. Период феодальной раздробленности в Германии. Право средневековой Германии. Общая характеристика германского права. Правовое регулирование имущественных отношений | 1 | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | - | |
| 8 Государство и право Англии в XI –XVII вв. | Раннефеодальные королевства в Англии. Сеньориальная монархия в Англии. Сословно-представительская монархия в Англии. Английский абсолютизм. Английское средневековое право. Общая характеристика средневекового права Англии. Правовое регулирование имущественных отношений | 1 | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | - | |

| | | | | |
|---|--|----|---|-------|
| 9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв. | Китай в эпоху правления династии Цзинь. Династия Суй. Танская империя. Завоевание Китая монголами. Династия Юань. Династия Мин. Право средневекового Китая. Образование феодального общества и государства в Японии. Сословная структура японского общества. Государственный строй средневековой Японии. Сёгунат как специфическая форма управления государством. Право средневековой Японии | 1 | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | - | |
| 10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.). | Возникновение централизованной теократической монархии. Государственный строй Арабского халифата | 1 | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | - | |
| 11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.) | Английская революция XVII в. и возникновение новой государственности. Утверждение конституционной монархии в Англии. Революция 1789–1794 гг. во Франции и становление конституционного строя. Государственный строй: от Первой республики к Третьей республике. Эволюция германской государственности. Конституции германских государств. Возникновение Германской империи | 1 | 0 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | - | |
| Итого за семестр | | 10 | 6 | |
| Итого | | 10 | 6 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1 семестр | | | |

| | | | |
|------------------|---|---|-------|
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 1 семестр | | | | |
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 5 | | |
| 3 Государство и право Древней Греции | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------|---------------------|
| 4 Государство и право Древнего Рима | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Государство и право франков в V – IX вв. | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| 6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв. | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв. | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| 8 Государство и право Англии в XI – XVII вв. | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Итого | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|----|-------|---------------------|
| 9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв. | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.). | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| 11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.) | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 1 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|---|
| | Лек. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран.: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 326 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-v-noveyshee-vremya-414095>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов А.Т. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

| | | | |
|--|-------|--------------------|---|
| 1 История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Государство и право в странах Древнего Востока (Египет, Вавилон, Индия, Китай) | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Государство и право Древней Греции | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Государство и право Древнего Рима | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Государство и право франков в V – IX вв. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Государство и право Франции в IX – XVIII вв. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Государство и право Германии в IX – XVIII вв. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|-------|--------------------|---|
| 8 Государство и право Англии в XI –XVII вв. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Государство и право Индии, Китая и Японии в III – XVIII вв. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Государство и право Арабского халифата (VII – XIII вв.). | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Возникновение и развитие буржуазного государства в странах Западной Европы и США (XVII – XX вв.) | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- По характеру изучаемых явлений и процессов «История государства и права зарубежных стран» относится к ... наукам.
 - техническим;
 - общественным;
 - прикладным;
 - гуманитарным.
- История государства и права зарубежных стран представляет собой систему знаний:
 - о государственно-политической организации общества;
 - об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития;
 - о процессах и закономерностях возникновения и развития государства и права как социальных институтов;
 - о процессах и закономерностях возникновения и развития структур, институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств.
- История государства и права зарубежных стран изучает:

- а) эволюцию структур, механизмов и институтов государственной власти, а также развитие системы права в целом и ее отдельных институтов;
 - б) человека, его деятельность, мировоззрение, социальные связи и организации в прошлом;
 - в) политико-правовые теории, концепции государства и права;
 - г) политико-философские аспекты государства, права, власти, политики.
4. Закономерности возникновения и развития структур институтов и механизмов государственной власти и системы права отдельных государств составляют ...
- а) методологию;
 - б) предмет;
 - в) объект;
 - г) принципы изучения ... курса «История государства и права зарубежных стран».
5. Глава государства в Древнем Египте:
- а) фараон
 - б) лугаль
 - в) энси
 - г) джати
6. Столицей Раннего царства в Древнем Египте являлся город:
- а) Мемфис
 - б) Фивы
 - в) Вавилон
 - г) Абидос
7. Первый помощник фараона, стоявший во главе всего государственного аппарата, – это:
- а) кшатрии
 - б) мушкенумы
 - в) номарх
 - г) джати
8. Укажите годы правления фараона Рамсеса II Мериамона (Великого).
- а) 289 – 1224 гг. до н.э.
 - б) 1364 – 1347 гг. до н.э.
 - в) 1323 – 1319 гг. до н.э.
 - г) 1347 – 1337 гг. до н. э.
9. Фараонами эпохи Нового царства являются:
- а) Яхмос I, Тутмос I, Аменхотеп III, Эхнатона, Рамсес II
 - б) Менес, Джер, Семерхет, Каа
 - в) Ментухотеп II, Тутмос I, Аменхотеп III, Каа
 - г) Тутанхамон, Эхнатон, Хоремхеб, Рамсес II
10. Верховный собственник земли в Древнем Египте:
- а) фараон
 - б) номарх
 - в) джати
 - г) верховный жрец
11. Земельный надел в Древнем Египте мог передаваться по наследству:
- а) только по мужской линии
 - б) как по мужской, так и по женской линии
 - в) только по мужской линии, но в исключительных случаях допускалось наследование женщинами
 - г) по женской линии без каких-либо ограничений
12. Земельные владения, имевшие статус временного частного землевладения, – это:
- а) номы
 - б) джет
 - в) джати
 - г) бенефиций
13. Наиболее известной кодификацией древнеегипетского законодательства являются:
- а) законы царя Хаммурапи
 - б) законы Ману
 - в) законы XII таблиц

- г) кодификаций древнеегипетского законодательства не сохранились
14. Непосредственное управление земельным фондом на местах осуществляли:
- а) ксрепы
 - б) джати
 - в) номархи
 - г) кшатрии
15. К полноправной категории населения в Древневавилонском царстве относились:
- а) номархи
 - б) авилумы
 - в) кшатрии
 - г) энси и лугали
16. Главой управленческого аппарата в Древневавилонском царстве являлся:
- а) баирум
 - б) царь
 - в) авилум
 - г) мушкенум
17. Основатель Нововавилонского царства:
- а) Набопаласар
 - б) Навуходоносор
 - в) Хаммурапи
 - г) Аменхотеп
18. Дети рабыни, родившиеся от хозяина:
- а) считались свободными
 - б) являлись рабами
 - в) становились собственностью храма
 - г) становились собственностью царя
19. Древневавилонское царство возникло:
- а) в конце XIX в. до н.э.
 - б) во второй половине XVIII в. до н.э.
 - в) в первой половине XVIII в. до н.э.
 - г) в конце XVIII в. до н.э.
20. Кодификациями государств Древней Месопотамии являются:
- а) законы царя Ур-Намму,
 - б) законы царя Хаммурапи,
 - в) законы царя Липид-Иштара,
 - г) законы царя Билаламы,
 - д) законы XII таблиц,
 - е) Законы Ману.
21. В системе источников древнеиндийского права решающую роль играли:
- а) религиозные тексты
 - б) решения брахманов
 - в) царские распоряжения
 - г) решения паришада и раджасабхи

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Усыновленный без права наследования:
 - а) окончательно порывал со своей прежней семьей;
 - б) мог вернуться в прежнюю семью с согласия общины;
 - в) мог беспрепятственно вернуться к своим родителям;
 - г) не мог вернуться в прежнюю семью.
2. Преимущественным способом наследования в соответствии с законами царя Хаммурапи являлось:
 - а) наследование по завещанию;
 - б) наследование по закону;
 - в) ни один из способов не имел какого-либо преимущества;

- г) в законах царя Хаммурапи данные общественные отношения не регламентировались.
3. Отец мог лишиться наследства сына только в случаях:
 - а) однократного причинения сыном отцу тяжкой обиды;
 - б) без каких-либо условий; в) таким правом отец не обладал;
 - г) не менее чем двукратного причинения сыном отцу тяжкой обиды
 4. Законы царя Хаммурапи выделяют следующие виды преступлений:
 - а) против личности, имущественные и против семьи
 - б) против государства, против личности и имущественные
 - в) против семьи, имущественные и экономические
 - г) против государства, нравственности и имущественные
 5. Индийская цивилизация сложилась:
 - а) на северо-востоке Африки в долине реки Нил
 - б) на юге Африки в долине реки Евфрат
 - в) на полуострове Индостан в долинах рек Инд и Ганг
 - г) в юго-западной Азии в долине рек Янцзы и Хуанхэ
 6. Варны – это:
 - а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
 - б) священные книги индусов
 - в) священные книги буддистов
 - г) четыре сословные группы населения Древней Индии
 7. Древнеиндийские тексты, излагающие религиозные правила поведения, а также древние законы, – это:
 - а) веды
 - б) атрхашастра
 - в) дхармашастра
 - г) камасутра
 8. Наиболее известная кодификация древнеиндийского права:
 - а) законы царя Хаммурапи
 - б) законы Липид-Иштара
 - в) законы Ману
 - г) законы XII таблиц
 9. Империя Маурьев достигла своего расцвета в период правления:
 - а) Ашоки
 - б) Менеса
 - в) Ментухотепа II
 - г) Тутанхамона
 10. Дхармашастры – это:
 - а) особая сословная группа населения Древней Индии, обладавшая неприкосновенностью
 - б) священные книги индусов
 - в) священные книги буддистов
 - г) сборники религиозно-нравственных и правовых предписаний

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

История государства и права зарубежных стран

1. Законы Ману были названы по имени:
 - а) одного из мифических прародителей человечества
 - б) одного из правителей империи Маурьев
 - в) брахмана, составившего их
 - г) основателя династии Маурьев
2. Главное содержание законов Ману:
 - а) закрепление имущественных отношений
 - б) закрепление брачно-семейных отношений
 - в) закрепление варнового устройства древнеиндийского общества
 - г) закрепление деяний, рассматриваемых как преступления
3. Преимущественное право покупки земли было:

- а) у соседей и родственников
 - б) у храмов
 - в) у царей
 - г) купля-продажа земли была запрещена
4. Государство Древнего Китая возникло в междуречье рек:
- а) Янцзы и Хуанхэ
 - б) Инд и Ганг
 - в) Нил и Тигр
 - г) Тигр и Евфрат
5. Самый ранний период в истории государственности Китая:
- а) Чжоу
 - б) Шан (Инь)
 - в) Цинь
 - г) Хань
6. Крупный реформатор эпохи Цинь:
- а) Конфуций
 - б) Сыма Янь
 - в) Шан Ян
 - г) Лао Цзы
7. Система 20-ти чиновничьих рангов была создана в период
- а) Чжоу
 - б) Шан (Инь)
 - в) Цинь
 - г) Хань
8. Восстание «Красных бровей» началось:
- а) в 18 г.
 - б) в 184 г.
 - в) в 71 г. до н.э.
 - г) в 1230 г. до н.э.
9. Свод законов Чжоули был принят:
- а) в VI в. до н.э.
 - б) в V в. до н.э.
 - в) в III в. до н.э.
 - г) в IV в. до н.э.
10. «Книга законов царства Вэй» была дополнена новыми главами:
- а) в VI – V вв. до н.э.
 - б) в V в. до н.э.
 - в) в III – II вв. до н.э.
 - г) в IV в. до н.э.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|----------------------------------|---------------|--|
| заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Разработано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |