МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВО-НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77949

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов способности представлять информацию различными способами, в различных форматах, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность, применять информационные технологии в объеме, необходимом для моделирования процессов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать умения собирать и представлять информацию различными способами и в различных форматах, моделировать финансовые процессы на их основе.
2. Сформировать навыки выявления и анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации.
3. Изучить информационные технологии в объеме, необходимом для моделирования процессов и привить навыки их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен представлять информацию различными способами, в различных форматах, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность, применять информационные технологии в объеме, необходимом для моделирования процессов	ПК-1.1. Знает различные способы предоставления информации	Понимает различные способы обработки, обобщения и представления информации в различных форматах
	ПК-1.2. Умеет предоставлять информацию в различных форматах, анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность предприятий	Разрабатывает стратегии и модели поведения экономических агентов и предоставляет информацию в различных форматах, выявляет и анализирует факторы, влияющие на деятельность предприятий
	ПК-1.3. Владеет информационными технологиями для моделирования процессов на предприятии	Применяет навыки использования информационных технологий для моделирования экономических процессов на предприятии

Согласована на портале № 77949

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Проработка лекционного материала	18	18
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	62	62
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Основы финансового планирования и прогнозирования	1	2	1	16	20	ПК-1
2 Корпоративное финансовое планирование	1		2	20	23	ПК-1
3 Понятие, сущность, методы налогового планирования	2		5	54	61	ПК-1
Итого за семестр	4	2	8	90	104	
Итого	4	2	8	90	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 77949

4 семестр				
1 Основы финансового планирования и прогнозирования	Основные понятия финансового прогнозирования и планирования. Принципы планирования. Методы финансового планирования на предприятии. Виды финансового планирования: стратегическое, среднесрочное, тактическое. Бюджетирование.	1	1	ПК-1
	Итого	1	1	
2 Корпоративное финансовое планирование	Сущность корпоративного финансового планирования. Классификация корпоративного финансового планирования. Методология и принципы корпоративного финансового планирования. Корпоративное налоговое планирование.	1	2	ПК-1
	Итого	1	2	
3 Понятие, сущность, методы налогового планирования	Сущность, функции и принципы налогового планирования. Классификация налогового планирования. Инструменты налогового планирования. Учетная политика для целей налогообложения. Налоговые риски и налоговый контроль. Пределы налогового планирования. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений. Налоговое бюджетирование. Налоговое планирование по отдельным видам налогов.	2	5	ПК-1
	Итого	2	5	
Итого за семестр		4	8	
Итого		4	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

Согласована на портале № 77949

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Основы финансового планирования и прогнозирования	Проработка лекционного материала	4	ПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	16		
2 Корпоративное финансовое планирование	Проработка лекционного материала	6	ПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Понятие, сущность, методы налогового планирования	Проработка лекционного материала	8	ПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	42	ПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	54		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

Согласована на портале № 77949

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/463505 .

2. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450362.

7.2. Дополнительная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451459.

2. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477959 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Золотарева Г. А. Финансово-налоговое планирование и прогнозирование : Методические указания / Золотарева Г. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 24 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 77949

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Золотарева Г.А. Финансово-налоговое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 77949

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы финансового планирования и прогнозирования	ПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Корпоративное финансовое планирование	ПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Понятие, сущность, методы налогового планирования	ПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 77949

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77949

1. . Под финансовым планом понимается:
   а) смета затрат на производство;
   б) плановый документ, отражающий затраты на производство и затраты на реализацию продукции;
   в) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации;
   г) прогноз поступления выручки.
2. Объектом финансового планирования является:
   а) прибыль и ее распределение;
   б) фондоотдача основных производственных фондов;
   в) финансовая стратегия организации;
   г) рентабельность организации.
3. Из чего состоит процесс составления финансовых планов?
   а) расчета эффективности инвестиционного проекта;
   б) определения рентабельности производимой продукции;
   в) анализа финансовых показателей предыдущего периода, составления прогнозных документов, разработки оперативного финансового плана;
   г) определения срока окупаемости произведенных инвестиций.
4. Что такое бюджет ?
   а) это документ, в котором излагаются цели предприятия на долгосрочный период;
   б) это смета расходов на рекламные нужды;
   в) это оперативный финансовый план краткосрочного периода, разработанный в рамках одного года и отражающий расходы и поступления финансовых средств в процессе осуществления конкретных видов хозяйственной деятельности;
   г) это смета расходов на командировочные нужды.
5. Для чего разрабатывается плановый бюджет движения денежных средств?
   а) определения плановых затрат;
   б) получения информации об имуществе предприятия;
   в) определения плановой прибыли;
   г) оценки кредитоспособности предприятия в плановом периоде.
6. На что влияет плановая величина налогов, относимых на финансовые результаты?
   а) на плановую величину выручки от продаж;
   б) на плановую величину спроса на продукцию;
   в) на плановую величину прибыли после налогообложения;
   г) на плановую величину себестоимости продаж.
7. Что допускает налоговое планирование ?
   а) совокупность различных способов ухода от налогов;
   б) признание за каждым налогоплательщиком права использовать все (допустимые и недопустимые) средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств;
   в) признание за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств
   г) в признании за каждым налогоплательщиком права произвольно использовать все недопустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов
8. Что увеличивает(-ют) собственные финансовые ресурсы предприятия?
   а) налогооблагаемая база;
   б) налоговые платежи;
   в) налоговая экономия;
   г) не налоговые платежи.
9. Что позволяет оптимизировать размер налогового бремени и избежать экономического ущерба, связанного с выплатой штрафов в пользу государства?
   а) налоговое планирование;
   б) производственное планирование;
   в) кадровое планирование;
   г) технологическое планирование.
10. Что в наибольшей мере позволяет разрабатывать рациональные стратегии поведения

Согласована на портале № 77949

экономических агентов на различных рынках?
а) астрологический прогноз;
б) финансовое прогнозирование;
в) финансово-налоговое планирование;
г) налоговое планирование.

11. Чем отличается планирование от прогнозирования?
а) планирование использует только вероятностно-статистические методы, а прогнозирование – только нормативные методы;
б) прогнозирование обязательно использует астрологический прогноз;
в) планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события, прогнозирование же, только наиболее вероятные события и результаты;
г) планирование обязательно использует астрологический прогноз.
12. Одной из задач составления финансового плана является:
а) углубленное изучение деятельности предприятия;
б) оценка конкурентов;
в) увязка показателей производственного плана предприятия с финансовыми ресурсами;
г) изменение количества доходов и расходов.
13. При использовании методов налоговой оптимизации требуется соблюдения принципа:
а) конфиденциальности
б) гласности
в) открытости
г) публичности
14. Перечень налогов, которые организация должна перечислить в бюджет, их прогнозные величины и сроки выплат - это ...
а) налоговый календарь
б) налоговое поле
в) налогооблагаемая база
15. Учетная политика, налоговый календарь, льготные режимы налогообложения относятся ...
а) к этапам налогового планирования
б) к элементам налогового планирования
в) к принципам налогового планирования
16. Выбор организационно-правовой формы создаваемого юридического лица или индивидуального предпринимателя ...
а) не относится к налоговому планированию
б) относится к текущему налоговому планированию
в) относится к перспективному налоговому планированию
г) относится к оперативному налоговому планированию
17. Криминальные способы снижения налоговых платежей от некриминальных отличает ...
а) применяющий их субъект (организация или физическое лицо)
б) активное действие от бездействия
в) крупный размер неуплаченных налогов
18. Бюджетирование является инструментом ....
а) классического налогового планирования
б) оптимизационного налогового планирования
в) противозаконного налогового планирования
г) оперативного налогового планирования
19. Планирование правильной и своевременной уплаты налогов - это:
а) классического налогового планирования
б) оптимизационного налогового планирования
в) противозаконного налогового планирования
г) оперативного налогового планирования
20. Какие подходы существуют в рамках классического налогового планирования?
а) высокорискованный, низкорискованный, безрисковый;
б) с использованием пробелов в законодательстве, в строгом соответствии с законодательством;

Согласована на портале № 77949

в) организация налоговых платежей без их снижения, организация налоговых платежей с возможностью их снижения;
г) использование аффилированных компаний, использование специальных налоговых режимов.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Назовите причины оптимизационного налогового планирования?
   а) стремление налогоплательщика извлечь дополнительную прибыль;
   б) низкая социальная ответственность налогоплательщиков;
   в) несовершенное налоговое законодательство
2. К какому виду налогового планирования относится передача имущества предприятия на баланс дочерней организации, находящейся на упрощенной системе налогообложения?
   а) классическому
   б) оптимизационному
   в) противозаконному
3. Налоговое планирование ....
   а) не может служить основанием для штрафных санкций или административных наказаний со стороны государственных органов;
   б) может служить основанием для административных наказаний со стороны государственных органов;
   в) может служить основанием для штрафных санкций
4. Укажите последовательность этапов налогового планирования
   а) выбор наиболее выгодного с налоговой точки зрения места расположения предприятия
   б) выбор оптимальной организационно-правовой формы юридического лица или формы предпринимательства без образования юридического лица
   в) формирование налогового поля организации
   г)решение вопроса о рациональном размещении активов, финансовых ресурсов с точки зрения доходности и налогов
   д) образование системы договорных отношений
5. Легальная минимизация налоговых выплат - это суть:
   а) налогового учета
   б) налогового регулирования
   в) налогового планирования
   г) налогового производства
6. Налоговое планирование от налоговой минимизации отличает ....
   а) уровень принятия решения
   б) законность
   в) длительный характер деятельности
7. Выделите основные цели налогового планирования:
   а) соблюдение налогового законодательства
   б) минимизация налоговых платежей
   в) гармонизация финансовых потоков и структуры налоговых платежей
   г) ротация кадров
   д) внедрение современных технологий производства
8. Укажите, что относится к элементам налогового планирования:
   а) учетная политика
   б) виды налогов
   в) налогоплательщики
   г) льготы по налогам и сборам
9. Укажите, какие критерии могут использоваться для назначения налоговой проверки организации
   а) доходы организации выросли в 3 раза, а расходы выросли в 2 раза
   б) заработная плата работников ниже среднеотраслевой ниже 25%
   в) показатели рентабельности выше среднеотраслевых на 12%
   г) сумма вычетов по НДС составляет 95% от суммы налога

Согласована на портале № 77949

10. Предоставление неверных данных для исчисления и уплаты налога - это ....
    а) минимизация налогов
    б) уклонение от уплаты налогов
    в) обход налогов
    г) налоговое планирование

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансово-налоговое планирование и прогнозирование

1. Внешние факторы налогового риска:
   а) некомпетентность работников налоговых служб, дающих устные разъяснения налогового законодательства
   б) действия в соответствии с рекомендациями внешних аудиторов и налоговых консультантов
   в) изменения в налоговом законодательстве
   г) "нажим " руководства организации на экономические службы с целью сокращения налоговых обязательств
   д) непреднамеренные ошибки работников организации при исчислении налогов
2. Меры, позволяющие государству обозначить рамки налогового планирования:
   а) арест имущества налогоплательщика
   б)публикация недопустимых налоговых схем
   в) штрафные санкции
   г) разработка критериев отбора кандидатов на выездную налоговую проверку
   д) проведение выездных налоговых проверок
3. Взаимозависимость лиц фиксируется налоговыми органами в случае рассмотрения сделок между:
   а) компаниями с одними и теми же акционерами
   б) компаниями, которые возглавляют муж и жена
   в) компаниями, управляемыми одними и теми же лицами
   г) компанией и ее акционерами
4. Не являются взаимозависимыми следующие лица:
   а) директор и главный бухгалтер одной организации
   б) директора организаций-контрагентов
   в) организации, если доля участия одной из них в другой 25%
5. В случае занижения цены сделки относительно рыночной цены к налогоплательщику не применяются нормы ст. 122 Налогового Кодекса:
   а) акцизов
   б) налога на доходы физических лиц
   в) налога на добавленную стоимость
   г) налога на прибыль
6. Стороны сделки вместо договора купли-продажи имущества оформили договор дарения. Эта сделка:
   а) мнимая
   б) притворная
   в) законная
7. Сделка, создающая налоговые преимущества, является недействительной, если она:
   а) не оговаривает права сторон
   б) заключена между юридическим и физическим лицом
   в) не достигает деловой цели
   г) другой ответ
8. Риски налогового планирования представляют собой риски ...
   а) неблагоприятных налоговых ожиданий
   б) понести финансовые потери в виде санкций, расходов на адвокатов и т.п.
   в) недостаточной налоговой ликвидности
9. В ситуации, когда предприятие не является налогоплательщиком, но занимается деятельностью, по закону подлежащей обложению налогами, применимо понятие:
   а) обход налогов
   б) налоговое планирование

Согласована на портале № 77949

в) налоговая минимизация
г) уклонение от налогов

10. Нарушения порядка ведения учета, составления и представления отчетности - это:
а) противоправные действия
б) не противоправные действия
в) технические ошибки

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 77949

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77949

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e-84cf-e67353980538

Согласована на портале № 77949