**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ФИНАНСОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 4 | 4 | часов |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108<br>3 | часов<br>з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет | 2 | |
| Контрольные работы | 2 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77938

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение широкого спектра специфических знаний о национальной концепции экономической безопасности страны.

2. Формирование у студентов углубленных знаний, и выработка практических навыков в области разработки комплексной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3. Формирование необходимых условий для применения практических навыков в области защиты интеллектуальной собственности на предприятии.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение концепции национальной экономической безопасности, выделение ее места и роли в структуре безопасности страны.

2. Определение долгосрочных, системных вызовов России в мировой экономике.

3. Выработать и закрепить практические навыки оценки в денежно-финансовой и налоговой системы страны.

4. Сформулировать основные риски криминального сектора экономики и его влияние на экономическую безопасность страны.

5. Изучение нормативно-правовых основ экономической безопасности предприятия.

6. Освоение комплексной системы управления безопасностью предприятия.

7. Формирование знаний умений и профессиональных навыков в области финансовой безопасности и управления рисками на предприятии.

8. Разработка концептуальных основ информационной безопасности предприятия, включая определения специфики киберпреступлений, выявление основных компьютерных угроз и меры их противодействия на предприятии.

9. Разработка основ концепции кадровой безопасности предприятия и функционирования службы экономической безопасности в его структуре.

10. Изучение теоретических основ и навыков деловой разведки, а так же методов и технических средств ее применения.

11. Выявление механизмов недобросовестной конкуренции, а так же различного рода средств промышленного шпионажа и методов его противодействия.

12. Выявления понятия коммерческая тайна и разработка практических средств его применения на предприятии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 77938

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1. Знает основы экономической теории | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| | ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при осуществлении предпринимательской деятельности. |
| | ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний | Способен анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 2 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 14 | 14 |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 90 | 90 |
| Проработка лекционного материала | 30 | 30 |

Согласована на портале № 77938

| | | |
|---|---|---|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30 | 30 |
| Подготовка к контрольной работе | 30 | 30 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | | | |
| 1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия. | 1 | 2 | 2 | 20 | 25 | ОПК-1 |
| 2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. | 1 | | 2 | 15 | 18 | ОПК-1 |
| 3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия. | 1 | | 2 | 25 | 28 | ОПК-1 |
| 4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия. | 1 | | 2 | 30 | 33 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | 4 | 2 | 8 | 90 | 104 | |
| Итого | 4 | 2 | 8 | 90 | 104 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 77938

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия. | Общая теория безопасности. История функции обеспечения безопасности бизнеса. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности. Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности. | 1 | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 2 | |
| 2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. | Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ. Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации. | 1 | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 2 | |

Согласована на портале № 77938

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия. | Угрозы в области физической безопасности. Организация частной и иной охранной деятельности. Инкассация денежных средств. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере физической безопасности. Угрозы в области инженерно-технической безопасности. Классификация инженерно-технических средств безопасности. Организация системы инженерно-технической безопасности. Отраслевые особенности организации инженерно-технической безопасности. | 1 | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 2 | |
| 4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия. | Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. Внутренне служебное расследование. Взаимодействие частных и государственных институтов в области кадровой безопасности. Понятие комплексной безопасности предприятия. Соотношение функций обеспечение безопасности, организационных и кадровых мер по их реализации. Формирование внутриструктурных подразделений безопасности. Аутсорсинг услуг в сфере безопасности. Управление сложными системами безопасности. Соотношение стандартов и искусства управления в области обеспечения безопасности. | 1 | 2 | ОПК-1 |
| | Итого | 1 | 2 | |

Согласована на портале № 77938

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | 4 | 8 | |
| Итого | 4 | 8 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **2 семестр** | | | | |
| 1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия. | Проработка лекционного материала | 10 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. | Проработка лекционного материала | 5 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 15 | | |

Согласована на портале № 77938

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия. | Проработка лекционного материала | 5 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 25 | | |
| 4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия. | Проработка лекционного материала | 10 | ОПК-1 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-1 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 10 | ОПК-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 30 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 94 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447405.

### 7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 77938

1. Губин, Е. П. Организация и планирование производства: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. П. Губин. — Томск: ТУСУР, 2018. — 30 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8928.

2. Губин, Е. П. Анализ производственных процессов: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. П. Губин. — Томск: ТУСУР, 2018. — 13 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8777.

3. Ерохина, Е. А. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. А. Ерохина. — Томск: ТУСУР, 2012. — 18 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1151.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Финансовая и экономическая безопасность бизнеса. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Цибульникова В. Ю., Спрынцова В. Э. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Спрынцова В.Э., Цибульникова В.Ю. Финансовая и экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс. / В.Э. Спрынцова, В.Ю. Цибульникова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;

Согласована на портале № 77938

- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 77938

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия. | ОПК-1 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 77938

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Источники угроз различаются по:
   а) естественно-природному и техническому происхождению;
   б) техническому и социальному происхождению;
   в) естественно-природному и техническому происхождению;
2. К внутренним угрозам безопасностям государства относятся:
   а) экономический и финансовый кризис;
   б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
   в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также необустроенность таможенной и государственной границы;
3. К внешним угрозам государства относятся:
   а) межнациональные конфликты;
   б) экономический и финансовый кризис;
   в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
4. Государственная стратегия экономической безопасности является:
   а) составной частью стратегии национальной безопасности;

Согласована на портале № 77938

б) приоритетным направлением экономической политики государства;
в) доминирующей надо государственной стратегией национальной безопасности;

5. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся?:
а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
б) дефицит капиталовложений;
в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;
6. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынка является?:
а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;
7. К чему приводит сокращение численности населения?
а) деградация учреждения социальной сферы;
б) высшему уровню безработицы;
в) сокращению трудового потенциала;
8. Причины политической нестабильности:
а) террористические акты;
б) высокий уровень коррупции;
в) рост демографической нагрузки;
9. Что из нижеперечисленного не является способом утечки капиталов?:
а) "импорт воздуха";
б) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
в) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами;
10. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся?:
а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
б) долларизация экономики;
в) рост экспорта;
11. Комплексный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается в следующем:
а) главенствующая роль в обеспечении экономической безопасности принадлежит одной из функциональных областей организации;
б) главенствующую роль в обеспечении экономической безопасности играют разработка и описание должностных функций и обязанностей работников организации и служб безопасности;
в) функциональные области организации в обеспечении экономической безопасности все одинаково важны;
г) обеспечение экономической безопасности осуществляется посредством математических зависимостей и функций.
12. Инженерно-техническая безопасность организации — это:
а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия;
г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.
13. Технологическая безопасность организации — это:
а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба

Согласована на портале № 77938

его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;

в) состояние защищенности в области применяемых организацией технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;

г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.

14. Уровнями обеспечения экономической безопасности организации являются:
    а) низший, средний, тактический и уровень собственников;
    б) низший, средний, высший;
    в) операционный, низший, средний, высший;
    г) стратегический, низший, средний и высший уровни.
15. Снижение платежеспособности населения в стране относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) внешние факторы;
    б) эндогенные факторы;
    в) внутренние факторы;
    г) эндокринные факторы.
16. Волатильность курса национальной денежной единицы страны относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) внешние факторы;
    б) эндогенные факторы;
    в) внутренние факторы;
    г) эндокринные факторы.
17. Угроза трудоустройства в конкурирующую организацию ключевого сотрудника компании относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) экзогенные факторы;
    б) эндогенные факторы;
    в) внешние факторы;
    г) дифференциальные факторы.
18. Уровень конкуренции в отрасли относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
    а) рыночные факторы;
    б) макроэкономические факторы;
    в) политические факторы;
    г) технико-технологические факторы.
19. По величине ожидаемого ущерба угрозы бывают следующих видов:
    а) катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности;
    б) реальные и потенциальные угрозы;
    в) катастрофические и незначительные угрозы;
    г) катастрофические угрозы, малозначительные угрозы и незаметные угрозы.
20. Показатели экономической безопасности организации — это:
    а) параметры, характеризующие степень защищенности организации в целом или отдельных его частей;

    б) параметры, отражающие вероятность наступления угрозы экономической безопасности организации;

    в) параметры, отражающие степень ликвидности и платежеспособности организации;

    г) параметры, отражающие величину потенциального ущерба экономической безопасности организации.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Что такое финансовая безопасность?
    а) эффективное функционирование финансовои□ системы
    б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-

Согласована на портале № 77938

экономического механизма страны
в) стабильныи□ курс национальноu□ валюты

2. Что относится к внутренним угрозам экономическоu□ безопасности?
   а) структурные изменения экономики
   б) демографические изменения и проблемы занятости
   в) высокии□ внешнии□ государственныи□ долг
3. Чем является Государственная стратегия экономическоu□ безопасности?
   а) составноu□ частью стратегии национальноu□ безопасности
   б) приоритетным направлением экономическоu□ политики государства
   в) программоu□ выхода из экономического кризиса
4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов?
   а) челночная торговля
   б) фиктивныи□ импорт товаров
   в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
5. Чем являются попытки зарубежных государств устранить россии□ских продавцов высокотехнологичных товаров с мировых рынков?
   а) нормальноu□ практикоu□ внешнеэкономическоu□ деятельности
   б) внешнеu□ угрозоu□ экономическим интересам России
   в) внутреннеu□ угрозоu□ экономическим интересам России
6. На что направлены деu□ствия системы экспортного контроля?
   а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения
   б) на недопущение вывоза товаров народного потребления
   с) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов
7. Что относится к угрозам экономическоu□ безопасности во внешнеэкономическоu□ сфере?
   а) незаконныи□ вывоз подакцизных товаров
   б) увеличение роли доллара в экономике
   в) рост экспорта
8. Чем обусловлена деформация структуры россии□скоu□ экономики?
   а) усилением топливно-сырьевоu□ направленности экономики
   б) высокоu□ конкурентоспособностью большинства отечественных предприятиu□
   в) рост внешнего долга России
9. К внутренним угрозам энергетическоu□ безопасности относятся:
   а) прохождение некоторых россии□ских энергосетеu□ по территории соседних стран
   б) дефицит капиталовложениu□ в энергетику
   в) негативное воздеu□ствие предприятиu□ ТЭК на экологию и социальную сферу
10. Чем является укрепление россии□ских предприятиu□ на мировых рынках товаров и услуг?
    а) жизненно важным интересом внешнеэкономическоu□ безопасности
    б) потенциальноu□ угрозоu□ внешнеэкономическоu□ безопасности
    в) критерием обеспечения внешнеэкономическоu□ безопасности

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансовая и экономическая безопасность предприятия

1. Потребность в безопасности занимает:
   а) вторую;
   b) первую;
   с) пятую ступень пирамиды Маслоу;
2. Вероятность нанесения вреда различных видов: физического, морального, имущественного кому-либо, например личности, обществу, государству, – это …
   а) опасность;
   b) угроза;
   с) вызов;
   d) риск;
3. Ряд обстоятельств, не всегда угрожающего характера, но требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения вероятного ущерба, – это …

Согласована на портале № 77938

a) опасность;
b) угроза;
c) вызов;
d) риск;

4. Наиболее конкретная и непосредственная формы опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность, – это …
   a) угроза;
   b) вызов;
   c) риск;
5. Вероятность возникновения неблагоприятной ситуации или нежелательных последствий деятельности – это …
   a) угроза;
   b) вызов;
   c) риск;
6. Согласно какой классификации опасности делятся на естественно-природные, техногенные и социальные?
   a) По источникам возникновения опасности;
   b) В соответствии с причинно-следственной обусловленностью;
   c) По масштабу негативных последствий;
7. Какие опасности можно выделить по сферам общественной жизни и видам человеческой деятельности?
   a) Экономические;
   b) Реальные;
   c) Потенциальные;
   d) Правовые;
   e) Политические;
8. Согласно классификации М. Я. Корнилова, по степени сформированности угрозы делятся на …
   a) объективные и субъективные;
   b) потенциальные и реальные;
   c) внешние и внутренние;
9. По форме проявления угрозы подразделяются на …
   a) открытые и латентные;
   b) прямые и косвенные;
   c) вербальные и невербальные;
10. В каком веке впервые в истории был зафиксирован термин «безопасность»?
    a) XX в;
    b) XII в;
    c) XIII в;

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

Согласована на портале № 77938

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 77938

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77938

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Е.С. Акельев | Разработано, ed4f49b2-f054-4fcf-9889-f375ef482a64 |

Согласована на портале № 77938